

ผลของวิธีสอนต่างวิธีที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทยมุสลิม

**Effects of Teaching Methods on Moral Reasoning
of Thai Muslim Students**

อับดุลการี สามะ

Abdulkaree Samo

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับจาก มดดีทิจาปาณีย์ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2540
--

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

2540

ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของวิธีสอนต่างวิธีที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ของนักเรียนไทยมุสลิม

ผู้เขียน

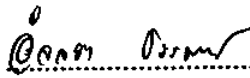
นายอัศุลการ์ สาณะ

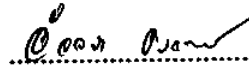
สาขาวิชา

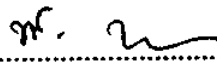
จิตวิทยาการศึกษา

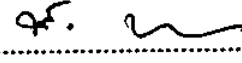
คณะกรรมการที่ปรึกษา

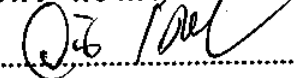
คณะกรรมการสอบ

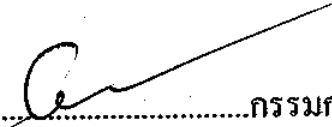
 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ชรรมาภรณ์)

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ชรรมาภรณ์)

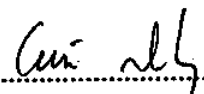
 กรรมการ
(นายทวี ทองคำ)

 กรรมการ
(นายทวี ทองคำ)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วัน เดชพิชัย)

 กรรมการ
(นอจจรูญ จิวาน)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา


(ดร.ไพรัตน์ สงวนไพร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย