

ข้อความ	ผลการพิจารณา		
	1	0	-1
ด้านความเสียสละของครู			
1. ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน.....
2. ท่านให้นักเรียนยืมของใช้ส่วนตัว.....
3. ท่านช่วยสอนแทนเมื่อมีครูขาดสอน.....
4. ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ช่วยกิจกรรมชุมชน.....
5. ท่านช่วยสอนพิเศษให้แก่นักเรียน.....
6. ท่านช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์.....
7. ท่านใช้เงินส่วนตัวเพื่อจัดหาอุปกรณ์การสอน.....
8. ท่านให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนแก่เพื่อนครู.....
9. ท่านช่วยเป็นวิทยากรพิเศษให้แก่สถานศึกษาต่างๆ.....
10. ท่านให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหา.....
11. เมื่อผู้ปกครองนักเรียนขอความช่วยเหลือ ท่านให้ความช่วยเหลือตามกำลังความสามารถ.....
12. ท่านสนับสนุนความสามารถพิเศษของนักเรียน.....
13. ท่านทำงานนอกเหนือเวลาราชการ.....
14. ท่านให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่เพื่อนครู.....
15. ท่านยินดีทำงานตามความต้องการของโรงเรียนนอกเหนือหน้าที่ที่กำหนด.....

ข้อความจากข้อ 1-15 ครอบคลุมด้านความเสี่ยสละของครูหรือไม่
ครอบคลุม
ไม่ครอบคลุม (โปรดเติมประเด็นหรือข้อความ
เพื่อให้ครอบคลุมด้านดังกล่าว)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	1	0	-1
<u>ด้านพฤติกรรมการสอน</u>			
1. ท่านทำบันทึกการสอนรายวัน.....			
2. ท่านเตรียมอุปกรณ์การสอนล่วงหน้า.....			
3. ท่านเตรียมเครื่องมือวัดผลก่อนสอน ขณะสอนและหลังสอน.....			
4. ท่านเตรียมกิจกรรมการสอนและกิจกรรม การสอนสำรองล่วงหน้า.....			
5. ท่านศึกษาวิชาแขนงอื่นที่ช่วยให้การสอน ดีขึ้น.....			
6. ก่อนสอนท่านได้ตรวจสอบความพร้อมของ นักเรียน.....			
7. ท่านนำเข้าสู่บทเรียนได้สัมพันธ์กับเรื่อง ที่ต้องการสอน.....			
8. ท่านบอกความมุ่งหมายของบทเรียนและ พฤติกรรมที่นักเรียนต้องแสดงออกเมื่อเริ่ม ต้นบทเรียน.....			
9. ท่านใช้วิธีสอนหลายวิธี ตามความ เหมาะสมของเนื้อหาวิชา.....			
10. ท่านดำเนินกิจกรรมการสอนไปตามแผน การสอน.....			
11. ท่านปรับกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับ ชีวิต.....			
12. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมท่านเอาใจใส่ พร้อมทั้งให้คำชี้แนะในระหว่างทำการสอน			
13. ในขณะที่ทำการสอนท่านสรุปสาระสำคัญให้ แก่นักเรียน.....			

