

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 2. การวิเคราะห์การจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา. เอกสารโรเนียวประกอบการอบรมกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา ประจำปี 2529 เขตการศึกษา 2. ระหว่างวันที่ 2-10 สิงหาคม 2529 ณ โรงแรมต้นหยง เทศบาลเมืองนราธิวาส.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. การสอนอ่านในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2505.

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. แผนเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา. (เอกสารอันคัมที่ 15/2529), 2529.

_____. การประเมินคุณลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ระดับจังหวัด) ปีการศึกษา 2530. (เอกสารอันคัมที่ 5/2531), 2531.

คม ทองพูล, "ทำไมครูไม่ใช่อุปกรณ์การสอน," ประชาศึกษา, 34 (มีนาคม 2525), 4-5.

จังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. บรรยายสรุปจังหวัดปัตตานี 2530. โรเนียวอัดสำเนา, 2520.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. การละครสำหรับครูประถม. พิษณุโลก : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.

ฉวีลักษณ์ บุญกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ชวลี เชื้อมทอง, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการใช้หนังสือการ์ตูนกับวิธีสอนตามแผน การสอนของกระทรวงศึกษาธิการ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : ไบโอดีนาพานิช, 2518.

_____ . เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์อักษร, 2520.

ชาศยา แต้ตัน, "อิทธิพลของตัวชี้วัดต่างรูปแบบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532).

ชื่นจิตร สังข์คงเมือง, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อยระหว่างเฉลยข้อสอบทันที กับกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบหลังการสอบย่อยระยะหนึ่ง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530).

ถวัลย์ มาศจรัส, "การ์ตูนกับการสอน," ประชาศึกษา, 33 (พฤษภาคม 2525), 4-8.

ทวีร์รัมย์ ธนากม. พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524.

- เพชรสกุล บุญชานนท์, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนกับบทความที่ไม่มีเครื่องหมายวรรคตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516).
- ธีระ รุณเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. ไวยากรณ์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2517.
- บังอร เสรีรัตน์, "อิทธิพลของบทเรียนต่างประเทศและเวลาการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).
- นันทิ์ พุฒชะวัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- บุญชู ยืนยงสกุล, "การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจและความสนใจระหว่างการเรียนรู้จากการ์ตูนเรื่องแบบธรรมดากับแบบที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบภาพเอง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526).
- ประทีป กล้ายนาค, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518).

- ประสงค์ สุรสิทธิ์, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านความเข้าใจของนักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบภาพการ์ตูนและบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเรื่องขึ้นเป็นการ์ตูนเรื่องในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515).
- เป็ร็อง กุมภ. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ผกา สัตยธรรม. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ : เหมาะสำหรับผู้สนใจในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2524.
- พงษ์ศักดิ์ สอนสังข์, "วัสดุกราวฟิค," ครุศาสตร์สาร, 1 (มกราคม 2525), 76.
- พรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรวิเทศการพิมพ์, 2522.
- พรณี ตั้งสัตยาชีพ, "การศึกษาความสัมพันธ์และความแตกต่างของการรับรู้ความหมายและการตีความหมายของเด็กชั้นประถมศึกษาที่มีต่อภาพเด็กวาดกับภาพที่ผู้ใหญ่วาด" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).
- พิเชษ อินทร์โสม, "การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนเรื่องดิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513).

- เพ็ญศิริ แก้วเกษร์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการใช้สไลด์ เทปแบบที่เลือก ภาพสร้างคำบรรยายและลำดับเนื้อหาโดย เด็ก กับสไลด์ เทปแบบที่เลือกภาพสร้าง คำบรรยายและลำดับเนื้อหาโดยผู้ใหญ่" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).
- ไพฑูริย์ เพิ่มพูล, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านหนังสือแบบเรียนที่อาศัยการ เพิ่มจำนวนคำขึ้นนำด้วยคำ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).
- ไพโรจน์ เบาลใจ. คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- วรรณิ์ แก้มประทุม, "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการใช้อักษรสีน้ำเงิน อักษรสีเขียว อักษรสีคำ บนหนังสือขาวกับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513).
- วัฑนะ จุฑะวิภาค. คู่มือสร้างสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน, 2523.
- วารุณีย์ จันทร์แสงสุก, "ผลของการสังเกตตนเองและการเสริมแรงตนเองตามกฎฟรีแมคต่อ พฤติกรรมไม่สนใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร.ร.ฉวางรัชดาภิเษก" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525).
- วิชัย ภูโยธิน, "ผลของคำต่างสีที่มีต่อการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาตอนต้น" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514).

วิชาการ, กรม. แผนการสอนกลุ่มสว่างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

ประจวบคีรีขันธ์ : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ ปราณบุรี. ม.ป.ป.

วิมอง แจ่มใจ, "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนเรื่องที่ใช้และไม่ใช้
ตัวชี้นำในคำบรรยาย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

ศึกษาศิลการ, กระทรวง. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและ
เยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : 2520.

_____ . หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____ . สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความ
ก้าวหน้า : คู่มือภาพนักเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2527.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

_____ . สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความ
ก้าวหน้า : คู่มือภาพนักเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2528.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

_____ . สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความ
ก้าวหน้า : คู่มือภาพนักเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความก้าวหน้า : คู่มือฝึกนักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531
- สมพงษ์ คีรีเจริญ และคนอื่น ๆ. คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ. มงคลการพิมพ์, 2506.
- สมศรี ทองชั้น, "หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาเรื่อง "นิทานพื้นบ้านถิ่นโคราช" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).
- สมหญิง กลั่นศิริ. คำสอนประกอบคำบรรยายโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น ศ.ล. 318. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.
- สมิทร ผลจำรูญ, "รูปแบบของภาพการ์ตูนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).
- สังวาลย์ สุสุข, "ปฏิสัมพันธ์ของรูปแบบต่าง ๆ ของตัวชี้ภาพกับระดับการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).
- สุนันท์ จุฑะศร, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้สุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการอ่านคัมภีร์หนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบเดิม" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521).

