

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.
- การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2529. เอกสารลำดับที่ 2/2530, 2530.
- เชือน เสือคำ, "การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ระหว่างวิธีแนะนำให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองตามลำพัง วิธีแนะนำให้นักเรียนเรียน
ด้วยตนเองเป็นกลุ่มย่อย และวิธีสอนแบบเดิม " (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้า
คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2530.
- จรรยา สุวรรณทัต, "ธรรมชาติของเด็กประถมศึกษา," ประชากรศึกษา, (28 พฤศจิกายน,
2519), 14.
- จำเนียร ช่างโชติ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รามินทร์,
2521.
- ฉวีลักษณ์ บุญชะภาณุจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรัสภา, 2520.

ชูชีพ อ่อนโกลสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

เขาวนั เกิดเพทางค์, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 " (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).

ทัศนีย์ ฟูเมธิ. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์, 2527.

นิตยา ปานทิพย์, "การทดลองสอนอ่านภาษาไทยโดยการใช้แบบฝึกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตบึงพระมิตร มหาเมฆ กรุงเทพฯ " (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

บงกช สัมพันธ์, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติกับการทำกิจกรรมตามคู่มือครู " (ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529).

ประกิจ รัตนสุวรรณ. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

- ประไพ สุวัตติกุล, "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะแบบปรนัยชนิดเลือกตอบกับการใช้แบบฝึกหัดตามหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ในวิชา ท.305 " (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526).
- ประยูร แจ่มจบ, "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต " (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).
- ปรีดา จันทโรจน์, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและไม่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคธนบุรี " (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522).
- พรรณี เกษกมล, "การร่วมมือ-การแข่งขันที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ " (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).
- พิมพ์พร อุทัยเลิศ, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก " (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526).

- พีรพันธ์ พงษ์พรต, "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนทองพัฒนาวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะการอ่านตามความสนใจกับการใช้แบบฝึกหัดตามหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ท.305 " (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530).
- พูนพงษ์ งามเกษม, "การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม " (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518).
- มนู ผิวหอม, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติในวิชาคณิตศาสตร์ที่เกิดจากการให้การบ้านและไม่ให้การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 " (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526).
- มลวิภา กมลพรวัฒนา, "การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม " (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518).
- มานะ สอนสารี, "การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดธรรมจักร จังหวัดพิษณุโลก " (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).
- มาเรียม นิลพันธ์, "อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและการทบทวนที่มีต่อการอ่านคำใหม่ของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน " (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529).

มารศรี ชวลิต, "การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518).

ยุพา ส่งศิริ, สุ จี ปุ ลี ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำรวจ, 2523.

ยุพิน เพชรดี, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน ปทุมธานี." (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).

เยาวพา เดชะคุปต์, "ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517).

เยาวมาลย์ สุขอุคม, "การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518).

เยาวลักษณ์ ณ เชียงใหม่, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านข้อความภาษาอังกฤษที่ใช้ประโยคซับซ้อนกับข้อความที่ลดความซับซ้อนของนักศึกษาระดับปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่" (ปริญญานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525).

วนิดา ภักดีชาติ, "การทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอนแบบเดิม" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518).

วัน เคชพิชัย, "การประเมินโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานประเภทชั้นเรียนใน
เขตการศึกษา 2" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527).

วันเพ็ญ สุภิกิตย์, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำ
แบบฝึกหัด" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2528).

วิชากร, กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร, 2521.

วิภา วิสเพ็ญ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2521.

ไวรัช เจียมบรรจง, "อิทธิพลของขนาดของกลุ่มและลักษณะของสมาชิกที่มีต่อผลิตผลและความพอใจ
ในกลุ่ม" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2518).

ศิริอร รัตนอุดม, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
การเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้การ์ตูนเรื่อง
ประกอบกรอ่าน" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527).

ศรีปัญญา อยู่สอน. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่
เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนอมรินทร์าราม กรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527).

สถิต วงศ์สุวรรณค์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์นการพิมพ์, 2525.

สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสตรี, 2529.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสตรี, 2521.

สุภา บุญยไวโรจน์, "การให้นิยามนักเรียนในระดับประถมศึกษา" ประชากรศึกษา,
31 (มีนาคม 2523), 9-13.

สุนันทา ทองซอน, "การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่พูดภาษาเขมรและ
นักเรียนที่พูดภาษาส่วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดสุรินทร์" (ปริทัศน์ฉบับ
ปริณิษิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

เสียง ชูสกุล. "การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสนใจ
ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์จากการเรียนเป็นกลุ่ม เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้บทเรียน
โมดูลและการเรียนตามแผนการสอน สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" (ปริทัศน์ฉบับ
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

โสภา ชูพิกุลชัย และอรทัย ชื่นมนุษย์. จิตวิทยาสังคม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2518.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์, "การวัดทัศนคติและความสนใจ" วารสารการวัดผลการศึกษา,
3(2) : 7-13 กันยายน-ธันวาคม 2524.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อักษร รุ่งมณี, "การเปรียบเทียบผลเพิ่มความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่าน ระหว่างการสอนแบบปกติและการสอนอ่านโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 " (ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525).

Barnett, J. and others. Teacher's Handbook 2. Middlesex : Penguin Book., 1969.

Best, Bill Arnold. "The Effect of Special Programs on Mean Gains in Reading," Dissertation Abstracts International, 10 (1969, April), 3316-A.

Bruning, Roger H. "Short-Term Retention of Specific Factual information in Prose Context of Varying Organization and Relevance," Journal of Educational Psychology, 61, 1970, 186-192.

Bush, Clifford L. and Huebner, Mildred H. Strategies for Reading in the Elementary School. London : Macmillan, 1970.

Davey Beth and McBride Susan. "Generating Self-Questions After Reading : A Comprehension Assist for Elementary Students," Journal of Educational Research, 30 (1986, September/October), 43-46.

_____. "Effects of Question-Generation Training on Reading Comprehension," Journal of Educational Psychology, (1986, August), 256-262.

Edwards, A.L. Experimental Design in Psychological Research.

New York : Holt-Rinehart and Winston, Inc., 1972.

Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. Princeton, New Jersey :

Educational Testing Service, 1952.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.

New York : McGraw-Hill, 1981.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd.ed., New York :

McGraw-Hill Book Co., 1973.

Graup, Leona B. "Response to Literature : Student Generated Questions and Collaborative Learning as Related to Comprehension,"

Dissertation Abstracts International, 47 (1986, August), 482-A.

- Hafner, Lawrence E. and Hayden, Jolly B. Patterns of Teaching Reading in the Elementary School. New York : Macmillan, 1972.
- Hallinan, Maureen T. "Class Size, Ability Group Size and Student Achievement," American Journal of Education, 94, 1985, 71-89.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.
- McNeil, John D. et al. How to teach reading successfully, Little Brown and Company Canada, 1980.
- Morris, Patricia L. "Effects of Topicalization of Text and Training in Question-Generation on the Comprehension of Seventh-Grade Students," Dissertation Abstracts International, 47 (1987, February), 2974-A.
- Rothkopf, E.Z. and Billington, "Indirect Review and Priming Through Question," Journal of Educational Psychology, 78, 1978, 191-199.
- Ruddell, Robert B. Reading Language instruction : innovative. Practice-Hall Inc., Englewood Cliffs, 1974.
- Shaw, Mervin E. Group Dynamics, The Psychology of Small Group Behavior. McGraw-Hill Inc., New York, 1979.

- Sindelar, Paul T. and others. "The Effects of Group Size and Instructional Method on the Acquisition of Mathematical Concepts by Fourth Grade Student," Journal of Educational Research, 77, 1984, 178-183.
- Slavin, R.E. "Cooperative Learning," Review of Educational Research, 50, 1980, 315-342.
- Smith, Nila B. Reading Instruction for Today's Children. New York, Prentice-Hall Inc., 1963.
- Stern, G. and Gould, T. Children Discover Reading. New York : Random House, 1965.
- Taylor, D.W. & Faust, W.L. "Twenty Question Efficiency in Problem Solving as a Function of Size of Group," Journal of Experimental Psychology, 44, 1952, 360-368.
- Thorndike, Robert L. and Elizabeth Hagen. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York : John Willey & Sons, Inc., 1960.
- Tinker, M.A. and McCullough, C.M. Teaching Elementary Reading. New York : Appleton-Century-Crofts, 1968.

- Tucker C. "Evaluating Beginning Textbook," English Teaching,
6 (1969, September-October), 10.
- Tuckman, B.W. Conducting Education Research. 2nd ed. U.S.A. Harcourt
Brace Javanovich, Inc., 1978.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York :
McGraw-Hill, 1971.
- Wong, Bernice Y.L. "Self-Questioning Instructional Research : A Review,"
Review of Educational Research, 55 (1985, Summer), 227-268.