

บรรณานุกรม

หนังสือ

กาญจนา ศิริมุสิกะ. 2543. **สังคมศึกษา : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

กุญชรี คำชาย. 2540. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ ฯ. คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว. 2543. **จิตวิทยา : ศึกษาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ ฯ : เอสดีเพรส การพิมพ์.

เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว และไพบุลย์ เทวรักษ์. 2542. **ข้อมูลพื้นฐานทางจิตวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย : การวัดบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ ฯ : เอสดีเพรส การพิมพ์.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. 2543. **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 2 ประทุมธานี :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชวาล แพรัตกุล. 2520. **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ ฯ : พิทักษ์อักษร.

ชวงส์ ฉายะบุตร. 2547. **คู่มือครู แผนจัดการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ
ดำเนินชีวิตในสังคม ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช.

- ทิตินา แวมมณี. 2545. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผา กุมมานนท์. 2525. วิธีสอนสังคมศึกษามัธยมศึกษา. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. 2546. เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : บั๊ก พอยท์.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. 2548. การสอนแบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.
- ปราณี ประสิทธิ์เตสัง. 2542. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : การสอน แบบกระบวนการกลุ่ม. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2546. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- ประนอม เดชชัย. 2521. แนวคิดใหม่ในการสอนสังคมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสาธ อิศรปริดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำรา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- พรรณี ช.เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์.
- รุ่ง แก้วแดง. 2543. “ การปฏิรูปการศึกษาไทยตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ”, ใน การปฏิรูป การศึกษา แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ไพฑูรย์ สินลารัตน์. หน้า 35 – 58 กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วารี ถิระจิตรา. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา. โครงการตำรา และเอกสาร กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท เลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด .
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2546. การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ ฯ : กรุงเทพมหานครพรวัว.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2543. ทฤษฎีและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ ธรรมบำรุง. 2523. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : บพิธการพิมพ์.
- สุนิสา สิริวิพรรณ. 2531. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หลุย จำปาเทศ. 2533. จิตวิทยาการสูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรทัย มูลคำ. 2542. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง :
Child Center Storyline Method . กรุงเทพฯ ฯ : ดวงกมลสมัย.

อรจรรย์ ฅน ตะกั่วทุ่ง. 2545. สูดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : เพรณเน็ต.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล. 2545. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ .
 กรุงเทพฯ ฯ : บิ๊ก พอยซ์.

วารสาร

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2547.” ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ”,วารสาร
 วังการครู .16 (มกราคม 2547) , 85-90.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. 2545. ” แนวการพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามความต้องการ
 ของท้องถิ่น : พัฒนาเนื้อหาสาระและประสบการณ์ของรายวิชา”, วารสารวิชาการ. 5
 (พฤษภาคม 2545) , 39-43.

รัชนิกร หงส์พันธ์. 2545. “ การสอดแทรกคุณธรรมในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ”,
 วารสารครูศาสตร์. 30(พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ 2545) , 69-77.

วลัย พานิช.2545. ” แนวคิดสำหรับการจัดการเรียนการสอน วิชา พระพุทธศาสนาในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา ”, วารสารครูศาสตร์. 30 (พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ 2545) , 64-68.

วีระเดช เชื้อนาม. 2545.” เจาะแก่น Child Centered การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น
 ศูนย์กลางคืออะไร”, วารสารวิชาการ. 5 (กุมภาพันธ์ 2545) , 2-10.

สมนึก ปฏิปทานนท์. 2545. ” การเรียนการสอนตาม พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ แนวทางใหม่
 สำหรับครูสังคมศึกษา : เทคนิคการสอน และการจัดกิจกรรมในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา
 ตามหลักสูตรใหม่ ”, วารสารครูศาสตร์ .30 (มีนาคม - มิถุนายน 2545) , 92-105.

