

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรวรรณ กัญยะพงศ์, "ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการร่วมมือในชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อุดรธานี, 2529).
- การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. แผนเรขาคณิตภาพการประถมศึกษา. (เอกสารอันที่ 15/2529), 2529.
- การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน, หน่วยศึกษานิเทศก์. การศึกษาคุณภาพของโรงเรียนตามประเภทและลักษณะการดำเนินงาน. อุดรธานี, 2528.
- เกษม หิริสัมพันธ์. "คำบรรยายพิเศษเรื่องนโยบายการจัดการประถมศึกษาของ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ," ประชากรศึกษา, 10 (กรกฎาคม 2525), 14-18.
- เกื้อกุล เครือชัยพันธ์. "การเปรียบเทียบผลของการเรียนการสอนมโนคติโดยใช้วิธีอุปนัยและนัยในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมศึกษาสาธิตรามคำแหง," วิจัยสนเทศ, 5 (กรกฎาคม 2528), 8-13.
- คม ทองพูล และคณะ. "ผลการทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ โดยการเน้นวิธีทำ และไม่เน้นวิธีทำที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเวลาที่ใช้ทำแบบฝึกหัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4," วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 2 (เมษายน - มิถุนายน 2529), 52-62.

จินนภา สืบบุตร, "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์วิธีการของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีและไม่มี การสอบย่อย" (ปริญยานันท์ ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อุดรธานี, 2521).

ชัยพร วิชชาวธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____ . จิตวิทยาฉบับประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2521.

_____ . มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นพพร แหยมแสง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียนที่ได้รับและไม่ได้รับ
การสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์," วารสารการวิจัยทางการศึกษา,
3 (กรกฎาคม-กันยายน 2526), 41-47.

นวรรค์ หิริโชติ, "ผลของวิธีสอนแบบอุปมานและอนุமானต่อการเรียนคณิตศาสตร์"
(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
อุดรธานี, 2521).

บังอร ภาภิรมย์ชัย, "อิทธิพลของตัวอย่างนิมานและนิเสธ ที่มีต่อการเรียนรู้สิ่งกับ" (วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
อุดรธานี, 2518).

บุญเชิด ภูณโณนนันทพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, 2527.

บุญถิ่น อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ
 มหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, 2529.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. "การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด," ประชาศึกษา, 31(กุมภาพันธ์
 2523), 6-17.

ปัตตานี, สำนักงานจังหวัด. บรรยายสรุปจังหวัดปัตตานี 2530. อัสสัมชัญ, 2528.

ประสพ อีพรบริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 กราฟิการ์ต, 2528.

ประเสริฐ สังแสง, "การทดลองวิธีการให้แบบฝึกหัดและการตรวจแบบฝึกหัดที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" (วิทยานิพนธ์ปริญญา
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, อัสสัมชัญ, 2526).

ประวีณา สถาปิตานนท์, "ผลของการเสริมแรงบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง" (วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัสสัมชัญ, 2528).

ปรีญา จันทรสีหิเวช, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยมีเกมและไม่มีเกมประกอบ"
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 อัสสัมชัญ, 2522).

พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2528.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บทพิพิธการพิมพ์, 2524.

รัชชอร กอบบุญช่วย, "การศึกษาผลของเกมและปริศนาคณิตศาสตร์ที่มีต่อทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)" (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, อัสสัมชัญ, 2522).

รัตนา เพทายบรรลือ, "ผลการเสริมแรงทางบวกโดยใช้การ์ตูนจากแถบบันทึกภาพต่อช่วงความสนใจในการทำงานของเด็กอนุบาล" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัสสัมชัญ, 2528).

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2522.

_____ . หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทวีติการพิมพ์, 2524.

วันชัย ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความก้าวหน้า : คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

สุตา เหลียววิรัชกิจ. "ผลของการสอนโดยกลุ่มเพื่อน และการสอนโดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการ
วางแผนโครงการเสริมแรงเป็นกลุ่มต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, อุดรธานี, 2528).

สุเทพ บุชรักหา, "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์
การยอมรับตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม
ปีที่ 7 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, อุดรธานี, 2516).

สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
เทพนิมิตการพิมพ์, 2522.

ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528 ก.

..... จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม,
2528 ข.

อรอนงค์ สารากรณ์, "ผลของวิธีสอนมาตรฐาน ประเภทมโนทัศน์ เพศ และผลสัมฤทธิ์ต่อ
การเรียนมโนทัศน์" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อุดรธานี, 2521).

- Borden, M.; Bruce, C.; Mitchell, M.A.; Carter, V. and Hall, R.V.
"Effect of Teacher Attention on Attending Behavior of Two
Boys at adjacent Desk." Journal of Applied Behavior Analysis,
3(1970), 199-204.
- Bourne, L.E.; Ekstrand, B.R.; and Dominowski, R.L. The Psychology
of Thinking. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1971.
- Brown, F. and Holtzman, H. Manual Survey of Study Habits and Attitudes.
New York : Psychological Corporation, 1976.
- Cronbach, J.L. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper
and Row, 1970.
- De Cecco, J.P. The Psychology of Learning and Instruction :
Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Edwards, A.L. Experimental Design in Psychological Research. New
York : Holt-Rinehart and Winston, Inc., 1972.
- Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
6 th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.,
1981.

Gange, R.M. and Briggs, L.J. Principles of Instructional Design
U.S.A. : Holt-Rinehart and Winston, 1979.

Guilford, J.P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology
and Education. 6 th ed. Singapore ; McGraw-Hill International
Book Co, 1981.

Hinkle, D.E.; Wiersma, W.; and Jurs, S.G. Basic Behavioral Statistics.
Boston, Massachusetts : Houghton Mifflin Company, 1982.

Johnson, D.W. Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice-Hall, Inc., 1979.

Khan, K.H. "An Experimental Study of Conceptual Behavior as Related /
to Five Different Concept Teaching Strategies," A Dissertation
Abstract International : The Humanities and Social Sciences,
37 (May 1976), 7041-A.

Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral
Sciences. Belmont, Brook and Cole Publishing, 1968.

Klausmeier, H.J. and Feldman; K.V. "Effects of a Definition and a
Varying Number of Examples and Nonexamples on Concept
Attainment," Journal of Educational Psychology, 62 (April
1975), 174-178.

- Klausmeier, H.J. and Ripple, R.E. Learning and Human Abilities
Educational Psychology. 3 rd ed. New York : Harper and Row
Publishers, Inc., 1971.
- Matlin, M.W. Cognition. New York : CBS College Publishing, 1983.
- Merrill, M.D. and Tennyson, R.D. Teaching Concepts : An Instructional
Design Guide. 2 nd ed. New Jersey : Educational Technology
Publication, Inc., 1981.
- Tennyson, R.D.; Youngers, J.; and Suebsonthi, P. "Concept Learning /
by Children Using Instructional Presentation Forms for
Prototype Formation and Classification-Skill Development,"
Journal of Educational Psychology, 75 (February 1983), 280-291.
- Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. 2 nd ed. New York :
Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.
- Walpole, E.R. Elementary Statistical Concepts. New York : Macmillian
Publishing Co, Inc., 1983.
- Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York :
McGraw-Hill, 1970.