

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กรณีการ์ พวงเกษม. 2527. เอกสารการสอนวิชาประถมในโรงเรียนประถมสาธิต.  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. 2524. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- กานดา พูนลาภทวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์  
การพิมพ์.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. 2539. ข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา นครราชสีมา : ฝ่ายแผนงานและ  
งบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.
- การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ 2513. : แบบฝึกหัดการพูด  
ตอนที่ 1. กรุงเทพมหานคร:อักษรเจริญทัศน์.
- กิ่งแก้ว อัดดากร. 2513. นิทานกับเครื่องประกอบกลวิธีการสอนวิจัยศึกษา และ  
สอดแทรกคุณธรรม. มปพ.
- กිරติ ศรีวิเชียร. 2524. การจัดวิจัยศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
กรมศาสนา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.. 2537. การจัดการศึกษาในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

\_\_\_\_\_ 2523. คู่มือการสอนจริยศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานนายกรัฐมนตรี.  
2535. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2535-2539.  
กรุงเทพมหานคร : พัฒนาหลักสูตร.

จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. 2535. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2527. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์.

ฉัตรวรรณ ตันตะรัตน์. 2519. หลักวาทการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชัยรงค์ พรหมวงศ์. 2521. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการศึกษาระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ชาญชัย อินทรประวัตติ. 2522. วิธีสอนทั่วไปและสอนแบบจุดประกาย. สงขลา : โครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

ดวงเดือน พันธุนาวิน. 2526. ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

\_\_\_\_\_ 2522. ตำราจิตวิทยา : การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

\_\_\_\_\_ 2524. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ดวงเดือน พันธุนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. 2520. จริยธรรมเยาวชนไทย

รายงานวิจัย ฉบับที่ 21. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิพย์สุดา นิลสินธพ. 2533. “ครูหาหนุ่ยอยากฟังนิทาน” ใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน

กรุงเทพมหานคร : ชมรมไทย-อิสราเอล.

นันทนา ขุนภักดี. 2529. การพูด. นครปฐม : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

นายกรัฐมนตรี้, สำนัก. 2520. การถือราษฎรบังหลวง. กรุงเทพมหานคร :

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี้

บันลือ พลกษวัน. 2515. การประอมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ  
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ผกา บุญเรือง. 2525. กิจกรรมกลุ่มโรงเรียน. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

\_\_\_\_\_ 2527. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. ขอนแก่น :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พนัส หันนาคิน. 2523. การสอนคำนิยาม. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพพรรณ อินทนิล. 2534. เทคนิคการเล่านิทาน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

เขาวพา เศษะคุปต์. 2522. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัฐจวน อินทรกำแหง. 2517. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร.

ราชบัญญัติยสถาน. 2531. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2526. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ถัดดา นีละมณี. 2525. "สื่อการเล่าเรื่องและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย". เอกสาร

ประกอบการสอนชุดวิชาสื่อสารสอนสำหรับเด็กปฐมวัยศึกษา เล่ม 1

หน่วยที่ 5 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชिरาช.

ลินจง อินทร์มพรรย์. 2529. ศาสตร์ของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.

กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชร ฐะคำ. 2523. จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพมหานคร :

กรมการฝึกหัดครู.

วารินทร์ รัศมีพรหม. 2524. สไลด์ประกอบเสียง : กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.

วารี ถิรจิตร. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชาการ,กรม. 2524. การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์

ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร :

กองวิจัยทางการศึกษา.

วิชาการ, กรม. 2529. คู่มือการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา.

\_\_\_\_\_ . 2523. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับ  
จริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_ . มปป. คู่มือปฏิบัติกิจกรรมสร้างนิสัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

\_\_\_\_\_ . 2520. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กไทย.  
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์.

\_\_\_\_\_ . 2528. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริมลักษณะ  
นิสัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

\_\_\_\_\_ . 2538. อิสลามศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษา. พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ยะลา : โรงพิมพ์สำนักงานศึกษาธิการเขต  
เขตการศึกษา 2.

ศึกษาธิการ, กระทรวง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา  
แห่งชาติ. 2524. คู่มือการสอนจริยศึกษาระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ศึกษาธิการเขต 2, สำนักงาน. 2527. ผลการดำเนินงานตามโครงการสอนศาสนา  
อิสลามในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา :  
สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

สมคิด เลิศไพฑูรย์. 2536. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์นิติธรรม.

