

"นั่นไง ดาวเหนือ ที่พ่นไฟให้ฟ้าเป็นมื้อ ! ..แล้ว
ดาวในที่ ดาวสามดวงนั้น ดาวสามดวงนั้นคงอยู่ที่ไหนต่อ
พ่อ" ลูกสาว พ่อของสาวๆไม่มีหรอากลุก มีแต่
ดาวเหนือ ก็ซ่อนอยู่ทางทิศทางที่คำนวณไว้ ทั้เรายังนั่น
หน้าเด็กทางดาวเหนือ ทิศทางหน้าเด็กคือทิศ
เหนือ ลมมีลมเน้นทางวันนี้คง ด้านมื้อเมื่อเมื่อ
ทางวันน้ำ ด้านหลังเป็นทิศใต้ สมมุติว่ามีคนเรา
อยู่ทิศใต้ แรกทันทีที่กลับ เจินหนึ่นออกจาก
ดาวเหนือ

ดาวเหนือ



ໂນ່ຳ ກຸ່ມສາວໄຕ ເກືອໄສເກົ່າກອບປ່ານທີ່
ກຸ່ມສາວເຫັນ ເນັ້ນກຸ່ມສາວຖານເຊິ່ງກຸ່ມທີ່
ກຸ່ມສາວ 7 ການ 4 ການ ເຊີ່ມເຫັນເນື້ນຮູບຄລັບມາກຸ່ມທີ່
ໄຕ ສ່ວນອັກ 3 ການ ເຊີ່ມກັນເປັນເສັ້ນໂຄ້າຄລັບກັນໄຕ
ເວັມຊັງເທັນກຸ່ມສາວໃໝ່ໃກ້ໃຈນີ້ກັນກົດໜີ້ປະປາກຈາເມນ.



ໂນໜ້າ ກ່ຽວຂ້ອງຈະເປົ້າ ເຊິ່ງກວັບຫຼື້ອນທີ່ຈ່າ
ການທີ່ມີໃຫຍ່ ສົດນແລງສ່ວນ ທີ່ເຮົາ ເກີນພື້ນເປັນກາຕົງ
ນາຈາກທັດທີ່ເຊີ່ມກວ່າກວາດກາ ແກ້ວ ພຶກູໄຫ້ ຄືສັນເປັນ
ສະເກົດກວາດສົກ ລວມຂອງຊຸ່ງໄກດ ອາກໂຄດມາກ ຄາດມາ
ຢູ່ນອວກາກ



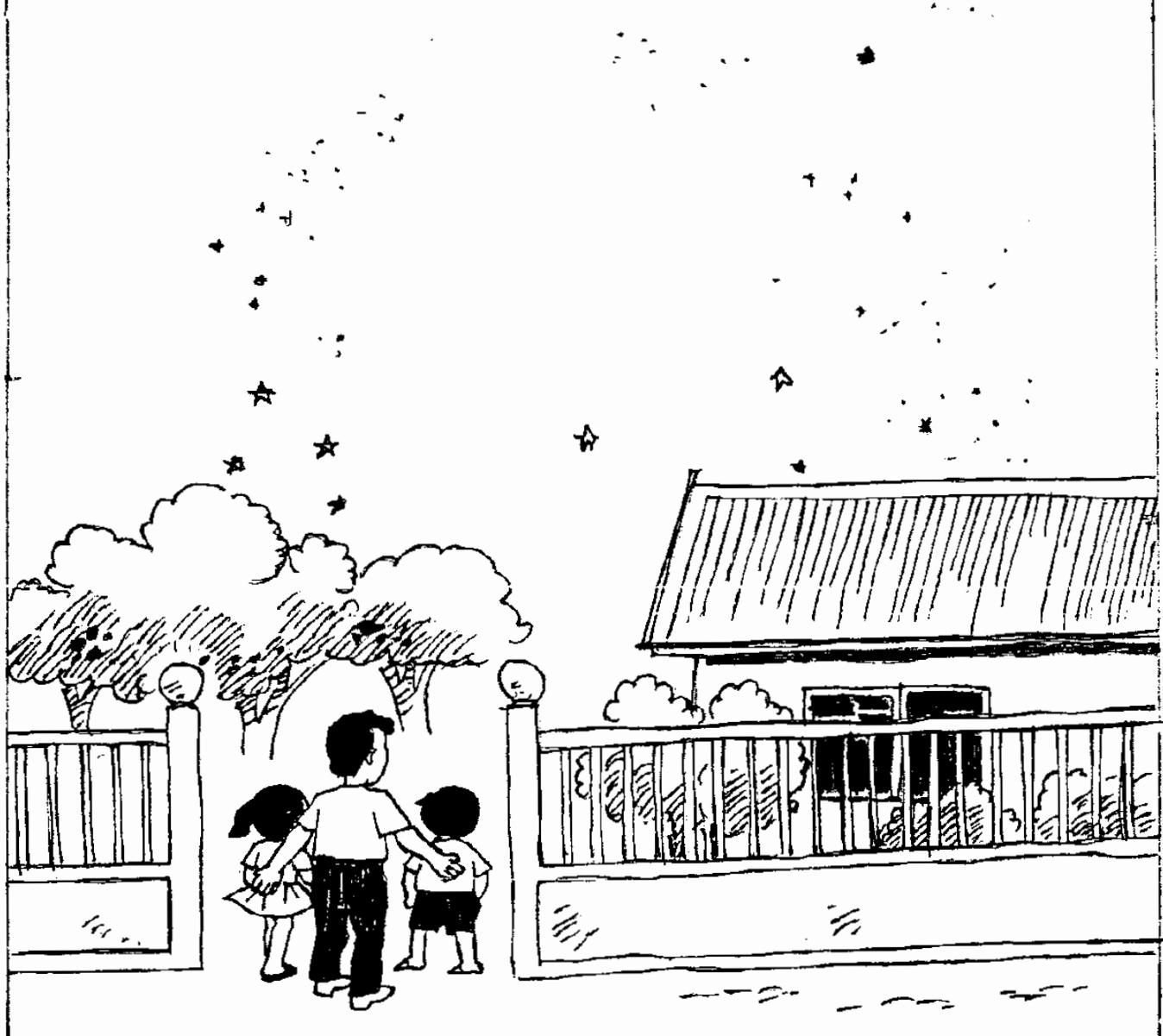
ຕົກມູນ



"พ่อครับ เขายังอยู่บ้านเราไม่รู้สึก
ดีด้วย ทำให้มีร่องรอยต่างๆ ปูนรองอาเก็บซ่อนไว้
จะครับ" "ต้องมาดู" เพราะเขามองอาเก็บซ่อนอยู่ที่ห้อง
จากโถกเรามากกว่าสามชั่วโมงมาก เด่นคนเดียว
อาเก็บซ่อนนั้นร้อนจัดมาก มนุษย์อย่างเราไป
ไม่ได้หากอยู่"



"อ้าวถึงน้านแล้ว ลูกก็สองคนไปปิดบันหน้าตั้งมา
ล้างเท้า หนาหิน เบร์ชมหันตอนนี้ก้าวเดียว พี่นี่
จะไปไหนมีสอนเรียนจะดีมาก."



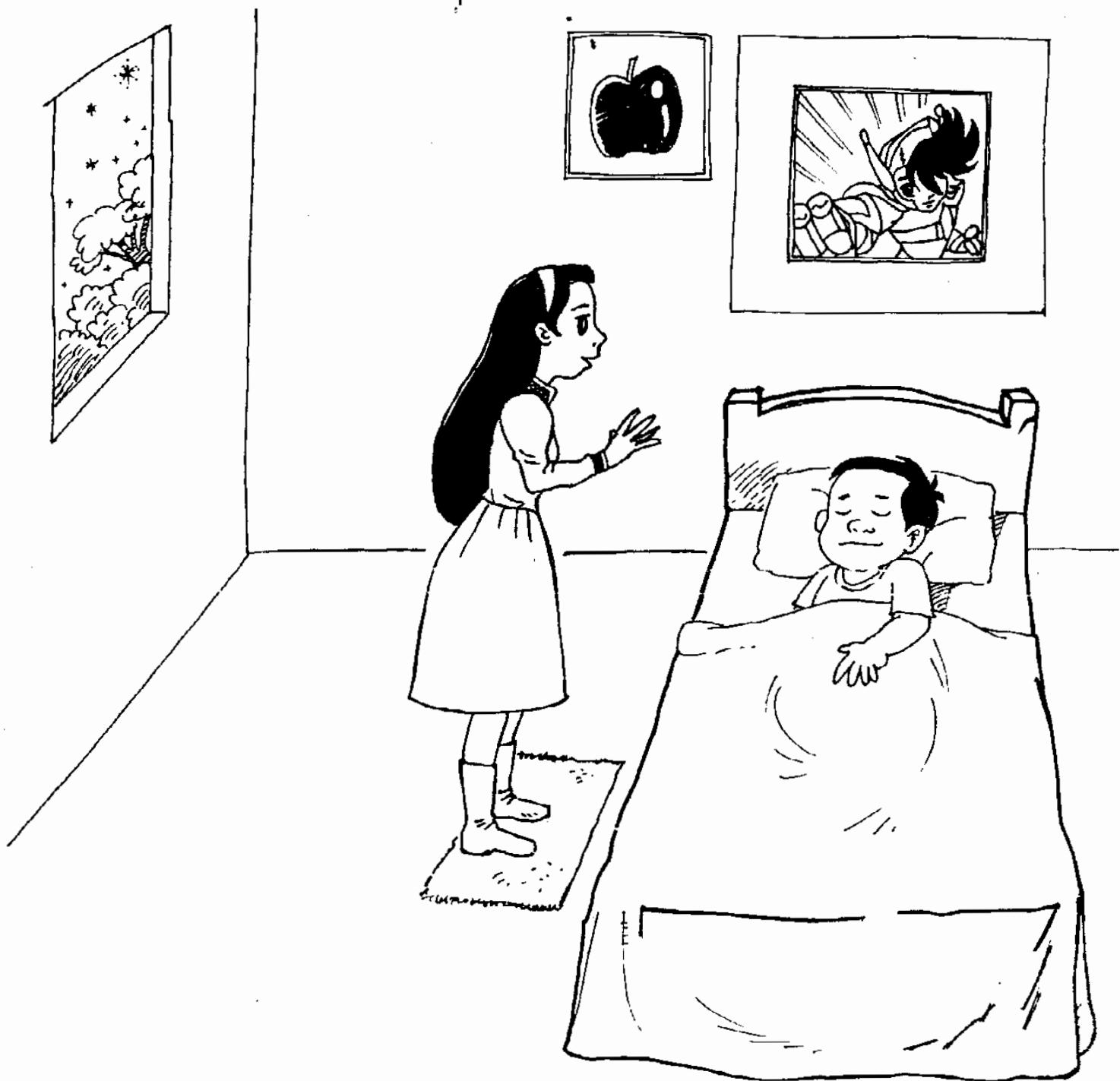


ຄວາມ
ທີ່ເຮົາຮູຈັກ.

ទីរដ្ឋប៊ែងបានទិន្នន័យតាម... ពេល, អំពូមនាចល់ស្តុក
ជួបចិត្តការណាន់ ហើយ ដែល ទុបតម្លៃខ្លួន និង ទាក់ទង
បន្ទាប់ ដី ដួងការណា "ទីក្រឡូលោ... ក្នុង តាម បាយ
ដីនៃ មេដ្ឋានឱ្យ ឬ ឬ គុំមានដែល ហាន់តាមឯណា" អំពូម
ឲ្យកើតិវាទី និង ការណា "ទេសារបន្ទាប់ ក្នុង ទីក្រឡូលោ"



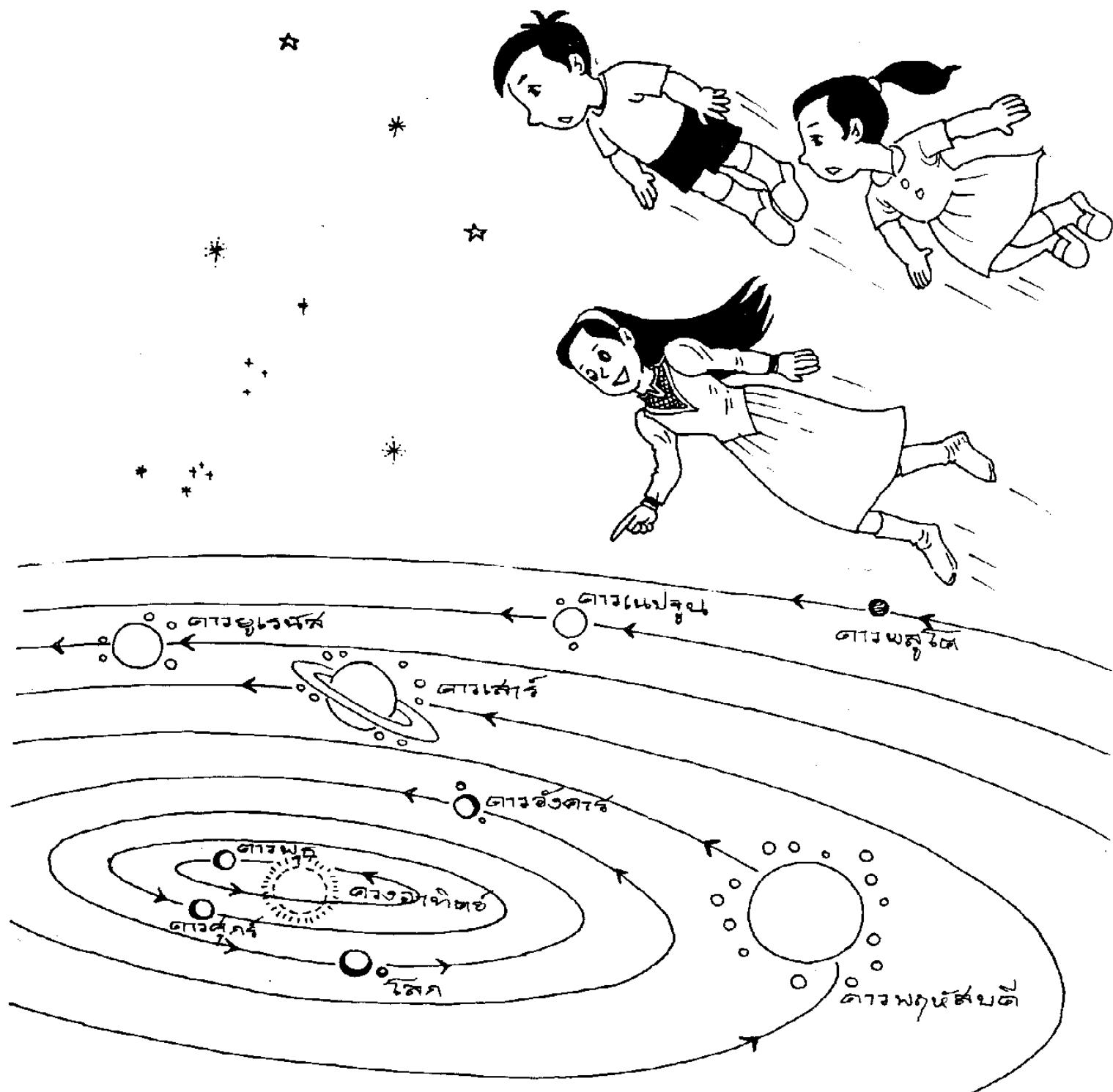
ព័ត៌មានរូបីនិងមាត្រាតែទេបានចូលរាងដែលត្រូវបាន
សំណើអនុសាល់បញ្ជាផ្ទាល់ទៅការណា តំរករូបីនិងមាត្រាតែទេ
បានរួមចិត្តការណ៍ដែលមានភាពជាអាយុវត្សាន មានភាពជាអាយុវត្សាន
នៅលើរូបរាង "ប្រើប្រាស់គ្មានការងារ" ព័ត៌មានទាំង
នេះ "ប្រើប្រាស់គ្មានការងារ" ត្រូវបានបង្ហាញ



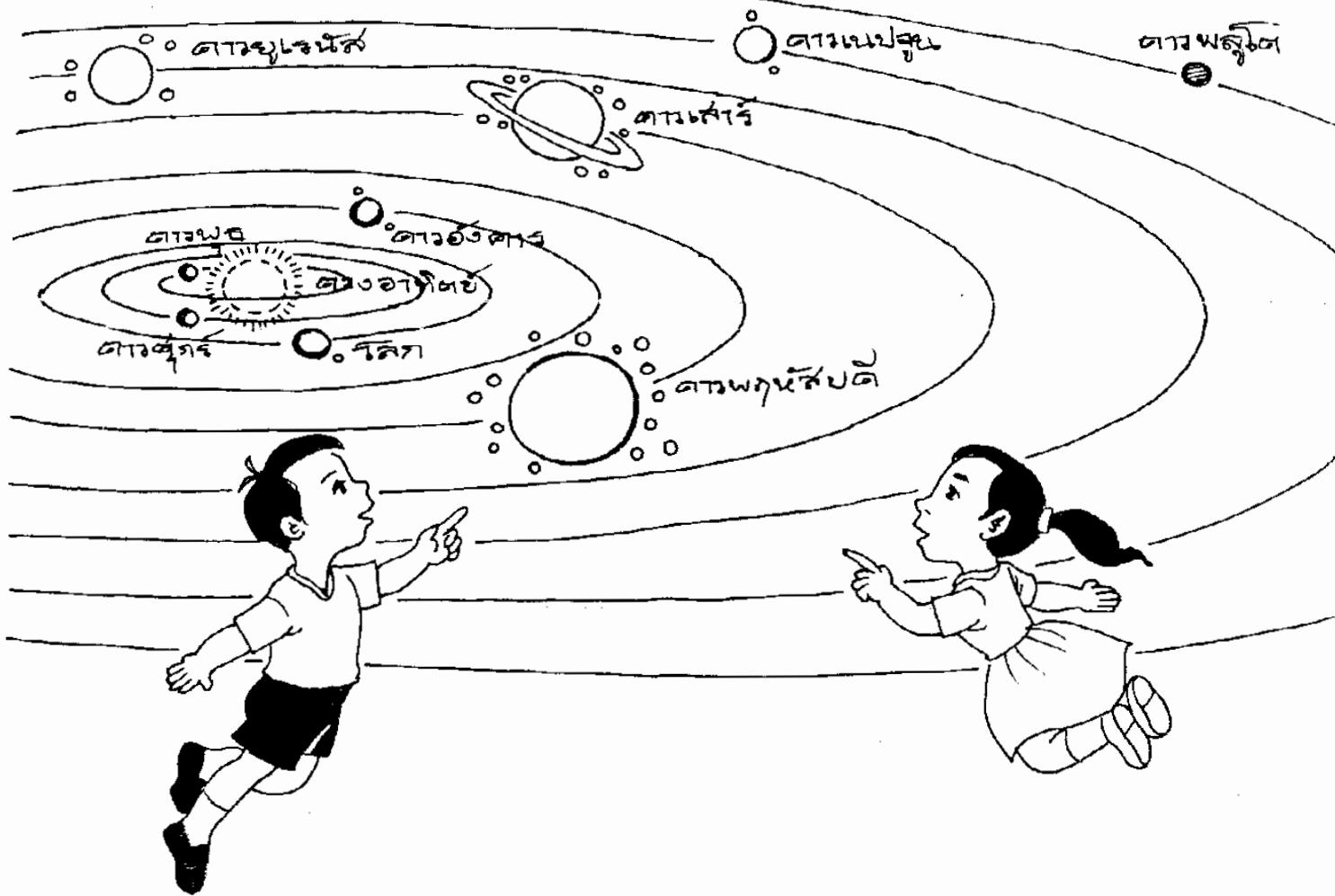
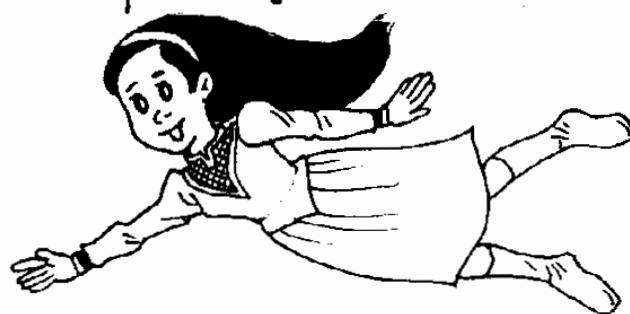
อาจารย์ตามหานี่ที่พ่อไปที่เมืองมา "สอนด้วยตัวเอง
อาจารย์สอนด้วย" ผู้หญิงคนนี้ตอบว่า "สอนด้วยตัวเอง
อาจารย์สอนด้วย" ศิษย์รีบกลับบ้านไปท่องอ่าน
บทเรียน



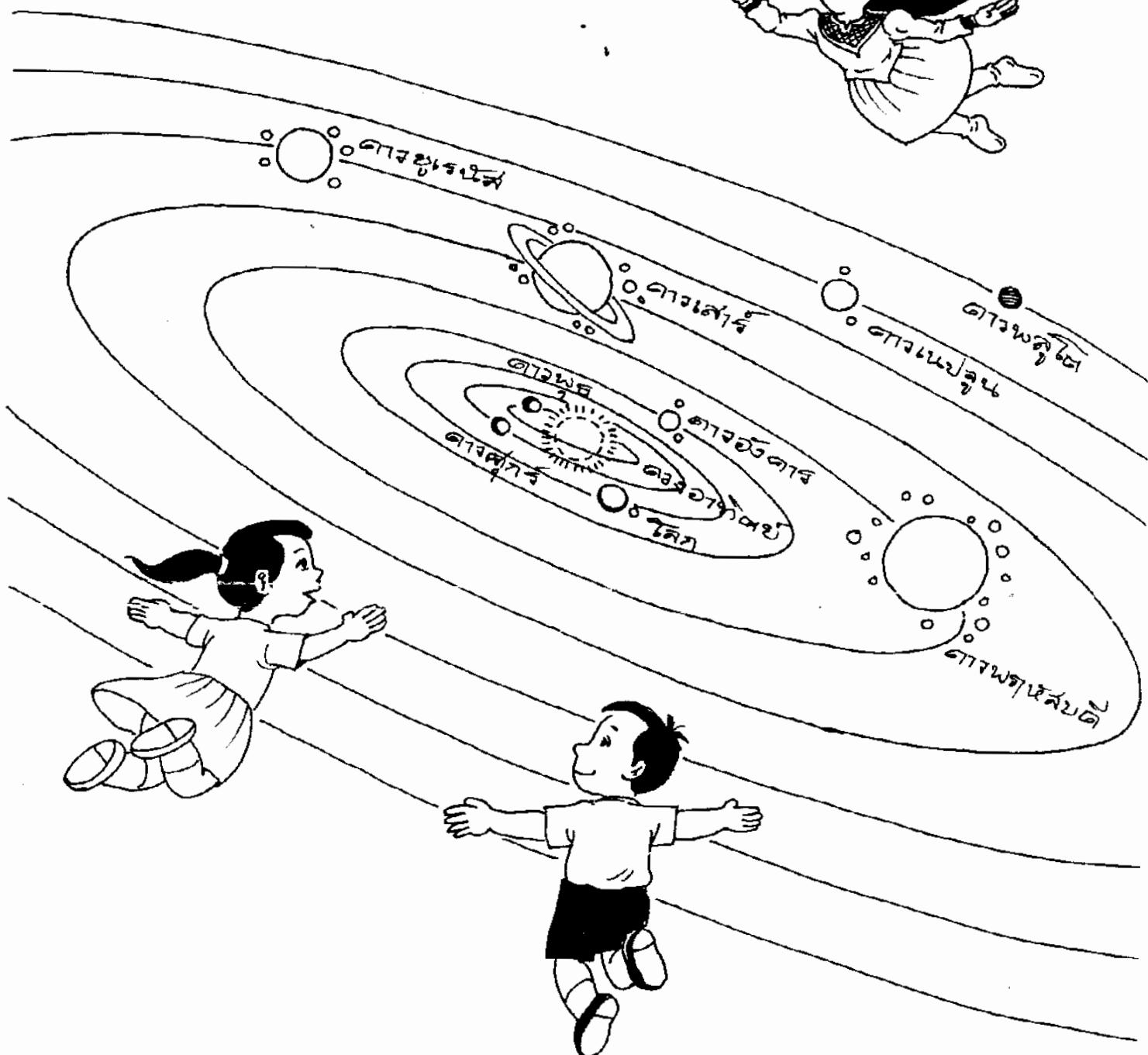
តើអំពីការបង្ហាញពីនេះទៅ? មិនមែនជានឹងការរាល់
 "គូចូ! ដែលនេះទេណែ?" រូបតាមប៉ា "ខ្សែជាការបាល តុល
 សំឡេង និងការស្វែងរក ទេនបស្ថិយៗ និងការបង្ហាញអម្ចារាណាមួយ
 ការបាលការបង្ហាញបានក្នុងមូកសាយ និងការទទាននៃការ
 ហិរញ្ញវត្ថុ និងការបង្ហាញបានក្នុងរៀងរាល់

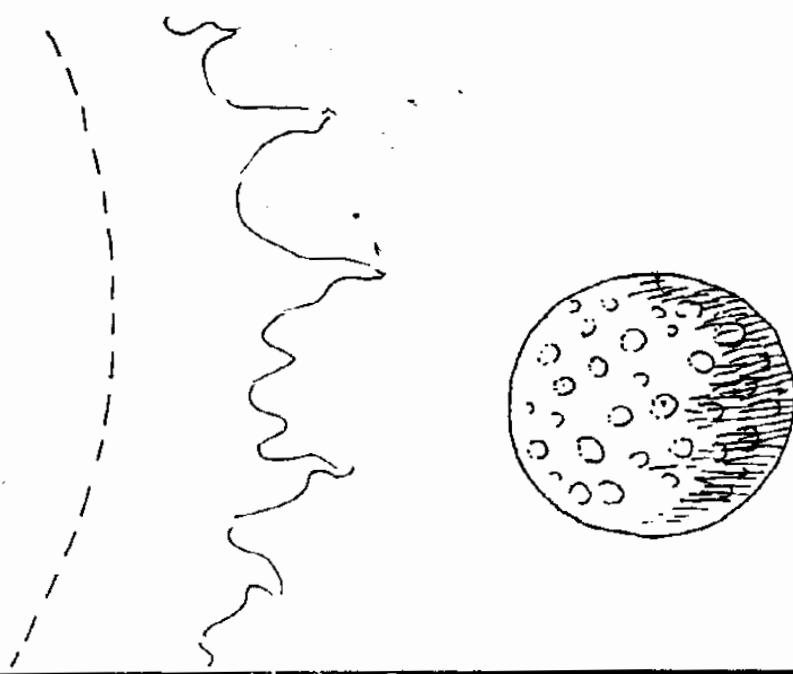


ការអគ្គាពេកវិញបានរាយទៅការអភិវឌ្ឍន៍ នៅពេលនេះបានចូលរួម
សំណែប់ជាកិត្តិកាលការអភិវឌ្ឍន៍របស់ក្រុងផ្លូវកាលទីផ្សាយ
សិក្សាដំឡើង ការពុំដ្ឋាន ការក្រុងក្រាម ការយំរាយការ
ការពុំដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ការសោរ ការឈ្មោះនៃ ការងារប្រចាំថ្ងៃ
និងការងារក្នុងក្រុងផ្លូវកាលទីផ្សាយនៅក្នុងក្រុងផ្លូវកាល
នៅក្នុងក្រុងផ្លូវកាលទីផ្សាយ

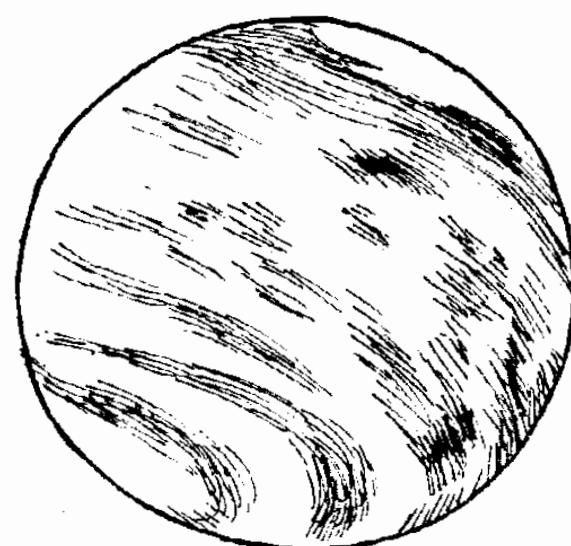


“ห้ามบว๊า” มี ๗ งาน ให้ “นิ่มดุก” จะเป็นระบบสิ่ง
มีชีวิตต่างๆ ที่เป็นบริหาร ๗ งาน เรากำเนิดในภูเขาลับๆ
และทางเดียว ก็คือ ทางเดียว นั่นเอง ห้าม “บว๊า” ลูกศรอกปะ.

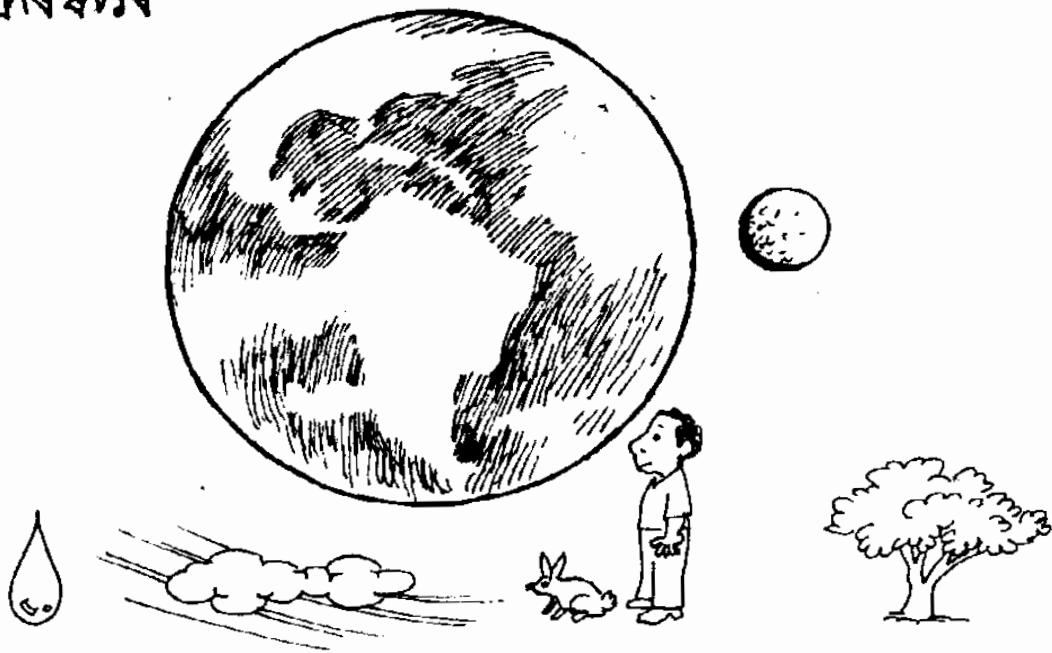




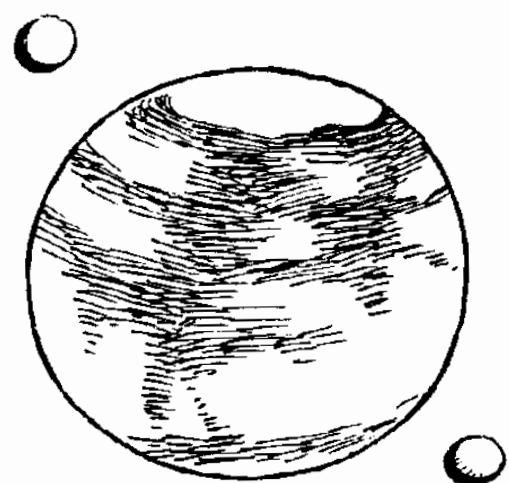
“ រាជក្រឹត ទេរាជបង្ហាញ និងចិត្តភាពការ
កសាង មិនមួយទីបង្កើតម៉ែងទៅ ឱ្យឯកជាមុនដែនិកតា
គាំទេ ទៅវិនិនាថាគារការពីការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ
ប្រជាធិបតេយ្យ ឱ្យឯកជាមុនដែនិក តែមិនការពីការបង្ហាញ និង
ការបង្ហាញ ទាន់ទៅ អ្នក រាប់បង្ហាញជាប្រជាធិបតេយ្យ



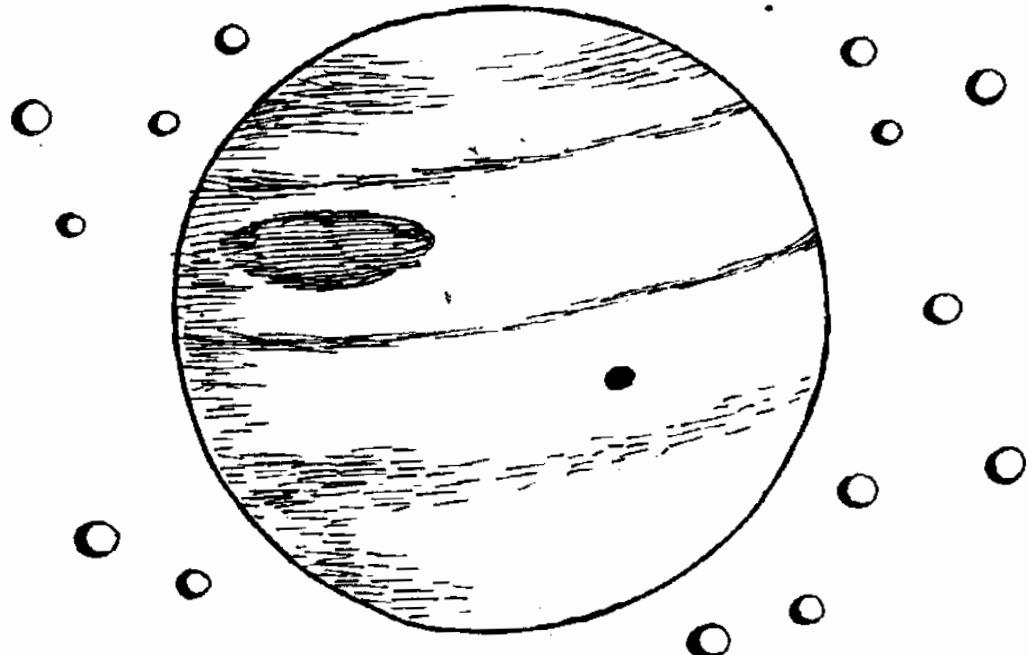
ໂຄງ ປັນຕາວຕາກະທຳຈົດທີ 3 ມິຖຸນາ ມີຫາກາຍ
ມີສ່າງແລະ ຕຳມໍາໄມ້ ມາກມາຢ່າງມື້ອນນຸ່ກັບທີ່ ຖ້ອມກັບ ຄູກ
ຄູ່ເນັ້ນແລະ ໂກຊີງໄມ້ແໜ່ງແສ່ງ ແມ່ວິນຕາມຫະກະທີ່
ນາງກວ່າ



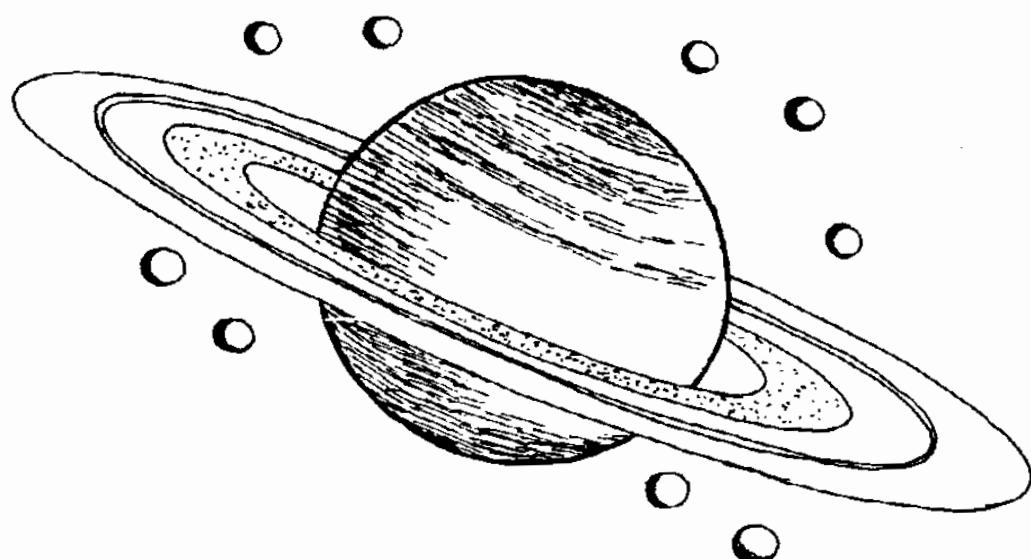
ຕາວຫຼັງການ ປັນຕາວຕາກະທີ່ ມີຫາກາຍເຄີກເກົ່າ
ຕົກ້ານໍາໄຟໂຄງ ບັນຫຼັງການ ແລ້ວແສ່ງ ມີ
ເກົ່າກົ່ນທີ່ ໄມມີເສັງ ໄມມີເຫັນມີອຸ່ນຕາວຫຼັງການ
ດັບ.



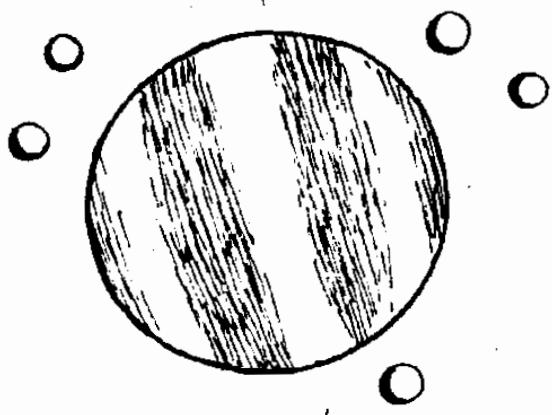
រាបទុកដំបូល ពេន្ធភាពទេរាបង្ហាញក្នុង រាប
ទុកក្នុងក្រុងការិក 10 ម៉ោ និង មីតាស៊ីនីអី និង
បន្ទីវារទី 14 សង្កែ ឬចុងក្រោមបាតិភូមិ លីតីណី 5



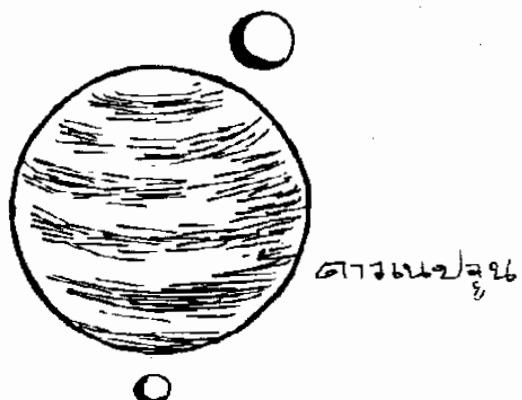
ទាន់សារ់ ពីនូវទាន់សារ់ទេរាបង្ហាញ ឱ្យប៉ារីក្រុម
បាតិភូមិ លីតីណី 6 ទាន់សារ់សរុបមក អវិជ្ជនៃលីតីណី
របប តើវិវាទ នាមវាលិខិត ទាន់សារ់ត្រួតពិនិត្យ ឱ្យប៉ារីក្រុម
និងជំនាញ ឬជំនាញ នាមវាលិខិត នាមវាលិខិត និងជំនាញ នាមវាលិខិត
នាមវាលិខិត និងជំនាញ នាមវាលិខិត និងជំនាញ នាមវាលិខិត និងជំនាញ នាមវាលិខិត



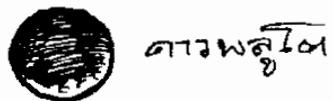
ភាពឃុំនេះ តារាងប្រាំរូបនេះទានាបន្ទីរកិច្ចការ
ការិតការនៃកម្មាធិកាយ នាក់ការាមសំរែប្រជាសងដែល
បានតារាងត្រួតពិនិត្យ ឯណាតែងទានាបន្ទីរកិច្ចការ
នឹងកម្មាធិកាយ បានតារាងត្រួតពិនិត្យមិនមែនមិន
តារាងមិនមែនការាមសំរែប្រជាសងដែលយការ។



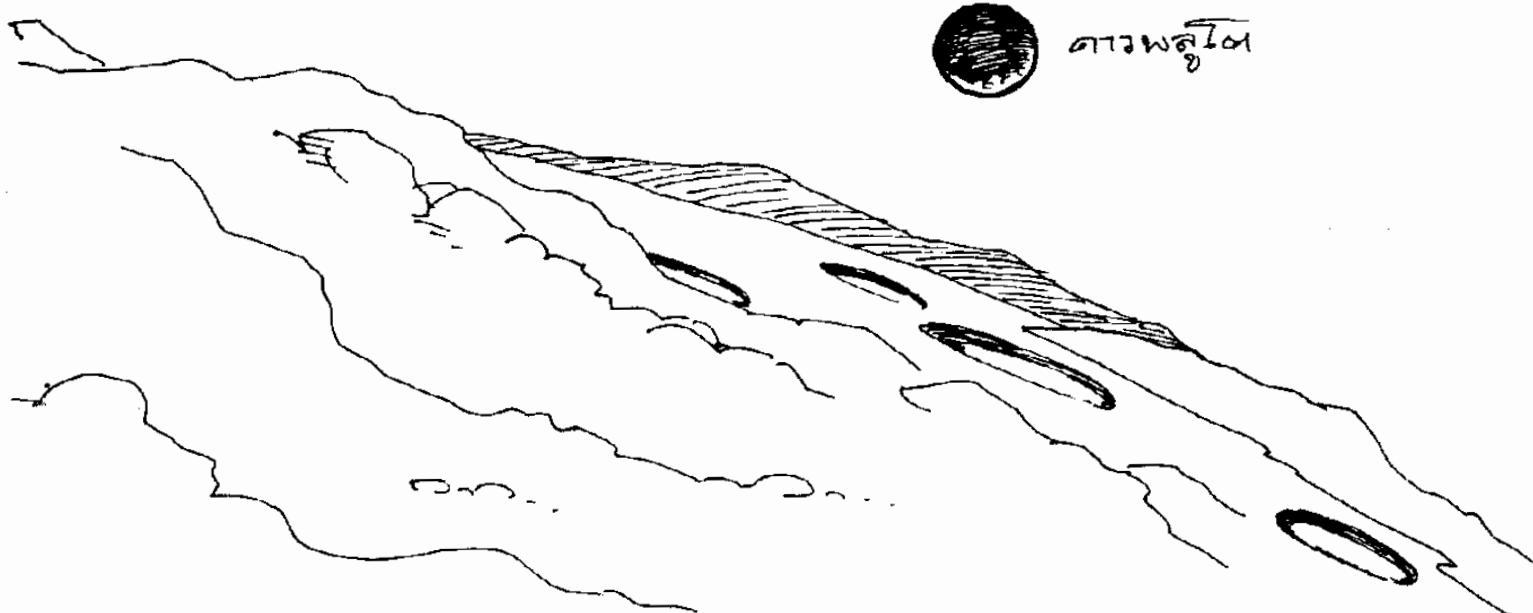
តារាងប្រជាសង



តារាងប្រជាសង



តារាងប្រជាសង

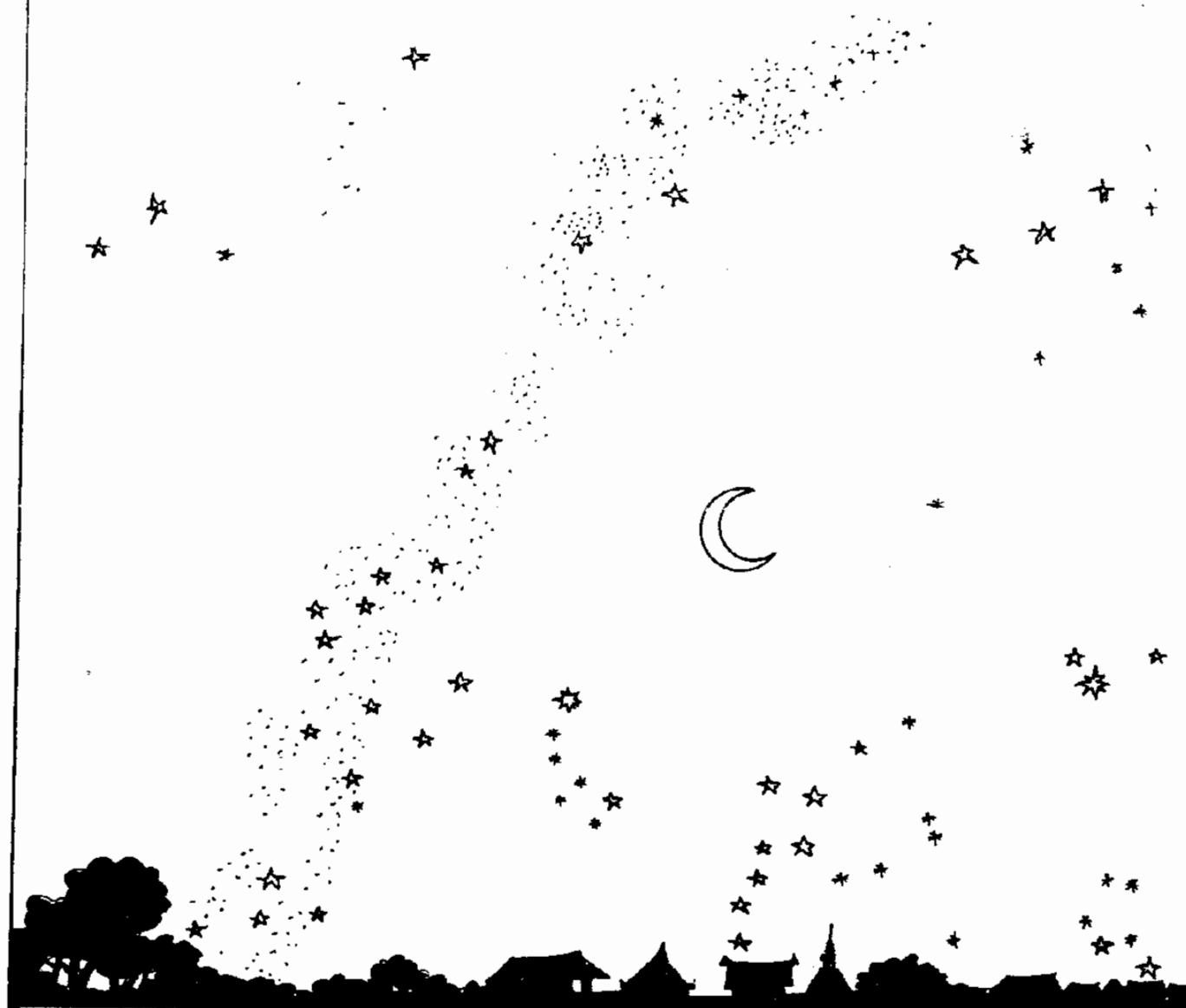


គីនីនេះ ទីមជ្ឈរា ឲ្យតិចពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងប្រភពភ្នែក
សេបស្រួលការវាង នៃវត្ថុមជ្ឈរា ។ "គីនីនេះរានីខ្លួន
រានីស្ថាកស់តាម ឯល្បភីទម្រាតឱ្យ កីឡា កីឡាអារាស្ថាកស់
ទៅ សេបស្រួល តាក់ខុននេះ ឲ្យតិច" ។ "តាក់ខុន គីនី ទីម
ជ្ឈរា ទៅការណែនាំសេដ្ឋិ" ឲ្យតិច ទីមជ្ឈរា



**ຄວງຄາວ
ທີ່ເຮົາຮູ້ຈັກ.**

ຕາກ ເຄຣະນໍ້າ ດີມຄາວທີ່ໄມ້ມາແລ້ວ ສ່ວນຢືນດັກ
ຂອງ ດັບຊັບ ຕາກ ເຄຣະນໍ້າ ທີ່ເຮັມຍາ ໂດຍໆນີ້ ດັບ
ມາລູກໃຫ້ຈຳຮັບ ດາກຄາດຄຸກ໌ ແລ້ວ ສະກິດນ ມາພື້ນ
ໄສກ ຕາກ ເຄຣະນໍ້າ ສີມີແລ້ວສ່ວນນີ້ໄມ້ກະພິບ

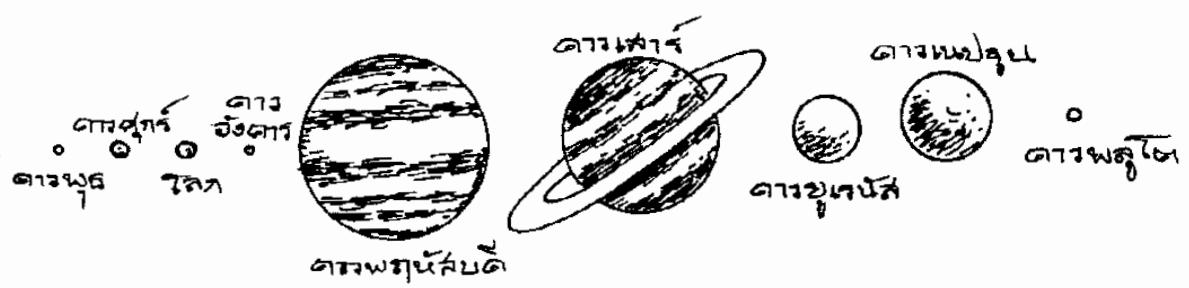


ຕາວອົງການຊື່ ສີມ ຕາວທີ່ມະນັດສົງໄປໆນຳກັບເພື່ອ^{*}
ຕັ້ງເຫຼັດຕົ້ນການຄູນທີ່ມີພື້ນ ຂະໜາດນິກາຕາຜູ້ມີ
ມະນັດກາຮະພົນ ຮະພິນຮະສັນ.

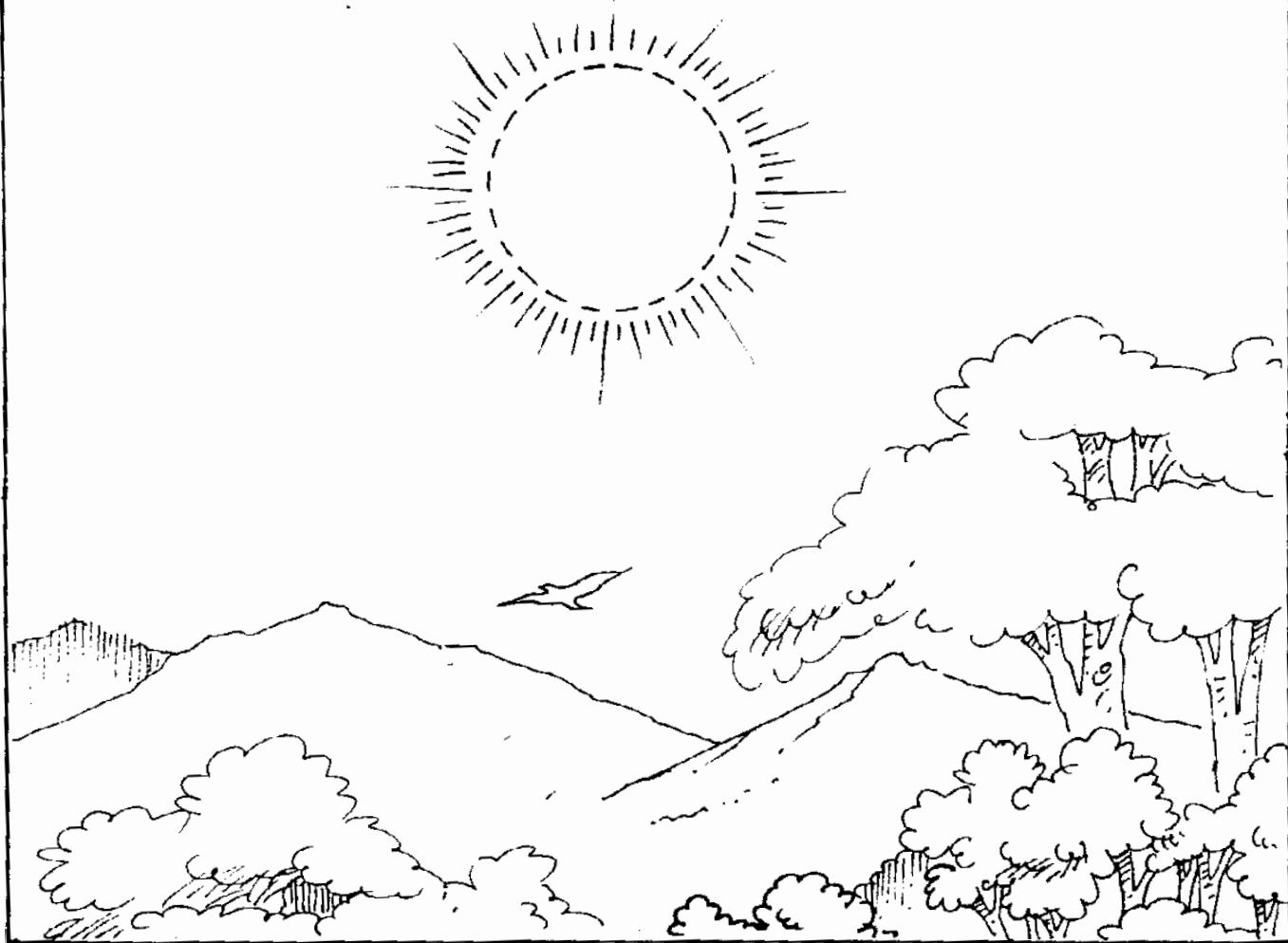


ពាក្យនគរាងហើតិដីជីវិតរបស់ទំនាក់ទំនង និងការ
ការកិច្ចមិនអាចសរុបឱ្យទំនាក់ទំនង និងការរំលែករំលែកទាំង
ឡាតិកម្លៃ ពាក្យនគរាងហើតិដីជីវិតរបស់ទំនាក់ទំនង និងការ
វិរបស់ ៩ ទំនាក់ទំនង ព័ត៌មានសំខាន់បានត្រួតពិនិត្យ ពាក្យនគរាង
មានភាពស្មូគ្រប់ប្រព័ន្ធដោយការត្រួតពិនិត្យការងារ ពាក្យនគរាង
និងការងារ ពាក្យនគរាងសំណង់ ការងារ ការ
អ្នករដ្ឋនឹត ពាក្យនគរាងដើម្បីនិងការងារ កិច្ចការ ដើម្បី
កិច្ចការ ការងារ ការងារ ការងារ ការងារ ការងារ ការងារ ការងារ
ដើម្បីកិច្ចការ ដើម្បីកិច្ចការ ដើម្បីកិច្ចការ ដើម្បីកិច្ចការ

ពាក្យនគរាង



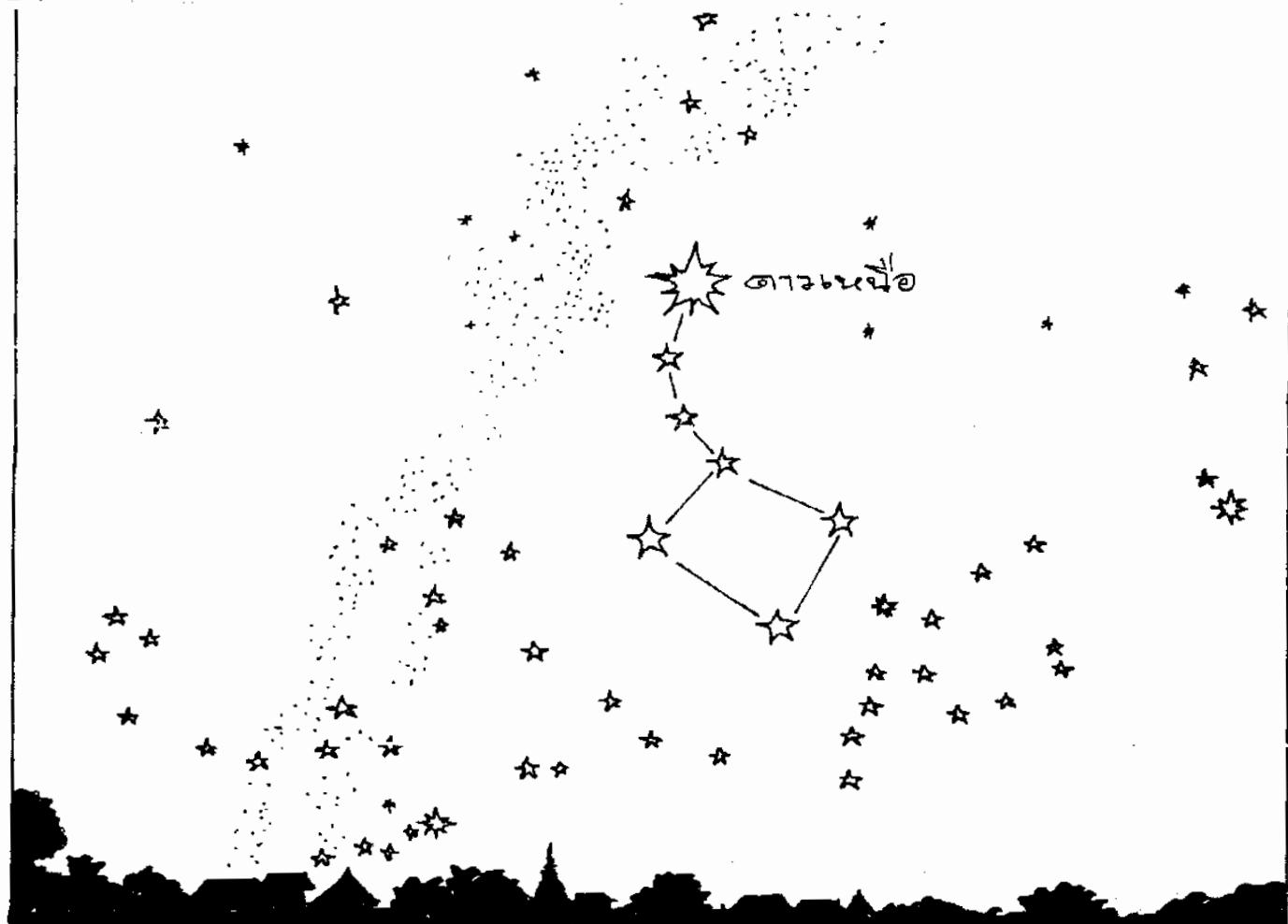
ຄວງຄາທີ່ອໍານົດ ມີເປົ້າຕາມກົດໜູ້ ຖືກົດໂລດ
 ຫຮມກາທີ່ສູງ ມີຄວາມຮັບນະເຂຍເສົ້າຫວ່າງຢູ່ນໍາກົວຂອງ
 ຄວງຄາທີ່ອໍານົດ ມີລັດຊະນະ ເພື່ອລູກໄຟກົມື້ໃຫຍ່ ສິ່
 ມີຄວາມຮັບນະເຂຍເສົ້າຫວ່າງມາ ອຸນໂກຕາດາງອັນ
 ກາຈະມັດໄມ່ເຫັນຕາມກົດໜູ້ ແພຣະແນຍນອງ
 ຄວງຄາທີ່ອໍານົດ ມີມາກົວ ສິ່ງຄຳນະເສົ້າຫວ່າງ ຕາງໆ
 ໃຊ້ ນາມຄາດາງຄື່ນ ສິ່ງຕະມອງ ເຫັນຕາມກົດໜູ້



