

การคำนวณ

ภาคผนวก 1

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบความสามารถทางภาษา โดยใช้สูตร KR-20

สูตร (Ebel, 1966 : 327)

$$r = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ  $r$  แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

$K$  แทน จำนวนข้อในแบบทดสอบ

$S_t^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ

$p$  แทน สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก

$q$  แทน สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด

$$K = 40$$

$$S_t^2 = 31.516$$

$$\sum pq = 8.504$$

แทนค่าสูตร

$$r = \left( \frac{40}{40-1} \right) \left\{ 1 - \frac{8.504}{31.516} \right\}$$

∴ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความสามารถทางภาษามีค่า .749

2. หาค่าความยาก (Difficulty) คือค่า  $p$  และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) คือค่า  $r$  ของแบบทดสอบที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ โดยอาศัยเทคนิค 27% และใช้ตารางสำเร็จรูปของ จุง เทห์ ฟาน (Fan, 1952 : 3-32)

หังตาราง 12

ตาราง 12 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดความสามารถทางภาษา

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.50	.34
2	.67	.37
3	.73	.33
4	.59	.34
5	.53	.23
6	.50	.34
7	.36	.24
8	.36	.24
9	.64	.45
10	.67	.37
11	.77	.45
12	.46	.43
13	.50	.65
14	.25	.21
15	.74	.79
16	.44	.74
17	.25	.21
18	.75	.42
19	.41	.34
20	.59	.51
21	.61	.37

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
22	.41	.21
23	.39	.48
24	.41	.21
25	.64	.44
26	.50	.50
27	.55	.58
28	.25	.21
29	.46	.43
30	.63	.45
31	.54	.43
32	.57	.73
33	.29	.30
34	.41	.34
35	.63	.27
36	.59	.34
37	.59	.34
38	.41	.51
39	.59	.51
40	.59	.34

3. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต โดยใช้สูตร KR-20

สูตร (Ebel, 1966 : 327)

$$r = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ  $r$  แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ  
 $K$  แทน จำนวนข้อสอบ  
 $S_t^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งหมด  
 $p$  แทน สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก  
 $q$  แทน สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 1 เรื่องลักษณะทั่วไปของประชาธิปไตย

$$K = 10$$

$$S_t^2 = 5.088$$

$$\sum pq = 1.871$$

แทนค่าสูตร

$$r = \left( \frac{10}{10-1} \right) \left\{ 1 - \frac{1.871}{5.088} \right\}$$

∴ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 1 มีค่า .702

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 2 เรื่องหน้าที่และคุณสมบัติของผู้นำและ

ผู้ตามที่ดี

$$K = 10$$

$$S_t^2 = 4.776$$

$$\sum pq = 1.916$$

แทนค่าสูตร

$$r = \left( \frac{10}{10-1} \right) \left\{ 1 - \frac{1.916}{4.776} \right\}$$

∴ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 2 มีค่า .665

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 3 เรื่องอำนาจอธิปไตยในการปกครอง

ประเทศ

$$K = 10$$

$$S_t^2 = 6.160$$

$$\Sigma pq = 2.366$$

แทนค่าสูตร

$$r = \left( \frac{10}{10-1} \right) \left\{ 1 - \frac{2.366}{6.160} \right\}$$

∴ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 3 มีค่า .684

4. หาค่าความยาก (Difficulty) คือค่า P และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) คือค่า r ของแบบทดสอบที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ โดยใช้เทคนิค 27% และใช้ตารางสำเร็จรูปของ จุง เทห์ ฟาน ทั้งตาราง 13, 14, 15

ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ตาราง 13 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 เรื่อง  
ลักษณะทั่วไปของประชาธิปไตย

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.50	.26
2	.68	.52
3	.63	.34
4	.78	.63
5	.55	.58
6	.36	.46
7	.70	.66
8	.68	.69
9	.80	.74
10	.77	.76

ตาราง 14 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 เรื่อง  
หน้าที่และคุณสมบัติของผู้นำและผู้ตามที่ดี

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.74	.68
2	.74	.68
3	.80	.74
4	.78	.76
5	.61	.54
6	.41	.54
7	.70	.66
8	.72	.63
9	.80	.74
10	.41	.68



ตาราง 15 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบฉบับที่ 3 เรื่อง  
อำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.53	.53
2	.41	.53
3	.53	.62
4	.39	.39
5	.64	.45
6	.23	.35
7	.56	.58
8	.52	.32
9	.53	.53
10	.50	.48

ภาคผนวก 2

คะแนนที่ได้จากการทดลอง และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนที่ได้จากการทดลอง

ตาราง 16 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน

a <sub>1</sub>				a <sub>2</sub>			
b <sub>1</sub>	b <sub>2</sub>	b <sub>3</sub>	b <sub>4</sub>	b <sub>1</sub>	b <sub>2</sub>	b <sub>3</sub>	b <sub>4</sub>
20	24	20	14	12	20	24	11
18	26	21	15	14	19	23	16
17	22	28	13	15	16	20	14
14	19	26	18	14	13	16	16
21	20	27	21	14	14	19	12
25	27	24	16	21	22	25	16
16	28	22	20	18	21	20	17
18	21	26	21	19	9	21	19
24	26	20	23	18	7	20	21
18	23	23	21	15	17	25	21
19	24	23	22	22	24	18	20
21	25	23	21	22	16	24	17
23	20	22	18	23	22	19	15
14	27	24	18	14	18	21	19
19	23	23	15	21	19	23	6

ตาราง 16 (ต่อ)

$a_1$				$a_2$			
$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$
18	21	25	24	23	16	18	14
26	18	26	19	21	18	17	14
25	19	28	9	18	20	16	8
27	22	25	18	16	7	17	12
21	24	22	21	17	11	14	14
25	22	25	20	20	14	21	20
25	20	27	17	24	26	26	20
17	19	28	23	23	12	21	18
24	20	25	13	13	25	17	18
26	20	24	20	22	20	24	17
22	22	25	14	13	17	22	19
26	27	21	17	22	26	23	20
24	20	22	19	19	13	21	19
27	23	18	17	19	25	21	18
26	21	22	22	21	13	21	17
n=30	30	30	30	30	30	30	30
$\Sigma X=646$	673	715	549	553	516	617	488
$\Sigma X^2=14370$	15329	17233	10409	10579	9670	12957	8340
$\bar{x}=21.533$	22.433	23.833	18.300	18.433	17.200	20.567	16.267
SD= 3.980	2.825	2.574	3.535	4.415	5.235	3.048	3.723
$SD^2=15.844$	7.978	6.626	12.493	19.495	27.405	9.293	13.857

ตาราง 16 (ต่อ)

$a_3$			
$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$
9	11	16	12
15	20	14	12
18	8	18	11
13	7	10	6
12	19	19	8
10	14	15	5
15	7	15	14
14	9	19	11
14	11	23	18
18	18	21	10
18	22	19	14
18	20	26	11
14	15	13	11
15	20	18	15
10	10	17	6
19	9	20	9
8	12	8	7
13	22	19	15
10	25	19	21

ตาราง 16 (ต่อ)

$a_3$			
$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$
14	8	15	11
18	18	14	10
19	9	15	17
22	15	15	14
18	17	16	12
12	15	22	15
16	11	20	10
12	13	24	8
13	18	12	19
11	18	21	15
13	19	19	16
$n = 30$	30	30	30
$\Sigma X = 421$	440	522	354
$\Sigma X^2 = 6199$	7216	9556	4554
$\bar{X} = 14.033$	14.667	17.400	11.800
$SD = 3.168$	5.128	4.039	3.605
$SD^2 = 10.033$	26.299	16.317	12.993

## 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติต่าง ๆ ดังนี้

### 2.1 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )

สูตร (Ferguson, 1981 : 49)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่ามัชฌิมเลขคณิต

$\Sigma X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  แทน จำนวนนักเรียนทั้งหมด

### 2.2 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

สูตร (Ferguson, 1981 : 68)

$$SD = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma X^2$  แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน

$(\Sigma X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละจำนวนยกกำลังสอง

$N$  แทน จำนวนนักเรียนทั้งหมด

### 2.3 วิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนระหว่างบุคคล โดยใช้วิธีการของ ฮาร์ทลีย์ (Hartley)

สูตร (Winer, 1971 : 206)

$$F_{\max} = \frac{S^2_{\text{largest}}}{S^2_{\text{smallest}}}$$

เมื่อ  $S^2_{largest}$  แทน ความแปรปรวนที่มีค่าสูงสุด  
 $S^2_{smallest}$  แทน ความแปรปรวนที่มีค่าต่ำสุด

ผลจากการคำนวณ จะได้

$$S_1^2 = 15.844$$

$$S_2^2 = 7.978$$

$$S_3^2 = 6.626$$

$$S_4^2 = 12.493$$

$$S_5^2 = 19.495$$

$$S_6^2 = 27.405$$

$$S_7^2 = 9.293$$

$$S_8^2 = 13.857$$

$$S_9^2 = 10.033$$

$$S_{10}^2 = 26.299$$

$$S_{11}^2 = 16.317$$

$$S_{12}^2 = 12.993$$

แทนค่าสูตร

$$F_{max} = \frac{27.405}{6.626}$$

$$= 4.136$$

จากตาราง C.7 (Winer, 1971 : 875)

$$F_{max, .01(12, 29)} = 4.2$$

2.4 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์ผสมบูรณ์ โมเดลกำหนด  $3 \times 4$   
โดยใช้สัญลักษณ์และสูตรในการคำนวณดังนี้ (Kirk, 1968 : 175-176)

สัญลักษณ์ในการคำนวณ

$$\sum_1^N (ABS)^2 = (ABS)$$

$$\left( \sum_1^N ABS \right)^2 / npq = [X]$$

$$\sum_1^p \left[ \left( \sum_1^q A \right)^2 / nq \right] = [A]$$

$$\sum_1^q \left[ \left( \sum_1^p B \right)^2 / np \right] = [B]$$

$$\sum_1^p \sum_1^q \left[ (AB)^2 / n \right] = [AB]$$

เมื่อ	N	แทน	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดลองทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดลองในแต่ละกลุ่ม
	p	แทน	ระดับของตัวแปร A (ระดับความสามารถทางภาษา)
	q	แทน	ระดับของตัวแปร B (รูปแบบการเสนอบทเรียนต่างชนิด)

$$\sum_1^N (ABS)^2 \quad \text{แทน} \quad \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละคะแนนยกกำลังสอง}$$

$$\left( \sum_1^N ABS \right)^2 \quad \text{แทน} \quad \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง}$$

$$\sum_1^p A^2 \quad \text{แทน} \quad \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละคะแนนยกกำลังสองของ} \\ \text{คะแนนแต่ละระดับของตัวแปร A}$$



$$\sum_{1}^p B^2$$
 แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคะแนนยกกำลังสองของ  
 คะแนนแต่ละระดับของตัวแปร B

$$\sum_{1}^p \sum_{1}^q [(AB)^2/n]$$
 แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคะแนนยกกำลังสองของ  
 คะแนนในแต่ละเซลล์ AB

สูตรการคำนวณ

$$SS_{total} = [ABS] - [X]$$

$$SS_A = [A] - [X]$$

$$SS_B = [B] - [X]$$

$$SS_{AB} = [AB] - [A] - [B] + [X]$$

ตาราง 17 สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสี่มุมสมบูรณ์ โมเดลกำหนด  $3 \times 4$

Source	SS	df	MS	F
A	$[A] - [X]$	$p-1$	$SS_A/p-1$	$MS_A/MS_{W.cell}$
B	$[B] - [X]$	$q-1$	$SS_B/q-1$	$MS_B/MS_{W.cell}$
AB	$[AB] - [A] - [B] + [X]$	$(p-1)(q-1)$	$SS_{AB}/(p-1)(q-1)$	$MS_{AB}/MS_{W.cell}$
W.cell	$[ABS] - [AB]$	$pq(n-1)$	$SS_{W.cell}/pq(n-1)$	
Total	$[ABS] - [X]$	$npq-1$		

ขั้นตอนการคำนวณของคะแนนที่ได้จากผลการทดลองในตาราง 17 เพื่อนำค่าต่าง ๆ มาใส่ตามสูตร มีดังต่อไปนี้

ตาราง 18 ตารางสรุป AB

	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$	รวมทั้งหมด
$a_1$	646	673	715	549	2583
$a_2$	553	516	617	488	2174
$a_3$	421	440	522	354	1737
รวมทั้งหมด	1620	1629	1854	1391	6494

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \sum_{1}^N (ABS)^2 &= [ABS] \\
 &= (20)^2 + (18)^2 + (17)^2 + \dots + (19)^2 + (15)^2 + (16)^2 \\
 &= 126412 \\
 \left( \sum_{1}^N ABS \right)^2 / npq &= [X] \\
 &= \frac{(6494)^2}{(30)(3)(4)} \\
 &= 117144.544
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{1}^p \left[ \left( \sum_{1}^q A \right)^2 / nq \right] &= [A] \\ &= 55599.075 + 39385 + 25143.075 \\ &= 120127.783 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{1}^q \left[ \left( \sum_{1}^p B \right)^2 / np \right] &= [B] \\ &= 29160 + 29484.9 + 38192.4 + 21498.678 \\ &= 118335.978 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{1}^p \sum_{1}^q [(AB)^2 / n] &= [AB] \\ &= (646)^2 / 30 + (673)^2 / 30 \dots (522)^2 / 30 + \\ &\quad (354)^2 / 30 \\ &= 121413.667 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{total} &= [ABS] - [X] \\ &= 126413 - 117144.544 \\ &= 9267.456 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_A &= [A] - [X] \\ &= 120127.783 - 117144.544 \\ &= 2983.239 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_B &= [B] - [X] \\ &= 118335.978 - 117144.544 \\ &= 1191.434 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{AB} &= [AB] - [A] - [B] + [X] \\
 &= 121413.667 - 120127.783 - 118335.978 + 117144.544 \\
 &= 94.45
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{W.cell} &= [ABS] - [AB] \\
 &= 126412 - 121413.667 \\
 &= 4998.333
 \end{aligned}$$

Source	SS	df	MS	F
A	2983.239	2	1491.620	103.850**
B	1191.434	3	397.145	27.651**
AB	94.450	6	15.742	1.096
W.cell	4998.333	348	14.363	
Total	9267.456	359		

\*\* p < .01

การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) ภายหลังจากทำการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้วิธี HSD ของทูกีย์ (Tukey) ซึ่งมีสูตรดังนี้ (Kirk, 1968 : 88)

$$HSD = q_{\alpha, v} \sqrt{\frac{MS_e}{n}}$$

- เมื่อ  $q$  แทน ค่าจากการแจกแจงของสตีวเคนไทซ์เรนจ์  
(Studentized range)
- $\alpha$  แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
- $v$  แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระของ  $MS_e$  และจำนวนระดับในการทดลอง
- $MS_e$  แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของความคลาดเคลื่อน
- $n$  แทน จำนวนตัวอย่างในแต่ละระดับการทดลอง

(Kirk, 1968 : 88)

การเปรียบเทียบพหุคูณโดยใช้วิธี HSD ของทูกีย์ (Tukey) ระหว่างรูปแบบการเสนอทเรียน 4 ชนิด

