

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
บัญชีตาราง .....	ฉ
บัญชีภาพประกอบ .....	ช
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
สมมติฐานการวิจัย .....	20
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	21
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย .....	22
ขอบเขตของการวิจัย .....	23
นิยามศัพท์ .....	24
2    วิธีดำเนินการวิจัย .....	25
ประชากร .....	25
กลุ่มตัวอย่าง .....	25
แบบแผนการวิจัย .....	29
แบบแผนทางสถิติ .....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	32

บทที่		หน้า
2	วิธีดำเนินการทดลอง .....	37
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	41
3	ผลการวิจัย .....	43
4	บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	63
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	63
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	64
	วิธีดำเนินการทดลอง .....	65
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
	สรุปผลการวิจัย .....	66
	อภิปรายผล .....	67
	ข้อเสนอแนะ .....	73
	บรรณานุกรม .....	76
	ภาคผนวก 1 .....	89
	ภาคผนวก 2 .....	148
	ภาคผนวก 3 .....	151
	ภาคผนวก 4 .....	160
	ภาคผนวก 5 .....	165
	ภาคผนวก 6 .....	169
	ภาคผนวก 7 .....	175
	ภาคผนวก 8 .....	187
	ประวัติผู้เขียน .....	188

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอที่ใช้นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนโรงเรียน .....	27
2	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียน .....	27
3	จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนและเงื่อนไข การทดลอง .....	28
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ...	44
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสนใจในการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ .....	45
6	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนกลุ่มที่ฝึกทักษะการอ่านโดยการทำ แบบฝึกหัดและกลุ่มที่ฝึกทักษะการอ่านโดยการตั้งคำถามเอง .....	46
7	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มที่ฝึกทักษะ การอ่านโดยการทำแบบฝึกหัดและกลุ่มที่ฝึกทักษะการอ่านโดยการตั้ง คำถามเอง .....	48
8	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ฝึกทักษะการอ่านโดยแบ่งเป็นกลุ่ม ขนาด 2 คน ขนาด 4 คน และขนาด 6 คน .....	50
9	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ฝึกทักษะการ อ่านโดยแบ่งเป็นกลุ่มขนาด 2 คน ขนาด 4 คน และขนาด 6 คน .....	52

ตาราง		หน้า
10	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับต่าง ๆ ของขนาดของกลุ่มกับวิธีการฝึกทักษะการอ่าน .....	54
11	มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระดับต่าง ๆ ของขนาดของกลุ่มกับวิธีการฝึกทักษะการอ่าน .....	57
12	ผลการทดสอบผลทดลองรองในการทดสอบกิริยาร่วมระหว่างขนาดของกลุ่มกับวิธีการฝึกทักษะการอ่าน .....	60
13	ผลการเปรียบเทียบหาคู่ระหว่างกลุ่มขนาดต่าง ๆ ที่ระดับของการทำแบบฝึกหัด .....	62
14	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน .....	148
15	ค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อความของแบบสอบถามความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ .....	161
16	คะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน .....	169
17	คะแนนความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ...	172
18	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององก์ประกอบสี่สมบูรณ์ 3×2 .....	179
19	ตารางสรุป AB .....	179
20	ตารางสรุป AB .....	181
21	การแจกแจงความถี่ของจำนวนนักเรียนชายและหญิงในแต่ละเงื่อนไขการทดลอง .....	187

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แบบแผนการวิจัยแบบหลายตัวประกอบสอบหลังครั้งเดียว .....	29
2	แบบแผนสถิติแบบกำหนดสองตัวประกอบสุ่มสมบูรณ์ 3×2 .....	31
3	กราฟแห่งของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับทั้งสองของวิธีการฝึกทักษะการอ่าน .....	47
4	กราฟแห่งของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนที่ระดับทั้งสองของวิธีการฝึกทักษะการอ่าน ...	49
5	กราฟแห่งของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับทั้งสามของขนาดของกลุ่ม .....	51
6	กราฟแห่งของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนที่ระดับทั้งสามของขนาดของกลุ่ม .....	53
7	กราฟของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับขนาดของกลุ่มและวิธีการฝึกทักษะการอ่าน .....	56
8	กราฟของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนที่ระดับขนาดของกลุ่มและวิธีการฝึกทักษะการอ่าน	59