

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบฝึกทักษะการอ่าน

ตัวอย่าง แบบฝึกตอนที่ 1 เรื่อง สู้เสือด้วยร่ม

หญิงชาวบ้านคนหนึ่ง เดินกางร่มไปเก็บเห็ดในป่าใกล้หมู่บ้าน ขณะนั้นฝนตกพรำ ๆ
เมื่อถึงที่มีเห็ด เธอหุบร่มแล้วลงมือเก็บเห็ด เก็บได้จนเต็มกำมือ จึงเอาเห็ดใส่ในกระจาด
พอเงยหน้าขึ้นก็เห็นเสือโคร่งตัวใหญ่เดินเข้ามาหา เธอตกใจสุดขีดแต่ก็ยังมีสติคืออยู่
ไม่พ่นจึงลงนั่งยอง ๆ แล้วใช้ร่มเป็นอาวุธป้องกันตัว โดยเสือกปลายร่มไปทางเสือ เสือโคร่ง
เดินมาอีกเพียงสองวาก็จะถึงตัว เธอจึงกางร่มออกโดยเร็วเสียงดังพริบ ภาพของร่มที่กางออก
อย่างกระทันหัน ประกอบกับเสียงดังพริบ ทำให้เสือโคร่งชะงักทันที ท่าทางมันตกใจมาก แต่
ความหิวทำให้มันจ้องจู่จุ่มอยู่ครู่หนึ่ง เมื่อเห็นร่มไม่พ่ายอันตราย มันก็เดินชูงำรามแยกเขี้ยวเข้า
หาเหยื่อ

ฝ่ายหญิงใจกล้าก็ทำเสียงชูงำรามบ้าง แล้วขยับร่มลှังไปกลิ้งมาบนพื้นดิน โดยให้ร่ม
บังตัวไว้เสมอ เสือโคร่งพยายามเดินวนรอบเหยื่อเพื่อจะดูว่าเป็นสัตว์อะไร แต่หญิงคนนั้นก็ลှัง
ร่มบังหน้าไว้เสมอ จนเสือนึกกลัวหันหลังเดินกลับไป เธอจึงรอดตายด้วยความใจกล้า

ตัวอย่าง แบบฝึกตอนที่ 2

กลุ่มขนาด.....คน

ชื่อ 1. 2.
 3. 4.
 5. 6.

แบบฝึกหัด

คำสั่ง เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องสี่เสือตัวร่ำ แล้วให้ทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

ก. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

1. หญิงชาวบ้านเห็นเสือโคร่ง
2. เสือโคร่งเดินชูงำรามเข้าหาเหยื่อ
3. หญิงชาวบ้านไปเก็บเห็ด

3, 1, 2

ข. จงตอบคำถามต่อไปนี้

4. ผนตกพรวด ๆ หมายถึงผนตกอย่างไร.....
ตกน้อย ๆ เร็วไป.....
5. ทำไมเสือโคร่งจึงเดินวนรอบร่ำ.....
เพื่อค้นหาเหยื่อเป็นสัตว์อะไร.....
6. ถ้าเสือโคร่งตรงเข้าตะครุบร่ำจะเกิดอะไรขึ้น.....
เสือกินหญิงคนนั้นเป็นอาหาร.....
7. จากเรื่องนี้แสดงให้เห็นว่าความเป็นอยู่ของชาวบ้านเป็นอย่างไร.....
อยู่ใกล้ป่าและต้องหาอาหารจากป่า.....

- ค. ชีต ✓ หน้าข้อความที่ถูก และชีต X หน้าข้อความที่ผิด แล้วแก้ไขให้ ถูกต้อง
- ✓ 8. หญิงชาวบ้านไช้ร่วมเป็นอาวุธป้องกันตัว.....
.....
- X 9. หญิงชาวบ้านตกใจเมื่อเห็นเสือ โกร่งจนสลบไป
หญิงชาวบ้านตกใจเมื่อเห็นเสือ โกร่งแต่ยังมีสติคืออยู่.....
- X 10. หญิงคนนั้นรอดตายด้วยความแข็งแรง
หญิงคนนั้นรอดตายด้วยความกล้าหาญ.....

ตัวอย่าง แบบฝึกตอนที่ 2

กลุ่มขนาด.....คน

- ชื่อ
1. 2.
3. 4.
5. 6.

การตั้งคำถามเอง

คำสั่ง เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องเสือช่วยร่ม แล้วให้ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านด้วยคำสั่งคำถามดังต่อไปนี้

ทำไม อย่างไร เพราะอะไร เพราะเหตุใด

พร้อมทั้งตอบคำถามที่สร้างขึ้น

- ทำไม หญิงคนนั้นจึงตกใจมาก
.....
.....
.....
.....
- เสือโคร่ง เดินวนรอบร่มทำไม
.....
.....
.....
.....
- จากเรื่องนี้แสดงให้เห็นว่าความเป็นอยู่ของชาวบ้านเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
.....
- ถ้า เสือโคร่ง ตรงเข้าตะครุบร่ม หญิงคนนั้นจะเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
.....
- เพราะอะไร จึงทำให้ เสือโคร่ง ตกใจ
.....
.....
.....
.....
- เพราะอะไร หญิงคนนั้นจึงกางร่มบังหน้าไว้เสมอ
.....
.....
.....
.....

7. เพราะเหตุใด หญิงชาวบ้านจึงรอดตาย
.....
เพราะความกล้าหาญ
.....
8. เพราะเหตุใด เสือจึงไม่กินหญิงคนนั้นเป็นอาหาร
.....
เพราะเสือโคร่งไม่รู้ว่ายัยเป็นสัตว์อะไร
.....

เรื่องที่ 1.

สนุกๆ ต่ายขี้จ



แบบฝึกตอนที่ 1

เรื่องที่ 1 ลูกกระต่ายจู้จี้

ลูกกระต่ายแสนจู้จี้ตัวหนึ่ง ไม่ยอมกินผักที่กระต่ายทั้งหลายชอบกิน ซ้ำยังบ่นจู้จี้จนกระต่ายตัวอื่น ๆ ไม่พอใจ แม้กระต่ายมีความห่วงใยเป็นอันมากที่ลูกของตนผ่ายผอมลงไปทุกที วันหนึ่งนางคิดอะไรขึ้นได้อย่างหนึ่ง นางจึงเชิญเพื่อนกระต่าย หมู แกะ และกระรอก มาเลี้ยงอาหาร นางหาข้าวโพคไว้ให้หมู หาหญ้าไว้ให้แกะ หากกล้วยไว้ให้กระรอก และหาผักกาดไว้ให้เพื่อนกระต่าย แต่ไม่ได้หาอะไรไว้ให้ลูกของตนเลย เพราะของเหล่านี้ลูกกระต่ายไม่เคยชอบกิน สัตว์ทั้งหลายพากันกินอาหารที่แม่กระต่ายเตรียมไว้ให้อย่างเอร็ดอร่อย เต็มแล้ว เต็มแล้ว เมื่อลูกกระต่ายเห็นสัตว์อื่น ๆ กินอาหารอย่างเอร็ดอร่อยเช่นนั้น ก็นึกอยากขึ้นมาบ้าง จึงลองกินข้าวโพคของหมู ลองกินหญ้าของแกะ ลองกินกล้วยของกระรอก และแล้วก็หันมาลองกินผักกาดบ้าง กินพลางก็นึกอยู่ในใจว่า เรานี้โง่งอยู่เสียเป็นนาน มันอร่อยเช่นนี้เจียวหนอ นับแต่นั้นมาลูกกระต่ายแสนจู้จี้ก็กลับชอบกินอาหารทุกชนิด ซึ่งทำให้สัตว์อื่น ๆ พอใจมาก

แบบฝึกตอนที่ 2

กลุ่มขนาด.....คน

- ชื่อ
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

แบบฝึกหัด

คำสั่ง เมื่อนักเรียนอ่าน เรื่องลูกกระท่ายจู้จี้ แล้วให้ทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

ก. จงเรียงลำดับเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน

1. ลูกกระท่ายจู้จี้ชอบกินผักทุกชนิด
2. แม่กระท่ายเชิญเพื่อนกระท่ายมาเลี้ยงอาหาร
3. ลูกกระท่ายลงกินหญ้าของแกะ
4. แม่กระท่ายหากถ้วยไว้ให้กระท่าย
5. แม่กระท่ายมีความห่วงใยลูกกระท่ายมาก

.....

