

ကမ္ဘာ့

ภาคผนวก 1

- 1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 1.2 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบที่ถามเกี่ยวกับความรู้สึกหรือการกระทำบางอย่างของนักเรียนในเรื่องการเรียนและเรื่องทั่ว ๆ ไป ผลที่ได้จากคำตอบของนักเรียนจะนำไปศึกษาค้นคว้าเพื่อประโยชน์แก่ครู ผู้ปกครองและตัวนักเรียนเอง และคำตอบของนักเรียนจะถือเป็นความลับ จึงขอให้นักเรียนตอบแบบทดสอบนี้ให้ตรงกับความรู้สึกและสภาพความเป็นจริงของนักเรียนในขณะนี้ให้มากที่สุด เท่าที่จะเป็นไปได้

2. แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน มี 6 ฉบับ ดังนี้

ตอนที่ 1 มีแบบทดสอบย่อย 5 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 มีจำนวน 20 ข้อ

ฉบับที่ 2 มีจำนวน 25 ข้อ

ฉบับที่ 3 มีจำนวน 20 ข้อ

ฉบับที่ 4 มีจำนวน 20 ข้อ

ฉบับที่ 5 มีจำนวน 20 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง ใช่ หรือไม่ใช่
ในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่างการตอบแบบทดสอบ

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	นักเรียนไปโรงเรียนสายเป็นประจำ		✓
2	นักเรียนนั่งหลับในห้องเรียนบ่อย ๆ		✓

ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่นักเรียนเห็นว่าตรงกับสภาพความจริงมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
1	นักเรียนแอบลอกเอาอย่างเพื่อน ที่ชั้นเรียน		✓			

3. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้

ตอนที่ 1

ฉบับที่ 1

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	นักเรียนไปโรงเรียนเพราะพ่อแม่อยากให้ไป.	.....	.....
2	นักเรียนคิดว่าถ้ามารมาเรียนทำให้นักเรียนเสียเวลาและเสียโอกาสในการเที่ยวหรือการทำงานอย่างอื่น.....	.....	.....
3	นักเรียนรู้สึกภูมิใจที่ได้มีโอกาสเรียนอยู่ในขณะนี้.....	.....	.....
4	นักเรียนตั้งใจทำงานจนเสร็จเรียบร้อยแม้ว่างานที่ครูให้ทำจะน่าเบื่อหน่ายและไม่น่าสนใจ.....	.....	.....
5	ในขณะที่ครูบางคนสอนนักเรียนรู้สึกเบื่อจนไม่อยากจะเข้าเรียน.....	.....	.....
6	นักเรียนคิดว่าถ้าการเรียนหนังสือทุกวิชานั้นมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันทั้งสิ้น.....	.....	.....
7	นักเรียนคิดว่าสถานที่ที่น่าอยู่นอกจากบ้านแล้วคือโรงเรียน.....	.....	.....
8	นักเรียนไม่อยากจะมาโรงเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้เลย.....	.....	.....
9	นักเรียนรู้สึกว่าครูให้นักเรียนทำการบ้านมากเกินไป.....	.....	.....
10	นักเรียนคิดว่าถ้านักเรียนร่ำรวยมีเงินมากมายนักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนหนังสือ.....	.....	.....
11	หนังสือให้ประโยชน์น้อยมากสำหรับนักเรียน..	.....	.....
12	การอ่านหนังสือทุกประเภททำให้คนฉลาดขึ้น..	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
13	นักเรียนเห็นว่าการขาดเรียนบ่อยไม่เป็นที่ เสียหายถ้าเรียนเก่งเสียอย่าง.....	.....	.....
14	นักเรียนคิดว่าคนเราไม่ต้องเรียนมากก็ สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขได้.....	.....	.....
15	นักเรียนมักใช้เวลาอ่านหนังสืออ่านเล่นหรือ ทำงานอื่นมากกว่าใช้เวลาทบทวนบทเรียน....	.....	.....
16	นักเรียนคิดว่าเงินมีความสำคัญมากกว่าการ เรียนในปัจจุบันนี้.....	.....	.....
17	นักเรียนเตรียมตัววางแผนในการเรียนตั้งแต่ วันเปิดเทอมวันแรก.....	.....	.....
18	นักเรียนตั้งใจว่าเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วนักเรียนอยากจะเรียนต่อไปในชั้นสูงขึ้นไป	.....	.....
19	นักเรียนรู้สึกว่าคุณเป็นผู้มีเมตตาและหวังดีต่อ นักเรียนอย่างแท้จริง.....	.....	.....
20	นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า ไม่มีใครแก่ เกินเรียน.....	.....	.....

ฉบับที่ 2

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	นักเรียนกังวลใจและเก็บมาคิดมากถ้าพ่อแม่หรือครูว่าคนอื่นดีกว่านักเรียน.....	.....	.....
2	นักเรียนกลัวว่าจะสอบตก.....	.....	.....
3	ถ้าพ่อแม่หรือครูว่านักเรียน นักเรียนจะเก็บมาคิดเป็นเวลานาน.....	.....	.....
4	นักเรียนรู้สึกมีความสุขมากเมื่ออยู่ที่บ้าน.....	.....	.....
5	นักเรียนมีความกังวลใจว่าครูคอยจับผิดอยู่เสมอ.....	.....	.....
6	นักเรียนกังวลใจว่าถ้านักเรียนไม่ทำตามเพื่อนแล้ว เพื่อนจะโกรธ.....	.....	.....
7	นักเรียนรู้สึกตัวตลอดเวลาว่าเพื่อน ๆ ชอบตำหนินักเรียนอยู่เสมอ.....	.....	.....
8	นักเรียนกังวลใจกลัวว่าจะทำงานรวมกลุ่มกับเพื่อนไม่ได้.....	.....	.....
9	นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถจะเข้ากับเพื่อนได้ดี.....	.....	.....
10	นักเรียนกลัวเหลือเกินว่าจะเรียนไม่ทันเพื่อน.....	.....	.....
11	นักเรียนจะรู้สึกไม่สบายใจเมื่อถูกบังคับให้ทำการบ้าน.....	.....	.....
12	นักเรียนกลัวเพื่อนจะทราบว่านักเรียนได้คะแนนน้อย หลังจากทราบคะแนนสอบวิชาใดวิชาหนึ่ง.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
13	นักเรียนกลัวว่าครูจะให้คะแนนไม่ยุติธรรมต่อ นักเรียน.....	.....	.....
14	นักเรียนมีความตั้งใจจะเรียนต่อไปอีกแต่กลัว ว่าจะไม่มีโอกาสได้เรียน.....	.....	.....
15	เวลาครูสอนวิชาที่ยากนักเรียนกลัวจะไม่เข้าใจ.....	.....	.....
16	นักเรียนคิดอยากจะทำอะไรใหม่จะได้เป็นคน ฉลาดและมีสุขภาพดี.....	.....	.....
17	นักเรียนกลัวว่าถ้าอ่านหนังสือมาก ๆ แล้วจะ ทำให้สายตาสั้น.....	.....	.....
18	ถ้านักเรียนป่วยเป็นไข่นักเรียนไม่กล้าไปหา หมอ เพราะกลัวว่าหมอจะฉีดยา.....	.....	.....
19	นักเรียนมีอาการปวดหัวบ่อย ๆ เมื่อนักเรียน เรียนไม่รู้เรื่อง.....	.....	.....
20	นักเรียนรู้สึกว่าเป็นเงินที่นักเรียนได้รับแต่ละวันไม่ พอใช้.....	.....	.....
21	เมื่อทางโรงเรียนมีการเก็บเงินค่าอุปกรณ์ นักเรียนกลัวว่าจะไม่มีเงินให้.....	.....	.....
22	นักเรียนกลัวว่าพ่อแม่จะรู้ว่านักเรียนนำเงินไป ซื้อของที่ไม่มีประโยชน์.....	.....	.....
23	นักเรียนไม่สบายใจที่เกิดมาเป็นคนยากจน.....	.....	.....
24	นักเรียนรู้สึกเสียดายใจที่เสื้อผ้าของนักเรียนไม่ดี เท่าของคนอื่น.....	.....	.....
25	นักเรียนรู้สึกว่าเป็นเพื่อน ๆ ในห้องเรียนเก่งกว่า นักเรียนเสมอ.....	.....	.....

ฉบับที่ 3

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ในเวลาเรียนนักเรียนจะตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่.....		
2	นักเรียนชอบตักเตือนเพื่อน ๆ เมื่อเห็นเขาทำ ความผิดหรือทำผิดระเบียบของโรงเรียน.....		
3	เวลาพิมพ์หนังสือเพื่อนมาอ่านเมื่ออ่านจบแล้ว นักเรียนจะยังไม่คืนให้น้าเพื่อนไม่ทวง.....		
4	นักเรียนรู้สึกไม่สบายใจเมื่อครูเข้าสอนในขณะ ที่กระดานยังไม่ได้ลบ และครูต้องลบเอง.....		
5	นักเรียนคิดว่าการทำความสะอาดบ้านควรเป็น หน้าที่ของพ่อแม่มากกว่าลูก.....		
6	ถ้าไม่เกรงว่าพ่อแม่หรือผู้ปกครองจะดุแล้ว นักเรียนจะไม่ทำการบ้านเลย.....		
7	นักเรียนรู้สึกอยากเป็นอย่างน้องเพราะไม่ต้อง ทำอะไรเลย.....		
8	เวลาครูมอบหมายงานให้ทำ เช่น ทำความ สะอาดห้องเรียน นักเรียนไม่อยากทำ.....		
9	บางครั้งนักเรียนตั้งใจว่าจะทำการบ้าน แต่พอ ถึงเวลาทำนักเรียนมักจะผลัดไว้ทำเวลาอื่น เสมอ.....		
10	นักเรียนช่วยพ่อแม่หรือผู้ปกครองทำงานโดย ไม่มีใครบังคับ.....		
11	นักเรียนจะทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบ หมายให้เสร็จก่อนไปเที่ยวหรือดูโทรทัศน์.....		

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
12	เมื่อเห็นของใช้วางเกะกะนักเรียนรู้สึกว้าคาจนต้องเก็บจัดเองเสมอ.....	.....	.....
13	เมื่อนักเรียนทำสิ่งของของบุคคลอื่นเสียหายนักเรียนจะพยายามหลีกเลี่ยงไม่พบกับคนนั้น.....	.....	.....
14	เมื่อหยิบของใช้จากที่ใดที่หนึ่งมาใช้ เมื่อใช้เสร็จแล้ว นักเรียนจะนำไปเก็บเอาไว้ที่เดิมทุกครั้ง.....	.....	.....
15	นักเรียนทำการบ้านเสร็จทันเวลาเสมอ แม้ว่าครูผู้สอนจะไม่ตรวจสอบก็ตาม.....	.....	.....
16	วิชาไหนที่นักเรียนไม่ชอบเรียน นักเรียนจะไม่ตั้งใจเรียน.....	.....	.....
17	ในขณะที่เรียนนักเรียนชอบอ่านหนังสืออ่านเล่นหรือทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น.....	.....	.....
18	ถ้านักเรียนทำการบ้านไม่ได้นักเรียนจะไปลอกของเพื่อนเพื่อให้มีการบ้านส่งครู.....	.....	.....
19	เมื่อครูให้การบ้านนักเรียนจะเก็บไว้ก่อนจนทำไม่ทัน.....	.....	.....
20	เมื่อทำงานภาคปฏิบัติที่มีการใช้เครื่องมือหลังจากทำงานเสร็จแล้วนักเรียนจะเก็บเครื่องมือไว้ที่เดิมโดยไม่ต้องให้ครูสั่ง.....	.....	.....

ฉบับที่ 4

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ในขณะที่ทำงานถ้ามีครูมาจับตุนักเรียนจะรู้สึก ประหม่าทำไม่ค้อยถูก.....	.....	.....
2	ถ้าให้แสดงความคิดเห็นให้ครูฟังนักเรียนจะ เลือกวิธีการเขียนมากกว่าการพูด.....	.....	.....
3	งานหลายอย่างที่นักเรียนคิดว่าทำถูกแล้ว แต่ บางครั้งก็ยังรู้สึกกลัวว่าผิด.....	.....	.....
4	นักเรียนรู้สึกประหม่าเสียงสั้นเมื่อครูให้ออกไป พูดหน้าชั้น.....	.....	.....
5	นักเรียนมักจะเกิดความลังเลไม่กล้าทำอะไร เพราะไม่แน่ใจว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับนักเรียน บ้าง.....	.....	.....
6	นักเรียนรู้สึกไม่มั่นใจที่จะทำอะไรตามลำพัง คนเดียว.....	.....	.....
7	มีบ่อยครั้งที่นักเรียนทำตามเพื่อนไปโดยไม่ได้ ตั้งใจ.....	.....	.....
8	นักเรียนชอบคล้อยตามเสียงส่วนใหญ่ในกลุ่ม ไม่ว่าความเห็นนั้นจะถูกหรือผิด.....	.....	.....
9	นักเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นด้วยเหตุผล ของนักเรียนเอง ในขณะที่เรียนในชั้นเรียน.....	.....	.....
10	นักเรียนรู้สึกอายเมื่อถูกชมต่อหน้าคนมาก ๆ.....	.....	.....
11	เวลาตอบคำถามของครูผิคนักเรียนรู้สึกเฉย ๆ.....	.....	.....
12	นักเรียนเป็นคนที่ยึดติดสิ่งที่ทำทั้งที่รู้ว่า เป็น การเสี่ยงอันตราย.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
13	เมื่อมีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนชอบปรึกษาเพื่อนมากกว่าที่จะตัดสินใจกับปัญหาด้วยตัวเอง.....	.....	.....
14	นักเรียนชอบลุกขึ้นตอบคำถามของครูในชั้นเรียนเสมอ.....	.....	.....
15	เมื่อนักเรียนทำความผิด นักเรียนจะไม่ยอมรับเพราะกลัวถูกทำโทษ.....	.....	.....
16	นักเรียนกลัวตกท่วงเมื่อครูสอนผิดหรือเขียนผิดบนกระดาน.....	.....	.....
17	นักเรียนรู้สึกที่ใจสั่นกลัวตอบคำถามไม่ถูกเมื่อครูถามในขณะเรียนในชั้นเรียน.....	.....	.....
18	นักเรียนทำงานต่าง ๆ เสร็จสิ้นด้วยตนเองโดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น.....	.....	.....
19	นักเรียนกล้าบอกครูเมื่อเพื่อนในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน.....	.....	.....
20	เวลาพูดกับครูนักเรียนมักจะหลบสายตาของครูเสมอ.....	.....	.....

ฉบับที่ 5

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	นักเรียนชอบหัวหน้าชั้นที่ทำงานอย่างเคร่งครัด และจริงจัง.....	.....	.....
2	นักเรียนรู้สึกเฉย ๆ เมื่อแต่งกายผิดระเบียบ วินัยของโรงเรียน.....	.....	.....
3	นักเรียนชอบก้าวเข้าแถวที่มีระเบียบ และ นักเรียนพยายามอยู่ในระเบียบเสมอ.....	.....	.....
4	ถ้านักเรียนทำผิดและถูกครูลงโทษ นักเรียนจะ ไม่โกรธครู.....	.....	.....
5	นักเรียนจะเชื่อฟังคำอบรมสั่งสอนของครูทุก ครั้งที่ทำอบรมสั่งสอน.....	.....	.....
6	เมื่อครูที่สอนหรือไม่สอนเดินผ่านมานักเรียน จะทำความเคารพ.....	.....	.....
7	นักเรียนชอบแกล้งเพื่อน ๆ เสมอเพราะเห็น ว่าสนุกดี.....	.....	.....
8	นักเรียนมักจะปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน อย่างเคร่งครัดเสมอ.....	.....	.....
9	นักเรียนมักจะได้รับคำชมจากครูที่สอนเสมอว่า นักเรียนทำงานได้เป็นระเบียบเรียบร้อยดี.....	.....	.....
10	นักเรียนไม่ค่อยมีความอดทนในการเข้าแถวซื้อ ของหรือซื้ออาหารในโรงอาหารเลย.....	.....	.....
11	ในการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ถ้านักเรียนทำ ไม่เป็น นักเรียนจะนั่งดูเพื่อนทำเฉย ๆ.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
12	เมื่อนักเรียนมีเศษกระดาษหรือสิ่งที่ไม่ต้องการ นักเรียนจะนำไปทิ้งในถังขยะ.....		
13	ขณะอยู่คนเดียวถ้าพบเงินนักเรียนจะไม่บอก ใครเก็บไว้ใช้เอง.....		
14	เมื่อครูสอนจบชั่วโมงแล้วออกจากห้องเรียนไป นักเรียนจะเล่นกับเพื่อนในห้องอย่างสนุกสนาน.....		
15	นักเรียนจะพยายามทำงานจนเสร็จ เรียบร้อย แม้ว่างานที่ครูให้ทำนั้นน่าเบื่อหน่ายและ นักเรียนไม่ชอบก็ตาม.....		
16	งานที่นักเรียนทำทุกอย่างต้องเสร็จ สะอาด และเรียบร้อยเสมอ.....		
17	เมื่อทำแบบฝึกหัดข้อใดไม่ได้นักเรียนจะเว้น ว่างไว้ในสมุด.....		
18	นักเรียนไม่ชอบครูที่จู้จี้จุกจิกหรือระเบียบจัด ในการทำงาน.....		
19	นักเรียนคิดว่าการพูดกับเพื่อนไม่จำเป็นต้องพูด จาสุภาพเสมอไปเพราะสนิทสนมกันมาก.....		
20	ในขณะที่นักเรียนกำลังทำงานอยู่ถ้านักเรียน เกิดอารมณ์เสียขึ้นมา นักเรียนจะไม่ทำงานนั้น อีกต่อไป.....		

ตอนที่ 2

ฉบับที่ 1

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
1	นักเรียนปรารถนาอย่างยิ่งที่จะทำงานยาก ๆ ให้สำเร็จ.	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนอยากเอาอย่างเพื่อนที่ขยันทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานใด ๆ นักเรียนจะทำอย่างเต็มความสามารถเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนรู้สึกสนุกเมื่อได้เรียนบทเรียนที่ยากขึ้นกว่าเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	เมื่อมีผู้อื่นเรียนหรือทำงานได้ดีกว่านักเรียนจะพยายามทำให้ดีกว่าเขาในคราวต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนพยายามสอบให้ได้คะแนนเพิ่มขึ้นกว่าเดิมทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ถ้ามีโอกาสเลือกงานนักเรียนจะเลือกทำงานที่ง่ายมากกว่าจะเลือกทำงานที่ยาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนไม่ต้องการรางวัลหรือค่าชมจากครูนอกจากต้องการให้ทำงานสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
9	เมื่อมีโอกาสเลือกเพื่อนในการทำงานนักเรียนจะเลือกคนที่เก่งก่อนคนอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ในการจับฉลากเลือกงานที่ครูให้ทำนักเรียนมักภาวนาให้เลือกได้งานที่ง่าย ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	นักเรียนชอบทำสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นความคิดริเริ่มของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนไม่ชอบรับผิดชอบในการเป็นผู้นำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ใคร ๆ มักชมว่านักเรียนเป็นคนที่ยึดมั่นแข็งในการทำงานหรือในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	เมื่อทำงานง่าย ๆ เสร็จแล้วนักเรียนอยากทำงานที่ยากขึ้นไปอีก.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนชอบอ่านหนังสือสนุกๆ เขาสมองมากกว่าหนังสือที่เป็นความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	นักเรียนไม่เชื่อในเรื่องโชคชะตา แต่นักเรียนเชื่อในความสามารถของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
17	ความใฝ่ฝันของนักเรียนคือ ต้องการเรียนให้สำเร็จด้วย คะแนนเฉลี่ยที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	เมื่อนักเรียนทำคะแนนสอบไม่ ดี นักเรียนรู้สึกท้อแท้ไม่อยาก เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนตั้งใจจะอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียนทุกวันและ นักเรียนก็สามารถทำได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนอยากเรียนให้ชนะ เพื่อน ๆ ทุกคนในห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของคุณ

คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบที่ถามเกี่ยวกับ
ทำที่ ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของคุณ ผลที่
ได้จากการตอบของนักเรียนจะนำไปศึกษา ค้นคว้า เพื่อเป็น
ประโยชน์แก่ครู ผู้ปกครอง และตัวนักเรียนเอง และคำตอบของ
นักเรียนจะถือเป็นความลับจึงขอให้นักเรียนตอบแบบทดสอบนี้ให้
ตรงกับความรู้สึกและสภาพเป็นจริงของนักเรียนในขณะนี้ให้มาก
ที่สุด

2. แบบทดสอบนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อ
การพูดของคุณ มี 10 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อ
วิธีสอนของคุณ มี 10 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อ
การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของคุณ
มี 10 ข้อ

3. แบบทดสอบฉบับนี้ ใช้เวลา 30 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนนำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่นักเรียนเห็นว่า
ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริง				
		จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
1	นักเรียนชอบให้ครูใช้ภาพประกอบในการสอนทุกครั้ง...	....	./.	.....	.....	.....

4. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
ฉบับนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อการพูดของครู

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริง				
		จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
1	นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายในการเรียน ถ้าครูพูดน้ำเสียงเบา.	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนชอบให้ครูพูดเสียงดังชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนชอบให้ครูกวาดสายตาไปทั่วห้องขณะพูด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนชอบให้ครูพูดเสียงนุ่มนวล อ่อนหวาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนชอบให้ครูออกเสียงคำภาษาไทยได้ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนรู้สึกง่วงนอนหากครูพูดเสียงเบา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การพูดของครูข้าพเจ้าเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูของข้าพเจ้าชอบพูดตลกขณะสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูของข้าพเจ้าพูดวาทะขณะสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ขณะสอนครูข้าพเจ้ามักถามนักเรียนให้ตอบสั้นพอเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อวิธีสอนของครู

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริง				
		จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
1	นักเรียนชอบให้ครูอธิบายทุก ครั้งที่สอน.....					
2	นักเรียนชอบเล่นละคร ประกอบในการเรียน.....					
3	นักเรียนชอบให้ครูเล่านิทาน ให้ฟัง.....					
4	นักเรียนจะง่วงนอนหากครู สอนแบบบรรยาย.....					
5	วิธีการสอนของครูสร้างความ สนใจนักเรียน.....					
6	ครูมักใช้วิธีสอนเดียวกันทุก ชั่วโมง.....					
7	นักเรียนคิดว่าครูสอนนักเรียน น่าเบื่อทุกครั้ง.....					
8	นักเรียนคิดว่าครูสามารถ บรรยายสรุปผลการเรียนดี ทุกครั้ง.....					
9	นักเรียนชอบมีส่วนร่วมในการ เรียนทุกครั้ง.....					
10	นักเรียนชอบให้ครูพูดเสนอ แนะให้นำนักเรียนไปปฏิบัติ..					

ตอนที่ 3 แบบทดสอบเจตคติที่นักเรียนมีต่อการใช้อุปกรณ์ประกอบ
การสอนของครู

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริง				
		จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
1	นักเรียนชอบให้ครูใช้อุปกรณ์ ในการสอนทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูของข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์สอน เหมาะสมกับเวลาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูของข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์ เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูของข้าพเจ้าใช้ภาพในการ สอนทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 5	ครูของข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การ สอนที่กระตุ้นความสนใจของ นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูของข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การ สอนมากจนสับสนไปหมด....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูของข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์ ประเภทของจริงน้อยที่สุด....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูของข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การ สอนแล้วทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจ บทเรียนมากที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
✓ 9	ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อเมื่อครูสอน แบบบรรยายเพียงอย่างเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริง				
		จริง ที่สุด	จริง มาก	ไม่แน่ใจ	จริง น้อย	ไม่จริง เลย
10	นักเรียนชอบให้ครูใช้อุปกรณ์ การสอนมากน้อยอย่างไร...	.....	.....	.....	.....	.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			
2			X	

ตอนที่ 2 จงเลือกคำที่เหมาะสมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

- แบบทดสอบฉบับนี้มี จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที
- ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้

1. คำในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
 - ก. นโยบาย
อ่านว่า นะ-โย-บา-ยะ
 - ข. ปริญญา
อ่านว่า ปะ-ริน-นะ-ยา
 - ค. อุดมคติ
อ่านว่า อุดม-คะ-ติ
 - ง. ปฏิคม
อ่านว่า ปะ-ติ-คม
2. คำในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
 - ก. กิจการ
อ่านว่า กิจ-กาน
 - ข. กรรมการ
อ่านว่า กำ-มะ-กาน
 - ค. นิตวาส
อ่านว่า นิต-วาด
 - ง. เอกฉันท์
อ่านว่า เอก-ฉัน
3. คำว่า "ปฏิคม" มีความหมายว่าอะไร
 - ก. ความดี
 - ข. ความดีความชอบ
 - ค. ความยินดีปรีดา
 - ง. ผู้ต้อนรับ ผู้รับแขก
4. คำในข้อใดอ่านผิด
 - ก. ธรรมเทศนา
อ่านว่า ท่า-มะ-เท-สะ-หนา
 - ข. ธรรมสวณะ
อ่านว่า ท่า-มะ-สะ-วะ-นะ
 - ค. ออนุกรรมการ
อ่านว่า อะ-นุ-กำ-มะ-กาน
 - ง. พทศศาสนิกชน
อ่านว่า พุ-ทะ-สา-สะ-นิ
กะ-ชน
5. คำในข้อใดเขียนผิด
 - ก. เหตุการณ์
 - ข. ปราบฏการณ์
 - ค. จินตนาการณ์
 - ง. รู้เท่าไม่ถึงการณ์
6. "การแข่งขันครั้งนี้มีเดิมพัน"
คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึงอะไร
 - ก. การผูกพัน
 - ข. การตัดสิน
 - ค. การประกัน
 - ง. ของกองกลาง
แก่ผู้ชนะ

7. "สาคูชื่อคำสิงมาสองบาท"
คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร
ก. แร่ชนิดหนึ่ง
ข. เครื่องประดับชนิดหนึ่ง
ค. หน่วยน้ำหนักของทองคำ
ง. ผักชนิดหนึ่งทำอาหารได้
8. "มาถึงกลางคืนรับกลางคืน
แม้งามขึ้นถึงวันนะ โลมฉาย"
ข้อความนี้กล่าวถึงข้อใด
ก. กลางวัน
ข. กลางคืน
ค. ผู้โอดเวลา
ง. นางผู้มีรูปงามสดใส
9. ข้อใดแปลว่า "ท้อง"
ก. อุทร
ข. อนาทร
ค. อุตสาหกรรม
ง. อนาทรร้อนใจ
10. ใครเปรียบเหมือนไม้ไผ่ล้มฝั่ง
ก. พี่-น้อง
ข. พ่อ-แม่
ค. น้ำ-อา
ง. ปู่-ย่า
11. การยก... ของอุโบสถ
ก. ช่อฟ้า
ข. ใบระกา
ค. บานประตู
ง. พระประธาน
12. พระเจ้าแผ่นดินเสวย...
ตรงเวลา
ก. พระอาหาร
ข. พระกระยาหาร
ค. พระภัตตาหาร
ง. พระธัญญาหาร
13. แดงถวายภัตตาหาร
เพล...พระสงฆ์
ก. แก่
ข. แด้
ค. กั๊บ
ง. ต้อ
14. ผู้จัดการให้ของขวัญ.....
พนักงานบริษัท
ก. แก่
ข. แด้
ค. กั๊บ
ง. ต้อ

15. คำขึ้นต้นในจดหมายถึงพระสงฆ์
คือข้อใด
ก. ถึง
ข. เรียน
ค. นมัสการ
ง. กราบเรียน
16. เมื่อเขียนจดหมายลาป่วยถึงครู
สิ่งใดที่ไม่ควรลืมเขียน
ก. สถานที่
ข. คำขึ้นต้น
ค. คำลงท้าย
ง. คำรับรองของ
ผู้ปกครอง
18. ก. คัน ยักษ์
พรม ไส
ข. ข้าศึก
พันธ์ ศาสนา
ค. ไทย คิก
พรม คัด
ง. วัฒนา อัฐ
อนุญาต อุตลุด
19. ก. แกง เขียง
แกง แอ้ง
ข. ประท้วง ครัทธา
อายุ ้วย
ค. จันท์ แทน
เทียม แทน
ง. ปริศนา เสริฐ
สารตรา เพลี้ย

คำชี้แจง

จากข้อ 17-19 คำในข้อใดเรียง
ได้ถูกต้องตามพจนานุกรม

17. ก. ถ้อย มรณ
เขลา เรือน
ข. ว่าง ท้อ
แปร แตร
ค. เขนย เจลย
ผิว หาง
ง. ครรรภ์ เทียม
ค้อน แทน

คำชี้แจง

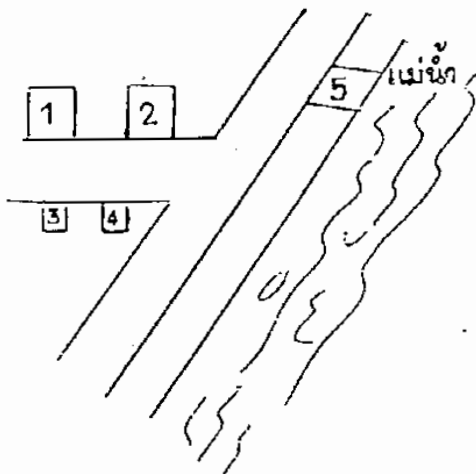
อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ
20-21

"อุปมาเหมือนหมุ่มแมลงเม่ากำลัง
ถลาร้อนเข้าสู่กองไฟอันร้อนแรง
ที่ไหนเลยจะเหลือรอดกลับไป"

20. หมุ่มแมลงเม่าเปรียบเหมือน
อะไร
- ทหาร
 - สมรภูมิ
 - หมุ่มแมลง
 - แมลงชนิดหนึ่ง
21. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้น ณ สถานที่ใด
- กองไฟ
 - สนามรบ
 - โรงเรียน
 - สนามเด็กเล่น

คำชี้แจง

ให้ดูภาพนี้แล้วตอบคำถาม
ข้อ 22-24



- โรงเรียน
 - ที่ทำการไปรษณีย์
 - ตลาด
 - สถานีตำรวจ
 - สนามเด็กเล่น
22. ถ้าโรงเรียนอยู่ใกล้ตลาด
จะเป็นอย่างไร
- น้ำเรือน
 - นักเรียนชอบมา
โรงเรียน
 - เสียงดังรบกวน
นักเรียน
 - เด็กชอบเพราะจะได้
ซื้อขนม
23. ถ้าสถานีตำรวจมาแทนที่
สนามเด็กเล่นจะเป็นอย่างไร
- เด็กชอบ
 - แม่ค้าชอบ
 - ตำรวจสบาย
 - ห่างไกลชุมชน
ประชาชนไม่สะดวก
24. โรงเรียนควรอยู่ใกล้อะไร
- ตลาด
 - สถานีตำรวจ
 - สนามเด็กเล่น
 - ที่ทำการไปรษณีย์

ตอนที่ 2

คำชี้แจง จากข้อ 25-30

ให้นักเรียนเลือกคำที่เหมาะสมลงใน

ช่องว่างให้ถูกต้อง

โก๋เอ๋ยโก๋ <u>25</u>	ถึงยามซบซันแซ่กระชั้นเสียง
โก่งคอเรือยร้องซ้องสำเนียง	นังเสียงบรรเลงวังเวง <u>26</u>
ถ้าตัวเราเหล่านั้หมั้นนิก	ถึงคนครูผู้ <u>27</u> สอนสั่ง
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง	คงตั้งแต่ลู่ทุกวันเอย

ก. ผิก

ข. นิก

ค. ตัง

ง. แจ้

ร่วมเอ๋ยร่วมใจ	จักทำการไต่ก็สม <u>28</u>
ถึงมือปลุรรมมากมาย	แพ้ <u>29</u> แรงรักสามัคคี
ดูปลวกที่สร้างจอมปลวก	พร้อมพวกแข็งขันขมันขมิ
ทีละน้อยค่อยเสริมทันที	ผล <u>30</u> จึงเห็นเด่นเอย

ก. พ่าย

ข. นาย

ค. ดี

ง. หมาย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			
2			X	

3. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แล้วทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			
2			X	

ตอนที่ 2 จงเลือกคำที่เหมาะสมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

2. แบบทดสอบฉบับนี้มี จำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที
3. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้

1. 391045 คำที่ขีดเส้นใต้
อยู่ในหลักใด
ก. หลักสิบ
ข. หลักร้อย
ค. หลักหมื่น
ง. หลักหน่วย
 2. เลข 3 ในข้อใดมีค่ามากที่สุด
ก. 13,015
ข. 14,312
ค. 15,631
ง. 17,893
 3. 4,892,109 ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้
อยู่ในหลักใด
ก. หลักหมื่น
ข. หลักพัน
ค. หลักแสน
ง. หลักล้าน
 4. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวน
เต็มร้อยของ 548,650 ตรงกับ
ข้อใด
ก. 450
ข. 500
ค. 700
ง. 800
 5. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพัน
ของ 548,650 ตรงกับข้อใด
ก. 6,000
ข. 7,000
ค. 8,000
ง. 9,000
- คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้
แล้วตอบคำถามข้อ 6-7
- "ในปี พ.ศ. 2534 ไทยส่งข้าวออก
มูลค่า 189,400 บาท ในปี พ.ศ.
2535 ไทยส่งข้าวออกมูลค่า
178,200 บาท"
6. ในปี พ.ศ. ใดที่มีค่าประมาณ
ใกล้เคียงเต็ม 9,000
ก. 2522
ข. 2533
ค. 2534
ง. 2535
 7. แนวโน้มการส่งข้าวออก
เป็นอย่างไร
ก. ดีขึ้น
ข. ลดลง
ค. เท่าเดิม
ง. มากขึ้น

8. ข้อใดเป็นประโยคสมการ

ก. $4+6 = 10$

ข. $4+5 > 0$

ค. $6-3 < 10$

ง. $6 \times 7 > 10$

9. ข้อใดเป็นประโยคสมการ

ก. $8-4 = 5$

ข. $14 \times 2 = 28$

ค. $10 \times 2 = 20$

ง. $10-2 > 4$

10. เลขจำนวนใดมีค่าใกล้เคียง

กับ 30 มากที่สุด

ก. 20

ข. 80

ค. 103

ง. 150

11. เลขจำนวนใดมีค่าใกล้เคียงกับ

201 มากที่สุด

ก. 189

ข. 191

ค. 210

ง. 219

12. ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $\frac{10}{n} = 2$

ก

ก. 3

ข. 4

ค. 5

ง. 6

13. ข้อใดเป็นคำตอบของประโยค

สมการ $500 = 125+x$

ก. 325

ข. 350

ค. 375

ง. 400

14. ข้อใดเป็นคำตอบของประโยค

สมการ $1,000-432 = x$

ก. 658

ข. 368

ค. 468

ง. 568

15. ห.ร.ม. ของ 9 กับ 6 คือ

จำนวนในข้อใด

ก. 3

ข. 4

ค. 5

ง. 6

16. ค.ร.น. ของ 6 กับ 8
คือจำนวนใด

- ก. 21
- ข. 22
- ค. 23
- ง. 24

17. ห.ร.ม. ของ 36 กับ 27
คือจำนวนใด

- ก. 8
- ข. 9
- ค. 10
- ง. 11

18. ค.ร.น. ของ 10 กับ 5
คือจำนวนใด

- ก. 10
- ข. 20
- ค. 30
- ง. 40

19. ค.ร.น. ของ 27 กับ 36
คือจำนวนใด

- ก. 36
- ข. 54
- ค. 72
- ง. 108

20. ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของ
10 และ 15 จะมีค่าต่างกัน

อยู่เท่าไร

- ก. 10
- ข. 15
- ค. 20
- ง. 25

21. ค.ร.น. ของ $2 \times 2 \times 3$,
 $2 \times 3 \times 3$ และ $2 \times 2 \times 5$ คือข้อใด

- ก. $2 \times 3 \times 5$
- ข. $2 \times 3 \times 3 \times 5$
- ค. $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$
- ง. $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5$

22. ค.ร.น. ของ 3^3 และ 3^4
คือจำนวนใด

- ก. 9
- ข. 18
- ค. 21
- ง. 81

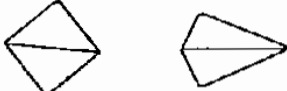



23. รูปสองรูปเท่ากันทุกประการ
เมื่อใด




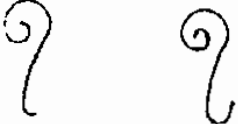
- ก. เมื่อเป็นรูปชนิดเดียวกัน
- ข. เมื่อเป็นรูปที่มีส่วนสูงเท่ากัน
- ค. เมื่อเป็นรูปที่คล้ายกัน
- ง. เมื่อเป็นรูปทับกันสนิท

คำชี้แจง จากข้อ 24-25 จงเลือกข้อที่มีความเท่ากันทุกประการจากสิ่งที่กำหนดให้

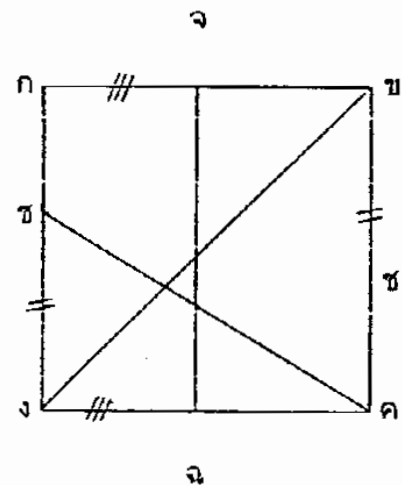
24. ก. นิ้วทุกนิ้ว
 ข. สมุดทุกเล่ม
 ค. เหยี่ยวบาททุกเหยี่ยว
 ง. ปากกาทุกแห่ง 2.00
25. ก. รถบรรทุกทุกคัน
 ข. รถมอเตอร์ไซด์ทุกคัน
 ค. ที่นาทุกแปลงในปัตตานี
 ง. แสตมป์ดวงละ 2 บาท
 ทุกดวง

คำชี้แจง จากข้อ 26-27 พิจารณาว่ารูปในข้อใดที่เท่ากันทุกประการ

26. ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

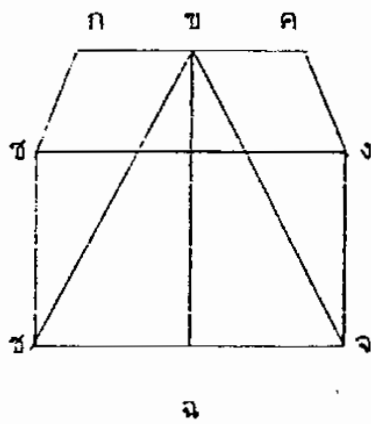
27. ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

28. เส้นตรงใดเป็นเส้นสมมาตร



- ก. $\overline{กข}$
 ข. $\overline{ขง}$
 ค. $\overline{ขค}$
 ง. $\overline{คง}$

29. เส้นตรงใดเป็นสมมาตร



ก. $\overline{ขช}$

ข. $\overline{งช}$

ค. $\overline{ขฉ}$

ง. $\overline{ขฉ}$

30. รูปวงกลมมีแกนสมมาตรได้กี่แกน

ก. 90 แกน

ข. 180 แกน

ค. 360 แกน

ง. นับไม่ถ้วน

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ เวลา 50 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			
2			X	

3. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้

1. อวัยวะต่อไปนี้ข้อใดไม่อยู่ในระบบย่อยอาหาร
 - ก. ลิ้น
 - ข. กล่องเสียง
 - ค. หลอดอาหาร
 - ง. กระเพาะอาหาร
2. อวัยวะต่อไปนี้ข้อใดไม่อยู่ในระบบวงจรโลหิต
 - ก. ปาก
 - ข. เลือด
 - ค. หัวใจ
 - ง. เส้นเลือด
3. หน้าที่ของน้ำลาย คืออะไร
 - ก. เปลี่ยนไขมันเป็นแป้ง
 - ข. เปลี่ยนแป้งเป็นน้ำตาล
 - ค. เปลี่ยนน้ำตาลเป็นโปรตีน
 - ง. เปลี่ยนโปรตีนเป็นวิตามิน
4. อาหารจะถูกย่อยครั้งสุดท้ายที่อวัยวะส่วนใด
 - ก. ลำไส้ใหญ่
 - ข. ลำไส้เล็ก
 - ค. หลอดอาหาร
 - ง. กระเพาะอาหาร
5. โลหิตที่ร่างกายไม่ต้องการจะไหลไปที่อวัยวะส่วนใดก่อน
 - ก. ปอด
 - ข. หัวใจ
 - ค. ลำไส้
 - ง. ตับอ่อน
6. อวัยวะใดที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการขับปัสสาวะ
 - ก. ไต
 - ข. ตับ
 - ค. ปอด
 - ง. ถุงน้ำดี
7. อวัยวะในข้อใดที่ทำหน้าที่คล้ายผนังช่องอก
 - ก. ปอด
 - ข. จมูก
 - ค. หัวใจ
 - ง. หลอดลม
8. น้ำดีและน้ำย่อยจากตับอ่อนสัมพันธ์กับอวัยวะข้อใด
 - ก. ปาก
 - ข. กระเพาะ
 - ค. ลำไส้เล็ก
 - ง. ลำไส้ใหญ่

9. สารอาหารแยกได้เป็นที่ประเภท
- 4 ประเภท
 - 5 ประเภท
 - 6 ประเภท
 - 7 ประเภท
10. นายแดงมีอาการเลือดออกตามไรฟันบ่อย ๆ นายแดงน่าจะขาดสารอาหารประเภทใด
- ไขมัน
 - วิตามิน
 - โปรตีน
 - คาร์โบไฮเดรต
11. สารอาหารประเภทไขมันทำหน้าที่เหมือนอะไร
- ข้าว
 - นม
 - เลือด
 - เครื่องประดับ
12. ถ้าร่างกายต้องการความอบอุ่น แสดงว่าร่างกายขาดสารอาหารประเภทใด
- ไขมัน
 - วิตามิน
 - โปรตีน
 - คาร์โบไฮเดรต
13. คนเป็นโรคคอกพอก ขาดสารอาหารอะไร
- ไขมัน
 - โปรตีน
 - วิตามิน
 - ไอโอดีน
14. คนเป็นโรคปากนกกระบอก ขาดสารอาหารอะไร
- วิตามินบี 2
 - เกลือแร่
 - โปรตีน
 - คาร์โบไฮเดรต
15. คนเป็นโรคคักปิดลักเปิด ขาดสารอาหารอะไร
- เกลือแร่
 - วิตามินซี
 - วิตามินบี 2
 - คาร์โบไฮเดรต
16. คนที่มีร่างกายอ้วนท้วน ลงพุง น่าจะได้รับสารอาหารประเภทใดมาก
- โปรตีน
 - ไขมัน
 - วิตามิน
 - คาร์โบไฮเดรต

17. คนที่มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
ไม่อ้วน น่าจะได้รับสารอาหาร
ประเภทใดมาก
ก. โปรตีน
ข. ไขมัน
ค. วิตามิน
ง. คาร์โบไฮเดรต
18. น้ำริกปลาทุมิรสเค็ม แสดงว่า
น้ำริกมีสารอาหารประเภท
ใดมาก
ก. โปรตีน
ข. ไขมัน
ค. วิตามิน
ง. คาร์โบไฮเดรต
19. บุคคลในข้อใดที่เรียกว่าเป็นผู้
มีบุคลิกภาพดี
ก. แต่งตัวด้วยสีสันสดใส
ข. สวมเสื้อผ้าที่แนบชิด
ลำตัว
ค. สวมเสื้อผ้าที่ตัดเย็บอย่างดี
ง. แต่งกายได้เหมาะสมกับ
กาลเทศะ
20. การมีทรวดทรงและอิริยาบถที่ดี
มีผลต่อร่างกายอย่างไร
ก. สุขภาพจิตดี
ข. ไม่เหน็ดเหนื่อย
ค. ร่างกายไม่แก่เร็ว
ง. ระบบต่าง ๆ ทำงานได้ดี
21. การกระทำในข้อใดจะช่วยให้
เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี
ก. นึกผ่อนให้มาก ๆ
ข. แต่งกายให้สะอาด
ค. รับประทานอาหารมาก ๆ
ง. ออกกำลังกายเป็นประจำ
22. ข้อใดเกี่ยวข้องกับการมีบุคลิก
ทางกายดี
ก. สุขภาพดี
ข. การทรงตัวดี
ค. มีความสะอาด
ง. ลักษณะของผิว
23. ข้อใดแสดงลักษณะของผู้ที่มี
บุคลิกภาพดีในด้านสังคม
ก. มีวินัยในตนเอง
ข. แต่งกายสุภาพ
ค. ทำงานได้เร็ว
ง. มีเมตตากรุณา
24. ถ้ามีการขัดแย้งในการทำงาน
ร่วมกัน ข้อใดใช้แก้ปัญหาได้ดี
ก. ชี้แจงเหตุผลให้ฟัง
ข. ช่วยเหลือเกื้อหนุนกัน
ค. ให้ความเห็นอกเห็นใจ
ง. ยอมรับฟังความคิดเห็น

25. ถ้าต้องทำงานร่วมกันกับผู้ที่ไม่ค่อยสนิทสนมกันควรปฏิบัติตามข้อใดก่อน
- เสนอแผนงานที่จะทำร่วมกัน
 - ไปหาและยิ้มทักทายอย่างจริงใจ
 - ยกย่องให้เกียรติเป็นหัวหน้า
 - พูดคุยด้วยความเป็นกันเอง
26. เมื่อเข้าไปใช้บริการในสถานที่ต่าง ๆ ควรใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ข้อใด จึงจะได้รับความสะดวกและคล่องตัวที่สุด
- มีความอดทนต่อการรอคอย
 - ติดต่อด้วยวาจาและท่าทางสุภาพ
 - ติดต่อผ่านหัวหน้าหน่วยงานโดยตรง
 - แต่งกายสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ
27. เมื่อร่วมเดินทางกับบุคคลคณะต่าง ๆ ข้อใดที่ทุกคนควรปฏิบัติเพื่อสนิทสนมกันได้ดี
- การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
 - การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
 - การยอมรับฟังความคิดเห็น
28. วิธีใดที่ใช้ประมณยาบาลคนตกน้ำได้ดีที่สุด
- ล้วงคอให้อาเจียร
 - จับนอนหงายหนุนศีรษะให้สูง
 - ใช้มือซ่อนศีรษะผู้ป่วยให้สูง ๆ
 - เอามือปิดหูและใช้ปากอุดพร้อมกัน
29. คนที่สลบไปเมื่อฟื้นแล้ว อวัยวะใดที่ทำงานก่อน
- หู
 - ตา
 - จมูก
 - ปาก
30. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยกระดูกหักคล้ายกับการกระทำข้อใด
- กำก้อนหิน
 - ถือกระดานดำ
 - ถือแก้วใส่น้ำเต็ม
 - แบกจอบขุดดิน

1.2 หากคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง 33 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย

ชื่อแบบทดสอบ	ค่าความเชื่อมั่น
1. แบบทดสอบเจตคติในการเรียน	.95
2. แบบทดสอบความวิตกกังวล	.75
3. แบบทดสอบความรับผิดชอบ	.61
4. แบบทดสอบความเชื่อมั่นในตนเอง	.62
5. แบบทดสอบความมีวินัยในตนเอง	.97
6. แบบทดสอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.93
7. แบบทดสอบเจตคติของนักเรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครู	.70
8. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	.71
9. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	.70
10. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	.73