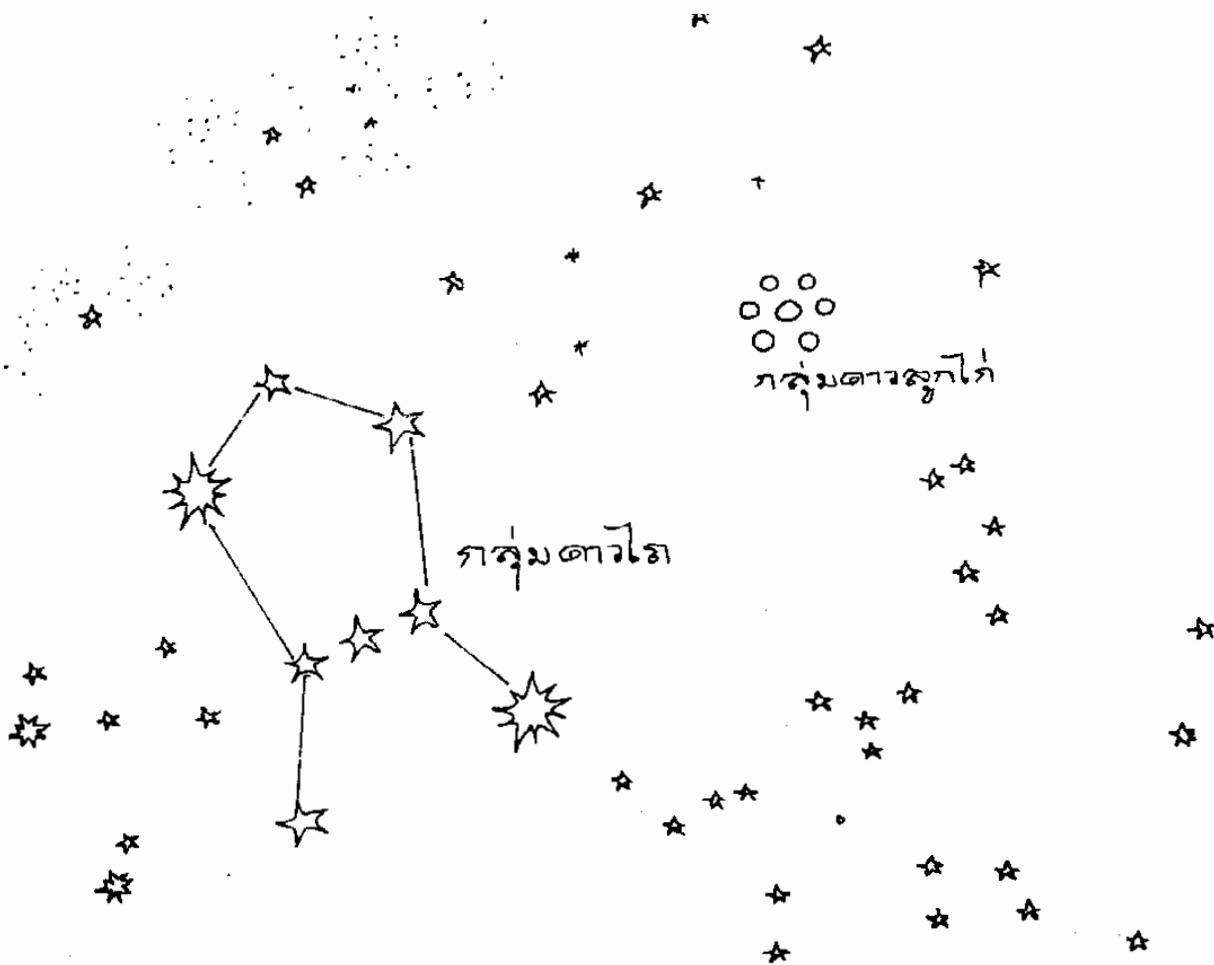
ລາວຈົ່ນທີ່ ມີເປັນຄາວະຫະກົງລາວທີ່ມີ້ອໍານິນ
ບຣົກຄານອົດຕາກ ອຸໝ່ໄດ້ຕືກມາກົກົກ ລາວຈົ່ນທີ່
ໄດ້ຕືກມາກົກົກ ແລ້ວພົມ ລາວຈົ່ນທີ່ມີ້ອໍານິນ ພົມ ທີ່
ກົກົກຮັບມາລາຍ ລາວທີ່ມີ້ອໍານິນ ແລ້ວສະກົ່ອນ ມັດຕີໄດ້
ທີ່ມີ້ອໍານິນ ລາວຈົ່ນທີ່ມີ້ອໍານິນ.



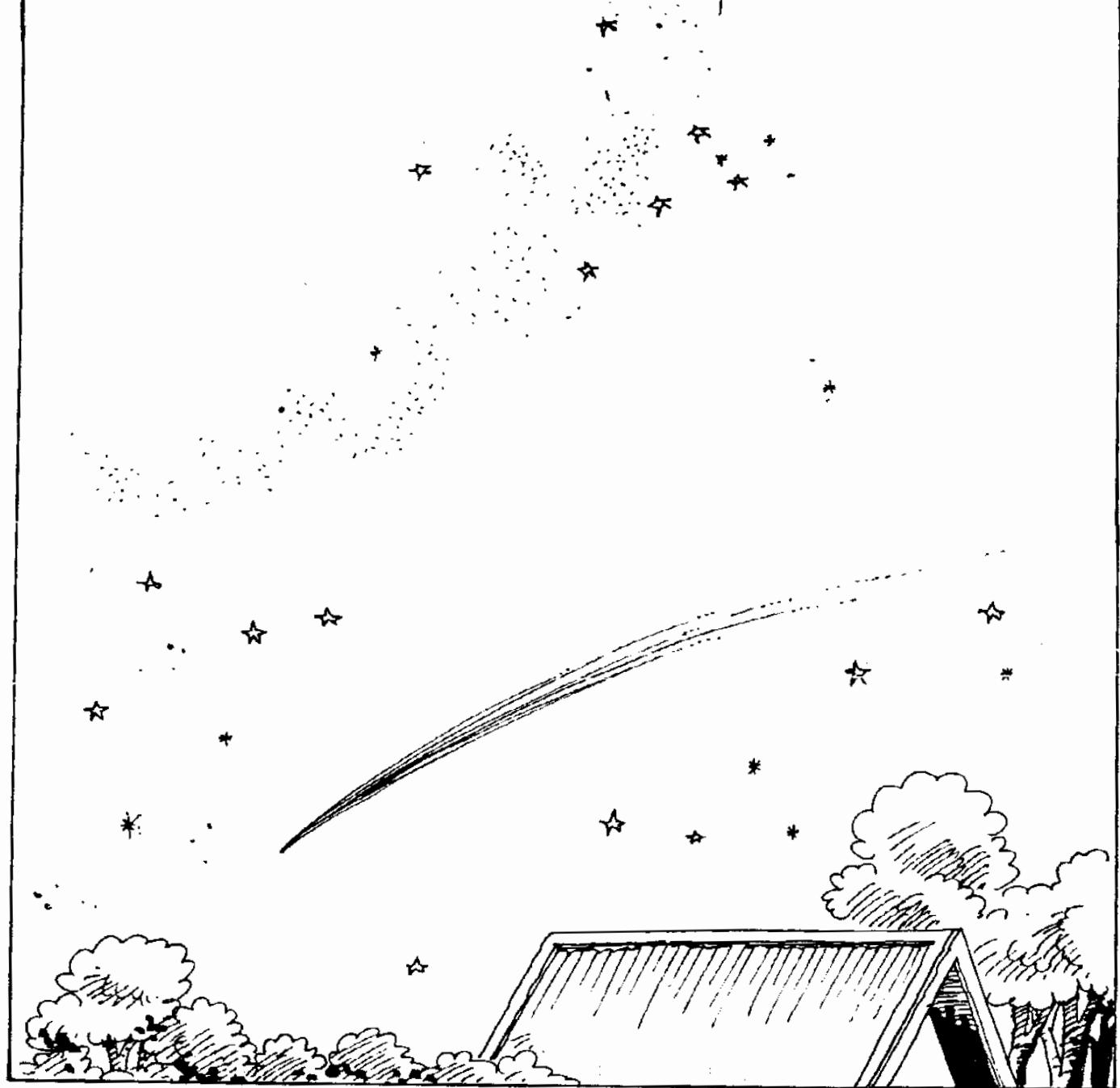
ຕາວະເໜືອ ແມ່ນດາດອຸກະບິສີ່ມື່ສະລວງແຫຼດ
ຕາວະເໜືອນີ້ມີຕາວທີ່ຄູ່ປະຕິບັດກຳທົກມະນີມີຕົມມົດ
ຕານສະໝັກຕົວນ ຂີ່ຄອບຄົງຂາດຕາກວ່າມີມີມີມີມົດ
ທີ່ຕົກທ່ານ ສຳຫັບຕົນທີ່ມີແລກລາງ ຫັນ ແມ່ນ
ເຮົາຫຼັກຕົວນີ້ມີຕົວກົງມາຮົາທີ່ຕົກຕົວນີ້ໄດ້ ຕ້າເຮົາ
ທັນທີປັກທົກ່ານີ້ມີ ຂາມຟົດ ຈະມີມີກົງຕະກັນ
ມີມາ ທັກສອນ ຄະມົນກົງຕະກັນນັກ ຕໍ່ານທັງໝົດ
ທີ່ຕົກຕົວ.



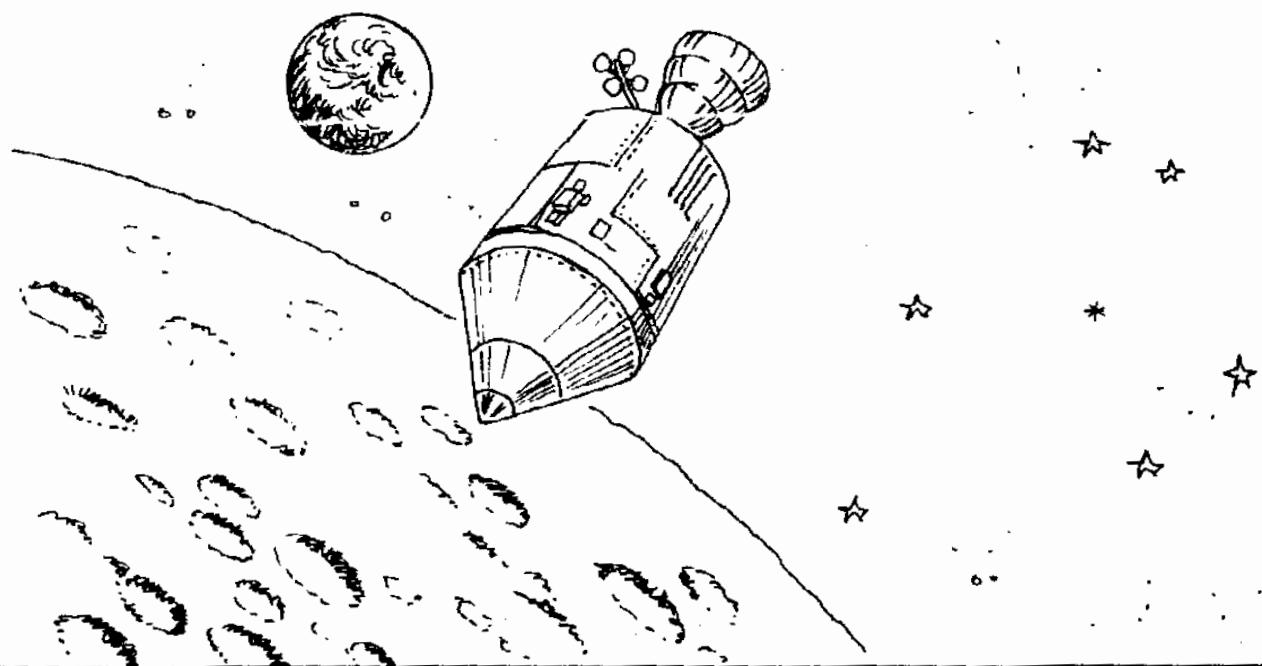
กตุ่มดาว คือ ดาวฤกษ์ที่อยู่ในกลุ่มๆ กันให้
มอง ดูคล้ายสี่เหลี่ยม หรือสี่เหลี่ยมจัตุรัส ที่มีกตุ่มดาว
ทั้ง ๔ ด้าน กลุ่มดาวจะนี้ กลุ่มดาวที่อยู่ด้านบน กลุ่ม
ดาวที่ล่าง หัวข้อเรียกว่า กตุ่มดาว หนึ่งใน กตุ่มดาว
ที่มีนักศึกษา ประชุม ๗ ดาว คาด
๔ ดาว ที่ริม เข้ามานั่นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ตอน
ล่าง ๓ ดาว ที่ริม กัน บันทัดใน กตุ่มดาว



