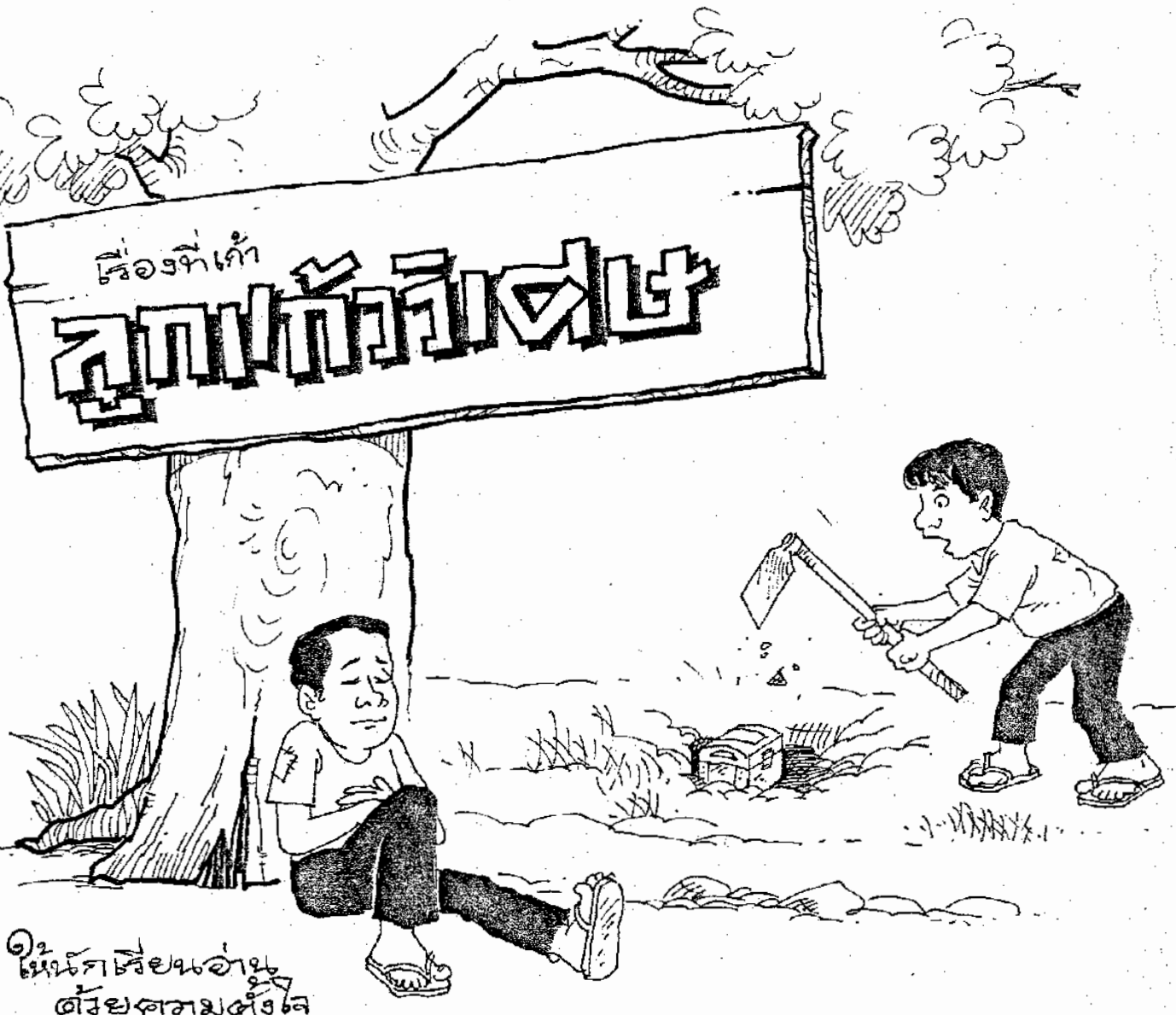


วันหนึ่งแม่แมวออกไปหาอาหารเพื่อนำมาให้ลูกของมัน ขณะที่เดินผ่านป่าเผอิญได้ยีนูสองตัวคุยกันเพื่อวางแผนขโมยลูกค่างควา ลูกแมวและลูกกระต่ายที่อาศัยอยู่ในถ้ำในเวลาแม่แมวและสัตว์ทั้งสามออกไปหากิน แม่แมวตกใจมากรีบกลับไปถ้ำทันที แม่แมวบอกแม่กระต่ายว่า "ฉันแอบได้ยีนูสองตัวคุยกันว่าจะมาขโมยลูก ๆ ของเราในเวลาที่เราออกไปหาอาหารให้ท่านระวังลูก ๆ ไว้ด้วยนะ" แม่กระต่ายตกใจมากกล่าวขอบคุณแม่แมว จากนั้นแม่กระต่ายก็ไม่ยอมออกจากถ้ำไปหากินเช่นเคย ส่วนแม่แมวได้ป็นขึ้นไบบนรังของค่างควาและบอกข่าวร้ายให้แม่ค่างควาฟัง แม่ค่างควาตกใจมากกล่าวขอบคุณแม่แมว จากนั้นแม่ค่างควาก็ไม่ยอมออกจากรังไปหาอาหารเพราะกลัวว่าลูก ๆ จะได้รับอันตราย

หลายวันต่อมา ลูกกระต่าย ลูกแมวและลูกค่างควาก็บ่นหิวร้องขออาหารจากแม่ ในที่สุดแม่กระต่าย แม่แมวและแม่ค่างควาจึงมาประชุมกัน "ถ้าไม่ออกไปหาอาหาร เราและลูก ๆ คงอดตายแน่" แม่ค่างควาพูด แม่กระต่ายจึงถามว่า "ถ้าเราออกไปหาอาหารแล้วงูมากินลูก ๆ ของเรา เราจะทำอย่างไร" แม่แมวจึงพูดว่า "เราผลัดกันเผ้าค้ำว่าถ้างูมาเห็นเราจะได้ไม่กล้ามาขโมยลูก ๆ ของเรา" แม่ค่างควาเห็นด้วยบอกว่า "ฉันขอออกไปหาอาหารตอนกลางคืนนะเพราะตอนกลางวันตามองไม่ค่อยเห็นอาหาร" แม่กระต่ายบอกว่า "ฉันขอออกไปหาอาหารตอนเช้าเพราะมีอาหารมาก" แม่แมวจึงตกลงไปหาอาหารตอนบ่าย จากนั้นแม่กระต่าย แม่แมวและแม่ค่างควาก็ผลัดกันเผ้าลูก ๆ ทำให้งูไม่กล้าเข้าไปขโมย สัตว์ทั้งสามและลูก ๆ ก็ได้กินอาหารตามปกติ

ต่อมางูทั้งสองสืบทราบมาว่าในช่วงเช้าแม่กระต่ายจะออกไปหาอาหารกิน ค่างควาและแมวจะเผ้าอยู่ในถ้ำ แต่แม่แมวและแม่ค่างความักจะแอบนอนหลับอยู่เสมอ ดังนั้นในตอนเช้าของวันหนึ่ง ขณะที่แม่กระต่ายออกไปหาอาหารกินตามปกติ งูทั้งสองจึงเลื้อยไปยังโพรงไม้ในถ้ำที่กระต่ายอาศัยอยู่ ลูกกระต่ายมองเห็นงูจึงพากันร้องขึ้น "ช่วยด้วย ช่วยด้วย งูจะกินพวกเรา" แม่แมวและแม่ค่างควาตกใจตื่นแม่ค่างควาบินไล่จับงู ส่วนแม่แมวก็นั่งจ้องงู จนกระทั่งงูได้รับบาดเจ็บหนีไป เมื่อแม่กระต่ายกลับมาและรู้เรื่อง แม่ค่างควาก็พูดว่า "แม่กระต่ายจ๋า เราขอโทษที่ประมาทไม่เผ้าให้ดี แม่กระต่ายให้อภัยเราด้วยนะ" แม่แมวก็นั่งกล่าวขอโทษแม่กระต่าย

