

บารอกานุกรรม

บรรณานุกรม

กาญจนा นาคสกุล. ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

ชัยพร วิชชาภูต. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ช่วงพิมพ์, 2520.

ชูศักดิ์ ติรนาบุตร, "ผลของประเทของคำที่มีต่อการจำ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).

เพ็ญแข สุกicity, "ปัญหาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมปีที่สองในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
เขตปทุมวัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526).

พุ่งเพื่อง เครือราษฎร. ภาษาและภาษาในสังคมภาคใต้. พระนคร : วิทยาลัยวิชาการศึกษา✓
ปทุมวัน, 2509.

รัตนา ศิริพานิช, "ความเข้าใจในการฟังและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2
ที่มีภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนคร และภาษาและภาษาในจังหวัดปัตตานี" (วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507).

สปจ.ปัตตานี. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษา 2528. ปัตตานี : หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด
ปัตตานี, 2528.

สมประสงค์ สถาปิตานนท์, "การสร้างแบบทดสอบเขียนสะกดคำชั้นประถมปีที่ 1 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507).

สมชัย ไชยกุล, "การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำที่สะกดห่วย แม่ "กอก" "กอก" และ "กบ" สำหรับนักเรียนที่พูดภาษาอามลาภูรัระคับประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526).

สุมาลี ชูศรี, "ผลของคู่สัมพันธ์ค่างชนิดเวลาในการเสนอ และจำนวนคำอักษรที่มีต่อการจำ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2527).

กันหนึย ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องตน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.

อนันต์ ศรีสกุล. สถิติเบื้องตน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อุดม วโรคมลิกขิตศรี. ภาษาศาสตร์เบื้องตน. กรุงเทพมหานคร : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

✓ Bloomer, R.H. "Word Length and Complexity Variable in Spelling Difficulty." Journal of Educational Research, 2 (March, 1956), 531 - 535.

✓ Bond, G.L. and Dykstra, R. "The Cooperative Program in First Grade Reading." Reading Research Quarterly, 2, 1967, 5 - 142.

Clark, A.D. and Richards, C.J. "Auditory discrimination among economically disadvantaged and nondisadvantaged preschool children." Exceptional Children, 33, 1966, 259 - 262.

✓ Dibenedetto, B. et. al. "Vowel Generalization in Normal and Learning Disabled Readers." Journal of Educational Psychology, 76 (January, 1983).

Dukin, D. Teaching Them to Read. Boston : Allyn and Bacon, 1970.

Freund, J.E. Modern Elementary Statistics. New Jersey : Prentice-Hall, 1984.

✓ Hart, J.T., Guthrie, J.T. and Winfield, L. "Block English Phonology and Learning to Read." Journal of Educational Psychology, 5(October, 1980), 636 - 646.

✓ Healy, A.F., and Drewnowski, A. "Investigating the Boundaries of Reading Units : Letter Detection in Misspelled Words." Journal of Educational Psychology, 5(October, 1983), 413-426.

✓ Hohn, W.E., and Ehri, L.C. "Do Alphabet Letters Help Prereaders Acquire Phonemic Segmentation Skill ?" Journal of Educational Psychology, 5(October, 1984).

Hurlock, E.B. Child Development. 4th ed. New York : McGraw-Hill, 1964.

Kintsch, W. Learning, Memory and Conceptual Processes. New York : John Wiley and Sons, 1970.

, Learea, L., and Laporta, R. "Vocabulary and Pronunciation Acquisition Among Bilinguals and Monolinguals." Language and Speech, 14 (July-Sept. 1971), 293 - 300.

✓ Madrid, D. and Garsia, E.E. "Development of Negation in Bilingual Spanish/English and Monolingual English Speakers." Journal of Educational Psychology, 65 (December, 1973), 378 - 382.

Oakland, T. and Williams, F.C. Auditory perception Diagnosis and Development for Language and Reading Abilities. Seattle : Special Child Publication, 1971.

Plummer, D.A. Summary of environmentalist views and some educational implications. In F. Williams (Ed) Language and poverty, Perspective on a theme. Chicago Morkham, 1970.

Simon, H.A. "How Big is a chunk." Science, 1974.

Torrey, J.W. "Second - Language Learning." In the Learning of Language,
236 - 261. Edited Carroll E. Reed. New York : Meredith
Cooperation, 1971.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York :
McGraw-Hill Book, 1971.