ភាគចាក និងជីវិត រូបរាងការពេក្តុ
សម្រាប់លម្អិតភាពភាសាអង់គ្លេស ភាគមីនិងភាគទាំងមែន
និងភាគទាំងមែន ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅលើភ្នែក ជូនិយាណាពេក្តុ



ជំគុងនៃរាជអាណាពលមាននិងក្រុងការ
 តីឡារែលបានបានទាន់ដែលស្ថាបន្ទាន់និងក្រុងការ
 តាមបូណ្ឌទាន់ភាពិភ័យនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម
 និងការិតកម្មការ និងបានបានទាន់ភាពិភ័យនៅក្នុង
 មនុษ្យជាការតាមទំនាក់ទំនាក់



แบบทดสอบที่ 2

เรื่อง ความคิดเห็นเรื่องจังหวัด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์วิพ
เวลา ๑๕ นาที

- คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกสุด แล้วมาเครื่องหมาย ✗ หน้าอักษร ก ข ค หรือ ง
ที่นักเรียนเลือกลงในกระดาษคำตอบ
1. ความถูกต้องใดที่อยู่ใกล้ลักษณะที่สุด
- ก. ความได้
ข. ความถูกต้อง
ค. ความอาทิตย์
ง. ความประจำเมือง
2. ความคิดเห็นที่มีแสดงส่วนทางในตัวเอง
- ก. logic
ข. ความรุ่ง
ค. ความเหนื่อย
ง. ความจันทร์
3. ห้องพักจำลองห้องอยู่ที่ไหน
- ก. บนที่รุ่ง
ข. ป่าหุบเขา
ค. สุมปราการ
ง. กรุงเทพมหานคร
4. ความถูกชนิดลักษณะอย่างไร
- ก. มีแสดงส่วนทางในตัวเอง
ข. ไม่มีแสดงส่วนทางในตัวเอง
ค. มองเห็นได้ในเวลากลางวัน
ง. มองเห็นได้ในเวลากลางคืน
5. ในคืนหนึ่งแต่งหันหน้าไปทางขวาเห็นอ
และบ้านของแดงอยู่ทางซ้ายมือ แสดง
ว่าบ้านของแดงอยู่ทิศใด
- ก. ทิศใต้
ข. ทิศเหนือ
ค. ทิศตะวันตก
ง. ทิศตะวันออก
6. ความคิดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน
- ก. ความได้กับความเรนัส
ข. ความเหนือกับความหลูโถ_?
ค. logicกับความปฐน
ง. ความสูกรกับความเหนือ
7. แสดงส่วนทางของดวงจันทร์เปรียบได้กับ
- ข้อใด
- ก. หิงห้อย
ข. หลอดไฟฟ้า
ค. ปลาในลิฟฟี่
ง. ผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลง

๘. ความหวังใดไม่มีแสงสว่างในตัวเอง
- ก. ความดูก
 - ข. ความรุ่ง
 - ค. ความอุตุก้าก
 - ง. ความจราจะเขี้ย
๙. เราทราบว่าความหวังใดเป็นความหายใจ
- ความหวังใดเป็นความเคราะห์โดยทุกจิตใจ
- ก. ขนาดของดาว
 - ข. การเกล่อนหัวของดาว
 - ค. การกระพริบของดาว
 - ง. ข้อ ข. และ ข้อ ก. ถูก
๑๐. เราเห็นดวงจันทร์เพราเดือนเท่านั้น
- ก. ดวงจันทร์อยู่ใกล้โลกมากที่สุด
 - ข. ดวงจันทร์มีแสงสว่างในตัวเอง
 - ค. แสงสว่างจากโลกไปกระแทกผิวดวงจันทร์
 - ง. แสงสว่างจากดวงอาทิตย์ไปกระแทกผิว
- ดวงจันทร์

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอุ่นสั้น เสริมประสมภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เดือน ๒๐ นาที

คำศัพท์

1. ข้อสอบมี ๓ หน้า จำนวน ๒๐ ข้อ
2. ข้อสอบหังหมกเป็นแบบเลือกตอบชนิด ๔ ตัวเลือก ก, ข, ค, ง เมื่อนักเรียนเลือกได้คำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้ว ให้checkเครื่องหมายกากราฟ (X) ให้ตรงกับ ก, ข, ค หรือ ง ที่เลือกนั้นลงในกระดาษคำตอบเทียงตัวเลือกเดียว

ตัวอย่าง (๑) คำ Kraze ที่ควรใช้น่าอยู่ที่สุด

- ก. โลก
- ข. ทัวพูด
- ค. ดาวศุกร์
- ง. ดาวอังคาร

กระดาษคำตอบ

	ก	ข	ค	ง
ตัว ๐	X			

3. หากนักเรียนต้องการจะเลือกคำตอบใหม่ ให้ทำเครื่องหมายขีดผ่าเครื่องหมาย

ท่านาทันเดิมทั้งเสียง

4. เมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จแล้ว ทบทวนให้ดี อีกครั้งหนึ่งว่าได้ทำข้อสอบครบ
ถ้วนทุกข้อหรือยัง แล้วนำกระดาษคำตอบพร้อมกับข้อสอบมาส่งครู

1. ความรุ่งหมายถึง...
- ก. ความเมื่อยล้าที่มีจังหวะ
 - ข. ความเมื่อยแลงส่วนที่ไม่ตัวเอง
 - ค. ความเคราะห์ที่ซ่อนในความเข้า
 - ง. ความที่ส่วนจะเป็นเงินเวลาลงจ่าย
2. ระบบสุริยจักรวาลมีอะไรเป็นศูนย์กลาง
- ก. โลก
 - ข. ความเสาร์
 - ค. ดวงจันทร์
 - ง. ดวงอาทิตย์
3. ความเคราะห์ที่เป็นเรื่องของ
- ดวงอาทิตย์มากกว่า
 - ก. 6 ดวง
 - ข. 7 ดวง
 - ค. 8 ดวง
 - ง. 9 ดวง
4. ความเคราะห์ที่ได้รับความร้อนจาก
- ดวงอาทิตย์มากที่สุด
 - ก. โลก
 - ข. ความพุ่ง
 - ค. ความสุก
 - ง. ความอุ่นสบศี
5. ความคงไอมีค่าที่สุด
- ก. ความเสาร์
 - ข. ความลูโถ
 - ค. ความเรนส์
 - ง. ความนีบูน
6. ถ้าต้องการแสดงงานแบบสมมุติเป็นระบบสุริยจักรวาลโดยให้มีกิจเรียน 1 คน แห่งดาว 1 ดวง ต้องใช้นักเรียนແນาดาวกี่คน
- ก. 7 คน
 - ข. 8 คน
 - ค. 9 คน
 - ง. 10 คน
7. โลกมีขนาดเล็กกว่าดาวดวงใด
- ก. ดาวพุ่ง
 - ข. ดาวสุก
 - ค. ดาวอังคาร
 - ง. ดาวพุ่นสบศี
8. ชื่อใดเป็นความเคราะห์
- ก. ดาวรุ่ง
 - ข. ดาวไถ
 - ค. ดาวเหนือ
 - ง. ดาวจระเข้
9. ถ้าดาวสุกมีขนาดเท่ากับสูก/mol โลกจะมีขนาดเท่ากับสิ่งใด
- ก. ผลมะนาว
 - ข. ผลมะกรูด
 - ค. ลูกพุ่นบอส
 - ง. เมล็ดถั่วเชียรา

10. ความยักษ์ในระบบสุริยะก้าวผลหมายถึง
ความคิด
ก. โลก
ข. ความเสาร์
ค. ความถึงการ
ง. ความพูดหับคี
11. ความลูกทิมมีลักษณะเป็นถูกไฟกลางไฟตู้
"ถูกไฟ" หมายถึงอะไร
ก. ถ่ายไฟฉาย
ข. สีแดงสดใส
ค. ผลไม้ชนิดหนึ่ง
ง. มีความร้อนและแสงสว่าง
12. เข็มทิศเปรียบเท่ามือนิความคิด
ก. ความได
ข. ความเหนือ
ค. ความอังการ
ง. ความพูดหับคี
13. ความคิดที่เราเห็นในเวลา
กลางวัน
ก. ความสุก
ข. ความจันทร์
ค. ความอาทิตย์
ง. ความอังการ
14. ความที่มีแสงสว่างในตัวเองจะ
เป็นเพื่อนให้
ก. มีแสงสว่างนิ่ง ๆ
ข. มีวงแหวนสว่าง
ค. มีแสงกระพริบระยิบระยับ
ง. ส่องห้อนแสงจากดวงอาทิตย์
15. ห้องใดเป็นลักษณะของความเคราะห์
ก. มีแสงสว่างในตัวเอง
ข. ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง
ค. อาศัยแสงสว่างจากความอื่น
ง. ข้อ ข. และ ข้อ ค. ถูก
16. ผู้ที่ได้หมายถึง
ก. ชื่อได้สำหรับจุดไฟ
ข. ชื่อของผีชนิดหนึ่ง
ค. สะเก็ตความที่กลองถูกไฟโลก
ง. อุกกาบาตที่ร้อนจนถูกเป็นไฟ
17. ห้องฟ้าจำลองที่อยู่ใน
ก. สถานที่ทดลองฝนเทียม
ข. สถานที่ทดลองความเทียม
ค. สถานที่ทดลองขับขี่เครื่องบิน
ง. สถานที่แสดงภาพความต่าง ๆ บน
ห้องฟ้า

18. ผ้าโลกล้มแสงสว่างในตัวเองจะเกิดอะไรขึ้น

- ก. สิ่งมีชีวิตตายหมู่
- ข. สิ่งมีชีวิตเจริญเติบโตข้า
- ค. สิ่งมีชีวิตเจริญเติบโตเร็ว
- ง. สิ่งมีชีวิตไม่เจริญเติบโต

19. ความถูกษ์ที่รวมกันอยู่เป็นกลุ่มเรียกว่าอะไร

- ก. ความรู้สึก
- ข. ผู้รู้ได้
- ค. กลุ่มดาว
- ง. ความเห็น

20. บริวารของโลกือซื้อได้

- ก. ดาวศุกร์
- ข. ดวงจันทร์
- ค. ดวงอาทิตย์
- ง. ดาวอังคาร