เช่นเดียวกัน แม่กระต่ายพูดว่า "ไม่เป็นไรจ้ะ ฉันให้อภัยท่านทั้งสอง แต่คราวต่อไปท่านไม่ควร  
ประมาทและฉันก็ขอขอบคุณท่านทั้งสองที่ช่วยลูก ๆ ของฉันไว้" ตั้งแต่นั้นมางูก็ไม่กล้ามารบกวน  
สัตว์ทั้งสาม ลูกแมว ลูกกระต่ายและลูกค่างคาวตางก็รักใคร่สามัคคีและเป็นเพื่อนที่ดีกันตลอดมา



เรื่องนี้เขียนโดย  
 ด.ร.ยศสมเด็จ

วุฒิกับโรจน์เป็นพี่น้องกัน ทั้งสองมีฐานะยากจนมาก บิดามารดาของวุฒิกับโรจน์ได้เสียชีวิตไปแล้วเมื่อสองสามปีที่ผ่านมา วุฒิกับโรจน์จึงอยู่กันตามลำพังสองคนพี่น้อง ทั้งสองมีอาชีพทำไร่ซึ่งมีที่อยู่เพียงเล็กน้อย แทนจะไม่พอเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง วุฒิผู้ที่มีนิสัยเกียจคร้านชอบเอาเปรียบน้องอยู่เสมอ ไม่ค่อยอยากทำอะไร ส่วนโรจน์ผู้น้องนั้นมีมานะอดทนและขยันขันแข็ง ทำงานด้วยความตั้งใจ

วันหนึ่งสองพี่น้องออกไปทำงานในไร่ตามปกติ วุฒิชุดดินได้ครู่เดียวก็เดินไปนอนพักใต้ต้นไม้ แล้วพบกับโรจน์ว่า "พี่เหนื่อยเหลือเกินนอนอนสักพักหนึ่ง น้องชุกไปก่อนก็แล้วกันนะ" โรจน์ก็ชุกดินต่อไปเรื่อย ๆ โดยไม่ยอมหยุดพัก เขาอยากจะชุกดินให้เสร็จเร็ว ๆ เพื่อจะได้ลงต้นไม้ให้ทันหน้าฝน

ขณะที่โรจน์กำลังชุกดินอยู่นั้น ลอบไปกระทบของแข็ง ๆ อย่างหนึ่ง "เอ๊ะ เสียงจอบกระทบอะไรนะรู้สึกแข็ง ๆ" โรจน์พุดขึ้นพร้อมทั้งมองไปทางพี่ชายเห็นกำลังหลับอยู่จึงไม่กล้าเรียก โรจน์จึงชุกดินบริเวณนั้นต่อไปจนพบหีบใบหนึ่ง เขารู้สึกตื่นเต้นมากรีบตะโกนเรียกวุฒิ "พี่ ๆ มาดูอะไรนี่ ฉันชุกพบหีบใบหนึ่ง สงสัยว่าจะเป็นของมีค่า หนักทีเดียวละ" วุฒิตื่นขึ้นมาได้ยินเสียงน้องบอกว่าพบของมีค่า เขาคือใจมากรีบลุกขึ้นและวิ่งตรงมาหึ่งหีบใบนั้น "ต้องเป็นหีบสมบัติแน่ ๆ เลยเปิดดูซิว่ามีอะไรบ้าง เราขายแน่คราวนี้ จะได้สบายกันเสียที่ไม่ต้องมานั่งชุกดิน พรวนดินให้เหนื่อย" วุฒิพุดขึ้น โรจน์จึงบอกกับพี่ว่า "จะดีหรือพี่ หีบใบนี้อาจจะมีเจ้าของนะ" วุฒิโมโหโรจน์ที่มาคัดค้าน จึงพุดขึ้นว่า "ช่างเถอะ จะเป็นของใครก็ตาม เราเป็นคนพบก็ต้องเป็นของเราซิ ฉันจะเปิดดูละ" แล้ววุฒิก็เปิดหีบใบนั้น เมื่อหีบเปิดออกก็พบคนแคระตัวเล็ก ๆ กระโดดออกมาจากหีบ ไม่มีอะไรอยู่ในนั้นเลย วุฒิรู้สึกผิดหวังมากที่ไม่มีสมบัติดังที่ตนหวังไว้ คนแคระได้กล่าวว่ "ท่านทั้งสองช่วยเราให้เป็นอิสระ เราจะมอบลูกแก้ววิเศษให้กับท่านทั้งสอง แต่มีข้อแม้ว่าลูกแก้วนี้ใช้ได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น" คนแคระส่งลูกแก้วให้วุฒิกับโรจน์คนละหนึ่งลูกแล้วคนแคระก็หายไป วุฒิกับโรจน์รู้สึกตื่นเต้นและศึใจมากที่ได้ลูกแก้ววิเศษ

โรจน์คิดว่าตนจะขออะไรดีที่สามารถอยู่ได้นาน ๆ แล้วเขาก็นึกขึ้นมาได้ว่า ที่ดินที่เขาใช้ทำมาหากินอยู่นี้มีเพียงเล็กน้อย แทนจะไม่พอเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง แล้วเขาจึงพุดกับลูกแก้ววิเศษว่า "ฉันขอไร่่นาสำหรับทำมาหากิน" ทันใดนั้นลูกแก้ววิเศษในมือของโรจน์ก็หายวับไปแล้วปรากฏไร่่นาอันกว้างใหญ่ไพศาลขึ้น เบื้องหน้า วุฒิเมื่อเห็นโรจน์ขอไร่นาก็พุดกับน้องว่า "ทำไมถึงโง่อย่างนั้น" แล้ววุฒิก็ยกลูกแก้ววิเศษขึ้นพุดว่า "เอาละฉันขอแก้วแหวนเงินทองเยอะ ๆ เลยนะ" ทันใดนั้นลูกแก้ววิเศษก็หายจากมือวุฒิแล้วปรากฏเป็นแก้วแหวนเงินทองกองอยู่เบื้องหน้าของวุฒิ หลังจากนั้นทั้งสอง

ก็ดำเนินชีวิตไปตามวิถีทางของตน วุฒิชัยทรัพย์สินสมบัติที่ได้มาอย่างสุรุษสุร่าย ไม่ยอมทำมาหากินอย่างใด  
ทั้งสิ้น คบเพื่อนไม่ตี คี๋มเหล้า สูบบุหรี่และเล่นการพนัน ส่วนโรจนนั้นตั้งใจทำอะไรทำหน้าที่ได้มาจนเจริญ  
งอกงาม ไม่นานต่อมาผลจากการสุรุษสุร่ายใช้จ่ายโดยไม่ประหยัดของวุฒิชัยก็ทำให้เขาหมดเนื้อหมดตัว  
เข้าสู่สภาพยากจนอย่างเต็ม ภายหลังต้องไปอาศัยอยู่กับโรจน ซึ่งมีฐานะร่ำรวยเพราะเมื่อเขาได้  
เงินมาก็รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดไม่สุรุษสุร่าย จึงทำให้โรจนมีชีวิตอยู่อย่างสุขสบาย

#### ภาคผนวก 4

รายนามผู้มีความรู้ทางด้านการวัดและการประเมินผลที่ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องที่ใช้ในการวิจัย  
กระดาษสำหรับเขียนลำดับเรื่องราวและคำถามที่ใช้ในการฝึกทักษะการอ่าน

รายนามผู้มีความรู้ทางด้านการวัดและการประเมินผลที่ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ที่ใช้ในการวิจัย

1. ผศ.ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ดร.สุวรรณ ภาวัดชัย วิทยาลัยครูยะลา
3. อาจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
4. อาจารย์ประสิทธิ์ จำปา วิทยาลัยครูยะลา
5. อาจารย์ไสว ข้อมงคลอุดม โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ปัตตานี





จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. พระราชกฤษฎีกาให้เจ้าชายจากเมืองต่าง ๆ และประชาชนทั่วไปมาทดลองทำงาน 3 อย่าง แต่เขาเหล่านั้นทำงานไม่เสร็จ แสดงว่าเขาเป็นคนอย่างไร

.....  
 .....

2. การที่ชายตัดฟันทำงานทั้ง 3 อย่างสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี แสดงว่าเขาเป็นคนอย่างไร

.....  
 .....

3. ถ้ามารดาของชายตัดฟันไม่ได้พบกับบุตรชายนักเรียนคิดว่าหล่อนจะเป็นอย่างไร

.....  
 .....

4. นักเรียนคิดว่าบรรยากาศของความสัมพันธ์ในครอบครัวของชายตัดฟันเป็นอย่างไร

.....  
 .....

5. การที่พระราชกฤษฎีกาให้แก่พระราชธิดาโดยวิธีให้ทดลองทำงานก่อน แสดงว่าพระราชกฤษฎีกานี้คนเช่นไร

.....  
 .....

6. ถ้าพระราชธิดาไม่เสด็จมาสอนวิธีทอเส้นให้แก่ชายตัดฟัน นักเรียนคิดว่าเขาจะเป็นเช่นไร

.....  
 .....

7. ชายตัดฟันนั่งมองเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ใช้ในการทอเส้น แล้วพู่หน้าลงบนเครื่องมือ นั้น แสดงว่าเขาารู้สึกอย่างไร

.....  
 .....

8. นักเรียนคิดว่าแม่ของชายตัดฟันรู้สึกอย่างไรเมื่อได้พบกับลูกชายของหล่อน
- .....
- .....
9. จากเรื่องพระราชากับชายตัดฟันนี้ นักเรียนคิดว่าผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ที่จะสอนให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร
- .....
- .....
10. จากเรื่องพระราชากับชายตัดฟัน นักเรียนคิดว่าพระราชาควรจะอยู่ในวัยใด
- .....
- .....
11. จากเรื่องแสดงให้เห็นว่าประชาชนของเมืองนี้ไม่ค่อยอาศัยอยู่ในแถบใด
- .....
- .....
12. การที่เจ้าหญิงยอมแต่งงานตามเงื่อนไขที่พระราชากำหนดนั้น แสดงว่าเจ้าหญิงเป็นคนอย่างไร
- .....
- .....

จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. การที่มาลีต้องออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อนำเงินมาซื้ออาหาร แสดงว่าครอบครัวของมาลีมีฐานะอย่างไร  
 .....  
 .....
2. เจ้าของร้านที่มาลีไปรับจ้างล้างจานเป็นคนอย่างไร  
 .....  
 .....
3. การที่มาลีไม่ขโมยของของเจ้าของร้านทั้ง ๆ ที่ทำได้ไม่ยากนั้น แสดงว่ามาลีเป็นคนอย่างไร  
 .....  
 .....
4. การที่สองสามีภรรยามอบเงินให้แก่มาลี 100 บาทนั้น แสดงว่าเขามีคุณธรรมใด  
 .....  
 .....
5. "ทำไมหนูไม่รับเงินของน้ำละจ๊ะ" คำว่า หนูหมายถึงใคร  
 .....  
 .....
6. จากข้อ 5. แสดงว่าผู้พูดรู้สึกอย่างไร  
 .....  
 .....
7. นักเรียนคิดว่ามาลีกับมารดาจะเป็นอย่างไร เมื่อไปอยู่บ้านสองสามีภรรยา  
 .....  
 .....

8. การที่แม่ของมาลีอบรมสั่งสอนมาลีไม่ให้ไปขโมยของของผู้อื่นนั้น แสดงให้เห็นว่าหล่อนเป็นคนเช่นไร
- .....
- .....
9. เมื่อเจ้าของร้านรู้เรื่องว่ามาลีทำงานแตกก็ดูว่าและไม่ให้เงินค่าล้างชามโดยอ้างว่าต้องหักเงินเพื่อชดใช้ค่าที่ทำงานแตก แสดงว่ามาลีมีรายได้อยู่ในระดับใด
- .....
- .....
10. เรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสอนให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร
- .....
- .....
11. ขณะที่สองสามีภรรยาขับรถผ่านมาได้ยินเรื่องราวที่เจ้าของร้านคุยต่อมาลีนั้น นักเรียนคิดว่าสองสามีภรรยา มีความรู้สึกต่อมาลีอย่างไร
- .....
- .....
12. นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ในเรื่องนี้เกิดขึ้นในเวลาใด
- .....
- .....

จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. ถ้าหมีขึ้นเอารังผึ้งทางโคนต้นไม้ นักเรียนคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นแก่หมี

.....  
 .....

2. พฤติกรรมใดแสดงให้เห็นว่าหมีทั้ง 3 มีความสามัคคีกัน

.....  
 .....

3. "ฉันคิดได้แล้ว....." ผู้กล่าวข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร

.....  
 .....

4. "จะว่าหมีเล็กสบายก็ไม่ถูกนะหมีอ้วน" คำกล่าวนี้แสดงว่าหมีขาวมีคุณธรรมใด

.....  
 .....

5. "อาหารที่หมีโปรดปรานที่สุดคือรังผึ้ง" คำว่าโปรดปราน ในที่นี้หมายความว่าอย่างไร

.....  
 .....

6. นักเรียนคิดว่าหมีทั้ง 3 ตัวมีความรู้สึกอย่างไรต่องูเหลือม

.....  
 .....

7. เหตุการณ์ของเรื่องน่าจะเกิดขึ้นที่ใด

.....  
 .....

8. เรื่องนี้ว่าด้วยประสงค์ที่จะสอนให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร

.....  
 .....

9. การที่มีทั้ง 3 ตัวถกเถียงกันในตอนแรกนั้น แสดงให้เห็นถึงสิ่งใด

.....  
.....

10. การที่มีเล็กคิดว่าวิธีที่จะนำรังผึ้งลงมาเกินได้ แสดงให้เห็นว่าหมีเล็กเป็นเช่นไร

.....  
.....

11. การที่มีอ้วนต่อตัวอยู่ในลำดับที่หนึ่งได้ แสดงให้เห็นว่าหมีอ้วนเป็นเช่นไร

.....  
.....

12. ถ้าหมีทั้ง 3 ตัวตกลงในเรื่องการต่อตัวไม่ได้หมีทั้ง 3 ตัวจะเป็นเช่นไร

.....  
.....

จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. "มารดาของใหญ่ต้องหวานอมขมกลืนกับความประพฤติกของเขามาก" คำว่า หวานอมขมกลืน ในที่นี้หมายความว่าอย่างไร  
 .....  
 .....
2. การที่เล็กทำงานจนเหงื่อไหลไคลย้อยโดยไม่คำนึงถึงความเหน็ดเหนื่อย แสดงว่าเล็กเป็นคนอย่างไร  
 .....  
 .....
3. จากเรื่องที่นักเรียนอ่านไปแล้ว การขโมยครั้งที่รุนแรงและก่อให้เกิดความเสียหายแก่ส่วนรวมมากที่สุด นักเรียนคิดว่าใหญ่ได้ขโมยอะไร  
 .....  
 .....
4. การที่เล็กช่วยเหลือใหญ่ทุก ๆ ครั้งและพูดจาทักเตือนนั้น นักเรียนคิดว่าเล็กมีวัตถุประสงค์อะไร  
 .....  
 .....
5. จากพฤติกรรมของเล็กที่ปฏิบัติต่อใหญ่ นักเรียนคิดว่าเขามีความรู้สึกอย่างไรต่อใหญ่  
 .....  
 .....
6. ถ้าใหญ่เลิกประพฤติกตัวแบบเดิมไม่ได้ นักเรียนคิดว่าสุดท้ายใหญ่จะต้องไปอยู่ในสถานที่เช่นไร  
 .....  
 .....

7. ถ้าใหญ่มีนิสัยเหมือนเล็ก เขาจะเป็นเช่นไร

.....  
.....

8. พฤติกรรมของใหญ่มีความหมายเกี่ยวกับคำพังเพยใด

.....  
.....

9. เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสอนให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร

.....  
.....

10. การที่เศรษฐีแบ่งสมบัติให้ลูก ๆ คนละเท่า ๆ กันทั้ง ๆ ที่เขารักเล็กมาก แสดงว่าเขาเป็น  
คนอย่างไร

.....  
.....

11. จากเรื่องที่นักเรียนได้อ่านมาแล้ว แสดงให้เห็นว่า ถ้าพ่อแม่จะอบรมสั่งสอนลูก ควรจะทำ  
ตั้งแต่ลูกอยู่ในวัยใด

.....  
.....

12. ถ้าพ่อแม่ของใหญ่ไม่เสียชีวิตไปเสียก่อน นักเรียนคิดว่า เขาจะรู้สึกอย่างไรกับการที่ใหญ่ไป  
ขโมยพระพุทธรูปในวัด

.....  
.....



จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. "แม่มดไล่เจ้าชายออกนอกเมือง แล้วบอกว่าตนจะครองเมืองเอง" คำว่า ตน ในที่นี้ หมายถึงใคร  
 .....  
 .....
2. นางแม่มดมีจิตใจอย่างไร  
 .....  
 .....
3. นางแม่มดมีความรู้สึกเช่นไรต่อเจ้าชายและเจ้าหญิง  
 .....  
 .....
4. ถ้าพระราชาไม่ตามนางแม่มดไปที่ปราสาทกลางป่า นักเรียนคิดว่าเจ้าชายจะเป็นเช่นไร  
 .....  
 .....
5. เมื่อพระราชาขึ้นลิ้นพระชนม์ทำให้พระราชาเสียพระทัยมาก แสดงให้เห็นว่าพระราชามีความรู้สึกเช่นไรต่อพระราชนี  
 .....  
 .....
6. ถ้าพระราชาไม่รับนางแม่มดเข้ามาอยู่ในเมืองเจ้าชายและเจ้าหญิงจะเป็นอย่างไร  
 .....  
 .....
7. ถ้าเจ้าหญิงไม่ยอมทำตามคำสั่งของนางแม่มดเจ้าชายจะเป็นอย่างไร  
 .....  
 .....

8. ไม้เท้าของนางแม่คเปรียบได้กับสิ่งใดของทหาร

.....  
.....

9. การที่เจ้าหญิงยอมไปอยู่ในปราสาทกลางป่ากับกระต่ายขาว แสดงให้เห็นว่าเจ้าหญิงมีความรู้สึกอย่างไรต่อเจ้าชาย

.....  
.....

10. ในตอนแรกในเรื่อง นักเรียนคิดว่าพระราชินีเข้าไปในป่ากับใคร

.....  
.....

11. การที่พระราชินีหลงเชื่อคำอ้างของนางแม่ค ตลอดจนแต่งตั้งให้เป็นพระราชินีนั้น แสดงว่าพระราชินีเป็นอย่างไร

.....  
.....

12. เรื่องนี้ผู้แต่งมีวัตถุประสงค์ที่จะสอนให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร

.....  
.....

จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. "เวลาพรานป่าต้อนช้างเข้าพะเนียด ช้างจะวิ่งหนีอย่างไม่คิดชีวิต" คำว่า วิ่งหนีอย่างไม่คิดชีวิต ในที่นี้หมายถึงวิ่งอย่างไร

.....  
.....

2. ลักษณะการแก้ปัญหาของสัตว์ต่าง ๆ ในป่านั้นแสดงให้เห็นว่าสัตว์ต่าง ๆ แก้ปัญหาอย่างไร

.....  
.....

3. เหตุการณ์ใดที่แสดงว่าสัตว์ต่าง ๆ แก้ปัญหาไม่สำเร็จ

.....  
.....

4. "ป่าที่ช้างไปอาศัยอยู่ใหม่ไม่อุดมสมบูรณ์เหมือนดินเดิม" นั้น หมายความว่าป่าแห่งนั้นขาดแคลนสิ่งใด

.....  
.....

5. ถ้าไม่มีนายพรานสัตว์ต่าง ๆ จะเป็นอย่างไร

.....  
.....

6. ระหว่างที่ช้างอาศัยอยู่ในป่าแห่งใหม่นั้น นักเรียนคิดว่าช้างเป็นอย่างไร

.....  
.....

7. ถ้าป่าแห่งใหม่อุดมสมบูรณ์ นักเรียนคิดว่าช้างจะเป็นอย่างไร

.....  
.....

8. เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์ที่จะสอนให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร

.....  
 .....

9. การที่ช่างวางอุบายทำให้ลิงตกใจกลัว แล้วมันได้กลับเข้าไปอยู่ในป่าเดิมอีกนั้น แสดงให้เห็นว่าช่างเป็นสัตว์เช่นไร

.....  
 .....

10. จากเรื่องให้นักเรียนได้อ่านนั้นแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ดึงดูดใจให้นายพรานเข้าไปในป่าแห่งนั้นคืออะไร

.....  
 .....

11. ข้อความที่ว่า "ที่จริงช่างไม่ได้เป็นต้นเหตุทำให้พวกเราเดือดร้อน นายพรานต่างหากที่เป็นต้นเหตุ" แสดงว่าผู้พูดเป็นคนอย่างไร

.....  
 .....

12. ข้อความที่ว่า ".....แล้วถึงทุกตัวต่างก็จุคไฟที่กิ่งไม้แล้วถ่อกิ่งไม้ที่ติดไฟวิ่งไล่โหลลงข้างจนข้างวิ่งหนีออกไปอยู่ที่อื่นหมด" แสดงให้เห็นว่าในตอนนั้นช่างมีความรู้สึกอย่างไร

.....  
 .....

จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. "ลูกรัก อากาศแม่ของเจ้าทรุดโทรมลงทุกวัน....." คำว่า เจ้า หมายถึงใคร

.....  
 .....

2. "หม่อมฉันยินดีจะสนองพระคุณเสด็จแม่เพคะ" คำว่า หม่อมฉัน หมายถึงใคร

.....  
 .....

3. การที่พระราชธิดาองค์สุดท้ายยอมแต่งงานกับคางคกตามสัญญาที่ให้ไว้กับพระราชบิดานั้น แสดงว่าหล่อนเป็นคนอย่างไร

.....  
 .....

4. ถ้าคางคกไม่มาอาสารักษากษัตริย์ของพระราชินี นักเรียนคิดว่าในที่สุดพระราชินีจะเป็นอย่างไร

.....  
 .....

5. นักเรียนคิดว่าเจ้าหญิงองค์โตและองค์รองรู้สึกอย่างไรจึงไม่ยอมแต่งงานกับคางคก

.....  
 .....

6. ถ้าไม่มีเจ้าหญิงองค์โตแต่งงานกับคางคก นักเรียนคิดว่าเจ้าชายจะฟื้นคำสาปหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
 .....

7. การกระทำใดที่แสดงว่าพระราชาทรงรักและห่วงใยพระราชินี

.....  
 .....

