

บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	74
สมมติฐานการวิจัย.....	74
ความสำคัญและประโยชน์การวิจัย.....	75
ขอบเขตการวิจัย.....	76
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	77

2. วิธีดำเนินการ..... 79

ประชากร.....	79
กลุ่มตัวอย่าง.....	79
แบบแผนการวิจัย.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
วิธีดำเนินการทดลอง.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94

3. ผลการวิจัย.....	96
4. บทสรุป การอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	106
ปัญหาการวิจัย.....	106
วัตถุประสงค์.....	107
สมมติฐานการวิจัย.....	107
วิธีดำเนินการ.....	108
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	122
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก 1	145
ภาคผนวก 2	166
ภาคผนวก 3	172
ภาคผนวก 4	210
ภาคผนวก 5	230
ภาคผนวก 6	244
ประวัติผู้เขียน	254

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงชั้นการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมตามทฤษฎีของโคลเบอร์ก	22
2. แสดงรายชื่ออำเภอ โรงเรียน และจำนวนนักเรียน	80
3. แสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง	81
4. แสดงแบบแผนการทดลอง	81
5. แสดงวันเวลาในการสอนเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ในแต่ละกลุ่มทดลองย่อย	91
6. แสดงคำสัมภาษณ์เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม	97
7. แสดงผลการทดสอบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	98
8. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการใช้เหตุผล เชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	99
9. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคำสัมภาษณ์เลขคณิต เป็นรายคู่ของคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	100
10. แสดงคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน ไทยมุสลิม	145
11. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคำสัมภาษณ์เลขคณิตของคะแนน การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ก่อนและหลังการทดลอง	155
12. แสดงสัญลักษณ์การวิเคราะห์ความแปรปรวน	161
13. แสดงคะแนนการวิเคราะห์ความแปรปรวน	161

14. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	164
15. แสดงผลการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน	165
16. แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับข้อคำถามในแบบสอบถาม การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์	166
17. แสดงค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบสอบถามการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์	168
18. เฉลยคะแนนของแบบสอบถามการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์	142
19. แสดงโครงสร้างแบบสอบถามการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์	243

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในการเกิดพฤติกรรม	55
2. แสดงขั้นการได้มาซึ่งการเรียนรู้	57
3. แสดงขั้นการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ	57
4. แสดงแบบแผนทางสถิติแบบสุ่มสมบูรณ์	82
5. กราฟมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ก่อนและหลังเรียน โดยใช้นิทานและการอภิปรายกลุ่ม	102
6. กราฟมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ตัวแบบและการอภิปรายกลุ่ม	103