สมจิต สุวรรณไพบูลย์. 2526. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมปราชญ์ อัมมะพันธ์. 2529. หลักการพูด. ปักคานี : ภาควิชาภาษาไทย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สวณิต ขมาภัย และฉรินันท์ อนวัชศิริวงศ์. 2530. หลักการพูดพื้นฐานสี่ขงปสาระ  
สำคัญ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวาทการ คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริวรรณ ศรีพหล. 2528. การพัฒนางริยธรรม การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม.  
เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา เล่ม 2. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2530. การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. นนทบุรี  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา ธรรมาภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้: ทฤษฎีและปฏิบัติ. ปักคานี :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อำนาจ รุ่งรัศมี. 2524. การสอนวิทยาศาสตร์แบบก้าวหน้า มหาสารคาม :  
ภาควิชาชีววิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Bundura, Albert. 1977. Social Learning Theory. Englewood Cliffs :  
Prentice - Hall.

Cronbach, Lee.J. 1990. Essentials of Psychological Testing. 5th ed. New York :  
Harper Collins Publishers, Inc,

Edwards, Allen L. 1968. Experimental Design in Psychological Research.  
New York : Holt, Rinehart and Winston.

Hass, Kenneth B. and Packer, Harry R. 1964. Preparation and Use of A-V Aids  
India : New Deihi, (Private) Ltd.

Ferguson, George A. 1985. Statistical Analysis in Psychology and Education :  
5th. ed. New York : McGraw-Hill.

Harnack, Victor R. Torrel B. Fes Tand Barbara Schindler Jones. 1977.  
Group Discussion : Theory and Technique. 2 nd ed. Englewood  
Cliffs : Prentice Hall, Inc.

Huck, C.S. 1979. Children's Literature in the Elementary School New York :  
Holt, Rinehart and Winston.

Kirk, E.R. 1982. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences.  
Belmont : Wadsworth, Inc.

Kohlberg, L. 1964. "Development of Moral Character and Moral Ideology in Review of Child Development Research Vol 1 ed by M.L. Hoffman  
New York : Connecticut Printers.

\_\_\_\_\_. 1969 "Stage and Sequence : The Cognitive Development Approach to Socialization" ed by Goslin" in Handbook of Socialization Theory and Research. Chicago : Rand McNally and Company.

\_\_\_\_\_. 1976. Moral Development and Behavior. New York : Holt, Rinehart and Winston Co.

Thomson George,G. and others . 1959. Educational Psychology. New York :  
Appleton-Century Crofts.

Tuckman, B.W. 1978. Conduction Education Research. 2nd ed, New York :  
Harcourt Brace Jovanovich Inc.

Wright, D. 1975. The Psychology of Moral Behavior. Middlesex English : Penguin  
Books Ltd.

## วารสาร

ชัยพร วิชาวุธ และธีระพร อูรรณโน. 2525. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการ  
ปลูกฝังจริยธรรม" วารสารครุศาสตร์ 1 (กรกฎาคม 2525), 22-43.

ชุติมา สัจจามันท์. 2528. "ศิลปการเล่านิทาน" ประชาศึกษา 2 (พฤศจิกายน 2528) 28.

- พรจันทร์ จันทวิมล. 2529. “การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน” รักลูก  
41 (มิถุนายน 2529), 103-107.
- มาโนชญ์ ตัฒชวณิช. 2523. “ปัญหาการถ่ายทอดจริยธรรมกับอนาคตของชาติ”  
คุณปริทัศน์ 9 (กันยายน 2523), 41-48
- เมธี ปิณฑนานนท์ 2525 “การสอนจริยศึกษาในโรงเรียน” คุณปริทัศน์ 1 (มกราคม  
2525) 54 - 59
- ระวี ภาวิไล. 2530. “คุณค่าใหม่ทางจริยธรรมในสังคม”. วารสารเศรษฐศาสตร์  
1 (กรกฎาคม - กันยายน 2530), 1
- รัชณี ศรีไพวรรณ. 2516. “การเล่านิทานและการเล่าเรื่อง”, คุณสภ.  
3 (เมษายน 2516) 37/41.
- วลัย วลิตธารง. 2515. “การส่งเสริมห้องสมุดด้วยการเล่านิทาน” วารสารการศึกษา  
ผู้ใหญ่ 9 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2515) 22-26.
- กรมวิชาการ, 2531. “การทดลองสอนความรักชาติแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โดยการเล่านิทานรูปแบบต่าง ๆ” วารสารวิจัยการศึกษา 52 (สิงหาคม,  
2531) 27-29.
- ศ. สุภณิมิตร (นามแฝง). 2522. “การเล่านิทานสำหรับเด็กประถม” ประชาศึกษา  
30 (มิถุนายน 2522) 28-32.
- ศิริกาญจน์ โกสุม. 2520. “การเล่านิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์แก่เด็ก  
ก่อนวัยเรียน.” ประชาศึกษา 29 (พฤศจิกายน 2520) 37-39.

ศิริรัตน์ ตาโพธิ์สิงห์. 2539. "อาชญากรรมปัญหาใหญ่ของชาติ" เคลวินิวส์  
16884 (4 มกราคม 2539) 5.

