

JOHN F. KENNEDY LIBRARY  
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY  
ZATTANI, THAILAND

15/1/20  
15/1/20

ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเรื่อง  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่ง

Effects of Different Reading Skill Practices and Informative Feedbacks  
on Reading Comprehension of Pratom Suksa-Five Students  
Speaking Malay as Their First Language

ศิวาลัย มีสุข

Supawal Meesook

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

ชื่อ วิทยานิพนธ์

ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อ  
ความเข้าใจในการอ่านเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่  
พูดภาษามลายูถิ่น เป็นภาษาที่หนึ่ง

ผู้เขียน


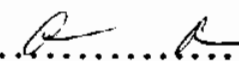
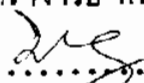
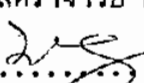
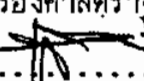
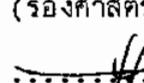
นางสาวศุภวัลย์ มีสุข

สาขาวิชา


จิตวิทยาการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

 .....ประธานกรรมการ  .....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ธรรมาภรณ์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ธรรมาภรณ์)  
 .....กรรมการ  .....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประภัสสร กระจมูท) (รองศาสตราจารย์ประภัสสร กระจมูท)  
 .....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไสว เลี่ยมแก้ว)  
 .....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริมล นครินทร์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาคำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา

 .....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ก้าน จันทร์พรหมมา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย