

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การประถมศึกษา, กอง. รายงานการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2. กรุงเทพมหานคร : กอง
การประถมศึกษา, 2523.

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษา 2529.
โรเนียวอัสสำเนา, 2529.

โกวิท ใจยง, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยอาศัยหนังสือเฉลย
แบบฝึกหัดและไม่อาศัยหนังสือเฉลยแบบฝึกหัดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (ปริทัศน์นิพนธ์
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียน
ประถมศึกษา : จุดอ่อนด้านทักษะเบื้องต้นทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ชาญชัย อินทรประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2522.
- ชื่นจิตร สังข์คงเมือง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อยระหว่างภาคทันที กับกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อยระยะหนึ่ง", รวมบทความวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2529, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. 353-354.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2521.
- นิกร วรวิรัช, "การเปรียบเทียบผลการเรียนสะกดคำภาษาอังกฤษจากบทเรียนโปรแกรมระหว่างแบบบอกคำตอบทันทีกับแบบบอกคำตอบล่าช้า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก," บทความปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต พ.ศ. 2515, กรุงเทพมหานคร : หน่วยพิมพ์และจำหน่ายสารสนเทศ กรมการศาสนา, 2516, 64-66.
- บำรุง สุขพรรณ. "การส่งเสริมการศึกษาของสี่จังหวัดภาคใต้," วารสารห้องสมุด, 5 (กันยายน - ตุลาคม 2518), 18-20.
- บุญเลิศ บุญเรือง. "จุดอ่อนของการอ่าน," สารพัฒนาหลักสูตร, 4 (มกราคม 2525), 48-49.

- บุญเจสสิก, ปี.อาร์. จิตวิทยาการเรียนรู้. แปลโดยสมควร อภัยพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2513.
- เบญจวรรณ ผ่องแผ้ว และอรอนงค์ หิรัญบุรณะ, "จะเพิ่มพูนทักษะการอ่านได้อย่างไร," ภาษาปริทัศน์, 4 (1 ภาคต้นปีการศึกษา 2526), 63-71.
- ประยูร แจ้งจบ, "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).
- ปรียดา จันทรโรจน์, "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและไม่ใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี" (ปริญญาานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522).
- พรรณนิภา ประทุมชาติ, "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบและช่วงเวลาห่างของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).
- มาลี นันทสาร, "ผลของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อความจำ," บทความวิจัยปริทัศน์ 2508-2525, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528, 227-228.

- วงเดือน วรรณไชย, "การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย," รวมบทความ
วิทยานิพนธ์, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521, 177-179.
- วรรณิ โสภประยูร, "ความยากง่ายในการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1"
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525).
- วันเพ็ญ สุกิทธิย์, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำ
แบบฝึกหัด" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2528).
- วีรวัชร สำราญจิตต์, "ระบบหน่วยเสียงของภาษากะเหรี่ยงในตำบลสวนผึ้ง อำเภอเมือง
จังหวัดราชบุรี" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชา
การศึกษา ประสานมิตร, 2515).
- ศิริรัตน์ นีละคุปต์. "สารบบจำแนกการอ่านเพื่อความเข้าใจ," จันทร์เกษม, 173 (กรกฎาคม-
สิงหาคม 2526), 15-20.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2524.
- สิทธิโชค วรรณุสันติกุล, "การศึกษามโนภาพเกี่ยวกับตนและความแตกต่างระหว่างตนและความ
เข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514).

ย่นันต์ ศรีโสภณา. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อัญชลี แจ่มเจริญ. ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2526.

อุทัย ภิรมย์รัตน์, "การศึกษาผลของการใช้คำถามเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้อ่านที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา," การวิจัยทางการศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522, 458-460.

โอบาส สุกใส, "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านเพื่อความ
เข้าใจสำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521).

Anderson, R.C., Kulhavy, R.W., and Andre, T. "Feedback Procedures
in Programmed Instruction," Journal of Educational Psychology.
62 (April 1971), 148-156.

Ausubel, D.P. Educational Psychology ; A Cognitive View. New York :
Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Beeson, R.O. "Immediate Knowledge of Results and Test Performance,"
Journal of Educational Research. 66 (January 1973), 224-226.

- ✓ Bloom, S.B. Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals. New York : David McKay, 1978.
- ✓ Dallman, M., and others. The Teaching and Reading. New York : Holt Rinehart and Winston, 1974.
- De Cecco, J.P. The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, 1974.
- Deese, J., and Hulse, S.H. The Psychology of Learning. New York : McGraw-Hill, 1969.
- ✓ Downing, J., and Leong, Che Kan. Psychology of Reading. New York : Macmillan, 1982.
- Dyer, J.R. Understanding and Evaluation Educational Research. Massachusetts : Addison-Wesley, 1979.
- Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement. New Delhi : Prentice-Hall, 1966.
- Ellis, J.A., and others. "Comparative Effects of Adjunct Postquestions and Instructions on Learning From Text" Journal of Educational Psychology. 74 (December 1982), 860-867.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.

New York : McGraw-Hill, 1981.

Finocchiaro, M. Teaching English as a Second Language : Revised and

Enlarged. New York : Harper and Row Publishers, Inc., 1969.

Frase, L.T. "Boundary Conditions for Mathemagenic Behaviors,"

Review of Educational Research. 40 (June 1970), 337-346.

Garner, R., and Alexander, P. "Strategic Processing of Text : An Inves-

tigation of the Effects on Adults' Question-Answering

Performance" Journal of Educational Research. 75 (January/

February 1982), 144-147.

Gilman, D.A. "Comparison of Several Feedback Methods for Correcting

Errors by Computer-Assisted Instruction," Journal of Educa-

tional Psychology. 60 (December 1969), 503-508.

Hanna, G.S. Effects of Total and Partial Feedback in Multiple-

Choice Testing Upon Learning" Journal of Educational

Research. 69 (January 1976), 202-205.

Hildreth, G. Teaching Reading. New York : Holt-Rinehart and Winston

1968.

- Hiller, J.H. "Learning from Prose Text : Effects of Readability Level, Inserted Question Difficulty and Individual Differences," Journal of Educational Psychology. 66 (April 1974), 202-211.
- Johnson, T.D. Reading : Teaching and Learning. London : MacMillan Education Ltd., 1973.
- Joseph, G.H., and Maguire, T.O. "The Interaction between Time Feedback and Academic Self-Concept on Level of Performance in Arithmetic Skill" Journal of Educational Research. 75 (July/August), 360-365.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. California : Wadsworth Publishing Company, Inc., 1968.
- More, A.J. "Delay of Feedback and the Acquisition and Retention of Verbal Materials in the Classroom," Journal of Educational Psychology. 60 (October 1969), 339-342.
- Paige, D.D. "Learning While Testing," Journal of Educational Research. 59 (February 1966), 276-277.

Peper, R.J., and Mayer, R.E. "Generative Effects of Note-Taking during Science Lectures" Journal of Educational Psychology. 78 (February 1986), 34-38.

Rocklin, T., and Thompson, J.M. "Interaction Effects of Test Anxiety Test Difficulty, and Feedback" Journal of Educational Psychology. 77 (June 1985), 368-372.

Stern, G. and Gould, T. Children Discover Reading. New York : Random House, 1965.

Stoodt, B.D. Reading Instruction. Boston : Houghton Mifflin, 1981.

Sturges, P.T. "Delay of Informative Feedback in Computer-Assisted Testing" Journal of Educational Psychology, 70 (June 1978), 378-387.

Surber, J.R., and Anderson, R.C. "Delay-Retention Effect in Natural Classroom Settings" Journal of Educational Psychology. 67 (April 1975), 170-173.

✓ Swenson, I., and Kulhavy, R.W. "Adjunct Questions and the Comprehension of Prose by Children" Journal of Educational Psychology. 66 (April 1974), 212-215.

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. New York : Harcourt
Brace Jovanovich, 1978.

Wainwright, G.R. Rapid Reading Made Simple, Great Britain : W.H.
Allen, Co.Ltd., 1968.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York :
McGraw-Hill, 1971.

✓ Zintz, M.V. The Reading Process : The Teacher and the Learner.
New Mexico : WMC Brown Co., 1975.