สงวน ลักษณะ. 2524. "การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย" การวัดผลการศึกษา  
3(2) (กันยายน - ธันวาคม 2524). 29-57

สมบุญ จารุวรรณ. ศึกษานิเทศก์. 2539. ผู้ให้สัมภาษณ์, 6 พฤศจิกายน 2539.

อำนวยการ ทะพินต์แก ชัยนัต วรรณะภูติ. "ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของ  
นักการศึกษา", การศึกษาแห่งชาติ. 5 (มิถุนายน- กรกฎาคม 2522)  
39 - 40.

Bundura Albert, Grusec, Jean E. and Menlove Frances L. . 1966. "Observational  
Learning as Function of Symbolization and Incentive Set", Child  
Development. 37 (September). 479-506

Clore, G.L. and Robert, M.B. 1978. "The Effects of Children's Stories on Behavior  
and Attitudes Modeling and Vicarious Role Playing", Resources in  
Education (ERIC) 13 (April, 1978), 156

Dixson, D.J. and Others, "Training Disadvantaged Preschools on Various Fantasy  
Activities : Effects on Cognitive Functioning and Impulse Control"  
Child Development 2 (June, 1979) 367-379

Kohlberg. L. 1970 . "The Cognitive Development Approach to Moral Education"  
Phi Delta kappa. 10 (June, 1970) 173

- Kohlberg, L. 1975. "Moral Education for Society in Moral Transition" Educational Leadership 33 (october) 1975 46 - 54
- Midlarsky, E. Bryan, Jame H. and Brickman, Philip. "Adversive Approval : Interaction Effect of Modeling and Reinforcement on Altruistic Behavior" Child Development 44 (June, 1973) 321-328.
- Sehleifer, Michael. and Dougl's, Verginia I. "Effects of Training on the Moral Judgement of Young children." Journal of Personality and Social Psychology. 28 (October 1978) 62 - 68.
- Schulze, Craig Blair. 1987. "The Effect of Different Methods of Modeling and Instruction on Honesty Behavior in Kindergarten and Second Grade Children." Dissertation Abstracts International. 48(1) : 43-A, July 1987.
- Selman, Robert L. and Liberman, Marcus. 1975. "Moral Education in the Primary Grades : An Evaluation of A Development Curriculum" Journal of Educational Psychology. 67 (June 1970) 712 - 716.
- Siefring, John. Jeseoph. 1981. "Intelligence, Sex and Behavioral Correlates of Moral Reasoning of Public Junior High School Student," Dissertation Abstracts International. 42 (4) : 1560-1561 A
- Turiel, Elliot. "An Experimental Test of The Sequentiality of Development Stages in The Child's Moral Judgement" Journal of Personality and Social Psychology. 3 (June, 1966), 611-618

Vincent BR. 1976 "The Effects of Two - Teaching Approaches on the Moral Judgement of Sixth Grade Children" Dissertation Abstracts. 10 (April 1976) 37.

## วิทยานิพนธ์

กันยา ประสานสงค์. 2522. "ผลการใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความรู้สึกรับผิดชอบ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

กุลลาบ ดิยะสัตย์กุลโกวิท. 2530. "การศึกษาและการเปรียบเทียบการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2520 โรงเรียนสวนอนันต์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ขจรศักดิ์ จอมหงษ์. 2535. "ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบสไลด์การ์ดที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร จังหวัดอุบลราชธานี". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

จันทร์เพ็ญ สุภาผล. 2535. "การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบคนตรี และนิทานประกอบภาพควบคุมกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการช่วยเหลือ", ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จารุวรรณ พานทอง. 2536. “การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. (สำเนา)

จิตรารักษ์ เตมียกุล. 2531. “การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพในการฟังนิทานของเด็กปฐมวัยโดยใช้ภาพและหุ่นมือประกอบ”. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จินดา อาจินสมาจาร. 2523. “ปัญหาการสอนจริยธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในเขตการศึกษา 2” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จุไรรัตน์ เหล่าอุตสาหะ. 2535. “ผลของการใช้แบบฝึกสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อความคิดรวบยอดด้านจริยธรรมและต่อผลสัมฤทธิ์ด้านจริยศึกษาของอิสลามศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 5” ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เจียมจิต บุญรักษ. 2534. “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ”. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ชไมพร मुखโต. 2525. “ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” กรุงเทพมหานคร. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา)

ถนนอมจิต เสนมา. 2526. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยเทคนิคการสอนแบบสืบสวนแบบจัดกิจกรรม  
อภิปรายระหว่างครูกับนักเรียนและระหว่างนักเรียนด้วยกัน.”  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ทรงพร สุทธิธรรม. 2534. “การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนคติของ  
ผู้อื่นของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการ  
คลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นิภาพรรณ แดงโรจน์. 2530. “การศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ตนเองและ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 4 ที่สอนด้วยวิธีการสอนแบบไตรสิกขา” วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา)

