

บทที่ 5

บทสรุป และ ข้อเสนอแนะ

ในบทนี้เป็นการเสนอการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ซึ่งกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะ ของนักเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะ ของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สมมติฐานการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานการวิจัยได้ดังนี้

1. คุณลักษณะ ของนักเรียนมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. เจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูมีสหสัมพันธ์
พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. คุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีสุ่มจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดปัตตานีจำนวน 30 โรงเรียน รวมนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 382 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

2.1 แบบทดสอบคุณลักษณะของนักเรียน ซึ่งมี 6 ด้าน

- 2.1.1 เจตคติต่อการเรียน
- 2.1.2 ความวิตกกังวล
- 2.1.3 ความรับผิดชอบ
- 2.1.4 ความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.1.5 ความมีวินัยในตนเอง
- 2.1.6 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

2.2 แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ซึ่งมี 3 ด้าน

2.2.1 เจตคติของนักเรียนต่อการพูดของครู

2.2.2 เจตคติของนักเรียนต่อวิธีสอนของครู

2.2.3 เจตคติของนักเรียนต่อการใช้อุปกรณ์

ประกอบการสอนของครู

2.3 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มี 3 วิชา

2.3.1 วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2.3.2 วิชาภาษาไทย

2.3.3 วิชาคณิตศาสตร์

2.3.4 กระดาษคำตอบ

2.3.5 นาฬิกาจับเวลา

2.3.6 เทป ใช้เทปบันทึกคำชี้แจง

จำนวน 1 ม้วน

2.3.7 เครื่องบันทึกเสียง

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ขั้นเตรียมดำเนินการเก็บข้อมูล

เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และห้องเรียนจาก

การสุ่มจากโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ขั้นดำเนินการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยการใช้

แบบทดสอบสอบถามนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ห้องเรียน

ซึ่งจะเก็บข้อมูลวันละ 2 ห้องเรียน ตอนเช้า 1 ห้องเรียน ตอน

บ่าย 1 ห้องเรียน โดยให้นักเรียนแบบทดสอบ คุณลักษณะของนักเรียน

60 นาที แบบทดสอบ เจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอน

ของครู 30 นาที แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 90 นาที

3.3 นำกระดาษคำตอบที่รวบรวมไว้มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.4 นำข้อมูลที่ได้จาก 3.3 ไปวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บข้อมูลและตรวจให้คะแนนเรียบร้อย ผู้วิจัยได้นำข้อมูลไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าต่าง ๆ ดังนี้

- 1) หาค่าสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัย
- 2) หาค่าสหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรแต่ละตัว
- 3) หาค่าน้ำหนักองค์ประกอบ
- 4) หาค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเพื่อทดสอบสมมติฐาน สรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะของนักเรียนมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ
2. เจตคติของนักเรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครูมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. คุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติของนักเรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครูมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องกับการฝึก อบรมนักเรียน

1.1 จากผลการวิจัยปรากฏว่า คุณลักษณะของนักเรียน และเจตคติของนักเรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครูมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ครูผู้สอนจึงควรจะเน้นถึงคุณลักษณะของนักเรียน และเจตคติของนักเรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครู ไม่ควรจะเน้นแต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพียงด้านเดียว

1.2 จากความรู้ที่ได้ ความรับผิดชอบ เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ครูจึงควรเน้นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน เพื่อผลดีในการเรียนการสอนต่อไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการวิจัยในระดับประถมศึกษาเท่านั้น ควรทำการวิจัยกับนักเรียนในระดับอื่นด้วย เช่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 ควรมีการศึกษาคุณลักษณะของครูว่ามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในตัวแปรใดบ้าง

2.3 ควรมีการศึกษาคุณลักษณะของนักเรียนด้านความวิตกกังวล และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ว่ามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือไม่

2.4 ควรมีการปรับปรุง แบบทดสอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการวิจัยครั้งต่อไป