ข. จงตอบคำถามต่อไปนี้

6. ลูกกระท่ายแสนจู้จี้มันเสียอย่างไร.....
-
7. เหตุใดแม่กระท่ายจึงมีความห่วงใยลูกมาก.....
-
8. แม่กระท่ายเชิญเพื่อน ๆ มาทำไม.....
-

9. จากเรื่องนี้ใครฉลาดที่สุด เพราะอะไร.....
.....
10. คนที่สัตว์อื่น ๆ กินอาหาร ลูกกระต่ายทำอะไร.....
.....
11. เพราะเหตุใดสัตว์อื่น ๆ จึงพอใจลูกกระต่าย.....
.....
12. การที่ลูกกระต่ายคิดในใจว่า "เรานี้โง่งอยู่เสียนาน มันอร่อยเช่นนี้เจียว
หนอ" แสดงว่าลูกกระต่ายมีความรู้สึกอย่างไร.....
.....
13. ถ้านักเรียนเป็นลูกกระต่าย นักเรียนจะยอมกินผักหรือไม่ เพราะเหตุใด
.....
14. เด็กที่ไม่รู้จักเรื่องอาหารมีลักษณะอย่างไร.....
.....
15. อาหารหลายอย่างที่แม่กระต่ายเตรียมไว้ อะไรน่าจะเป็นอาหารของ
แม่กระต่าย เพราะเหตุใด.....
.....

เรื่องที่ 2.

เต่าบิน



แบบฝึกตอนที่ 1

เรื่องที่ 2 เต่าเหาะ

เต่าตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในสระคน ๆ มันรู้จักกับหงส์สองตัว ซึ่งมาหากินที่สระนั้นบ่อย ๆ หงส์ทั้งสองได้พบเห็นเหตุการณ์อะไรแปลก ๆ ก็นำมาเล่าให้เต่าฟัง ต่อมาเกิดฝนแล้ง น้ำในสระนั้นก็แห้งลงทีละน้อย ๆ ทำให้เต่าหาอาหารไม่ค่อยได้ ผอมลง ๆ ทุกวัน

หงส์ทั้งสองเห็นเพื่อนกำลังมีทุกข์รู้สึกสงสาร จึงแนะนำเต่าว่าควรไปหาที่อยู่อื่นใหม่ และบอกว่ามีหนองน้ำแห่งหนึ่งมีผักและหญ้ามาก แต่อยู่ไกล ถ้าเต่าเดินไปจะใช้เวลาห้าวัน เต่าบอกว่าเดินไม่ไหวแน่ ขอให้หงส์ทั้งสองไปหากิ่งไม้มา ตนจะเอาปากคาบกลางไม้ ให้หงส์คาบปลายไม้ข้างละตัว แล้วบินไป คงจะถึงภายในไม่กี่ชั่วโมง หงส์ทั้งสองได้ฟังก็เห็นดีด้วย จึงไปหากิ่งไม้มาแล้วบอกเต่าว่าระหว่างที่พาไปต้องคาบอยู่นิ่ง ๆ ห้ามพูดหรือเดินเป็นอันขาด เต่าก็รับคำ

ขณะที่ผ่านหมู่บ้านแห่งหนึ่ง ชาวบ้านแหงนหน้ามองเห็นเต่าลอยอยู่ในท้องฟ้า เขาก็ร้องบอกต่อ ๆ กันว่า "เต่าเหาะได้ เต่าเหาะได้" เต่าได้ยินเสียงคนพูดก็อึ้งอึ้งอยากจะทำตามหงส์ว่าคนพูดอะไรกัน พอมันอ้าปากพูดก็ร่วงลงสู่พื้นดิน ร่างแหลกเหลวไม่มีชิ้นดี

แบบฝึกตอนที่ 2

ขนาดของกลุ่ม.....คน

ข้อ

1. 2.
 3. 4.
 5. 6.

แบบฝึกหัดคำสั่ง เมื่อนักเรียนอ่านเรื่อง เต่าเหาะ แล้วให้ทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

ก. จงเรียงลำดับเหตุการณ์ตามเนื้อเรื่อง

1. เต่ารู้จักกับหงส์
2. เต่าตกลงมาร่างแหลกละว
3. น้ำในสระแห้งลง
4. เต่าอ้าปากพูดกับหงส์
5. ชาวบ้านเห็นเต่าลอยอยู่ในท้องฟ้า

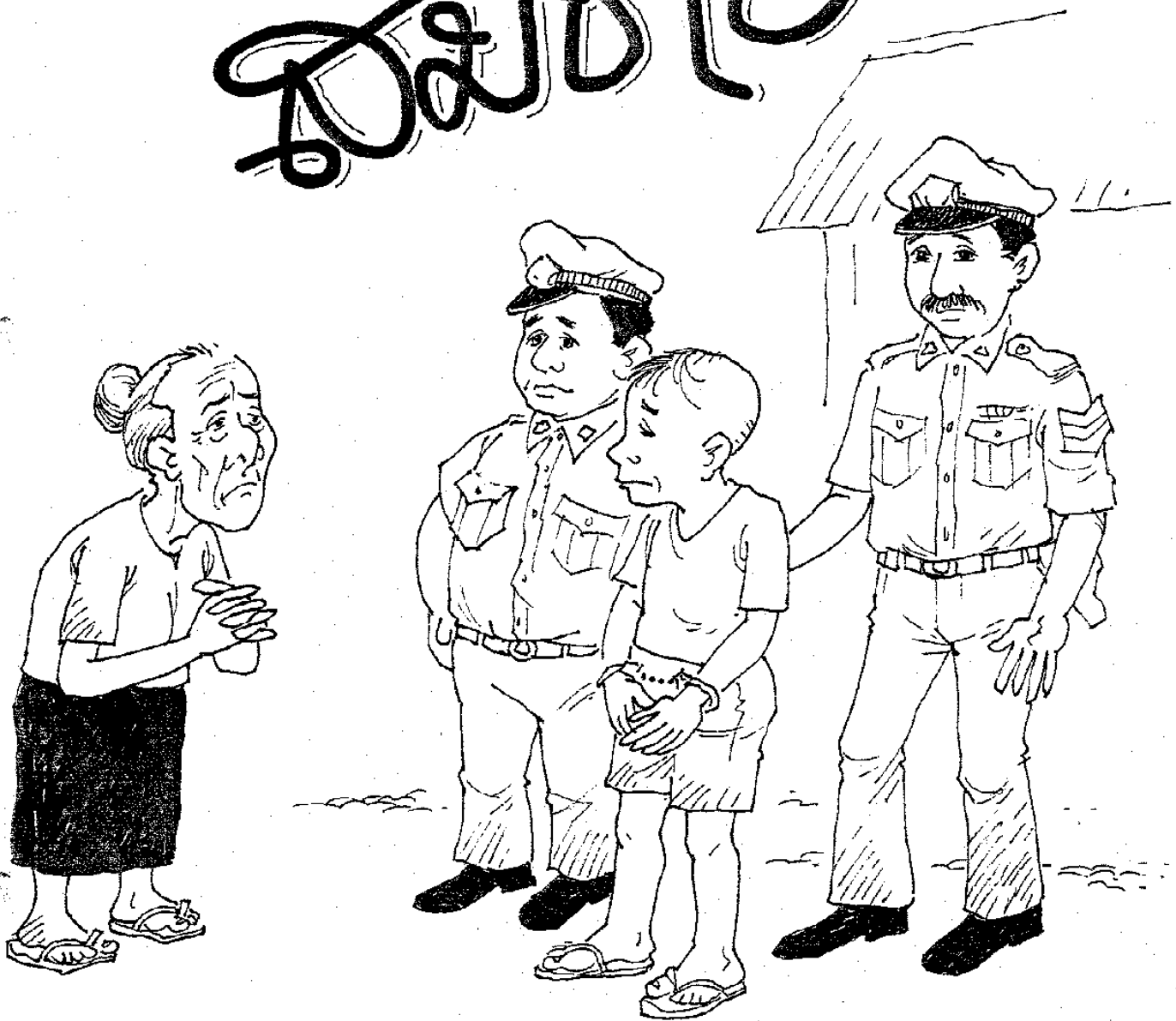
ข. จงตอบคำถามต่อไปนี้

6. เต่ารู้จักกับหงส์ได้อย่างไร.....
7. ทำไมเต่าจึงต้องหาที่อยู่ใหม่.....
8. เต่าให้หงส์ไปหาถึงไม้มาทำไม.....

9. ก่อนจะพาเต่าบินไป หงส์ขอร้องเต่าว่าอย่างไร.....
.....
10. ชาวบ้านมีความรู้สึกเช่นไร จึงร้องต่อ ๆ กันว่า "เต่าเหาะได้ เต่าเหาะได้".....
11. เพราะเหตุใดชาวบ้านจึงพูดว่าเต่าเหาะได้.....
.....
12. คนที่มีนิสัยเหมือนหงส์ในเรื่องนี้จะเป็นอย่างไร.....
.....
13. เพราะอะไรจึงทำให้เต่าตาย.....
.....
14. ถ้าเต่าไม่อ้าปากพูดกับหงส์ เต่าจะเป็นอย่างไร.....
.....
15. จากเรื่องนี้นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง.....
.....

ଅଂକ ୩

ଦାସକର୍ମ



แบบฝึกทอนที่ 1

เรื่องที่ 3 สมชาย

สมชาย มีอายุ 14 ปี เป็นเด็กกำพร้าพ่อแม่มาตั้งแต่ยังเล็ก ๆ เขาอาศัยอยู่กับย่า ที่มีอายุ 70 ปีแล้ว เขาต้องทำมาหากินเลี้ยงยาด้วยการไปรับจ้างแบกกระสอบ ได้ค่าแรงวันละหลายสิบบาท สมชายอยู่กับย่าก็มีความสุขดี ต่อมามีคนชวนให้สมชายลองเสพยาเสพติด โดยบอกว่าจะทำให้ไม่เหนื่อย และทำงานได้มากขึ้น เมื่อเขาลองเสพแล้วก็อยากจะเสพอีกจนเลิกไม่ได้ ต่อมาอีกเพียงเดือนกว่า เขาก็ถูกตำรวจจับในฐานะที่เขามียาเสพติดอยู่ในครอบครอง แล้วเขาถูกส่งตัวไปอยู่ที่ "บ้านเมตตา"

เมื่อสมชายถูกจับเข้าไปอยู่ในบ้านเมตตาแล้ว เขาอยากเสพยามาก แต่ในบ้านไม่มียาอะไรให้นอกจากบุหรี่ ถ้าใครอยากเสพมากก็ให้ไปอาบน้ำ มันทำให้เขานั่งงานจนขาดสติ อยากทำอะไรทุกอย่างที่ขวางหน้า จึงเดินแล้วป็นขึ้นไปบนแท่งค้ำน้ำสูง ๆ แล้วก็กระโดดลงมา เขาเพียงแค่สลบไป ผู้ดูแลประจำบ้านเมตตาพบเข้าจึงนำไปปฐมพยาบาล ช่วยอาบน้ำทาแป้งให้ แล้วก็ปลอบใจ เมื่อรู้สึกตัวและได้สติแล้ว เขาได้แต่ร้องให้สะอึกสะอื้นบอกว่าเขาคิดถึงและเป็นห่วงย่ามาก และเขายังไม่อยากจะตาย

แบบฝึกตอนที่ 1

กลุ่มขนาด.....คน

ชื่อ

1. 2.

3. 4.

5. 6.

แบบฝึกหัด

คำสั่ง เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องสมชาย แล้วให้ทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

ก. จงเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

1. สมชายถูกจับขังหามียาเสพติดอยู่ในครอบครอง
2. สมชายถูกจับเข้าไปอยู่ในบ้านเมตตา
3. สมชายลงเสพยาเสพติด
4. สมชายรับจ้างแบกข้าวสาร
5. สมชายกระโดดลงมาจากแท่งคาน้ำ

ข. จงตอบคำถามต่อไปนี้

6. เด็กกำพร้า หมายถึงเด็กอย่างไร.....
7. ทำไมสมชายจึงอยากทำงานให้ได้มาก ๆ โดยไม่เห็น้อย.....
8. ที่บ้านเมตตา ถ้ามีคนที่ยากเสพยามาก ๆ เจ้าหน้าที่มีวิธีลดความอยากอย่างไร.....

9. เพราะเหตุใดสมชายจึงคิดว่าตัวตาย.....
.....
10. เพราะเหตุใดสมชายจึงถูกตำรวจจับ.....
.....
11. ถ้าสมชายไม่ลองเสพยาเสพติดเขาจะเป็นอย่างไร.....
.....
12. ถ้านักเรียนเป็นสมชายนักเรียนจะลองเสพยาเสพติดหรือไม่ เพราะเหตุใด.....
.....
13. เมื่อสมชายลองเสพยาเสพติดแล้วอยากจะเลิกแสดงว่าเขาเป็นอย่างไร.....
.....
14. ถ้าผู้ดูแลบ้านเมตตาไม่เห็นสมชายนอนสลบอยู่ จะเกิดอะไรขึ้น.....
.....
15. นักเรียนได้ข้อคิดจากการอ่านเรื่องนี้ว่าอย่างไร.....
.....

ตอนที่ 4.

เทพธิดา ของภูเขา



แบบฝึกตอนที่ 1

เรื่องที่ 4 บทเรียนของหนูหรั่ง

หนูครอบครัวหนึ่ง อาศัยอยู่ที่ชายป่า มีพ่อ แม่ และลูกหนูเล็ก ๆ อีกห้าตัว ลูกหนูตัวสุดท้ายชื่อ "หนูหรั่ง" ตัวของมันออกสีชมพู พ่อแม่และพี่ ๆ รักหนูหรั่งมาก แต่หนูหรั่งมันเสียไม่พอใจในสิ่งที่มันมีอยู่

เข้าวันหนึ่ง พี่ ๆ พาหนูหรั่งไปเที่ยวในป่า หนูหรั่งพอใจมากที่มันได้เห็นช้างงาใหญ่ ตัวใหญ่โตน่าเกรงขาม สิงโตมีหน้าสง่างาม มีหลายมีหลายสวยแปลกตา กวางมีเขาเป็นกิ่งก้าน น่าดู ผีเสื้อมีปีกสีสวยงาม หนูหรั่งรู้สึกไม่พอใจที่ตัวของมันเล็กนิดเดียวและไม่สวยงาม มันจึงไปนั่งร้องไห้ที่ริมสระน้ำ นางฟ้าองค์หนึ่งได้ยินเสียงหนูหรั่งร้องไห้ก็ปรากฏกายขึ้นและถามหนูหรั่งว่าเพราะเหตุใดจึงร้องไห้ หนูหรั่งเล่าให้ฟัง นางฟ้าก็ใช้ไม้เท้าวิเศษไปที่ตัวหนูหรั่งให้กลายเป็นร่างที่มีทุกอย่างที่มันต้องการ หนูหรั่งดีใจและภูมิใจในตัวเองมาก มันเดินเที่ยวไปในป่าอย่างมีความสุข

มีนายพรานคณะหนึ่งมาล่าสัตว์ในป่านั้น เห็นหนูหรั่งก็ไล่จับ หนูหรั่งตกใจกลัวมาก ขยับปีกจะบินหนีก็บินไม่ขึ้นเพราะตัวหนักเกินไป จะวิ่งหนีให้เร็วก็เกะกะเขา จึงวิ่งไปขอร้องข้างให้ช่วย ข้างก็ตอบว่า "เจ้ามีรูปร่างเหมือนข้างก็จริง แต่เจ้าไม่ใช่ข้าง เราช่วยเจ้าไม่ได้หรอก เราก็กลัวนายพรานเหมือนกัน" แล้วข้างก็วิ่งหนีไป หนูหรั่งวิ่งไปหาสิงโต มีหลาย กวาง และผีเสื้อขอให้ช่วย ล้วนแต่ได้รับการปฏิเสธ และวิ่งหนีไปจากมัน

ในที่สุดหนูหรั่งก็ถูกนายพรานจับได้ และนำไปขายให้คณะละครสัตว์ หนูหรั่งถูกขังอยู่ในกรง มันได้แต่ร้องไห้คิดถึงบ้าน นางฟ้าองค์เดิมปรากฏกายขึ้น ถามหนูหรั่งว่าได้ทุกอย่างตามที่ต้องการแล้วทำไมจึงร้องไห้อีก หนูหรั่งบอกว่าได้บทเรียนแล้ว ต่อไปนี้ไม่ต้องการอะไร ขอให้ได้กลับเป็นหนูหรั่งตามเดิมก็พอ นางฟ้าก็ช่วย หนูหรั่งดีใจมากรีบวิ่งกลับบ้านทันที

แบบฝึกทอนที่ 2

กลุ่มขนาด.....คน

ชื่อ

1. 2.

3. 4.

5. 6.

แบบฝึกหัด

คำสั่ง เมื่อนักเรียนอ่าน เรื่องบทเรียนของหนูหรั่ง แล้วให้ทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

ก. จงเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

1. หนูหรั่งถูกขังอยู่ในกรง
2. หนูหรั่งเดินเที่ยวไปในป่าอย่างมีความสุข
3. หนูหรั่งตกใจกลัวมาก ขยับปีกจะบินหนีก็บินไม่ขึ้นเพราะตัวหนักเกินไป
4. หนูหรั่งไปนั่งร้องไห้ที่ริมสระน้ำ
5. นางฟ้าองค์หนึ่งได้ยินเสียงหนูหรั่งร้องไห้

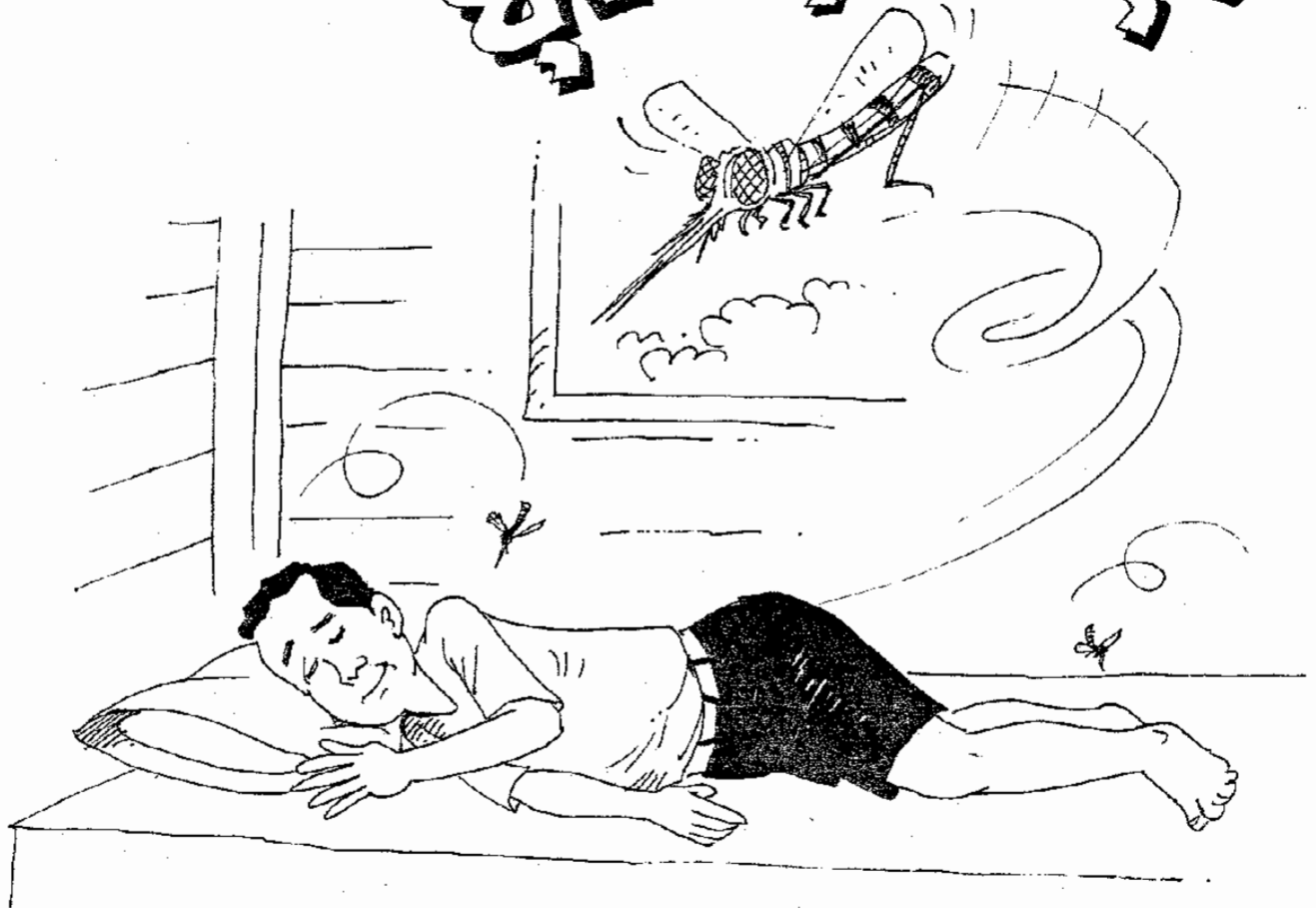
ข. ขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิดแล้วแก้ไขให้ถูกต้อง

6. หนูหรั่งเป็นชื่อของกระรอกสีชมพู.....
7. เทวดาช่วยให้หนูหรั่งกลายร่างเป็นร่างที่มีทุกอย่างที่มันต้องการ.....

8. ทนุหฺรึงรึฐึฏฐึมึใจในตัวเองมากที่มึมึเขาเหมือนกับกวาง.....
.....
9. นายพรานจับทนุหฺรึงได้และนำไปฆ่า.....
.....
10. ทนุหฺรึงอยากเป็นทนุหฺรึงตามเดิมเพราะเที่ยวไปทั่วป่าแล้ว.....
.....
- ก. จงตอบคำถามต่อไปนี้
11. ทนุหฺรึงมึนิสัยต่างจากพี่ ๆ อย่างไร.....
.....
12. ทำไมทนุหฺรึงจึงไปนั่งร้องไห้อยู่ริมสระน้ำ.....
.....
13. นางฟ้าช่วยให้ทนุหฺรึงมีใบหน้าอย่างไร.....
.....
14. ถึงแม้จะมีปีกแล้ว ทำไมทนุหฺรึงจึงยังบินไม่ได้.....
.....
15. เพราะเหตุใดทนุหฺรึงจึงร้องไห้เมื่อถูกขังในกรง.....
.....

ตอนที่ 5.

กร-กร-กร-กร



แบบฝึกตอนที่ 1

เรื่องที่ 5 ยุง-ยุง-ยุง

คงไม่มีใครที่ไม่รู้จักยุงและพิษความเจ็บปวดของยุง เมื่อถูกมันกัดเข้า เพราะมันเมื่ออยู่ทั่วไปทุกหนทุกแห่งในโลก ยุงที่ก่อความรำคาญและเป็นเฉพาะยุงตัวเมียเท่านั้น ส่วนยุงตัวผู้บางพันธุ์ยังช่วยผสมเกสรดอกไม้อีกด้วย

ยุงบางชนิดจะกัดเฉพาะในเวลากลางวันเท่านั้น ยุงมีความว่องไวในการบินมาก สามารถจะบินร่อนเป็นวงกลม บินเฉียง บินดำ บินไปข้างหน้าหรือถอยหลังมันก็ทำได้ทั้งนั้น ในที่มืด ๆ หรือตอนกลางคืนยุงจะมองไม่เห็น ดังนั้นยุงจะใช้อวัยวะรับความรู้สึก 2 เส้น ในการค้นหาเหยื่อ และจะจับกลิ่นของเหยื่อได้โดยอาศัยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ที่ออกมาจากลมหายใจของเหยื่อ

ยุงมีปากแหลม ๆ ยื่นออกมาจากใต้ตาถึง 6 เส้น แต่ละเส้นละเอียดอ่อนมาก ในจำนวนปากแหลมยวมนั้นจะเป็นท่อกลางเสีย 2 ท่อ ได้แก่ท่อส่งอาหารและท่อน้ำลาย ส่วนนอกนั้นจะเป็นแผ่นมีคมกริบไว้จัดการกับเหยื่อ

ก่อนที่ยุงจะดูดเลือดออกมา ยุงจะปล่อยน้ำลายไปตามท่อให้ลงไปใต้ผิวหนัง น้ำลายจะผสมกับเลือด และทำให้เลือดไม่แข็งตัวในระหว่างที่กำลังดูดอยู่ หลังจากดูดเลือดแล้วยุงจะไม่ทำอะไร ยุงจะหาที่พักอย่างสบายเพื่อใช้หยดเลือดนั้นในการผลิตไข่ยุงนั้น ๆ ฟอง ส่วนเหยื่อที่ถูกดูดเลือดนั้นก็จะมีเนื้อมันนุ่มนวลที่ถูกกัดอยู่ เพราะคราบน้ำลายที่อยู่ใต้ผิวหนังนั้นจะทำให้บวม อักเสบ แดง และคัน

ก่อนที่ยุงจะกินเลือดมือแรกนั้น ยุงได้ผสมพันธุ์ไว้เรียบร้อยแล้ว โดยการดึงดูใจยุงหนุ่มด้วยเสียงเพลงจากการกระพือปีก ยุงหนุ่มตัวไหนรู้สึกว่าเป็นเสียงเพลงไพเราะสบายอารมณ์ก็จะมาผสมพันธุ์ด้วย เมื่อผสมพันธุ์ได้สัก 4-5 ครั้ง ก็จะเก็บเชื้อสปีพันธุ์ของตัวผู้ไว้ เมื่อถึงตอนวางไข่จึงจะปล่อยเชื้อสปีพันธุ์ตัวผู้ให้เข้ามาผสมกับไข่ด้วยตัวเอง

ปกติไซ้ของมุ้งจะต้องอยู่และเจริญเติบโตในน้ำ แต่ไซ้ของมุ้งบางชนิดอาจอยู่บนบกในที่แห้ง ๆ ได้ระยะหนึ่งโดยไม่ตาย แต่การจะฟักออกมาเป็นตัวมุ้งต้องอาศัยน้ำ ดังนั้นเวลาฝนตกหนักมุ้งจึงมักชุม เพราะน้ำฝนทำให้ไซ้ของมุ้งนับล้าน ๆ ฟองที่เคยอยู่บนบกนั้นฟักออกมาเป็นตัว

มุ้งนำโรคต่าง ๆ มาให้ เช่น โรคมาเลเรีย โรคเท้าช้าง โรคสมองอักเสบ ใช้สำ และใช้เลือดออก เป็นต้น เราอาจหายากันมุ้งที่ผิวหนังส่วนใด ๆ ที่คิดว่ามุ้งอาจจะกัดได้ ฤทธิ์ของยากันมุ้งจะทำให้มุ้งรู้สึกเบื่อหน่าย มึนงง และเมาจนหัวทิ่มที่เคี้ยว การเลือกใช้เสื้อผ้าสีอ่อน ๆ ก็อาจช่วยได้มากทีเดียว และสิ่งที่สำคัญคือควรจะทำจุดแหล่งที่เพาะพันธุ์มุ้งให้หมด อย่าให้มีน้ำซึ่งอยู่โดยไม่มีฝาปิดเป็นอันขาด และถ้าหากโคนมุ้งกัดเข้าจนได้ก็ควรจะใช้แอลกอฮอล์ เช็ดแผล เช็ดที่คุ่มบวมนั้นเพื่อบรรเทาอาการระคายเคือง

แบบฝึกตอนที่ 2

กลุ่มขนาด.....คน

- ชื่อ
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

แบบฝึกหัด

คำสั่ง เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องยุง-ยุง-ยุง แล้วให้ทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

ก. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ทำไมยุงจึงกินเลือดคน.....
.....
2. เราจะป้องกันยุงกัดได้อย่างไร.....
.....
3. เพราะเหตุใดหน้าผนยุงจึงขม.....
.....
4. ยุงตัวเมียจะดึงดูจิตใจยุงตัวผู้ด้วยวิธีใด.....
.....
5. ทำไมก่อนจะดูดเลือดคน ยุงจึงปล่อยน้ำลายไปผสมกับเลือด.....
.....
6. เพราะอะไรจึงควรใช้แอลกอฮอล์เช็ดแผลที่โดนยุงกัด.....
.....

7. เมื่อมุงกักโคนยากันมุง จะเป็นอย่างไร.....
.....
8. ถ้าไม่มีน้ำ การฟักไข่ของมุงจะเป็นอย่างไร.....
.....
9. ถ้าไม่มีหนวดทั้ง 6 เส้น มุงจะเป็นอย่างไร.....
.....
10. จากเรื่องนี้นักเรียนได้ข้อคิดอย่างไร.....
.....
- ข. ชีต ✓ หน้าข้อความที่ถูก และชีก × หน้าข้อความที่ผิด แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง
11. คนที่ถูกมุงกักจะทำให้เป็นโรคกระเพาะอาหาร
.....
12. หนวดของมุงทำหน้าที่เหมือนดวงตาของคนเรา
.....
13. มุงตัวเมียชอบกินน้ำหวานจากต้นไม้
.....
14. มุงมองไม่เห็นในทมิฬ
.....
15. มุงตัวผู้เท่านั้นที่กัดคน
.....

การบ้านเปิดเทอม



แบบฝึกตอนที่ 1

เรื่องที่ 6 การบ้านเปิดเทอม

เปิดเทอมมาตั้งหลายวันแล้ว เพื่อน ๆ คงจะชินกับการที่ต้องตื่นแต่เช้าทุกวัน โป้งกับก้อยก็เหมือนกัน ทั้งสองคนตื่นแต่เข้าไปโรงเรียนทุกวัน โป้งได้รับเลือกเป็นหัวหน้าชั้นในเดือนแรกของเทอมนี้ด้วย แต่ก้อยนะมันดูอินนิคหน่อย เพราะว่าต้องไปอยู่ห้อง ป.4/1 ซึ่งมีคุณครูรุจาเป็นครูประจำชั้น ก้อยบอกว่า

"คุณครูรุจาจะดีกว่าคุณครู ป.4 ทุกคนเลยแหละ ไม่ค่อยขี้มเลย"

อย่างไรก็ตาม ใคร ๆ ในบ้านก็ยังเห็นก้อยหน้าโรงเรียนกลับบ้านมาทุกวัน พลงร้องขอขนมจากคุณแม่เป็นประจำว่า "แม่ขา ก้อยหิว มีอะไรทานก่อนทานข้าวเย็นนี้มั้ยคะ" แล้วพอคุณพ่อกลับจากทำงานมาถามว่า "ก้อยทำการบ้านเสร็จแล้วหรือลูก" ก้อยก็จะรีบบอกว่า "โ้ยยก้อยทำที่โรงเรียนตอนรอพี่โป้งจนเสร็จไปไหน ๆ แล้วนะคะคุณพ่อ"

แต่แล้ววันหนึ่ง ใคร ๆ ในบ้านก็ได้เห็นก้อยกลับจากโรงเรียนมาก้มหน้าก้มตาเขียนการบ้านง่วนอยู่ที่โต๊ะกินข้าว

"การบ้านเยอะหรือลูก วันนี้นะ" คุณแม่ถาม

"คะ ก็คุณครูรุจาจะชิวะ ให้เขียนเรียงความว่าเปิดเทอมนี้ใครทำอะไรกันบ้าง ก้อยเบื่อจะตาย เขียนทุกปีเลย ใคร ๆ ก็ชอบเขียนลวกว่าได้ไปเที่ยวโน่นนี่ นายสืบสวัสดิ์นี่เขาบอกว่าเขาไปสิงคโปร์มา มัลลิกาเขาก็ไปส่งกองกะแม่ บัญชาเขาก็ไปภูเก็ต บัทมานะไปเชียงใหม่ตอนสงกรานต์ มีแต่ก้อยเท่านั้นมั่งที่ได้ไปเที่ยวบ้านสวนของพี่อ้น 7 วันเท่านั้น ก้อยไม่อยากจะเขียนเลย เคี้ยวคุณครูให้ไปอ่านหน้าชั้น แล้วอายเค้าตาย" ก้อยบ่นกะปอดกะแปดโดยไม่สังเกตสีหน้าคุณแม่เลย

"ก้อยจ๋า ทำไมลูกจึงต้องอวยในสิ่งที่ไม่ควรอวยล่ะจ๊ะ พ่อแม่เลี้ยงลูกให้มีความสุขที่สุด"

เท่าที่จะสามารถทำได้ ถึงลูกจะไม่ได้ไปเที่ยวไหนไกล ๆ หู ๆ ตอนเปิดเทอม แต่ลูกก็ได้เที่ยวได้เล่น ได้ทานขนมอร่อย ๆ เกือบทุกวัน ไม่ต้องไปทำงานทำคอนกรีตเหมือนอย่างคนอื่น ๆ ที่เขาลำบากกว่าลูก อีกอย่างหนึ่ง พ่อแม่พยายามให้ลูกไปเรียนโรงเรียนดี ๆ ก็ไม่ใช่จะให้ไปแข่งขันความพหุรากับคนอื่นเขา แต่เพื่อให้ลูกได้รับความรู้ที่ดีที่สุดต่างหาก ลูกพูดอย่างนี้แม่อีกเสียใจนะจ๊ะ"

"ก้อยขอโทษค่ะแม่" ก้อยก้มกราบขอโทษคุณแม่ เพราะรู้สึกว่าคุณแม่สะเทือนใจมากกว่าที่ก้อยจะเห็นด้วยกับคำอธิบายยืดยาวนั้น

อีกสองวันต่อมา ก้อยกลับจากโรงเรียนก็လာเข้ามากอดคุณแม่ พลางเล่าเสียงจ้อย ๆ ว่า

"วันนี้ คุณครูจรรยา คัดเลือกเรียงความดีเด่นแล้วค่ะ"

"แล้วก้อยได้รับเลือกหรือใจจะถึงดินเด็นยั้งนี่นะ"

"เปล่าหรอกค่ะแม่ คุณครูเลือกของพิกุลนะค่ะ พิกุลเขาอยู่ต่างจังหวัด พอเปิดเทอมก็กลับกลับบ้าน เขาเขียนเล่าเรื่องที่ไปทำงานคอนกรีต เหนื่อยทางบ้านเพื่อเก็บเงินไว้ใช้ตอนเปิดเทอม เขาทำงานตั้งหลายอย่างนะค่ะ ขายของชำ ดูแลน้อง และทำสวนครัว เลี้ยงไก่ด้วย คุณครูบอกว่า ที่คุณครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่องเปิดเทอมเนี่ย เพื่อจะให้ทราบว่ามีนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างไรบ้าง คนที่มีโอกาสได้ไปเที่ยวและรู้จักศึกษาสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นมาเขียนก็มีประโยชน์ดี แต่คนที่ใช้เวลาว่างทำประโยชน์แก่คนอื่นด้วยนั้น จึงนับว่าดีที่สุด คุณครูพูดคล้าย ๆ แม่เลยนะค่ะ ก้อยเลยซักจะชอบ ๆ คุณครูแล้วละ"

"ดีแล้วนี่ลูก เออ แล้วเรียงความของก้อยละ ก้อยก็ไปช่วยคุณตาคุณยายของอ้นที่บ้านสวนทำงานด้วยนี่นา คุณครูไม่ชมเชยบ้างหรือ" แม่ถาม

"ไม่หรอกค่ะ" ก้อยยิ้มอาย ๆ "ก็ก้อยเขียนเรื่องไปเที่ยวทะเลสงกรานต์ละ"

"อ้าว....." คุณแม่อุทานเสียงดังขณะที่ก้อยวิ่งหนีเข้าไปในครัว

9. เพราะเหตุใดคุณครูจึงให้เรียงความของพิภุสได้รับรางวัลดีเด่น.....
.....
10. ถ้าก้อยเขียนเรียงความเรื่องที่ได้ช่วยคุณตาคุณยายของอันที่บ้านสวน จะ
เกิดอะไรขึ้น.....
- ค. ชิค ✓ หน้าข้อความที่ถูก ชิค × หน้าข้อความที่ผิด แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง
11. คุณครูให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องปิดเทอมหน้าชั้นเรียน
.....
12. พิภุสเขียนเรียงความเรื่องไปเที่ยวทะเลสงคร
.....
13. เรียงความของก้อยได้รับเลือกเป็นเรียงความดีเด่น
.....
14. ไปกับก้อยเรียนอยู่ห้อง ป.4/1 เดียวกัน
.....
15. ก้อยรู้สึกดีที่เห็นที่คุณครูเลือกเรียงความของพิภุสเป็นเรียงความดีเด่น
.....

เรื่องที่ ๗.

ออลก้าแห่งฟิเนแลนด์



แบบฝึกตอนที่ 1

เรื่องที่ 7 ออลก้าแห่งฟินแลนด์

ออลก้าอยู่ในประเทศฟินแลนด์ ในดินแดนตอนเหนือของโลก พอถึงฤดูหนาวอากาศจะหนาวจัดและกินเวลานานกว่าประเทศทางซีกใต้ เมื่อเข้าฤดูร้อนอากาศจะอบอุ่นขึ้น มีแสงแดดแต่กินเวลาช่วงไม่นานนัก

ออลก้าอยู่กับแม่ในเมืองเฮลซิงกิ เมืองหลวงของฟินแลนด์ พ่อของออลก้าตายไปนานแล้ว แม่ของออลก้าจึงต้องทำงานหนักเลี้ยงชีวิตของตนและลูกสาวตัวน้อย

ถึงวันคริสต์มาสแม่จะให้ของขวัญเล็ก ๆ น้อย ๆ แก่ออลก้า แต่ไม่เคยมีของขวัญพิเศษในโอกาสอื่น ๆ

ออลก้าและแม่ไม่มีเงินเหลือพอที่จะหุ่มเสื้อผ้าได้ มีพอกำเข้าบ้าน อาหารและเสื้อผ้าเท่านั้น แม่ในวันเทศกาลเช่นจอห์น สองแม่ลูกก็ไม่มีเงินจ่ายค่าเรือไปชมอ่าว

วันเทศกาลเช่นจอห์น เป็นเทศกาลสำคัญของฟินแลนด์ เป็นวันหยุดเพื่อฉลองเริ่มต้นของฤดูร้อน สำหรับในเมืองร้อนฝั่งคานาประหลาด เพราะหน้าร้อนมีตลอดปี แต่สำหรับประเทศฟินแลนด์ ฤดูร้อนช่วงสั้นจนน่าตื่นตะลึงมาก

วันเช่นจอห์น ตรงกับวันที่ 23 มิถุนายน มีการจุดไฟฉลองตลอดคืน เต้นระบำรอบกองไฟ เวลากลางวันของวันนี้ยาวนานกว่าทุกวันในรอบปี เพราะไม่มีเวลากลางคืนเลย พระอาทิตย์ส่องสว่างตลอดวันตลอดคืนเลยทีเดียว พอถึงเวลาค่ำพระอาทิตย์ค่อยจางหายไปจากท้องฟ้า แต่ยังไม่เห็นจะมีตสนิท พระอาทิตย์กลับขึ้นสู่ท้องฟ้าอีกครั้งกับเวลารุ่งอรุณ มองไปจะเห็นแสงไฟเป็นหย่อม ๆ อยู่ทั่วไปตามหัวแหลมและริมฝั่งเกาะ ทุกคนรวมทั้งเด็ก ๆ จะเล่นสนุกกันเกือบตลอดคืน

ผู้คนจำนวนมากจะนั่งเรือไปในอ่าว มีทั้งเรือใบ เรือยนต์ เรือพายเล็ก ๆ เพื่อชมแสงไฟในวันสำคัญนี้ แต่ออลก้าไม่เคยได้ออกไปกับเขาเลย

ชีวิตที่อดทนกับปรารถนาจะได้นั่งเรือชมอ่าวในคืนเทศกาล ขึ้นจอห์นยิ่งกว่าสิ่งอื่นใด และในฤดูหนาวของปีหนึ่งอดก้าก็ตัดสินใจว่า เธอต้องออกไปชมแสงไฟในคืนสำคัญนี้ให้ได้

"หนูจะประหยัดเงินไว้เป็นค่าเรือ" เธอบอกกับมารดา

"แต่เราไม่มีเงินอะไรให้ประหยัดแล้วนี่จะถูกลูก" แม่ตอบ "และหนูก็ยังเล็กเกินไปกว่าจะรับจ้างใครเขาทำอะไรด้วย"

"หนูจะลองพยายามดู" อดก้าตอบ เธอหากกล่องกระดาษมาใบหนึ่งเจาะรูที่ฝา กล่องและเขียนไว้ว่า "กล่องมีชัยสต์"

แล้วเธอก็วางกล่องไว้บนชั้นในครัวเพื่อจะได้มองเห็นได้ทุก ๆ วัน

ทุกวันเสาร์บ๊ายแม่จะมีขนมเค้กพิเศษให้ลูกสาวรับประทาน แต่อดก้าบอกแม่ว่า

"หนูไม่กินขนมเค้กก็ได้" ดังนั้นเงินค่าขนมเค้กจึงลงไปอยู่ในกล่อง

เมื่ออย่างเข้าฤดูใบไม้ผลิ แม่บอกว่า "หนูควรจะมีเสื้อไหมสักชุด"

แต่อดก้าตอบว่า "ไม่ต้องก็ได้ค่ะ ชุดเก่ายังใส่ได้"

ดังนั้นเงินค่าเสื้อจึงลงไปอยู่ในกล่อง

วันหนึ่งคุณยายมาเยี่ยม คุณยายอยู่บ้านนอก ฐานะยากจนเหมือนกัน แต่คุณยายเลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่ คุณยายจึงเอาไข่มาฝากหลานสาวห้าฟอง อดก้าจูบขอบอกคุณยาย แต่พอคุณยายไปแล้วอดก้าก็บอกแม่ว่า

"หนูไม่กินไข่ก็ได้"

"ไม่ได้หรอกจ๊ะ" คราวนี้แม่ไม่ยอม "หนูต้องกินไข่เพราะบำรุงร่างกาย แต่ก็จ่ายค่าอาหารเข้าน้อยไปนิดหนึ่ง เพราะหนูมีอาหารเข้าแล้วถึงห้าวัน แม่จะใส่กล่องให้ใส่ละ"

ในที่สุดก็ถึงเดือนมิถุนายน อดก้าเปิดกล่องนับเงินดู จะมีเงินมากพอไหมนะ อดก้า นับแล้วนับอีก แมกซ์ช่วยนับ ก็จึงมีเงินพอค่าเรือแล้ว

อดก้าและแม่แต่งตัวด้วยชุดที่ดีที่สุดที่มีอยู่ แล้วพากันออกไปที่ท่าเรือในตอนค่ำ มีเรือ

รอรับผู้โดยสารอยู่ที่อ่าว เรือประทับด้วยกิ่งเบิร์ชใบสีเขียวสด

อลก้าและแม่งิ่งเรือออกไปในอ่าวหน้าเมือง รอบตัวเห็นแสงสว่างเรือง น้ำเปลี่ยน
เป็นสีแดงเพราะสะท้อนแสงไฟ ดวงอาทิตย์ค่อย ๆ ลับไปจากขอบฟ้าหลังอาคารเมืองเฮลซิงกิ

อลก้ายืนพิงแม่ แม้จะเหนื่อยแต่ก็มีความสุขที่สุด พระอาทิตย์กำลังจะขึ้นอีกแล้ว
และมันเป็นอรุณที่งามที่สุดในโลก

แบบฝึกตอนที่ 2

กลุ่มขนาด.....คน

ชื่อ

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

แบบฝึกหัด

คำสั่ง

เมื่อนักเรียนอ่านเรื่อง ฮอลก้าแห่งฟินแลนด์ แล้วให้ทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

ก. จงเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

1. กุณยมาเยี่ยม
2. ฮอลก้าหากลองกระต่ายมาหากลองมัชชีส์
3. ฮอลก้าสะสมเงินค่าเสื้อผ้า
4. ฮอลก้าเก็บเงินไว้ในกล่อง
5. ฮอลก้านั่งเรือออกไปในอ่าวหน้าเมือง

ข. จงตอบคำถามต่อไปนี้

6. เพราะเหตุใดประชาชนในฟินแลนด์จึงถือว่าเทศกาลขึ้นจอห์นเป็นเทศกาลสำคัญ.....
7. ทำไมแม่จึงยอมให้ออลก้าขดมดกัดแต่ไม่ไ้งดใช้.....
8. กล่องมัชชีส์เกี่ยวข้องกับการไปชมอ่าวอย่างไร.....

9. เหตุใดอลก้าจึงอยากไปนั่งชมแสงไฟในอ่าว.....

10. เมื่อนักเรียนอ่านเรื่องนี้แล้วได้ข้อคิดอะไร.....

- ก. ชีค ✓ หน้าข้อความที่ถูก ชีค X หน้าข้อความที่ผิด แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง
11. ออลก้าอาศัยอยู่กับพ่อและแม่ในเมืองเฮลซิงกิ

12. ออลก้าอยากจะนั่งเรือชมอ่าวในเทศกาลคริสต์มาสเป็นอย่างมาก

13. ออลก้านำเงินค่าเสื้อผ้าเป็นค่าเรือชมอ่าว

14. คุณยายนำขนมเค้กมาฝากอลก้า

15. วันเทศกาลขึ้นจอห์นเป็นวันหยุดเพื่อฉลองการเริ่มต้นฤดูฝน

๘ ๗๖๗

๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐



แบบฝึกตอนที่ 1

เรื่องที่ 8 ครูณีน้อยเจ้าความคิด

ตากำ หรือปู่ของหนูสวยได้เปิดร้านขายอาหารเล็ก ๆ ร้านหนึ่งเป็นที่ทำมาหากิน ตลอดเวลาทั้งสองปู่หลานต่างมีความสุขสบาย เพราะเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต อยู่มาวันหนึ่งมี ชายพเนจรร่างกำยำที่ห้อยคางตรงสะเอว และถือพลองเข้ามาอุดหนุนที่ร้านของตากำเพียงครู่เดียว เขาก็กินซาละเปาไปสิบใบแล้วอย่างเอร็ดอร่อย เมื่อจะออกจากร้าน ตากำขอเก็บเงินสิบบาท แต่เขากลับจ่ายเพียงห้าบาทเท่านั้น

ตากำขอร้องให้เขาจ่ายอีก เขากลับโกรธเคือง และทำท่าจะชักดาบออกมาจากฝักพร้อมกับทวาดขู่ว่า "ข้าอยากให้เท่าไรมันต้องเท่านั้น" พลันก็เข้าไปใช้กำลังผลักตากำผู้อ่อนแอกว่าล้มลงจนกระแทก แล้วเดินจากไป

ขณะนั้นเอง หนูสวยซึ่งกลับมาหลังจากไปซื้อสมุดแบบฝึกหัดคัดหลายมือแล้ว ก็พบตากำนั่งหน้าเสื่ออยู่ในร้าน จึงถามสาเหตุ ตากำก็ระบายเรื่องราวเมื่อครู่นี้ให้ฟังจนหมดสิ้น

"ดีแล้วละ เจ้าอันธพาล" หนูสวยรำพึงเบา ๆ แล้วหันมาพูดคุยกับปู่ของเธอว่า "ปู่จะหลานจะไปทวงเงินกลับมาเอง" ว่าแล้วเธอก็เอาขวดเบล่ามาใบหนึ่ง แล้วเติมน้ำเข้าไปจนเต็ม เธอก็คดคุยได้อย่างหนึ่งนั่นเอง และโดยไม่รอช้า หนูสวยรีบออกติดตามชายพเนจรร่างกำยำคนนั้นทันที

หนูสวยไปตามทางลัดมาจนถึงชายป่า คอยดักรอเขาอยู่ที่นี่ ครู่หนึ่งผ่านไป เธอก็พบชายร่างใหญ่ ที่เอวห้อยคางและมีมือถือพลองเดินหางมา เธอจึงถามว่า "ท่านคะ ท่านเข้าไปในร้านอาหารของตากำกินซาละเปาบ้างหรือเปล่านั้นคะ"

"กินสิ ทำไม แม่หนูน้อย" ชายพเนจรตอบ

"ตายละ คายแน่ ๆ เขียว ท่านคะ ของที่กินไปนั้นนะ มันมีพิษค่ะ รู้ไหมคะชายคนหนึ่งที่กินแล้วถึงกับปวดท้องร้องโวยวายไปหมด และฉันก็กำลังจะเอายานี้ช่วยชีวิตอยู่แล้ว"

"โอย ๆ ๆ ข้าก็รู้สึกเหมือนจะปวดท้องขึ้นมาเหมือนกันแล้วละ ขอให้แม่หนูลาพาน้ำขวดนี้ให้ข้าดื่มก่อนเถิดนะ" เขาหลงกลจึงทำร้องขึ้น เพื่อให้หนูสวยสงสารจะได้เอาตัวรอดก่อนที่จะสาย

"ได้ซิ แต่อย่างนี้ชวตละห้าบาทนะท่าน" หนูสวยยิ้มในใจ

ชายพเนจรร่างใหญ่รีบจ่ายเงินห้าบาทแก่หนูสวย แล้วก็รับเอาชวคยาซึ่งตนไม่ทราบว่าจะจริงไม่ใช่ยาน้ำ แต่เป็นน้ำ พลองยกขึ้นดื่ม

ขณะที่เขาผลอ เพราะมีวแห่งหน้าหลังคาต้มเจ้าชวคยาปลอมอยู่นั้น หนูสวยก็รีบหันหลังพร้อมกับหยิบกระดาษแผ่นหนึ่งเขียนคำ 5-6 คำ เสร็จอย่างรวดเร็ว

เมื่อเขาจากหนูสวยมาแล้ว ยิ่งคิดก็ยิ่งโกรธ "ฮืม ค่ะ ข้าจะเดินไปร้องให้ชาวบ้านร้านตลาดรู้ว่า ชาละเปาที่ร้านอาหารของตาคำนั่นที่แท้มีพิษ" เขาจึงเริ่มทำการไปประกาศไปทุกหนทุกแห่งที่เดินไปทันที แต่... ไม่มีใครเลยที่จะเชื่อคำพูดของเขาแม้แต่สักคนเดียว

ก็ใครจะไปเชื่อลิ้นของเขาล่ะ? ในเมื่อข้างหลังของเขามีป้ายเขียนด้วยหมึกดำเป็นตัวหนังสือว่า "ข้านี้แหละยอดนักไม้" ติดอยู่อย่างโชนโท คังนั้นเมื่อเขาไปพูดให้ใครฟังใคร ๆ จึงหัวเราะเยาะอย่างขบขันจนงอหายไปตาม ๆ กัน