สุนันท์ ศลโกศล. 2547. ”แนวทางการวัดและการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ”, วารสารการวัดผลการศึกษา . 23 (พฤศจิกายน 2546 –มกราคม 2547), 1-13.

สุภรณ์ สภาพงศ์. 2545. ” การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ”, วารสารวิชาการ. 5 (กันยายน) 31-34

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2531. ” การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ ”, สารพัฒนาหลักสูตร. 90 (มกราคม – มีนาคม), 34 – 38

วิทยานิพนธ์

ชวนพิศ วงษ์กช. 2538. “ผลการสอนโดยเพื่อนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง และปานกลางต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ชูศรี อัสวราพันธ์. 2533. “ผลของการสอนเสริมโดยเพื่อนระดับเดียวกันและเพื่อนต่างระดับชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จิตติพัฒน์ สงบกาย. 2533. “ผลของการกำกับตนเองต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ดารณี รักดี. 2530. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ดิเรก ชีระภุช. 2546. “การใช้กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับ
นิสิตนักศึกษาปริญญาบัณฑิต”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. 2522. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง”,
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

ทัศนัย โอภาสวัตชัย. 2533. “ผลของวิธีเสนอให้เรียนและอัตราส่วนของนักเรียนผู้สอนต่อนักเรียน
ผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้โมทัศน์ทางคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นิปาติเมาะ หะยีหามะ. 2546. “ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสองภาษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”,
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์. (สำเนา)

ปฐมาธิดา นาใจคง. 2544. “ผลการใช้แผนผังทางปัญญาและการกำกับตนเองที่มีต่อทัศนคติ
และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

ปิยะวรรณ พันธุ์มงคล. 2542. “ผลของการใช้โปรแกรมการกำกับตนเองที่มีต่อการมีวินัยใน
ตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประทีป จินน์. 2531. “การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงต่อพฤติกรรมการตั้งใจเรียนและการ
เสริมแรงตนเองต่อผลการทดสอบย่อยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ผ่องศรี เกียรติศักดิ์. 2537. “ผลของเพศเพื่อนช่วยสอน และวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พรรณี โสระโร. 2527. “ผลของการให้เพื่อนช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เจตคติต่อคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พัชรา จิตรแจ้ง. 2546. “ผลการสอนสืบสวนสอบสวนและวิธีการจัดกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิสุทธิ พุกกะวัน. 2528. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีระหว่างกลุ่มที่สอนเสริมโดยครูกับกลุ่มที่สอนเสริมโดยเพื่อนนักเรียน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เพ็ญศรี ภูตระกูล. 2527. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนด้วยตนเอง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- รัชดา เบ็ญเจ๊ะอาแว. 2546. “ผลของกิจกรรมประกอบการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- สุดา เหลี่ยมวิริยกิจ. 2528. “ผลของการสอนโดยกลุ่มเพื่อนและการสอนโดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการวางแผนในการเสริมแรงเป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุธีรา นิมนต์วัฒน์. 2537. “ผลของการฝึกตั้งเป้าหมายต่อความสนใจในกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิทยา คีทอง. 2532. “ผลของวิธีเสนอคำบรรยายที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ศิริพร โอภาสวัชชัย. 2543. “ผลการจัดการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัดสรรของการเรียนรู้โดยการทำกับตนเองของนักเรียนพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรีย์พร วัชชัย .2538. “ผลของกลวิธีการเรียนรู้และการทำกับตนเองที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรพล ผลประเสริฐ. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะความเป็นผู้นำกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

Books

- Athinson, John W. 1966. **Motive in Fantasy , Action and Society**. New Delhi , Affiliated East West Press , Prt. Ltd .

