

បច្ចនាណករណ៍

บรรณานุกรม

กลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 2. การวิเคราะห์และจัดการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา. เอกสารໂร涅ี่ยวประกอบการอบรมกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา ประจำปี 2529 เขตการศึกษา 2, ระหว่างวันที่ 2-10 สิงหาคม 2529 ณ โรงแรมดันหยง เทศบาลเมืองราชวิวาส.

กาญจนฯ นักศึกษา. ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

การคูณ : ศิลปะอารมณ์ชั้น. ประขาตี, 69(มีนาคม 2518), 36-49.

การประดมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการศึกษาปีการศึกษา 2530. โรเนี่ยว, 2531.

\_\_\_\_\_. รายงานสรุปผลการศึกษาปีการศึกษา 2531. โรเนี่ยว, 2532.

เก็จแก้ว (นามแฝง). "การคูณเลือกให้คิมีประโยชน์," วิทยาสาร, 27(มิถุนายน 2519), 49.

คณะกรรมการการประดมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประดมศึกษาเพื่อป้องชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : 2527.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

คณะกรรมการการประดมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : 2528.

รายงานการประเมินความก้าวหน้า คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : 2529.

รายงานการประเมินความก้าวหน้า คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร : 2530.

รายงานการประเมินความก้าวหน้า คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : 2531.

ขม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2524.

ชลธิชา กัลตอร์ และคณะอื่น ๆ. "การใช้ภาษา," สยามปริพันธ์. 2517.

ชวลี เชื่อมทอง, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หนังสือการศึกษาคู่กับวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ" (ปริญญาดุษฎีบัตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).

ชوال แพรตถุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : พิพักษ์อักษร, 2520.

คำเนิน ยอดมิ่ง, "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากหนังสือการคุณที่มีวิธีสอนเนื้อหาต่าง ๆ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตท์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรีนทรีนทร์วิโรฒ, 2525).

ดวัญ นาศรัส, "การคุณกับการสอน," ประชาศึกษา, 33( พฤษภาคม 2525), 4-8.

นิพนธ์ สุขปรีดี. โสตท์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แฟร์พิพยา, 2518.

บังอร เสรีรัตน์, "อิทธิพลของบทเรียนค่างประเภท และวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจโดยยึดตามคิดศาสตร์" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).

บุญเชิก ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.

บุญเหลือ ทองເອີມ ແລະສຸວະດນ ນາງ. การໃຊ້ສື່ອກາຮສອນ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา โสตท์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ประพิน กล้ายนาค, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยสอนด้วยหนังสือการคุณกับการสอนตามปกติ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรีนทรีนทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2518).

ประสงค์ สุรลิทช์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ด้านความเข้าใจของนักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการคูณ และบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการคูณเรื่องในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515).

ประเสริฐ มาสุปรีดี, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการคูณกับการสอนตามปกติ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

เบลล์ ณ นคร. คำบรรยายวิชาการประพันธ์และหนังสือพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2507.

พจน์ย์ วิริยะสุนทรพร, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังภาษาไทยของนักเรียนชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการฟังจากแบบบันทึกเสียงและการอ่านของครู" (ปริญญาดุษฎีการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

ไฟเราะ เว่องศิริ, "ความสนใจต่อการอ่านหนังสือการคูณของเด็กในภาคตะวันออกของประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

มนตรี แย้มกสิก, "การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนด้านพุทธศาสนาในวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นครองการคุณลักษณะการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรงธรรมชาติ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523).

รศ. ดร. เพทายบันลือ, "ผลการสำรวจทางนักวิเคราะห์ใช้การคุณจากแบบบันทึกภาพต่อช่วงความสนใจในการทำงานของเด็กอนุบาล" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

ราชนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชนบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.

วิชาการ, กรม. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2521.

\_\_\_\_\_ . หนังสือสมบูรณ์แบบกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ., กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2521.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2525.

วิมล ลิ่มเกรชโตร, "การเปรียบเทียบผลลัพธ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสือการคุณเป็นอุปกรณ์การสอน ทั้งการสอนปกติในโรงเรียนสาขามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527).

วีระ พุฒลาง. "การคูณกับการเรียนการสอน" สภากาชาดแห่งชาติ. 2(กันยายน 2514), 45-49.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : 2520.

หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภा, 2521.

สนิท ตั้งหวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2529.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคณะ อ. คู่มือการใช้โสตทศนวัสดุ. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

สมศรี ทองชัย, "หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาเรื่อง "นิทานพื้นบ้านถิ่นโคราช" (ปริญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).

สมหญิง กลั่นศิริ. คำสอนประกอบคำบรรยายโสตทศนศึกษาเบื้องต้น ก.ล. 318.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

สมัคร ผลจำรูญ, "รูปแบบของการคูณที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญานามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

สันทัค ภินาลสุข และพิมพ์ใจ ภินาลสุข. การใช้สื่อการสอน. ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา, 2525.

สุชุมารถ ขันธ์กรี, "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอเนื้อหาในหนังสือภาษาฯ กับระดับอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีค่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิสัย" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทศักรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

สุรangsครรศ์ ณ พหลุง, "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการคูณกับการสอนแบบเดิม" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521).

สุวนันช ศรีส่งฯ, "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการคูณของนักเรียนอายุ 8, 9 และ 10 ปี ปีการศึกษา 2516" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516).

สุวิช แทนปัน, "การศึกษาเบรี่ยงเพียความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 จากการเรียนด้วยบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบด้วย การคูณโครงเรื่อง การคูณสื่อของจริง และการคูณสื่อของจริง" (วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2517).

ไสว เลี้ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

อรุณีศิริ คงธรรม, "ปฏิสัมพันธ์ของรูปแบบการเสนอเนื้อหาในหนังสือการศึกษา กับระดับความสามารถด้านความเข้าใจในการอ่าน ที่มีต่อผลลัพธ์ทางการเรียนด้านพหุอิฐสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D., "Organizer, General Background, and Antecedent Learning Variables in Sequential Verbal Learning," Journal of Educational Psychology, 53 (October 1962), 243-249.

Baker, R.L., "The Use of Information Organizers in Ninth Grade Social," Dissertation Abstracts, 36(April 1976), 6629-A.

Callaha, Jennie Waugh. Radio Workshop for Children. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1948.

Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement. New Delhi : Prentice-Hall, 1966.

Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. New Jersey : Educational Testing Service, 1952.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill, 1981.

Hildreth, Gertrude. Teaching Reading : A Guide to Basic Principles and Modern. New York : Henry Holt and Company, 1958.

Hurlock Elizabeth. Child Development. New York : The McGraw-Hill Book Company, Inc., 1942.

Kinder, Jame S. Audio-Visual Materials and Technique. 2nd. ed., New York : American Book Company, 1959.

Kirk, R.E., Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. California : Wadsworth Publishing Company, Inc., 1968.

Larrick, Nancy, A Parent's Guide to Children's Reading. New York : Pocketbook, Inc., 1964.

Meed, Margarett, "Reading Interest in First Grades." Elementary English, 1(November 1963), 707-711.

Pittman, David J., "Mass Media and Juvenile Delinquency," Juvenile Delinquency. New York : Philosophical Library, Inc., 1958.

Proger, Barton B. and others, "Conceptual Pre-Structure for Detailed Verbal Progress," The Journal of Educational Research, 64 (September 1970), 28-33.

Schonell, Fred J. The Psychology and Teaching of Reading. London : Oliver and Boyd, 1961.

Shores, Louis. Instruction Materials. New York : The Ronald Press Company, 1960.

Sones, W.W.D., "The Comic and the Instructional Method," Journal of Educational Sociology, 3 (December 1944), 238-239.

The Encyclopedia Americana International. IV. (Various paging) (Encyclopedia Americana International Reference Series). New York : Americana Corporation, 1974.

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1978.

Tyler, S.W., Delaney, H., and Kinnucan, K., "Specifying the Nature of Reading Ability Difference and Advance Organizer Effects," Journal of Educational Psychology, 57 (December 1983), 359-373.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill, 1971.

Wittich, Walter A. and Schuller, Carles F. Audio Visual Materials, Their Nature and Use. 3rd.ed. New York : Harper and Brothers Publishers, 1962.

Witty, Paul A., "Children's Interest in Reading the Comics,"  
Journal of Experimental Education, 10 (December 1941),  
100-104.

\_\_\_\_\_, "Children's Interest in Radio Motion Picture and  
Television," Education Administration and Supervision,  
38 (October 1952), 138-147.