



อิทธิพลของคำประสมสระและการมีตัวสะกดที่มีต่อการเรียนรู้
การอ่านคำของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน

วัน พุธ

พิจารณาเรื่องนี้แล้ว คิดว่า
จะต้องดำเนินการตามที่ท่านได้ระบุไว้
ในรายละเอียดดังนี้

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

W. H. 2530

สิชลีท์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

INFLUENCES OF THE OPENED AND CLOSED SYLLABLE WORDS
ON LEARNING TO READ WORDS OF THE
DIFFERENT MOTHER TONGUE STUDENTS

Reun Meesuk

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the requirements

for the Degree of Master of Education

Prince of Songkla University

1987

Copyright of Graduate School, Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์

อิทธิพลของคำประสมสระและการมีตัวสะกดที่มีต่อการเรียนรู้การอ่านคำของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน

ผู้เขียน

นายรื่น มีสุข

สาขาวิชา

จิตวิทยาการศึกษา

บังพิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อุบุตติให้เน้นวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

.....
(นายสุนทร ไสสกิพันธุ์) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....
(นายไสว เลี้ยงแก้ว) ประธานกรรมการ

.....
(นายสุเทพ สันติวรรณท์) กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

.....
(นายไสว เลี้ยงแก้ว) ประธานกรรมการ

.....
(นายสุเทพ สันติวรรณท์) กรรมการ

.....
(นายวิวัฒน์ เศรษฐชัย) กรรมการ

.....
(นางประภัสสร กระમุห) กรรมการ