- Bloom, Benjamin. 1976. **Human Characteristic and School Learning**. New York : Kingsport Press.
- Buzan, Tony. 1991. **Use Both Side of Your Brain**. New York : Penquin Group.
- Ebel, Robert L. and Frisbie , Dan A . 1986. **Essentials of Educational Measurement**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education** . 5th ed New York : McGraw – Hill.
- Gibson, Janice T. 1980. **Psychology for the Classroom**. Englewood Cliffs , New Jersey : Prentice Hall Englewood Cliffs, Inc.
- Kirk, Roger E. 1995. **Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science** . 3rd ed. Brooks / Cole Publishing Company.
- Lindgred, H.C. 1967. **Educational Psychology in Classroom**. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Maslow, A.M. 1970. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Publishers.
- McClelland, Darid , 1961. **The Achievement Society**. New Jersey. Prentice Hall Englewood Cliffs, Inc.
- Murrey, Edward J. 1964. **Motivation and Emotion**. New Jevsey. Prentice Hall Englewood Cliff , Inc.

Dissertations

Brown, Willian Henry, Jr. 1981. "Elementary School Peer Tutoring in Mathematical Verbal Problem Solving", **Dissertation Abstracts International** .42(October 1981), 1457 – A.

Hurley, Ann Elizabeth. 1983. "Peer Teaching in Calculus Classroom : The Influence of Activity", **Dissertation Abstracts International**. 446 (September 1983), 694 – A.

Jones, Coy Aa Rom. 1982. "Peer Teaching in Permanent Project Teams", **Dissertation Abstracts International**. 43 (August 1982), 352 – A.

Larry, Hailey Willy. 1982. "The Effects of Cross – Age Tutoring on Self – Concept and Mathematics Achievement", **Dissertation Abstracts International**. 42 (May 1982), 4753 – A.

Tysinger, J.w. (1986). "Goal – setting by adults in self – directed learning", **Dissertation Abstracts International**. 46 : 2896 – A

Wootan, Sharon Mitchell, 1984. "The Efficacy of a Tutorial Reading program for Educable mentally retarded Students in a Vocational Setting", **Dissertation Abstracts International**. 43 (August 1982), 352 – A

Journals

Allen, Varnon L. 1976. "Research on Children Tutoring Children : A Critical Review", **Review of Educational Research** . 46 (Summer 1976), 355 – 380.

- Candler, Ann C. Blackburn Gary , M. , Virginia . 1981 . “ Peer Tutoring as a strategy Individualizing Instruction ” **Education**. 101 (Summer 1981) , 380 – 383 .
- Davidson, Dcnnis. 1974 . “ Learning Mathematics in Group Situation ”, **The Mathematics Teacher**. 67 (February 1974), 101- 106.
- Fantuzzo, John W. and Others . 1989. “ Effects of Reciprocal Peer Tutoring on Academic Achievement and Psychological Adjustment : A Component Analysis ”, **Journal of Educational Psychology**. 81 (June 1989), 173 – 177 .
- Melaragno, Ralph J. “ Pupil Tutoring : Direction for the Future ”, **The Elementary School Journal** . 77 (May 1977) , 384 – 387.
- Sirasailam, Thiagarjan . 1973. “ Modas System Revised : A New Structure for Peer Tutoring ” **Education Technology**. (December 1973), 10 – 15 .
- Young, Carolyn. 1972. “ Term Learning ”, **The Arithmetic Teacher**. 19 (Decomber 1972), 630 - 634

สืบค้นจาก WWW.

- Cohen, Kulik, & Kulik, 1982 ; Hedin, 1987 ; Goodlad & Hirst, 1989 ; Greenwood, Delquadri, & Hall, 1989 ; Benard, 1990 ; Swenge, 1991 (Online) Available : [Http://www.ed.gov/databases/ERIC_Disgests/ed362506.html](http://www.ed.gov/databases/ERIC_Disgests/ed362506.html). [26 August 2004]
- Garther A. 1992. **Peer – Tutoring : toward a New Model** (Online) Available : [Http://www.ed.gov/databases/ERIC_Disgests/ed362506.html](http://www.ed.gov/databases/ERIC_Disgests/ed362506.html). [26 August 2004]