

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
บัญชีตาราง.....	ช
บัญชีภาพประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและป้ญหา.....	1
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	22
สมมติฐานการวิจัย.....	23
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	24
ขอบเขตของการวิจัย.....	25
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	26
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
ประชากร.....	28
กลุ่มตัวอย่าง.....	28
แบบแผนการวิจัย.....	33

บทที่	หน้า
แบบแผนทางสถิติ.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
วิธีดำเนินการทดลอง.....	40
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	43
3 ผลการวิจัย.....	45
มีชัยเลิศกนิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากผลการทดลอง.....	46
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	47
การพิจารณาผลการทดลองตามลำดับสมมติฐาน.....	48
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
วัตถุประสงค์.....	61
สมมติฐาน.....	61
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก 1.....	89
ภาคผนวก 2.....	94
ภาคผนวก 3.....	108
ประวัติผู้เขียน.....	

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอ/กิ่งอำเภอและระยะทางจากอำเภอเมือง.....	30
2	รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ.....	31
3	รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียนแต่ละอำเภอที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง....	31
4	โรงเรียนในแต่ละอำเภอและจำนวนนักเรียน.....	32
5	โรงเรียนและจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	33
6	มัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างประสบการณ์ชีวิตที่ระดับต่าง ๆ ของ ตัวแปรทั้งสอง.....	46
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 3×3	47
8	มัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนประเภทต่าง ๆ..	49
9	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธี HSD ของ ทูคี (Tukey) ระหว่าง บทเรียนต่างประเภท.....	50
10	มัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน ที่ให้ข้อมูลย้อนกลับทั้ง 3 วิธี.....	54

ตาราง	หน้า
11 ผลการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธี HSD ของ ทูคีย์ (Tukey) ระหว่าง การให้ข้อมูลย้อนกลับต่างวิธี.....	55
12 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบสุริยจักรวาล.....	91
13 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องดวงดาวที่เรารู้จัก.....	92
14 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	93
15 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน	94
16 สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสัมพันธ์แบบไม่คงกำหนด 3 x 3.....	102
17 ตารางสรุป AB.....	103

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รูปแบบของแบบแผนการวิจัยแบบหลายตัวประกอบทดสอบหลังครั้งเดียว...	34
2 แบบแผนการทดลองทางสถิติแบบแฟคทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด....	36
3 กราฟซ์มิติเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนประเภทต่าง ๆ.....	52
4 กราฟซ์มิติเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่ให้ข้อมูลย้อนกลับวิธีต่าง ๆ	57
5 กราฟซ์มิติเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนต่างประเภทที่ระดับต่าง ๆ ของการให้ข้อมูลย้อนกลับ.....	59