8. นักเรียนคิดว่าพระราชากับพระราชินีควรมีอายุอยู่ในวัยใด

.....  
 .....

9. จากข้อความที่ว่า "เมื่อกางคกเอาลิ้นเลียไปทั่วร่างพระราชินี ความเจ็บไข้ของพระราชินีก็หายไปราวปลิดทิ้ง" คำว่า หายไปราวปลิดทิ้งหมายความว่าอย่างไร

.....  
 .....

10. เรื่องนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ที่จะสอนให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร

.....  
 .....

11. เหตุการณ์ของเรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน

.....  
 .....

12. การที่กางคกเอาลิ้นเลียไปตามร่างของพระราชินีแล้วพระราชินีหายจากความเจ็บไข้ นั่นแสดงให้เห็นว่ายารักษาโรคในครั้งนั้นคืออะไร

.....  
 .....

จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. การที่สัตว์ทั้ง 3 อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข แสดงว่าสัตว์ทั้ง 3 มีคุณธรรมใด  
.....  
.....
2. ข้อความที่ว่า "ช่วยด้วย ช่วยด้วย จูจะกินพวกเรา" ประโยคนี้แสดงว่าผู้พูดรู้สึกอย่างไร  
.....  
.....
3. การกระทำใดที่แสดงว่าแม่แมวและแม่ค้างคาวละทิ้งหน้าที่  
.....  
.....
4. จากเรื่อง การกระทำใดที่แสดงว่าลูกแก้วแม่ของสัตว์ทั้ง 3  
.....  
.....
5. ถ้าลูกกระต่ายถูกขโมยไป นักเรียนคิดว่าแม่กระต่ายจะรู้สึกอย่างไร  
.....  
.....
6. ถ้าแม่ของสัตว์ทั้ง 3 ชนิดออกไปหากินพร้อมกัน นักเรียนคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับลูก ๆ ของมัน  
.....  
.....
7. พฤติกรรมของสัตว์ทั้ง 3 ในเรื่องแสดงให้เห็นว่ามันมีความรู้สึกอย่างไรต่อลูก ๆ ของมัน  
.....  
.....

8. จากเรื่องแสดงให้เห็นว่างูกินอะไรเป็นอาหาร

.....

.....

9. เรื่องนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ที่จะสอนให้นักเรียนรู้อะไร

.....

.....

10. คำกล่าวที่ว่า "แม่กระต่ายจ๋า เราขอโทษที่ประมาทไม่เฝ้าให้ดี แม่กระต่ายยกยให้เราด้วยนะ" แสดงให้เห็นว่าผู้พูดรู้สึกอย่างไร

.....

.....

11. สัตว์ชนิดใดในเรื่องนี้ที่เปรียบได้ว่าเป็นตัวแทนของสิ่งชั่วร้าย

.....

.....

12. การกระทำใดที่แสดงให้เห็นว่าแม่กระต่ายให้อภัยแม่แมวและแม่ค่างคาว

.....

.....



จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจของนักเรียนเอง

1. ใช้เงินเป็นเบี้ยเปรียบได้กับพฤติกรรมของใคร

.....  
 .....

2. นักเอา เบาสู้ เปรียบได้กับพฤติกรรมของใคร

.....  
 .....

3. ในขณะที่เดียวกับที่วุฒิชัยจ่ายเงินทองที่ได้มาจากลูกแก้ววิเศษนั้น นักเรียนคิดว่าโจรจะทำอะไร

.....  
 .....

4. นิทานเรื่องนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ที่จะสอนให้นักเรียนเป็นคนอย่างไร

.....  
 .....

5. วุฒิชัยกับโจรแตกต่างกันในเรื่องใด

.....  
 .....

6. นักเรียนคิดว่าถ้าโจรไม่ขุดพบหีบใบนั้น ฐานะของสองพี่น้องจะเป็นอย่างไร

.....  
 .....

7. "เอ๊ะ เสียงจอบกระทบอะไรนะ รู้สึกแข็ง ๆ" ประโยคนั้นแสดงว่าผู้พบรู้สึกอย่างไร

.....  
 .....

ภาคผนวก 5

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่อง

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านเรื่องชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ทั้งหมด 36 ข้อ ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วคิดให้รอบคอบก่อนที่จะตอบคำถามในแต่ละข้อ

2. ข้อสอบทั้งหมดเป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก คือ ก, ข, ค, ง เมื่อนักเรียนเลือกได้คำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้ว ให้ขีดเครื่องหมายกากบาท ( $\times$ ) ให้ตรงกับข้อ ก, ข, ค หรือ ง ที่เลือกนั้นลงในกระดาษคำตอบ เพียงตัวเลือกเดียว ดังตัวอย่างข้อ (0)

"งานนี้ต้องการชายโสดอายุระหว่าง 30-35 ปี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ความรู้ไม่ต่ำกว่าชั้น ม.3 และสามารถขับขีรถจักรยานยนต์หรือรถยนต์ได้ ผู้ที่เคยทำงานมาแล้ว จะได้รับการพิจารณาก่อน"

(0) ผู้สมัครงานนี้ต้องมีคุณสมบัติประการ

- ก. 4 ประการ
- ข. 5 ประการ
- ค. 6 ประการ
- ง. 7 ประการ

จากข้อความที่กำหนดให้จะเห็นว่าผู้ที่  
จะสมัครงานนี้จะต้องมีคุณสมบัติ 6  
ประการ นักเรียนก็ไปขีดที่ตัวเลือก  
ก-ง จะเห็นว่า ตัวเลือก ค. ถูก  
ดังนั้นจึงขีดเครื่องหมายกากบาท  
( $\times$ ) ให้ตรงกับตัวเลือก ค. ดังนี้  
ก.      ข.      ค.      ง.

(0)

		$\times$	
--	--	----------	--

3. ถ้านักเรียนขีดตอบไปแล้ว แต่ต้องการจะเปลี่ยนคำตอบใหม่ ก็ให้ขีดเส้นตรง 2 เส้น ขวางเครื่องหมายกากบาททับข้อเดิมเสียก่อนให้ชัดเจนทุกครั้งที่ไป ดังตัวอย่างการเปลี่ยนคำตอบจาก ค. เป็น ก. ดังนี้

ก.      ข.      ค.      ง.

$\times$		<del><math>\times</math></del>	
----------	--	--------------------------------	--

4. จงระวัง ขีดคำตอบให้ตรงคำถามเสมอ
  5. การเอาไม้ค้ำช่วยให้คะแนนดีขึ้นเลย นักเรียนควรคิดให้รอบคอบก่อนลงมือตอบ
  6. ถ้าใครสงสัยให้ถามเสียตอนนี้ เพราะเมื่อลงมือทำแล้วจะถามอีกไม่ได้
  7. ก่อนลงมือทำให้นักเรียนทุกคนเขียนชื่อ นามสกุล โรงเรียน อำเภอ และจังหวัด  
ลงในช่องว่างตอนบนของกระดาษคำตอบ แล้วคอยฟังคำสั่งให้ลงมือทำต่อไป
-

### เรื่องที่ 1

อรุณเป็นนักเรียนที่ย้ายมาจากต่างจังหวัด กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เขามีเพื่อนสนิทคนหนึ่งชื่อ สมชาย บ้านของสมชายมีฐานะดีกว่าอรุณ เนื่องจากอรุณไม่เคยเอาเปรียบใคร สมชายจึงคบหากับอรุณอย่างสนิทสนม เขามักไปไหนมาไหนด้วยกันเสมอ วันหนึ่งทางโรงเรียนพานักเรียนไปเที่ยวต่างจังหวัด เมื่อไปถึงนักเรียนต่างแยกย้ายกันไปเดินเล่น นักเรียนส่วนหนึ่งเดินลุยน้ำไปเล่นบนลานหินที่มีน้ำไหลลงมาอย่างสนุกสนาน ขณะที่สมชายกับอรุณกำลังยืนอยู่บนโขดหิน สุนทรนี่ก็อยากจะแกล้งเพื่อนซึ่งว่าน้ำไม่เป็น จึงเดินไปใกล้ ๆ สมชาย แล้วผลักสมชายตกลงล้นลงในลำธารนั้น "ช่วยด้วย ช่วยด้วย" สมชายตะโกนด้วยเสียงอันดัง นักเรียนหลายคนที่อยู่ในที่นั้นต่างก็ตกใจแต่ไม่มีใครกล้าลงไปช่วยเพราะน้ำไหลเชี่ยวมาก อรุณคิดว่าตนเองพอช่วยได้เพราะว่าว่ายน้ำเก่ง จึงกระโดดลงไปช่วยสมชายขึ้นมาได้ทันก่อนที่สมชายจะถูกกระแสน้ำพัดพาไป

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. ข้อความที่ว่า "อรุณไม่เคยเอาเปรียบใคร" พุทธอีกอย่างหนึ่งได้ว่าอรุณเป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. เสียสละ</p> <p>ข. เมตตา</p> <p>ค. ยุติธรรม</p> <p>ง. รับผิดชอบ</p> <p>2. พฤติกรรมของอรุณแสดงให้เห็นถึงสิ่งใด</p> <p>ก. ความเสียสละ</p> <p>ข. ความเมตตา</p> <p>ค. ความกล้าหาญ</p> <p>ง. ความรับผิดชอบ</p> | <p>3. ถ้าไม่มีใครลงไปช่วยสมชาย ผลที่เกิดขึ้นในลำค้ำต่อไปคืออะไร</p> <p>ก. สมชายจมน้ำ</p> <p>ข. สุนทรถูกตำรวจจับ</p> <p>ค. สุนทรถูกครูลงโทษ</p> <p>ง. พ่อแม่สมชายโกรธครู</p> <p>4. การกระทำในข้อใดสอดคล้องกับการกระทำของอรุณตอนที่ลงไปช่วยสมชาย</p> <p>ก. เอกช่วยเพื่อนที่มารั้งแกม้อง</p> <p>ข. วิชาช่วยลุงคนตาบอดข้ามถนน</p> <p>ค. ต้อยไล่สุนัขไม่ให้มากัดเพื่อน ๆ</p> <p>ง. ตำรวจช่วยเด็กให้พ้นจากการถูกไฟลลอก</p> |
|--|--|

5. เหตุการณ์นี้ควรจะเกิดขึ้นที่ไหน

- ก. ทะเล
- ข. น้ำตก
- ค. แม่น้ำ
- ง. ลำคลอง

6. จากข้อความที่ว่า "อรุณคิดว่าตนเองพอช่วยได้เพราะว่าว่ายน้ำเก่ง จึงกระโดดลงไปช่วยสมชายขึ้นมาได้" แสดงให้เห็นว่าอรุณเป็นคนอย่างไร

- ก. เก่ง
- ข. เสียสละ
- ค. ซอบใ้อวด
- ง. รู้ขีดความสามารถของตนเอง

เรื่องที่ 2

น้อยหน้าเป็นเด็กหญิงเล็ก ๆ คนหนึ่ง ที่บ้านของน้อยหน้าขายอาหาร ตอนเย็นเมื่อกลับจากโรงเรียนน้อยหน้าจะช่วยคุณแม่เก็บจาน ล้างจานเสมอ วันหนึ่งน้อยหน้าเห็นเด็กหญิงคนหนึ่ง อุ้มตุ๊กตาตัวโตเข้ามารับประทานอาหารในร้านกับคุณแม่ของเธอ น้อยหน้าเห็นเข้าจึงอยากจะได้บ้าง จึงไปขอเงินคุณแม่เพื่อซื้อตุ๊กตา คุณแม่บอกว่ารอให้มีเงินมาก ๆ ก่อนจึงค่อยซื้อให้ วันต่อมาขณะที่น้อยหน้าวิ่งเล่นในสนามหน้าโรงเรียน น้อยหน้าพบกระเป๋าสเงินใบเล็ก ๆ ตกอยู่ เปิดดูก็พบเงิน 30 บาท น้อยหน้าคิดว่าเงินนี้พอจะซื้อตุ๊กตาได้ จึงตั้งใจว่าจะไม่บอกคุณครู เมื่อเข้าห้องเรียนน้อยหน้ารู้สึกไม่สบายใจที่จะเก็บเงินนั้นไว้ น้อยหน้าจึงตัดสินใจนำกระเป๋าสเงินไปให้คุณครู คุณครูชมว่าเป็นเด็กดีและเจ้าของกระเป๋าสเงินก็คือ หนูจ๊ับแจง ก็กล่าวขอบคุณน้อยหน้าและบอกว่าเงินนั้นคุณแม่ฝากชื่อของ

7. พฤติกรรมของน้อยหน้าแสดงให้เห็นถึงสิ่งใด

- ก. ความซื่อสัตย์
- ข. ความเมตตา
- ค. ความเสียสละ
- ง. ความรับผิดชอบ

8. การกระทำในข้อใดสอดคล้องกับการกระทำของน้อยหน้า

- ก. อ้วนนำเงินที่ได้รับทอนเกินมาไปคืนให้พ่อค้า
- ข. ก้อยให้เพื่อนลอกคำตอบในขณะสอบเพราะสงสาร
- ค. แดงหยิบเงินที่มีผู้วางลืมไว้บนโต๊ะเพราะไม่มีใครเห็น
- ง. ตู๊กเก็บเงินได้ในบริเวณโรงเรียนแล้วนำเงินไปซื้อสมุด

9. เหตุการณ์ใดสอดคล้องกับการที่คุณครูชมว่าน้อยหน้าเป็นเด็กดี

- ก. น้อยหน้าช่วยคุณแม่ทำงานบ้าน
- ข. น้อยหน้านำเงินไปคืนหนูจ๊ับแจง
- ค. น้อยหน้าไม่ลักขโมยของของผู้อื่น
- ง. น้อยหน้าไม่เอาของของผู้อื่นมาเป็นของตน

10. นักเรียนคิดว่าก่อนที่น้อยหน้าจะตัดสินใจมอบกระเป๋าสเงินให้แก่คุณครูนั้น เธอรู้สึกอย่างไร

- ก. ดีใจ
- ข. สุขใจ
- ค. ปัสใจ
- ง. กระวนกระวายใจ

11. น้อยหน้าควรได้รับยกย่องว่าเป็นคน  
อย่างไร

- ก. คนดี
- ข. คนน่ารัก
- ค. คนมีเมตตา
- ง. คนรับผิดชอบ

12. ถ้าไม่น้อยหน้าไม่นำกระเป๋าสตางค์เงินไปให้คุณครู  
หนูจับแจงจะเป็นอย่างไร

- ก. ถูกคุณแม่ตำหนิ
- ข. ถูกคุณแม่เขียนตี
- ค. ถูกคุณครูสอบสวน
- ง. ไม่มีของให้คุณแม่



เรื่องที่ 3

โรงเรียนแห่งหนึ่งได้จัดให้มีการประกวดความสะอาดของห้องเรียนทุกวัน ซึ่งชั้น ป.5/3 ขณะการประกวดอยู่เสมอ เพราะนักเรียนทุกคนในชั้นต่างก็ช่วยกันรักษาความสะอาดจนได้รับคำชมเชยจากครูทุกคนในโรงเรียน วันหนึ่งวิชัยซึ่งเป็นหัวหน้าห้องได้พูดกับเพื่อน ๆ ว่า "การที่ห้อง ป.5/3 ชนะการประกวดอยู่เสมอเพราะมีหัวหน้าที่ดี ถ้าไม่มีหัวหน้าห้องแบบนี้ก็จะไม่มีทางชนะไปได้" เพื่อน ๆ ต่างก็ไม่พอใจวิชัย สุรพลได้พูดขึ้นว่า "ถ้าเพื่อน ๆ ในห้องไม่ช่วยกันทำงานห้องนี้ก็ไม่มีทางสะอาดไปได้" ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา นักเรียนในห้องต่างก็ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาดปล่อยให้ห้องเรียนสกปรก มีเศษกระดาษเกลื่อน และไม่เคยชนะการประกวดอีกเลย สุรพลได้ถามวิชัยว่า "หัวหน้าสามารถทำให้ห้องสะอาดได้ไหม" วิชัยเสียใจมากกล่าวขอโทษเพื่อนทุกคนในห้อง และพูดว่า "การที่จะทำงานสิ่งใดให้สำเร็จ จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน ไม่ใช่คนเดียวคนเดียว" ต่อมาชั้น ป.5/3 ก็ชนะการประกวดเช่นเคย

- |   |   |
|---|---|
| <p>13. "การที่จะทำงานสิ่งใดให้สำเร็จจะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนไม่ใช่คนเดียวคนเดียว" ข้อความนี้เปรียบได้กับข้อใด</p> <p>ก. สามัคคีคือพลัง</p> <p>ข. ทำงานต้องช่วยกัน</p> <p>ค. สามัคคีพาชีวิตให้อยู่รอด</p> <p>ง. ร่วมมือร่วมใจกันทำงาน</p> | <p>15. คำพูดที่วิชัยกล่าวในตอนแรก แสดงว่าวิชัยเป็นคนเช่นไร</p> <p>ก. คุยโว</p> <p>ข. ถ่อมตัว</p> <p>ค. ใ้อวด</p> <p>ง. ยกตนเอง</p>                  |
| <p>14. การที่ห้อง ป.5/3 ชนะการประกวดอยู่เสมอนี้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนห้องนี้เป็นอย่างไร</p> <p>ก. มีหัวหน้าห้องที่ดี</p> <p>ข. ทุกคนขยันขันแข็ง</p> <p>ค. ทุกคนร่วมมือร่วมใจ</p> <p>ง. ครูทุกคนให้กำลังใจ</p>                                  | <p>16. การที่วิชัยกล่าวขอโทษเพื่อน ๆ นั้น แสดงว่าเขารู้สึกอย่างไร</p> <p>ก. เสียใจ</p> <p>ข. กลุ้มใจ</p> <p>ค. สำนึกผิด</p> <p>ง. กระวนกระวายใจ</p> |

17. ถ้าวิชัยไม่กล่าวขอโทษเพื่อน ๆ ในการกระทำ  
ของเข่า นักเรียนคิดว่าห้อง ป.5/3 จะเป็น  
อย่างไร
- ก. วุ่นวาย
  - ข. ถูกครูตำหนิ
  - ค. วิชัยถูกเพื่อน ๆ แกล้ง
  - ง. วิชัยถูกเพื่อน ๆ คัดค้าน
18. เรื่องนี้ต้องการแสดงให้เห็นถึงสิ่งใด
- ก. ความสามัคคี
  - ข. ความยุติธรรม
  - ค. ความมีน้ำใจ
  - ง. ความขยันหมั่นเพียร

## เรื่องที่ 4

เศรษฐีคนหนึ่งชื่อ นายคง มีภรรยาชื่อนางบัว ทั้งสองคนมีฐานะร่ำรวยมาก แต่ไม่มีลูกด้วยกัน จึงอยากหาเด็กมาเลี้ยง นายคงไปพบเด็กสองคนรู้สึกถูกใจ แต่ตัดสินใจไม่ถูกว่าจะเอาคนไหนมาเลี้ยง เด็กคนแรกชื่อเอก อีกคนชื่อต้อย นายคงพยายามพูดคุยกับเอกและต้อยเป็นประจำ วันหนึ่งนายคงได้เรียกเด็กสองคนไปหาและให้เงินไว้ใช้คนละ 100 บาท เอกและต้อยดีใจมากรีบนำเงินไปอวดพ่อแม่ เอกฝากเงินไว้กับแม่เพื่อไว้ใช้เมื่อจำเป็น ส่วนต้อยเมื่อได้เงินก็นำไปซื้อของเล่นหมด อาทิศย์ต่อมานายคงก็เรียกเอกและต้อยไปที่บ้านและให้เงินอีก เอกพูดว่า "คุณลุงครับ เงินที่คุณลุงให้ยังใช้ไม่หมดเลย ผมยังไม่รับหรอกครับ" นายคงรู้สึกพอใจเอกมาก แล้วนายคงก็หันไปถามต้อยว่า เงินเท่าหมดหรือยัง ต้อยบอกว่าหมดตั้งแต่วันที่ให้ไปแล้ว เมื่อเด็กทั้งสองกลับไปบ้านแล้วนายคงก็ได้ไปที่บ้านของเอก และขอเอกมาเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรม พ่อแม่ของเอกดีใจมากที่ลูกได้ไปอยู่ในที่สุขสบาย เมื่อเอกโตเป็นหนุ่ม นายคงก็ยกทรัพย์สินสมบัติทั้งหมดให้เอก เอกก็เลี้ยงดูนายคงและนางบัวเป็นอย่างดี

- |   |  |
|---|--|
| <p>19. จากเรื่องแสดงให้เห็นว่า นายคงเลือกเด็กมาเลี้ยงโดยอาศัยสิ่งใดเป็นเกณฑ์</p> <p>ก. ความขยัน</p> <p>ข. เอาใจเก่ง</p> <p>ค. รู้จักใช้เงิน</p> <p>ง. พูดจาไพเราะ</p>   | <p>21. จากเรื่อง นักเรียนคิดว่าพ่อแม่ของเอกกับต้อยมีความรู้สึกเช่นไรต่อลูก ๆ</p> <p>ก. ไม่รัก จึงอยากให้ไปอยู่กับคนอื่น</p> <p>ข. รักมาก จึงอยากให้ไปอยู่ในที่สุขสบาย</p> <p>ค. ไม่รัก เพราะลูก ๆ นิสัยไม่ค่อยดี</p> <p>ง. รักมากแต่ไม่อยากเลี้ยงเอง</p> |
| <p>20. ถ้านายคงขอต้อยเป็นบุตรบุญธรรมนักเรียนคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้น</p> <p>ก. พ่อแม่ของต้อยดีใจมาก</p> <p>ข. ต้อยเลี้ยงดูนายคงอย่างดี</p> <p>ค. ทรัพย์สินสมบัติของนายคงลดน้อยลง</p> <p>ง. ต้อยดีใจที่เป็นลูกของนายคง</p> | <p>22. การที่ต้อยนำเงินที่นายคงให้ไปซื้อของเล่นจนหมด แสดงว่าต้อยเป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. ตระหนี่</p> <p>ข. อุตุน</p> <p>ค. ซื่อสัตย์</p> <p>ง. พุ่มพวย</p>  |

23. ".....พ่อแม่ของเอกดีใจมากที่ลูกจะได้ไปอยู่ในที่สุขสบาย" จากประโยคนี้ แสดงว่าฐานะของพ่อแม่เอกและท้อยเป็นอย่างไร
- ก. ยากจน
  - ข. ปานกลาง
  - ค. ร่ำรวย
  - ง. สรุบไม่ได้

24. เรื่องนี้ต้องการแสดงให้เห็นถึงสิ่งใด
- ก. คนมีเงินจะมีความสุข
  - ข. คนร่ำรวยมักจะไม่มีความสุข
  - ค. คนรู้จักใช้จ่ายจะสุขสบาย
  - ง. คนที่ร่ำรวยจะไม่เดือดร้อน