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	1	0	-1
14. ท่านเว้นระยะให้นักเรียนคิดก่อนตอบคำถาม.....			
15. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบอย่างทั่วถึง.....			
16. ท่านเปลี่ยนคำถามให้ง่ายขึ้นเมื่อนักเรียน ตอบคำถามไม่ได้.....			
17. ท่านหลีกเลี่ยงคำถามยากๆ กับนักเรียนที่ เรียนอ่อน.....			
18. ท่านถามโดยไม่ฟังคำตอบจากนักเรียน.....			
19. การเตรียมการวัดผลท่านทำควบคู่ไปกับ การเตรียมการสอน.....			
20. ท่านประเมินผลการเรียนโดยยึดจุด ประสงค์เชิงพฤติกรรมเป็นหลัก.....			
21. ท่านศึกษาวิธีการวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการใช้แบบฟอร์มต่างๆ ตามที่ หลักสูตรกำหนด.....			
22. ท่านซักถามนักเรียนเป็นระยะๆ ในขณะที่ ทำการสอน.....			
23. เมื่อจบบทเรียนแต่ละครั้งท่านตรวจสอบ ความรู้นักเรียน และแจ้งให้นักเรียน ทราบผลการปฏิบัติ.....			
24. ท่านประเมินผลย่อยเป็นระยะๆ เพื่อนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน.....			
25. ผลจากการวัดและประเมิน ท่านใช้ ตรวจสอบความรู้พื้นฐาน และทักษะ เบื้องต้นของนักเรียน.....			

ข้อความจากข้อที่ 1-25 ครอบคลุมพฤติกรรมด้านการสอนหรือไม่

ครอบคลุม

ไม่ครอบคลุม(โปรดเติมประเด็นหรือข้อความ
เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาดังกล่าว)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	1	0	-1
<u>ด้านการใช้จิตวิทยาในการสอน</u>			
1. ท่านให้งานเหมาะสมกับความสามารถ ของนักเรียน.....
2. ท่านให้งานเหมาะสมกับวัยของนักเรียน..
3. ท่านเตรียมกิจกรรมการสอนโดยคำนึงถึง ความเหมาะสมกับนักเรียนส่วนใหญ่.....
4. ท่านจัดกิจกรรมไว้สำหรับนักเรียนกลุ่ม เรียนช้า และกลุ่มเรียนเร็ว.....
5. ท่านจัดกลุ่มตามความสามารถของนักเรียน
6. ท่านจัดกิจกรรมในบทเรียนหลายรูปแบบ..
7. ท่านคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนก่อน สอน.....
8. ท่านตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน ก่อนสอนเรื่องใหม่.....
9. ในการสอนท่านให้นักเรียนเปรียบเทียบ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของสิ่ง ที่สอน.....
10. ท่านฝึกให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง....
11. ท่านตรวจสอบความพร้อมทางร่างกายของ นักเรียนก่อนสอน.....
12. ท่านเน้นการเรียนรู้กระบวนการมากกว่า การรู้เนื้อหา
13. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันกับตัวเอง มากกว่าแข่งขันกับคนอื่น.....

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	1	0	-1
14. ท่านช่วยนักเรียนจัดห้องให้สะอาด.....
15. ท่านสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้อบอุ่น และ เป็นกันเอง.....
16. ท่านกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียน.....
17. ก่อนสอนท่านได้กำหนดจุดประสงค์การสอน.....
18. ท่านจัดลำดับเนื้อหาในการสอนจากง่าย ไปยาก.....
19. เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม ท่านให้คำชมเชยหรือให้รางวัล.....
20. เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ท่านทำโทษหรือแสดงการไม่สนใจ.....
21. ท่านสอนให้นักเรียนวางแผนในการทำงาน.....
22. ท่านให้นักเรียนพิจารณาตนเองว่า มีความ สามารถพิเศษอะไร และช่วยส่งเสริม ความสามารถพิเศษนั้น.....
23. ท่านให้นักเรียนตั้งจุดประสงค์ในการ ทำงานโดยคำนึงถึงความสามารถของตน เอง.....
24. ท่านฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง.....
25. ท่านพบนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อ วิเคราะห์หาสาเหตุการทำงานที่ประสบ ผลสำเร็จและไม่ประสบผลสำเร็จ.....
26. ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ใน ทำงานได้สำเร็จ.....

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	1	0	-1
27. ท่านให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงงาน ของนักเรียน.....

ข้อความจากข้อ 1-27 ครอบคลุมด้านการใช้จิตวิทยาในการสอนหรือไม่

ครอบคลุม

ไม่ครอบคลุม (โปรดเติมประเด็นหรือข้อความเพื่อให้
ครอบคลุมประเด็นดังกล่าว)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
องค์ประกอบทางจิตวิทยาของครูที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ในการกรอกแบบสอบถาม

1. ขอให้ครูที่สอนวิชาภาษาไทยและครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน โปรดทำทุกข้อ
3. แบบสอบถามแต่ละข้อไม่มีคำตอบถูกหรือผิดขอให้ท่านพิจารณา
เลือกข้อความที่ตรงกับคิดเห็นของท่านและตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวเบญจา ไชยภักดี
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในกรอบ และเติมคำ
ในช่องว่าง ซึ่งท่านสามารถตอบได้มากกว่า
หนึ่งคำตอบ

1. ชื่อโรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน.....อำเภอ.....
2. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
3. อายุ
 - ต่ำกว่า 30 ปี
 - 31-40 ปี
 - 41-50 ปี
 - สูงกว่า 50 ปี
4. วุฒิทางการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์การสอน
 - 1-5 ปี
 - 6-10 ปี
 - 11-16 ปี
 - 17-20 ปี
 - 21-26 ปี
 - สูงกว่า 30 ปี

6. วิชาที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- สร้างเสริมลักษณะนิสัย
- การงานพื้นฐานอาชีพ
- ประสบการณ์พิเศษ

7. ท่านได้สอนตรงตามสาขาที่เรียนมาหรือไม่

- ตรงตามสาขาวิชาเอกที่เรียนมา
- ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่เรียนมา

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับความรู้สึกของท่าน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก อย่างยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่างยิ่ง	
10	การเป็นครูนั้นเหมาะสมกับบุคคลบางประเภทแต่ไม่ใช่ข้าพเจ้า.....						
11	ประสบการณ์การเป็นครูเปิดโอกาสให้ก้าวสู่อาชีพอื่นได้ดี.....						
12	อาชีพครูเป็นอาชีพที่สนุกสนาน.....						
13	คนที่ต้องการความก้าวหน้าไม่ควรประกอบอาชีพครู.....						
14	ในฐานะที่เป็นครู ข้าพเจ้าเชื่อว่าข้าพเจ้าคือบุคคลสำคัญ.....						
15	ครูมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน.....						
16	ข้าพเจ้าเห็นว่างานสอนน่าเบื่อเพราะเป็นงานซ้ำซากจำเจ.....						
17	ข้าพเจ้าเชื่อว่าครูคือผู้นำในการสร้างชาติ.....						
18	ครูมีโอกาสมากที่สุดในการพัฒนาเด็กให้เป็นพลเมืองดี.....						
19	ข้าพเจ้าเห็นว่าอาชีพครูเป็นงานที่ไม่คุ้มค่าเพราะต้องทำงานหนักและเงินเดือนต่ำ.....						
20	ครูช่วยให้นักเรียนปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ดีขึ้น.....						
21	ครูทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า.....						
22	อาชีพครูมีโอกาสน้อยกว่าอาชีพอื่น.....						
23	ครูควรอุทิศตนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยความเต็มใจเต็มเวลาและเต็มกำลัง.....						

ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ตรงกับความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด เมื่อท่านตัดสินใจดีแล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สม่ำเสมอ	บ่อย ๆ	เป็น บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	
1	ท่านให้ความร่วมมือในกิจกรรมส่วนรวม ของโรงเรียน.....						
2	ท่านให้นักเรียนยืมของใช้ส่วนตัว.....						
3	ท่านช่วยสอนแทนเมื่อมีครูขาดสอน.....						
4	ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ช่วยกิจกรรมชุมชน.....						
5	ท่านช่วยสอนพิเศษให้แก่นักเรียน.....						
6	ท่านช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์.....						
7	ท่านใช้เงินส่วนตัวเพื่อจัดหาอุปกรณ์การสอน.....						
8	ท่านให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนแก่ เพื่อนครู.....						
9	ท่านช่วยเป็นวิทยากรพิเศษให้แก่สถาน ศึกษาต่าง ๆ.....						
10	ท่านให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา..						
11	เมื่อผู้ปกครองนักเรียนขอความช่วยเหลือ ท่านให้ความช่วยเหลือตามกำลังความ สามารถ.....						

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สม่ำเสมอ	บ่อย ๆ	เป็น บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	
10	ท่านดำเนินกิจกรรมการสอนไปตามแผน การสอน.....						
11	ท่านปรับกิจกรรมการสอนให้สอดคล้อง กับชีวิต.....						
12	ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมท่านเอาใจใส่ พร้อมทั้งให้คำชี้แนะในระหว่างทำการสอน.....						
13	ในขณะที่ทำการสอนท่านสรุปสาระสำคัญให้ นักเรียน.....						
14	ท่านเว้นระยะให้นักเรียนคิดก่อนตอบ คำถาม.....						
15	ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบอย่างทั่วถึง						
16	ท่านเปลี่ยนคำถามให้ง่ายขึ้นเมื่อนักเรียน ตอบคำถามไม่ได้.....						
17	ท่านหลีกเลี่ยงคำถามยาก ๆ กับนักเรียน ที่เรียนอ่อน.....						
18	ท่านถามโดยไม่ฟังคำตอบจากนักเรียน...						
19	การเตรียมการวัดผลท่านควมคู่ไปกับ การเตรียมการสอน.....						
20	ท่านประเมินผลการเรียนโดยยึด จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....						

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สม่ำเสมอ	บ่อย ๆ	เป็น บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	
22	ท่านให้นักเรียนพิจารณาเองว่า มีความสามารถพิเศษอะไร และช่วยส่งเสริมความสามารถพิเศษนั้น.....						
23	ท่านให้นักเรียนตั้งจุดประสงค์ในการทำงานโดยคำนึงถึงความสามารถของตนเอง.....						
24	ท่านฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง.....						
25	ท่านพบนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุการทำงานที่ประสบผลสำเร็จและไม่ประสบผลสำเร็จ.....						
26	ท่านส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์การทำงานได้สำเร็จ.....						
27	ท่านให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงงานของนักเรียน.....						
28	ท่านให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการบอกว่าถูกหรือผิด.....						
29	ท่านให้การเสริมแรงนักเรียนโดยให้คำชมเชย.....						
30	เมื่อนักเรียนทำผิดท่านให้คำตอบที่ถูกต้องพร้อมทั้งอธิบาย.....						

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางจิตวิทยาของครู
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง

1. ขอให้ท่านซึ่งเป็นครูที่ทำการสอนวิชาภาษาไทย
หรือคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6
เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ตอน โปรดทำทุกข้อ
ตอนที่ 1 ตามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว
ตอนที่ 2 ตามเกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาชีพ
ตอนที่ 3 ตามเกี่ยวกับเจตคติต่อนักเรียน
ตอนที่ 4 ตามเกี่ยวกับความเสียสละ
ตอนที่ 5 ตามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน
ตอนที่ 6 ตามเกี่ยวกับการใช้จิตวิทยาในการสอน
3. แบบสอบถามแต่ละข้อไม่มีคำตอบถูกหรือผิดขอให้ท่าน
เลือกข้อความที่ตรงกับความรู้สึกและตรงกับสภาพ
ความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวเบญจา ไชยภักดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในกรอบ และเติมคำ
 ในช่องว่าง ซึ่งท่านสามารถตอบได้มากกว่า
 หนึ่งคำตอบ

1. ชื่อโรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน.....อำเภอ.....
2. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
3. อายุ
 - ต่ำกว่า 30 ปี
 - 31-40 ปี
 - 41-50 ปี
 - สูงกว่า 50 ปี
4. วุฒิทางการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์การสอน
 - 1-5 ปี
 - 6-10 ปี
 - 11-16 ปี
 - 17-20 ปี
 - 21-26 ปี
 - สูงกว่า 30 ปี

6. วิชาที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- สร้างเสริมลักษณะนิสัย
- การงานพื้นฐานอาชีพ
- ประสบการณ์พิเศษ

7. ท่านได้สอนตรงตามสาขาที่เรียนมาหรือไม่

- ตรงตามสาขาวิชาเอกที่เรียนมา
- ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่เรียนมา

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ตรงกับความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด เมื่อท่านตัดสินใจดีแล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับความรู้สึกของท่าน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก อย่างยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่างยิ่ง	
1	อาชีพครูเป็นอาชีพที่ดีที่สุดของข้าพเจ้า.....						
2	ถ้าบุตรหลานสนใจประกอบอาชีพครู ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุน.....						
3	ข้าพเจ้าเห็นว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มี เกียรติ.....						
4	ข้าพเจ้ากระตือรือร้นในการปรับปรุงการ เรียนการสอน.....						
5	ถ้าข้าพเจ้ามีช่องทางไปประกอบอาชีพอื่นที่ มีรายได้พอ ๆ กับการเป็นครู ข้าพเจ้าจะ เลือกทันที.....						
6	ข้าพเจ้าเห็นว่าอาชีพครูเหมาะสมกับ ข้าพเจ้า.....						
7	ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่จะบอกคนทั่วไปว่า ข้าพเจ้าเป็นครู.....						

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับความรู้สึกของท่าน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก อย่างยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่างยิ่ง	
11	ครูควรติดตามผลการเรียนของนักเรียน อย่างใกล้ชิด.....						
12	เมื่อนักเรียนมีปัญหาครูยินดีช่วยเหลือด้วย ความเต็มใจ.....						
13	รักและห่วงใยนักเรียนอย่างจริงใจ.....						
14	ต้องการให้นักเรียนประสบความสำเร็จ ในการเรียน.....						
15	ต้องการให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ						

ตอนที่ 5

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
เมื่อท่านตัดสินใจดีแล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านปฏิบัติจริง

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สม่ำเสมอ	บ่อย ๆ	เป็น บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	
1	ท่านเตรียมกิจกรรมการสอนและกิจกรรม การสอนสำรองล่วงหน้า.....						
2	ท่านเตรียมเครื่องมือวัสดุผลก่อนสอน ขณะ สอนและหลังสอน.....						
3	ก่อนสอนท่านได้ตรวจสอบความพร้อมของ นักเรียน.....						
4	ท่านนำเข้าสู่บทเรียนได้สัมพันธ์กับเรื่อง ที่ต้องการสอน.....						
5	ท่านดำเนินกิจกรรมการสอนไปตามแผน การสอน.....						
6	ท่านปรับกิจกรรมการสอนให้สอดคล้อง กับชีวิตประจำวันของนักเรียน.....						
7	ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมท่านเอาใจใส่ พร้อมทั้งให้คำชี้แนะในระหว่างทำการสอน.....						

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		สม่ำเสมอ	บ่อย ๆ	เป็น บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	
8	ในขณะที่ทำการสอนท่านสรุปสาระสำคัญให้แก่นักเรียน.....						
9	ท่านเว้นระยะให้นักเรียนคิดก่อนตอบคำถาม.....						
10	ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบอย่างทั่วถึง.....						
11	ท่านประเมินผลการเรียนโดยยึดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....						
12	ท่านศึกษาวิธีการวัดผลและประเมินผลตลอดจนการใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด.....						
13	เมื่อจบบทเรียนแต่ละครั้งท่านตรวจสอบความรู้ของนักเรียน และแจ้งให้นักเรียน.....						
14	ท่านประเมินผลย่อยเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน.....						
15	ผลจากการวัดและการประเมิน ท่านใช้ตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน.....						

