

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	i
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
บัญชีตาราง.....	ฅ
บัญชีภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	22
สมมติฐานการวิจัย.....	22
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	23
ขอบเขตของการวิจัย.....	24
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	25
2 วิธีดำเนินการ	27
ประชากร.....	27
กลุ่มตัวอย่าง.....	27
แบบแผนการวิจัย.....	30

	หน้า
แบบแผนการทดลอง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การดำเนินการทดลอง.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
3 ผลการวิจัย.....	43
4 บทสรุป อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	54
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	54
สมมติฐานการวิจัย.....	54
วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	58
อภิปรายผล.....	59
ขอเสนอแนะ.....	63
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก 1.....	77
ภาคผนวก 2.....	81
ภาคผนวก 3.....	92
ภาคผนวก 4.....	114
ภาคผนวก 5.....	134
ประวัติผู้เขียน.....	149

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนขนาดกลางที่มีจำนวนนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่งตั้งแต่ 50 % ขึ้นไป ในแต่ละอำเภอของจังหวัดปัตตานี.....	28
2	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	29
3	มัธยัมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสอง.....	44
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์สมบูรณ์ โมเดลกำหนด 3×2	45
5	มัธยัมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องที่ระดับทั้งสองของวิธีฝึกทักษะการอ่าน (B).....	46
6	มัธยัมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องที่ระดับทั้งสามของการให้ข้อมูลย้อนกลับ (A).....	49
7	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน ด้วยวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher) ระหว่างการให้ข้อมูลย้อนกลับ 3 วิธี.....	50
8	มัธยัมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องที่ระดับต่าง ๆ ของการให้ข้อมูลย้อนกลับ (A) และวิธีฝึกทักษะการอ่าน (B).....	52
9	คะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องของนักเรียน.....	77
10	คะแนนจากการทดลองหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่อง.....	79

ตาราง		หน้า
11	ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่อง เฉพาะตัวเลือกที่เป็นคำตอบ.....	82
12	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์สมบูรณ์ โมเดลกำหนด 3×2	87
13	ตารางสรุป AB.....	88
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์สมบูรณ์ โมเดลกำหนด 3×2	89

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รูปแบบของแบบแผนการวิจัยที่มีการทดสอบหลังการทดลองอย่างเดี่ยว.....	30
2 แบบแผนการทดลองแบบแฟคทอเรียลสุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 3×2	32
3 แผนภูมิมีขั้วมีเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องของนักเรียน กลุ่มที่ฝึกทักษะการอ่านโดยวิธีอ่านเรื่องแล้วเขียนลำดับเรื่องราว (b_1) และของนักเรียนกลุ่มที่ฝึกทักษะการอ่านโดยวิธีอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม (b_2)	48
4 แผนภูมิมีขั้วมีเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องของนักเรียน กลุ่มที่ฝึกทักษะการอ่านโดยได้รับข้อมูลย้อนกลับทันที (a_1) กลุ่มที่ได้รับข้อมูล ย้อนกลับล่าช้า (a_2) และกลุ่มที่ไม่ได้รับข้อมูลย้อนกลับ (a_3).....	51
5 กราฟมีขั้วมีเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่องของนักเรียน กลุ่มที่ฝึกทักษะการอ่านโดยได้รับข้อมูลย้อนกลับทันที (a_1) กลุ่มที่ได้รับข้อมูล ย้อนกลับล่าช้า (a_2) และกลุ่มที่ไม่ได้รับข้อมูลย้อนกลับ (a_3) ที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีฝึกทักษะการอ่าน (B)	53