## เรื่องที่ 5

มีครอบครัวชาวานครครอบครัวหนึ่ง หัวหน้าครอบครัวชื่อนายอาจ ภรรยาชื่อนางน้อย เขามีบุตรสองคนชื่อศักดิ์กับชัย ทั้งสองคนกำลังเรียนอยู่ชั้น ป.5 นายอาจเป็นคนขยัน ตั้งตั้งแต่เข้าครัวแล้วรีบออกไปไถนา ส่วนนางน้อยก็ลุกขึ้นพร้อมสามีแล้วหุงหาอาหาร ศักดิ์เป็นเด็กเกียจคร้าน ชอบตื่นสายและไม่สนใจเรียน เพื่อน ๆ ในห้องไม่อยากทำงานร่วมกับศักดิ์ เพราะเขาชอบหลบเลี้ยงงาน ส่วนชัยชอบช่วยผู้อื่น เพื่อนทุกคนชอบและอยากทำงานด้วย นอกจากนี้แล้ว พ่อแม่ยังรักชัยมากกว่าศักดิ์อีกด้วย เพราะเขาขยันช่วยพ่อแม่ทำงาน วันหนึ่งพ่อสั่งให้ศักดิ์เอาควายไปเลี้ยงกลางทุ่ง ศักดิ์ปล่อยให้ควายกินหญ้า ส่วนตัวเองไปยิงนกกับเพื่อน ๆ เมื่อกลับมา ปรากฏว่าควายถูกขโมยไป พ่อโกรธศักดิ์มาก เขียนตีและตำหนิว่าทอดทิ้งหน้าที่

- |   |  |
|---|--|
| <p>25. การกระทำของศักดิ์ แสดงว่าศักดิ์เป็นคน<br/>เช่นไร</p> <p>ก. ชอบสนุกสนาน</p> <p>ข. ไม่ชอบทำงาน</p> <p>ค. ไม่ชอบช่วยผู้อื่น</p> <p>ง. ไม่มีความรับผิดชอบ</p>                | <p>27. การกระทำในข้อใดสอดคล้องกับการ<br/>กระทำของศักดิ์</p> <p>ก. ย่าใจไปเที่ยวนอกบ้านกับเพื่อน ๆ</p> <p>ข. วีระห้องบ้านที่ไม่มีใครอยู่ในอุทยานสัตว์</p> <p>ค. อานี้ไม่สละที่นั่งบนรถประจำทางให้<br/>แก่เด็ก</p> <p>ง. จ้อยช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียน<br/>บางวัน</p> |
| <p>26. จากเรื่อง นักเรียนคิดว่าศักดิ์กับเพื่อนไป<br/>ยิงนกที่ไหน</p> <p>ก. กลางทุ่ง</p> <p>ข. หลังหมู่บ้าน</p> <p>ค. ห่างจากที่เลี้ยงควาย</p> <p>ง. ใกล้ ๆ กับที่เลี้ยงควาย</p> | <p>28. สิ่งใดเป็นผลที่สำคัญที่สุดของการที่ศักดิ์<br/>ทอดทิ้งหน้าที่</p> <p>ก. ศักดิ์ถูกลง</p> <p>ข. ไม่มีควายไถนา</p> <p>ค. พ่อแม่โกรธศักดิ์</p> <p>ง. ศักดิ์เรียนไม่เก่ง</p>  |

29. การที่ศักดิ์ชอบยิงนกแสดงว่าเขาเป็นคน  
อย่างไร
- ก. ใจเด็ด
  - ข. ใจร้าย
  - ค. ใจแข็ง
  - ง. ใจโหด

30. ถ้าศักดิ์ไม่ไปยิงนกกับเพื่อน เหตุการณ์ที่  
เกิดขึ้นในลำห้วยต่อไปนี้คืออะไร
- ก. พ่อไม่โกรธศักดิ์
  - ข. ศักดิ์ไม่ถูกพ่อเข็นตี
  - ค. ศักดิ์นำควายกลับบ้าน
  - ง. พ่อแม่รักศักดิ์มากขึ้น

## เรื่องที่ 6

ที่หมู่บ้านแห่งหนึ่งมีการคมนาคมไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีถนนสำหรับติดต่อกับหมู่บ้านอื่น ชาวบ้านได้รับความลำบากมากโดยเฉพาะเมื่อมีผู้ป่วย พวกเขาจึงได้ไปติดต่อกับทางอำเภอขอให้สร้างถนนเข้าหมู่บ้าน นายอำเภอจึงเดินทางไปหมู่บ้านนั้นเพื่อประชุมชาวบ้าน โดยบอกว่า "การตัดถนนเข้าหมู่บ้านจะต้องผ่านทางของชาวบ้านหลายแปลง พวกท่านจะยินยอมเสียที่นาของท่านหรือไม่" ชาวบ้านส่วนใหญ่ตกลงยินยอมยกที่นาให้ ยกเว้นนายสินเพียงคนเดียว เพราะเขาจะต้องเสียที่นามากกว่าทุกคนในหมู่บ้านนี้ นายอำเภอจึงพูดว่า "ถ้าพี่สินไม่ยอมยกที่นาให้ ถนนสายนี้ก็ต้องจะสร้างไม่ได้และทุกคนในหมู่บ้านก็คงไม่มีถนนใช้" ชาวบ้านทุกคนก็มองไปที่นายสินด้วยสายตาที่ขอความเห็นใจ นายสินจึงคิดได้ว่า การที่เขาไม่ยอมเสียสละที่นาเพียงคนเดียว ย่อมทำให้อีกหลายคนเดือดร้อนและไม่มีความสุข ในที่สุดเขาก็ตกลงให้ที่นาของเขาเพื่อทำถนน ชาวบ้านทุกคนจึงพากันขอบคุณและยกย่องนับถือนายสิน และเมื่อสร้างถนนเสร็จชาวบ้านก็อยู่กันอย่างมีความสุข

31. เรื่องนี้ต้องการแสดงให้เห็นถึงสิ่งใด

- ก. ความสามัคคี
- ข. ความเสียสละ
- ค. ความรับผิดชอบ
- ง. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

32. "ถ้าไม่ยอมยกที่นาให้ถนนสายนี้ก็จะสร้างไม่ได้และทุกคนในหมู่บ้านก็คงไม่มีถนนใช้" ข้อความนี้ผู้พูดต้องการให้ผู้ฟังนึกถึงสิ่งใด

- ก. ไม่ควรทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
- ข. เสียสละของที่ตนมีอยู่ให้กับผู้อื่น
- ค. นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มาก ๆ
- ง. สละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

33. ในเรื่องนี้ใครตั้งใจมากที่สุด

- ก. นายสิน
- ข. คนเจ็บ
- ค. ชาวบ้าน
- ง. นายอำเภอ

34. เหตุใดชาวบ้านจึงยอมเสียที่นาของตน

- ก. เพื่อความสะดวกของตน
- ข. เพื่อความสะดวกของทุกคน
- ค. เพื่อให้ติดต่อกับหมู่บ้านอื่นได้
- ง. เพื่อให้มีผู้เจ็บป่วยน้อยลง

35. ถ้านายสินไม่ยอมเสียทีนาของตน นักเรียน  
คิดว่าชาวบ้านจะรู้สึกอย่างไร
- ก. ดีใจ  
ข. เฉย ๆ  
ค. เสียใจ  
ง. สบายใจ
36. นักเรียนคิดว่านายสินมีความรู้สึกอย่างไร  
เมื่อชาวบ้านกล่าวขอบคุณ
- ก. ดีใจ  
ข. เฉย ๆ  
ค. เสียใจ  
ง. สบายใจ