สุเมธ อมรวิวัฒน์. กลุ่มสว่างเสริมประสบการณ์ชีวิตในหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทสารมวลชน, 2520.

สุวนิช ศรีสง่า, "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 8, 9 และ 10 ปี ปีการศึกษา 2516" (วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).

สุวิชัย แทนนั้น, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบภาพการ์ตูนโครงร่าง การ์ตูน ล้อของจริง และการ์ตูนล้อของจริง" (วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517).

โสภณ บำรุงสงฆ์. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช; 2520.

ไสว เสี่ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อนงค์ศิริ วิชาลัย, "กลุ่มสว่างเสริมประสบการณ์ชีวิต : ความคาดหวังกับสภาพที่เป็นจริง," สารพัฒนาหลักสูตร, 61 (เมษายน 2530), 42-44.

อารีย์ โสคติพันธุ์. การศึกษาพื้นฐานการศึกษาระดับปรับปรุงใหม่ตรงตามหลักสูตรปริญาตรีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2523.

อุทัย ทองขาว, "การศึกษาสภาพและคำบรรยายของสไลด์เทปที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้านพุทธิพิสัยวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524)

อุบลศรี อุบลสวัสดิ์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียน ด้านความรู้และความเข้าใจ จาก
หนังสือการ์ตูนซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบภาพเอง โดยมีการให้ผลย้อนกลับ
พร้อมการอธิบาย และไม่มีการอธิบาย กับไม่มีการให้ผลย้อนกลับ" (วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2526).

Ausubel, D.P. Educational Psychology : A Cognitive View. New York :
Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Bandura, Albert. Social Learning Theory. New Jersey : Prentice-Hall,
1977.

Burton, William Henry. The Guidance of Learning Activities Summary
of the Principle of Teaching Based upon the Growth of Learner.
2nd ed. New York : Harper and Row Publisher, 1955.

Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. 2nd ed. New York :
The Dryden Press, 1955.

Dwyer, F.M. Strategies for Improving Visualized Learning. New York :
McGraw-Hill Book Company, 1978.

- Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement. New-Delhi : Prentice-Hall, 1966.
- Ellis, Henry C. Psychology of Learning and Memory. Monterey : Brooks Cole; 1979.
- Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. New Jersey : Educational Testing Service, 1952.
- Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill, 1981.
- Fink, W.T. and Carrine, D.W., "Control of Arithmetic Errors Using Informational Feedback and Graphing," Journal of Applied Behavior Analysis, 8 (1975), 461.
- Harris, M.B. Classroom Uses of Behavior Modification. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company, 1972.
- Horovitz, B.L., Lewis, H. and Luca, M. Understanding Children's Art for Better Teacher. Ohio : Charles E. Merrill Books, 1967.
- Johnson, S.M., "Self-Reinforcement Versus External Reinforcement in Behavior Modification with Children," Journal of Development Psychology, 3 (1970, November), 147-148.

- Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Settings. Illinois :
The Dorsey Press, 1975.
- Kinder, James S. Audio-Visual Material and Techniques. 2nd ed.
New York : American Book Company, 1959.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral
Sciences. California : Wadsworth Publishing Company, 1968.
- Krikland, M.C., "The Effects of Tests on Students and School,"
Review of Educational Research, 41 (1971, October), 303-305.
- Novak, G. and Hammond, M.J., "Self-Reinforcement and Descriptive
Praise in Maintaining Token Economy Reading Performance,"
Journal of Educational Research, 76 (1983, February), 186-189.
- Page, E.B., "Teacher Comments and Student Performance : A Seventy-Four
Classroom Experiment in School Motivation," Journal of
Educational Psychology, 49 (1958, August), 173-181.
- Rucinski, P.R., "The Motivation Effect of Two Reinforcers upon Lower
and Middle-Class Fifth-Grade Children," The Journal of
Educational Research, . 61 (1968, September), 368-370.

- Salzberg, B.H. and others., "The Effects of Intermittent Feedback and Intermittent Contingent Access to Play on Printing," Journal of Applied Behavior Analysis, 4 (1971), 163-171.
- Shores, Louis. Instructional Material. New York : The Ronald Press Company, 1960.
- Sones, W.W.D., "The Comics and the Instructional Method," Journal of Educational Sociology, 3 (1944, December), 238-239.
- Tennyson, R.D., Steve, M.W. and Boutwell, R.C., "Instance Sequence and Analysis of Instance Attribute Representation in Concept Acquisition," Journal of Educational Psychology, 67 (1975, December), 821-824.
- Trap, J.J. and others., "The Effects of Feedback and Consequences of Transitional Cursive Letter Formation," Journal of Applied Behavior Analysis, 14 (1978, October), 381-394.
- Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. 2nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1978.
- Turnbull, Arther T. and Russell, Baird N. The Graphics of Communication. 3rd ed. New York : Macmillan Publishing Company, 1975.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York :

McGraw-Hill Book company, 1971.

Wittich, Walter E. and Schuller, Carles F. Audio-Visual Materials.

4th ed. New York : Harper and Row Publisher, 1967.

Witty, Paul A., "Children's Interest in Reading the Comics," Journal of Experimental Education, 10 (1941, December), 100-104.