ไกรณะ เป็นคนแสบเอากระดาษแผ่นนั้นไปติดที่หลังของเขา แม้จะเป็นใครไปไม่ได้ ถ้าไม่ใช่ "ครุฑน้อยเจ้าความคิด" หนูสวยนั่นเอง

เย็นวันหนึ่ง มีโจรย่องเข้าบ้านของตาคำ แล้วใช้อำนาจดาบข่มขู่ทั้งสองว่า "รีบเอาเงินออกมาให้ข้าเดี๋ยวนี้"

ตาคำตอบละล่ำละลักว่า "ฮ่า... เราไม่มีเงินเลย ท่านเอาอาหารในร้านของเราไปแทนเถิดครับ"

แต่หนูสวยพูดขึ้นว่า "ปู่เจ้าคะ ก็ที่ได้กินหลังสวนของเราไม่ใช่ฝังเงินไว้เยอะแยะหรอกหรือคะ"

"อืม...แม้หนูก็ยังนับว่าซื่อสัตย์หน่อย" เจ้าโจรพูดขึ้นอย่างพอใจแกมดูถูก "ทีละ
ช่อจนช่ออย่างนี้ไป รีบพาเข้าไป"

"ใคร เช่อกันแน่เจ้าโจรหน้าโง่" หนูสวยลึบคิดขึ้นอยู่ในใจ ขณะที่พาเจ้าโจรมาที่หลัง
สวน เมื่อมาถึงตรงคืนแห่งหนึ่ง เธอก็ชี้บอกว่า "ตรงนี้แหละค่ะ ท่านซูดเอาเองได้เลยนะคะ"

โดยไม่ปล่อยให้เสียเวลา เขาลงมือซูดคืนทันที หนูสวยคำเน้นอุบายต่อไปว่า "เงิน
ฝังไว้ลึกลงไปมากนะ" เจ้าโจรออกกำลังซูดเสียเหงื่อแตก แต่ทว่า...แม้จะซูดลึกลงไปมาก
จนตัวเองลงไปยืนอยู่ในหลุมนั้น และศีรษะของเขาก็ต่ำกว่าปากหลุมแล้ว เขาก็ยังไม่พบแม้แต่
เศษเงิน

"ฮือ แกกัด้าต้มข้า เขียวหรือนี่" เจ้าโจรตะคอกขึ้น เมื่อพอจะรู้ในกลอุบายของ
หนูสวยแล้ว เขาคิดที่จะกระโดดขึ้นจากหลุม แต่...สายไปเสียแล้ว หนูสวยรีบกวาดคืนทราย
รอบ ๆ ฝังสี่ด้านลงไปถมเจ้าโจรจนอยู่กับที่ โดยโผล่แต่ศีรษะออกมาให้หายใจเท่านั้น

เป็นอันว่าตาคำจับโจรผู้ร้ายรายนี้ไปให้กฎหมายลงโทษได้อย่างไม่น่าเชื่อ ทั้งนี้
เพราะความฉลาดของหนูสวย หรือ "ตรูณีน้อยเจ้าความคิด" นั่นเอง

แบบฝึกคตอนที่ 2

กลุ่มขนาด.....คน

- ชื่อ
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

แบบฝึกหัด

คำสั่ง เมื่อนักเรียนอ่าน เรื่องครุฑน้อยเจ้าความคิด แล้วให้ทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

ก. จงเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

1. หนุส่วยออกอุบายว่ามีเงินฝังอยู่ในสวนหลังบ้าน
2. โจจรถูกจับไปลงโทษตามกฎหมาย
3. ชายพเนจรมาถิ่นชาละเปาที่ร้านตากำ
4. ชายพเนจรบอกว่าชาละเปาที่ร้านตากำมีพิษ
5. ชายพเนจรจ่ายเงินให้หนุส่วย 5 บาท

ข. จงตอบคำถามต่อไปนี้

6. หนุส่วยมีลักษณะนิสัยเป็นอย่างไร.....
7. เหตุใดชายพเนจรจึงจ่ายเงินค่าชาละเปาให้ตากำไม่ครบตามราคา.....
8. ชายพเนจรจ่ายเงิน 5 บาทให้หนุส่วยทำไม.....

9. อูบายที่หนูสวดยคิดเป็นครั้งแรกคืออะไร.....
.....
10. ถ้าหนูสวดยไม่ออกอูบายว่าฝั่งสมบัติไว้หลังบ้านจะเกิดอะไรขึ้น.....
.....
11. ทำไมชายพเนจรพูดว่าซาละเปาที่ร้านตากำมีพิษ จึงไม่มีใครเชื่อ.....
.....
12. ซาละเปาของตากำราคาไปละเท่าไร.....
.....
13. ตากำจับโจรร้ายรายนี้ให้กฎหมายลงโทษได้อย่างไร.....
.....
14. ตากำตอบละล้าละลัก คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่าอย่างไร.....
.....
15. หนูสวดยมีความรู้สึกอย่างไรในตอนที่พูดว่า "ใครเช่อกันแน่เจ้าโจรหน้าโง่"
.....

ตอนที่ 9.

ก่อนหน้าดวงตะวัน



แบบฝึกตอนที่ 1

เรื่องที่ 9 ก่อนอหิวาต์จะสิ้นใจ

ไอ้...ตายแน่ ๆ คราวนี้ต้องตายแน่ ๆ

นี่ผมไม่ได้ร้องเพลงให้ฟังนะฮะ พูจจริง ๆ ตอนนั้นดูเธียลกำลังฆ่าผมให้ตายทีละน้อย ๆ ทรมาณเหลือเกิน แต่ก่อนจะสิ้นใจผมก็อยากจะเล่าความเป็นมาของผมหัดใคร ๆ ได้รับความไว้วางใจ จะให้รู้จักผมดีขึ้น มีเสียงแรงที่เราเกิดมาเป็นเพื่อนร่วมโลกกัน

ผมเคยฆ่ายายแก่ตายมาแล้วรายหนึ่ง ก่อนตายแกมีอาการท้องร่วงไม่หยุด ผมก็ได้โอกาสออกมาสู่โลกภายนอกอีกครั้งหนึ่ง พร้อมกับของเหม็นของยายแก่คนนั้น ต่อมาเจ้าแมลงวันหัวแดงก็บินมาขึ้นชมกับของเหม็น ผมเลยได้ที่แอบเกาะขาที่มีขนรุงรังของมันไปด้วย เจ้าหัวแดงพาผมบินท่องเที่ยวไปไกลทีเดียว แล้วมันก็พาผมมาหยุดพักเหนื่อยที่กองขยะแห่งหนึ่ง ผมซึ่ก็เข้าไปกับมันอีกเลยบอกลาเจ้าหัวแดง แวะพักบนกองขยะนี้เอง

ผมอยู่บนก้อนมะพร้าวแก้วสีชมพูสดใสที่ซุกอยู่ในขยะ ที่กองขยะนี้ก็กักตุนนกสนานดีแท้ มีพวกเด็ก ๆ แวะเวียนคุยเสียส่ายส่ายหาข่าวของที่ทิ้งแล้ว บางคนก็เก็บเศษเหล็ก เศษอลูมิเนียม ถูงพลาสติก บางคนโชคดีพบสติกเกอร์ของมีค่าที่คนเล่นเล่นทำตกหล่นไว้ นอกจากฝูงเด็กแล้ว ยังมีฝูงหมาจรจัดที่ยกพวกมากันหาของกินตามกองขยะอีก แต่มะพร้าวแก้วสีชมพูก็รอดปากหมาปากเด็กได้อยู่ได้ตั้งครึ่งก่อนวันแล้ว เด็กหญิงผอม ๆ หน้าตามอมแมมคนหนึ่งก็เหลือบมาเห็น เข้าและคว้ามะพร้าวแก้วใส่กระเป๋ากางเกงขาด ๆ ไป

เด็กหญิงคนนั้นพาผมมาที่หมู่บ้านโกโรโกโส บลูกเบียดสีกันจนผมกลัวบ้านหายใจไม่ออก ตามาให้ดูบ้านมีแค่น้ำคำ ๆ ส่งกลิ่นหอมดูใจผม แหม ผมซึ่ก็ชอบที่นี้เสียแล้วซึ่ เด็กหญิงก้าวเข้าไปในบ้านที่จวนจะพังหลังหนึ่ง มีเด็กอีก 2-3 คน วิยไถลเคียงกับเธอนั้นแหละ เล่นกันอยู่ในบ้านส่งเสียงหักทลายเอะอะ แต่เธอก็ทำเฉยเดินเลี้ยวไปหลังบ้าน เหลือข้ายแลขาวดูให้แน่ใจว่าไม่มีใครตามมา แล้วจึงคว้ามะพร้าวแก้วออกจากกระเป๋