บ็อร่าแฮม มะยูโซะ. 2527. “การบริหารงานวิชาการตามโครงการสอนศาสนาอิสลาม  
ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)

บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์. 2536. “ผลของการใช้ชุดการสอนแนะแนวที่มีต่อการให้เหตุผล  
เชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร”.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ประสานมิตร. (สำเนา)

ประเสริฐศรี เอื่อนครินทร์. 2524. “การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบ เพื่อพัฒนาจริยธรรม  
ด้านความซื่อสัตย์” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พจนีย์ สุระสรางค์. 2534. “การโกหกของเด็กในช่วงอายุ 5-11 ปี” ปรินญาณิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(สำเนา)

พวงแก้ว เนตรโอภาักษ์. 2533. “ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความร่วมมือในการ  
อภิปรายกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลานแหลม  
จังหวัดนครปฐม.” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร (สำเนา)

รัตนา บำรุงญาติ 2532 ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้น  
ประถมปีที่ 2 โดยการใช้หุ่นมือ การเล่านิทาน และ การใช้แถบเสียง  
ปรินญาณิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร (สำเนา)

รัตนา ภัทรชัยญา. 2535. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการหึ่งตนเองด้านการ  
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา  
อำเภอคลองคลองจังหวัดกำแพงเพชร”. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ลัดดา คำแก้ว. 2528. “ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับตนกับความเชื่อสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา” ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษา ครั้งที่ 4 หน้า ข.120-7-123 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

วรรณมา ศิริทรัพย์ากร. 2526. “การศึกษาพัฒนาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรีด้วยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สำเนา).

วิเชียร ทองนุช. 2521. “เปรียบเทียบการคิดหาเหตุผลตามหลักการอนุรักษ์และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนที่มีต่อการเลี้ยงดูและภูมิหลังทางสังคมต่างกัน.” ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

วีรพร ดันัชชवाल. 2526. “อิทธิพลของนิทานที่มีต่อการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของเด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน “ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา).

ศรินยา ชัยเพียรเจริญกิจ. 2530. “ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี”. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา).

ศิริวรรณ เจริญจิตติกุล. 2533. “ผลการพัฒนากำนิยมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้บทบาทสมมติ” ปรินญานิพนธ์การ  
ศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศศิธร บรรลือสินธุ์. 2530. “ผลของการใช้ตัวแบบที่มีต่อคุณธรรมด้านความกตัญญูคุณเวท  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ  
จังหวัดอุตรดิตถ์.” ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สกล เทียงแท้. 2525. “ผลของการใช้วิธีอภิปรายกลุ่มในการยกระดับเหตุผลเชิง  
จริยธรรมในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มาจากสภาพสังคมที่แตกต่างกัน”.  
ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)

สง่า วุฒิประจักษ์. 2531. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน  
สามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการสอนจริยธรรมกับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์  
กับการสอนตามคู่มือครู”. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สมเดช สีแสง .2529 การทดลองสอนการยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของเด็กนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา).

สมบุญ จารุวรรณ. 2531. “สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับ  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส”. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สนิท ทรัพย์วาริ. 2528. “การทดลองสอนโดยใช้สไลด์-เทป เพื่อยกระดับเหตุผล  
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดราชบุรี”.  
ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร (สำเนา)

สิทธิศักดิ์ เจ๊ะสารี. 2537. “ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

สุขสมร ประพัฒน์ทอง. 2521. “อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรม  
เลี้ยงดูที่มีต่อพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย.” ปริญญานิพนธ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุจิตรา ศรีประสิทธิ์. 2534. “ผลของตัวแบบต่างชนิดที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง  
ในการฝึกสอนสุขศึกษาของนักเรียน เจ้าพนักงานสาธารณสุขที่ได้รับการ  
การอบรมเลี้ยงดูต่างกัน” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา  
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุเชษฐ มาห์เร็ม. 2519. “อิทธิพลของการเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของ  
เยาวชน.” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา)

- ศุดาวดี ไยพิมล. 2533. “ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นิทานโดยใช้หุ่นมือและการเล่นิทานโดยแสดงบทบาทสมมติ.” ปรินญาณี พันธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา)
- สุนทร ปิยวสันต์. 2532. “การศึกษาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาพุทธศักราช 2532 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุวี สุขแสน. 2534. “ผลของการใช้ชุดการสอนกิจกรรมและแนะแนวที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- หอมหวน ใจชื่อ. 2529. “การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการอภิปรายระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและระหว่างครูกับนักเรียน”. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อรทัย จันทรวินาวงศ์. 2523. “รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา)
- อุบลรัตน์ โพธิโกสม. 2523. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความซื่อสัตย์ของเด็กไทย”. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)