

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมการดำเนินงานระหว่างชาติ, คณะ. "ข้อสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการ  
แปลความ," ใน การสำรวจไถ่หา และเจตคติของครูในเอเชียที่มีต่อการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา, หน้า 20-21. กรุงเทพมหานคร :  
จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2530. ปัตตานี, 2531.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, "รายงานผลการวิเคราะห์จุดอ่อนด้าน  
ทักษะเบื้องต้นทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา," วารสารการวิจัย  
ทางการศึกษา, 2529, 49-54.
- จรรยา จิระพงศ์, "ผลของการตรวจแบบฝึกหัด 3 วิธี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ  
ความคงทนในการจำเรื่องพระร่วงสุวรรณโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2527), หน้า 59-64.
- จำเนียร ช่างโชติ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
รามินทร์, 2525.
- ฉวีวรรณ กิรติกร, "คณิตศาสตร์ประถมศึกษาของไทย," วารสารคณิตศาสตร์,  
28 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2527), 2-33.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา. กอสนิษฐ์ :  
ประสานมิตรการพิมพ์, 2521.

- ฉรงค์ พุทธิชีวิน, "ผลของข้อมูลย้อนกลับระหว่างกลุ่มเพื่อนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของนักศึกษาฝึกสอน," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529), หน้า 8.
- คารณี รักดี, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 18.
- คำรง มัชฌมพันธ์. แนวคิดใหม่ในการสอนชั้นประถมศึกษา. พระนคร : สื่อสารการค้า, 2503.
- เดโช สวานนท์. จิตวิทยาสำหรับครู-ผู้ปกครอง. พระนคร : โรงพิมพ์โอเคเอ็นสโตร์, 2514.
- ทวีรัสมิ ธนาคม. พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524.
- ทัศนยา แชมมณี, "การใช้ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน," ข่าวสาร สสวท, 31 (ตุลาคม-กันยายน 2527), 18-28.
- นาวิน จันทรอัป, "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมเส้นตรง ชนิดเลือกคำตอบ ที่มีการอธิบายเหตุผลตัวเลือกที่ถูกต้องและไม่มีการอธิบายเหตุผลตัวเลือกที่ถูกต้อง;" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526), หน้า 52-53.

- นิพนธ์ ศุภปรีดี, "การเรียนการสอน," วารสารทางวิชาการ, คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, (มิถุนายน-ตุลาคม, 2525), 2.
- บุญเชิด บุญโณอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร :  
โอเคียนส์โตร์, 2527.
- บุญทัน อยู่หมัญญ. พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2529.
- บุญเรียง ทจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ประภา คัมที, "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมแบบป้อนผล  
ย้อนกลับตามปกติ กับบทเรียนโปรแกรมป้อนผลย้อนกลับเป็นคำอธิบายในโรงเรียนราษฎร์,"  
(ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2521), หน้า 43-44.
- ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรูกับการสอน. กรุงเทพมหานคร : กราฟิการ์ต,  
2522.
- ประสิทธิ์ โตอ่อน, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
วิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เกิดจากการใช้ชุด  
การเรียนด้วยตนเองที่ให้ผลย้อนกลับแบบต่าง ๆ," (ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526),  
หน้า 48-55.

ปรีชา วิเทศวิทยานุศาสตร์, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซ่อมเสริมวิชาทักษะการอ่าน 2 ด้วยชุดการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดำเนินการ และนักเรียนผู้สอนกับครุร่วมเป็นผู้ดำเนินการ," (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524), หน้า 44-45.

เป็รื่อง กุมุท. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

พนัส หันนาภินทร์ และพิทักษ์ รัชพลเดช, "วิธีสอนคณิตศาสตร์," ตำราวิชาครูมัธยม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

พรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2528.

พรณี ชุทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรุฒิกการพิมพ์, 2522.

พรสุรีย์ สุริยงศ์, ม.ล. "การศึกษาผลการให้ข้อมูลย้อนกลับและการไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1," (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528), หน้า 19.

เพ็ญสุข มุ้ตระกูล, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้มีเพื่อนช่วยสอน กับที่เรียนด้วยตนเอง," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528), หน้า 28-30.

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรบัณฑิต, 2529.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : นพิกการพิมพ์, 2523.

ยุวดี ปริยฉัตรานนท์, "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านอาวเควในวิชา  
คณิตศาสตร์," (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2520), หน้า 2.

วรรณีย์ โสมประยูร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2524.

วัลลภา อารีรัตน์, "สอนให้ทันพบ : ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร,"  
วารสารศึกษาศาสตร์, 57 (ตุลาคม 2527-มกราคม 2528), 57.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : เรือนอักษร, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

สมควร อภัยพันธุ์. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. คณะวิชาการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา,  
2513.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์, "การวางแผนการสอน," วิทยาสาร, 28 (พฤษภาคม 2520), 10.

สุชาติ รัตนกุล, "พัฒนาการการสอนคณิตศาสตร์ของไทย," เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษา  
คณิตศาสตร์, เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

สุคา บุญไวโรจน์, "การให้งานเด็กประถม," ประชาศึกษา, 30 (9-13 มีนาคม  
2523), 9.

สุลัดดา ลอยฟ้า, "แนวโน้มของการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา," คณิตศาสตร์,  
9 (ตุลาคม 2527-มกราคม 2528), 67.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์, "การสอนเด็กเรียนอ่อนวิชาคณิตศาสตร์," คุรุปริทัศน์, 6 (พฤศจิกายน  
2524), 35.

เสนีย์ มีทรัพย์, "เด็กเรียนช้าจะช่วยอย่างไร," วิทยาสาร, 28 (พฤษภาคม 2521), 61.

ไสว เลี่ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. ยะลา : ยะลาการพิมพ์, 2516.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2528.

อุทัย เพชรช่วย, "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มี  
ผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ," (ปริทัศน์านพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2527), หน้า 34-36.

อุทัย เพชรช่วย, "การให้นักเรียนสอนกันเอง : กิจกรรมที่ช่วยลดภาระงานสอนของครู,"  
สารพัฒนาหลักสูตร, (มีนาคม 2528), 18-20.

อุบลศรี อุบลสวัสดิ์, "การเปรียบเทียบผลการเรียนด้านความรู้และความเข้าใจจากหนังสือ  
การ์ตูน ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบภาพเอง โดยมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ  
หรือมีการอธิบายและไม่มีการอธิบาย กับไม่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ," (ปริญญาทิพย์  
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2526), หน้า 32-35.

อุไรวรรณ อินทรีย์, "จะจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของบุคคลได้อย่างไร,"  
ศึกษาศาสตร์, 1 (มกราคม-มีนาคม 2520), 27.

เอนกกุล กรี่แสง, จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พิษณุโลก, 2522.

Allen, Varnon L., "Research on Children Tutoring Children : A  
Critical Review," Review of Educational Research,  
46 (1976, Summer), 355-380.

Bardwell, Rebecca, "Feedback : How Does It Function?," Journal of  
Experimental Education, 50 (1981, Fall), 4.

Bergman, Jerry. Understanding Educational Measurement and Evaluation.  
Boston : Houghton Mifflin, Inc., 1981.

Le Blanc, John F., "You Can Teach Problem Solving," The Arithmetic  
Teacher, 25 (1977, November), 17-25.



Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning.

New York : McGraw-Hill, Inc., 1976.

Bloom, Benjamin S.; Thomas J. Hasting.; and George F. Maduas.

Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill Book, Inc., 1971.

Bridgeman, B., "Effect of Test Score Feedback on Immediately

Subsequent Test Performance," Journal of Educational

Psychology, 66 (1974 February), 62-66.

/Candler, Ann C.; Gary, Blackburn M.; and Sowell, Virginia., "Peer

Tutoring as a Strategy Individualizing Instruction,"

Education, 101 (1981, Summer), 380-383.

/Celani, M.A.A., "Peer Teaching as a Motivating Factor," English

Language Teaching Journal, 33 (1979, April), 197-199.

Collins, Maria Theresa., "The Effectiveness of Computer-Delivered

Correction Procedures on Low-Performing Secondary Students'

Reasoning Skills," Dissertation Abstracts International,

45 (1985, June), 3601-A.

Cronbach, Lee J. Educational Psychology. New York : Harcourt Brace

and World, Inc., 1963.

De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction.

New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1968.

Deese, James and Hulse, Steward H. The Psychology of Learning.

New York : McGraw-Hill, Inc., 1969.

Dowdy, Shirley and Stanley, Wearden. Statistics for Research.

New York : John Wiley and Sons, Inc., 1983.

Dunkin, Elizabeth., "An Investigation into the Efficiency of Peer Teaching," Assessment in Higher Education, 4 (1978, December), 22-25.

Dyer, J.R. Understanding and Evaluating Educational Research.

New York : Addison-Wesley, Inc., 1979.

Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. Essentials of Educational

Measurement. 4th.ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1986.

Erly, Stewart W. and Stephen C. Larren., "Peer Tutoring to

Individualize Instruction," The Elementary School Journal, (1976, May). 475-480.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education,

6th.ed. Singapore : McGraw-Hill, Inc., 1981.

Fine, Benjamin. Teaching Machines. New York : Sterling Publishing Co.,

Inc., 1962.

Gagné, Robert M. The Condition of Learning. 3rd.ed. New York :

Rinehart and Winston, Inc., 1977.

Gagné, Robert M. and Briggs, Leslie J. Principle of Instructional

Design. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.

Geer, Charles., "The Effects of Cross-Age Tutoring on the Achievement

and Self-Concept of Low-Achieving," Dissertation Abstracts

International, 10 (1978, April), 5909-A.

Gibson, Janice T. Psychology For The Classroom. 2nd.ed. New Jersey :

Prentice-Hall, Inc., 1980.

Gilman, D.A., "Comparison of Several Feedback Methods for Correcting

Errors by Computer-Assisted Instruction," Journal of

Educational Psychology. 60 (1969, December), 503-505.

