

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยเพื่อนช่วยสอน.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยเพื่อนช่วยสอน.....	35
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการกำกับตนเอง.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำกับตนเอง.....	57
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
ประชากร.....	82
กลุ่มตัวอย่าง	82
แบบแผนการวิจัย	84
แบบแผนทางสถิติ	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	86
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
4 ผลการวิจัย.....	108
ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง.....	108
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	111
การพิจารณาผลการทดลองตามสมมติฐาน.....	113
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	119
สรุปผลการวิจัย.....	128
การอภิปรายผลการวิจัย.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	137
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก	151
ภาคผนวก ข	163
ภาคผนวก ค	191
ประวัติผู้เขียน.....	193

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีสอนโดยเพื่อน การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนรู้ร่วมกัน.....	22
2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวิธีสอนโดยเพื่อนช่วยสอนกับวิธีสอนแบบปกติ...	34
3 กระบวนการกำกับตนเอง.....	44
4 เทคนิคการกำกับตนเอง.....	53
5 เปรียบเทียบนักเรียนที่มีทักษะในการกำกับตนเองและนักเรียนที่ขาดทักษะ ในการกำกับตนเอง.....	54
6 เปรียบเทียบชั้นเรียนที่มีการกำกับตนเองในการเรียนรู้ต่ำและสูง.....	55
7 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสุ่มแยกตามระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	83
8 การจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน จำนวน 24 กลุ่ม.....	83
9 ผลการเลือกกลุ่มตัวอย่างเข้ารับเงื่อนไขการทดลอง.....	83
10 ขั้นตอนในการฝึกการกำกับตนเอง.....	92
11 เวลาดำเนินการทดลองแต่ละกลุ่มทดลอง.....	96
12 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีสอนทั้ง 2 วิธี.....	109
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาแบบแฟคทอเรียลสุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2 x 2.....	112
14 ผลการวิเคราะห์การทดสอบผลการทดสอบรอง (Simple Main Effect Test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	115
15 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมประกอบ การสอนทั้ง 2 วิธี	117
16 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง และนักเรียนที่มีระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ.....	118

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	158
18 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	162

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 จำนวนสมาชิกในกลุ่มเพื่อนช่วยสอน.....	28
2 โครงสร้างความสัมพันธ์ 3 องค์ประกอบ.....	43
3 กระบวนการปรับปรุงเป้าหมาย.....	50
4 วัฏจักรการกำกับตนเอง.....	53
5 ลำดับขั้นความต้องการของมาส โลว์.....	66
6 แบบแผนการวิจัยแบบสองตัวประกอบ.....	84
7 การจัดชั้นเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ในกลุ่มทดลอง.....	95
8 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาที่ระดับกิจกรรมประกอบการสอน.....	110
9 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาที่ระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	111
10 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของกิริยาร่วมระหว่างกิจกรรมประกอบการสอน โดยเพื่อนช่วยสอนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา.....	114