

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและ
เจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้เขียน นางสาวพรทิพย์ ไชยลาภ
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2536

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการ
สอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็น
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2535 จากโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดในจังหวัดปัตตานี จำนวน 382 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชุด คือ แบบทดสอบคุณลักษณะของนักเรียนมี
6 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 เจตคติต่อนักเรียน ฉบับที่ 2 ความวิตกก
ังวล ฉบับที่ 3 ความรับผิดชอบ ฉบับที่ 4 ความเชื่อมั่นในตนเอง
ฉบับที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง ฉบับที่ 6 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูมี 3 ด้าน
ได้แก่ เจตคติที่นักเรียนมีต่อการพูดของครู เจตคติที่นักเรียนมีต่อ
วิธีสอนของครู เจตคติที่นักเรียนมีต่อการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
ของครู แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต คณิตศาสตร์ และภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. คุณลักษณะของนักเรียนมีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. เจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู มีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. คุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู มีสหสัมพันธ์พหุคูณกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title The Relationship between Traits
 of Students, Students' Attitudes
 toward Teacher's Instructional Behavior
 and Academic Achievement.
Author Miss Pornthip Chailarp
Major Program Educational Psychology
Academic Year 1993

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate the relationship between traits of students, students' attitudes toward teacher's instructional behavior and academic achievement. The subjects were 382 Pratomsuksa VI students in primary schools in Changwat Pattani during the academic year 1992. The research instruments were three sets of test. First, traits of students were of six sets : attitudes toward study, anxiety, responsibility, self-confidence, self-discipline and achievement motive. Second, students' attitudes toward teacher's instructional behavior were of three sets, students' attitudes toward speaking, students' attitudes toward teaching and students' attitudes toward using teaching equipment. Third, the tests were to measure students' academic achievement of life experiences.

mathematic and thai. A multiple correlation method (through SPSS computer program) was used to analysis the data.

The results of the study were as follows:

1. There was a statistically significance in the multiple correlation between traits of students and academic achievement.

2. There was a statistically significance in the multiple correlation between students' attitudes toward teacher's instructional behavior and academic achievement.

3. There was a statistically significance in the multiple correlation between traits of students, students' attitudes toward teacher's instructional behavior and academic achievement.