Glatter, Andrew Nick., "Significant Variables of Short-Term Tutoring,"

Dissertation Abstracts International, 29 (1968, July), 146-A.

- Good, Thomas L. and Brophy Jere E. Looking in Classroom. New York : Harper and Row Publishing Co., Inc., 1973.
- Greenwood, Joy and Anderson, Robert., "Some Thoughts on Teaching and Learning," The Mathematic Teacher, 31 (1983, March), 43.
- Guilford, J.P. and Fruchter, B., Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th.ed. Singapore : McGraw-Hill, Inc., 1981.
- Hurley, Ann Elizabeth., "Peer Teaching in Calculus Classroom : The Influence of Activity," Dissertation Abstracts International, 44 (1983, September), 694-A.
- Johnson, Lizabeth Champagne., "The Effects of the Groups of Four Cooperative Learning Model on Student Problem Solving Achievement in Mathematics," Dissertation Abstracts International, 47 (1986, August), 403-A.
- Jones, Coy A. Rom., "Peer Tutoring in Permanent Project Teams," Dissertation Abstracts International, 43 (1982, August), 352-A.
- Joseph, C.H., and Maguire, T.O., "The Interaction between Time of Feedback and Academic Self-Concept on Level of Performance in Arithmetic Skill," Journal of Educational Research, 75 (1982, August), 360-365.

Keller, Fred S., "Good-Bye Teacher," Journal of Applied Behavior Analysis, 1 (1968, May), 89.

Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont : Book and Cole Publishing Co., Inc., 1968.

Krikland, M.C., "The Effects of Tests on Students and School," Review of Educational Research, 41 (1971, October), 303-305.

Larry, Hailey Willy., "The Effects of Cross-Age Tutoring on Self-Concept and Mathematics Achievement," Dissertation Abstracts International, 42 (1982, May), 4753-A.

Lee, Owen Madison., "The Effect of Type of Feedback on Rule Learning in Computer-Based Instruction," Dissertation Abstracts International, 46 (1985, October), 995-A.

Lippit, Peggy. Student Teach Students. Bloomington : The Phi Delta Kappa Education Foundation, 1975.

McKeton, Lillian Doleres., "An Attitudinal and Achievement Comparison of Mathematics Deficient Lincoln University Freshman Resetting Structured Peer Tutoring in Mathematics," Dissertation Abstracts International, 43 (1982, September), 710-A.

- Magolin, Edythe. Young Children : Their Curriculum and Learning Process. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1976.
- Maria, Ellis Kaistins., "A Comparison Between Teacher-Centered and Peer-Centered Methods for Creative Voice in Writing," Dissertation Abstract International, 42 (1982, February), 3537-A.
- Maribeth, G and Alice W. Mary., "Which Is the Stronger Correlation of School Learning? Time to Learn or Measured Intelligence?," Journal of Educational Psychology, 71 (1979, August), 405-412.
- Marks, John L. and others. Planning Effective Learning Activities Teaching Elementary School Mathematics for Understanding. New York : McGraw-Hill, Inc., 1975.
- Noreen, M. Webb., "Peer Interaction and Learning in Cooperative Small Groups," Journal of Educational Psychology. 74 (1982, August), 642-655.
- Rowntree, Derek. A Dictionary of Education. London : Harper and Row Publishing Co., Inc., 1981.
- Seifert, Kelvin. Educational Psychology. New Jersey : Houghton Mifflin Company, 1983.

- Shaver, James P. and Nuhn, Dec., "The Effectiveness of Tutoring Underachievers in Reading and Writing," The Journal of Educational Research, 65 (1971, November), 107-122.
- Sivasailam, Thiagarajan., "Madas System Revised : A New Structure for Peer Tutoring," Education Technology, (1973, December), 10-15.
- Statman, Stella., "Peer Tutoring and Group Work," English Language Teaching, (1982, January), 124-125.
- Troutman, Andria Price. and Lichtenberg, Betty Plunkett., "Problem Solving in General Mathematics Classroom," The Arithmetic Teacher, 68 (1974, November), 581-594.
- Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. U.S.A. : Harcourt Brace Javanovich, Inc., 1978.
- Whirl, R.T., "Problem Solving-Solution or Technique," The Arithmetic Teacher, 66 (1973, October), 551.
- William, J.D., "Mathematics Reform in the Primary School," International Studies in Education, (1975, October), 5.
- William L. Heward.; Timothy E. Heron.; and Nancy L. Cooke., "Tutor Huddle : Key Element in a Classwide Peer Tutoring System," The Elementary School Journal, 38 (1982, November), 115-123.

Willoughby, Stephen S. Contemporary Teaching in Secondary Mathematics.

New York : John Wiley and Sons, Inc., 1967.

Wilson, James W. "Secondary School Mathematics," in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.

New York : McGraw-Hill, Inc., 1971.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York :

McGraw-Hill, Inc., 1971.

Young, Carolyn., "Team Learning," The Arithmetic Teacher,

19 (1972, December), 630-634.