ขั้นที่ 1 เปรียบเทียบ

$$\bar{X}_1 = 18.000 \quad \bar{X}_2 = 18.100 \quad \bar{X}_3 = 20.600 \quad \bar{X}_4 = 15.400$$

ขั้นที่ 2 เปรียบเทียบ

$$\sqrt{\frac{MS_e}{n}} = \sqrt{\frac{14.363}{90}} = 0.399$$

ค่าจากตาราง D.7 (Kirk, 1968 : 531)

$$HSD = q_{.05}(4, 348) \sqrt{\frac{MS_e}{n}} = 3.630 \times 0.399 = 1.448$$

$$HSD = q_{.01}(4, 348) \sqrt{\frac{MS_e}{n}} = 4.400 \times 0.399 = 1.755$$

	$\bar{X}_4 = 15.456$	$\bar{X}_1 = 18.000$	$\bar{X}_2 = 18.100$	$\bar{X}_3 = 20.600$
$\bar{X}_4 = 15.456$	-	2.544**	2.644**	5.144**
$\bar{X}_1 = 18.000$		-	0.100	2.600**
$\bar{X}_2 = 18.100$			-	2.500**
$\bar{X}_3 = 20.600$				-

\*\* p < .01

เปรียบเทียบพหุคูณโดยใช้วิธีของ HSD ของทูกีย์ (Tukey) ระหว่างระดับ  
ความสามารถทางภาษาทั้ง 3 ระดับ

ชั้นที่ 1 เปรียบเทียบ

$$\bar{X}_1 = 21.525 \quad \bar{X}_2 = 18.117 \quad \bar{X}_3 = 14.475$$

ชั้นที่ 2 เปรียบเทียบ

$$\sqrt{\frac{MS_e}{n}} = \sqrt{\frac{14.363}{90}} = 0.346$$

ค่าจากตาราง D.7 (Kirk, 1968 : 531)

$$HSD = q_{.05}(3, 348) \sqrt{\frac{MS_e}{n}} = 3.310 \times 0.345 = 1.145$$

$$HSD = q_{.01}(3, 348) \sqrt{\frac{MS_e}{n}} = 4.120 \times 0.346 = 1.426$$

	$\bar{X}_1 = 14.475$	$\bar{X}_2 = 18.117$	$\bar{X}_3 = 21.525$
$\bar{X}_1 = 14.475$	-	3.642 **	8.050 **
$\bar{X}_2 = 18.117$		-	3.408 **
$\bar{X}_3 = 21.525$			-

\*\*  $p < .01$

### ภาคผนวก 3

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 3.1 แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษา
- 3.2 บทเรียนเรื่องที่ 1 เรื่องลักษณะทั่วไปของประชาธิปไตย
- 3.3 บทเรียนเรื่องที่ 2 เรื่องหน้าที่และคุณสมบัติของผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3.4 บทเรียนเรื่องที่ 3 เรื่องอำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ



ตาราง 19 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรแบบทดสอบความสามารถทางภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2532

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรม			
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์
<u>ด้านการอ่าน</u>				
1. อ่านให้ถูกต้องตามอักขระวิธี	5	-	-	-
2. สามารถอ่านข้อความที่กำหนดและ จับใจความได้อย่างถูกต้อง	-	5	-	-
3. สามารถอ่านเนื้อเรื่องสั้น ๆ และ เข้าใจเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง	1	4	-	5
<u>ด้านการเขียน</u>				
1. เขียนสะกดคำ และใช้เครื่องหมาย ต่าง ๆ ให้ถูกต้อง	3	-	-	-
2. สามารถเขียนอักษรย่อให้ถูกต้อง	2	-	-	-
3. สามารถเขียนประโยคต่าง ๆ ให้ ถูกต้อง เช่น ประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และวลี	-	-	4	1
<u>ด้านการพูด</u>				
1. สามารถใช้คำพูดได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ	-	-	3	-
2. พูดบรรยายความรู้สึกต่าง ๆ ได้	-	3	-	-
<u>ด้านการฟัง</u>				
1. สามารถฟังเรื่องและจับใจความ สำคัญได้	-	4	-	-
รวม	11	16	7	6

แบบทดสอบความสามารถทางภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2532

เวลา 40 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วกาเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง.  
ที่นักเรียนเลือกลงในกระดาษคำตอบ

เมื่อนักเรียนฟังเรื่องจากเทปบันทึกเสียงจบแล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามข้อ 1-4

1. เรื่องนี้ต้องการกล่าวถึงอะไร

- ก. พรานบุญ
- ข. เนื้อที่ถูกยิง
- ค. น้ำในรอยเท้า
- ง. รอยเท้าในศิลา

2. รอยเท้าที่พรานบุญเห็นนั้นเป็นรูปรอยเท้า  
อะไร

- ก. เนื้อ
- ข. คน
- ค. ช้าง
- ง. เสือ

3. สิ่งที่ทำให้พรานบุญแปลกใจมากที่สุดคือ  
อะไร

- ก. รอยเท้า
- ข. เนื้อไม่ตาย
- ค. น้ำที่ขังในศิลา
- ง. เนื้อหนังเข้าพุ่มไม้

4. อะไรที่ทำให้กลางเกลื่อนของพรานบุญหาย

- ก. เนื้อ
- ข. น้ำ
- ค. รอยเท้า
- ง. ศิลา

จากข้อ 5-7 ให้นักเรียนพิจารณาคูว่าข้อใดอ่านผิด

- 5. ก. สรรพคุณ อ่านว่า สับ-พะ-คุณ
- ข. หัตถกรรม อ่านว่า หัก-ละ-กำ
- ค. บรรดาศาลา อ่านว่า บัน-สา-ลา
- ง. บันทัด อ่านว่า บัน-หัก
- 6. ก. มณฑา อ่านว่า มน-ทา
- ข. มณฑโท อ่านว่า มน-โท
- ค. มณฑป อ่านว่า มน-ทป
- ง. มณฑิเยร อ่านว่า มน-เทียน

7. ก. ฤทธิ อ่านว่า ริค-ที

- ข. ฤกษ์ อ่านว่า ริก
- ค. ฤษี อ่านว่า รือ-สี
- ง. ฤทัย อ่านว่า ริ-ไท

8. คำว่า "ภูมิฐาน" อ่านอย่างไรถูกต้อง
- พู-มิ-ถาน
  - พู-มิ-ถา-นะ
  - พูม-มิ-ถาน
  - พูม-ถาน
9. ประโยคในข้อใดที่มีคำที่ประสมด้วยสระ "เียะ" มากที่สุด
- เขาตบยุงคั้งเพียะ
  - เขาคีวคั้งผี้ะเผียะ
  - คุณเป็นคนตรงเคียะ
  - เจ้าจ๋อใส่เกียะไปจ่ายแยะเจียะ
- อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 10-11
- "เชียงใหม่เมืองเหนือสวยงามน่าเที่ยว  
อากาศดี มีพืชพันธุ์ไม้แปลก ๆ ไม้เมืองหนาว  
ก็ปลูกได้ ไปคอยสุเทพพบชาวเขา ได้ไปไหว้  
ครูปาตรีวิชัย"
10. จากข้อความนี้ เชียงใหม่น่าจะเป็น  
เมืองประเภทใด
- ท่องเที่ยว
  - อุตสาหกรรม
  - เกษตรกรรม
  - การศึกษา
11. รูปปั้นครูปาตรีวิชัย ประดิษฐานอยู่ที่ใด
- คอยอินทนนท์
  - คอยสุเทพ
  - คอยอ่างขาง
  - คอยปุย
12. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม  
"สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข"  
จุดมุ่งหมายของข้อความนี้เพื่อสิ่งใด
- ให้รู้จักการแต่งกาย
  - ให้ทำกายและใจให้บริสุทธิ์
  - ทำตัวให้มีความเจริญรุ่งเรือง
  - ให้รู้จักเสียสละทั้งกายและใจ
13. "เขาพูดจาเหลวไหล" คำว่า เหลวไหล  
น่าจะหมายความว่าอย่างไร
- พูดล้อเลียน
  - พูดไร้สาระ
  - พูดเสียงดัง
  - พูดไม่หยุด

14. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม  
"นั่นใช่เหลืองโน้นใช่โค้งโค้งขอนแก่น  
ชนชู้กันเข้าประชิดไม่คิดหนี จิกกันที่  
ชนกระจุยคนหุยซา"

การกระทำของบุคคลต่อสัตว์ชนิดนี้ น่าจะ  
เทียบได้กับความในข้อใด

- ก. ใจกว้างเหมือนแม่น้ำ  
ข. ใจแข็งเหมือนเพชร  
ค. ใจเหี้ยมเหมือนโจร  
ง. ใจดำเหมือนอึกา

อ่านเรื่องและทำความเข้าใจกับเรื่องที่  
กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

เรื่องที่ 1 "มีเด็กชายจีนคนหนึ่ง ลงไป  
นอนแช่ตัวในก้อนน้ำแข็งในแม่น้ำเพื่อจะ  
ให้น้ำแข็งละลาย ตัวเขาจะได้จับปลา  
ไปให้แม่ของเขา เพราะแม่ของเขา  
อยากกินปลา สิ่งใดที่แม่ไม่อยากกิน เด็ก  
คนนี้ไม่เคยนึกดูเลย เขาจะพยายามหา  
มาให้แม่จนได้"

15. จากข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ก. ความรักของแม่ที่มีต่อลูก  
ข. ความรักของลูกที่มีต่อแม่  
ค. ความพยายามของเด็กชายชาวจีน  
ง. การจับปลาของเด็กชายชาวจีน

16. เราควรจะยกย่องเด็กชายคนนี้อย่างไร
- ก. ลูกสุกที่รัก  
ข. ผู้เสียสละ  
ค. ยอดกตัญญู  
ง. ผู้มีสติปัญญา

### เรื่องที่ 2

เกิดเป็นชายชาวสยามตามวิสัย

หนังสือไทยก็ไม่รู้कुब्คี่

ต้องอับอายขายหน้าทั้งตาปี

ถึงผู้ดีก็คงด้อยถอยตระกูล

จะต่ำเตี้ยเสียชื่อว่าโศกซ้ำ

จะซึกพายศลามให้สาบสูญ

จะขายหน้าญาติวงศ์พงศ์ประยูร

จะเพิ่มพูนคิดเงินกำนิทา

17. "ต้องอับอายขายหน้าทั้งตาปี" คำที่ขีด  
เส้นใต้หมายความว่าอย่างไร
- ก. ตลอคปี  
ข. หลายปี  
ค. เป็นปี ๆ  
ง. ตลอคไป

18. สำระสำคัญของคำประพันธ์ข้างต้นนี้ คืออะไร
- ก. รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา  
ข. รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี  
ค. ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด  
ง. มีปัญญาประคองทั้งอาวุธ

19. การไม่รู้หนังสือให้ผลเสียหายร้ายแรง  
ที่สุดในด้านใด

- ก. เป็นที่อัปอายชายหน้า
- ข. ถูกตีสอนินทา
- ค. ทำให้ยากจน
- ง. ถูกคนอื่นเอาเปรียบ

เรื่องที่ 3 หนูแดงหยิบตุ๊กตาดตัวใหม่ที่  
คุณแม่ซื้อให้มาเล่นอยู่คนเดียวอย่าง  
เพลินเพลิน เธอได้รับตุ๊กตาดตัวนี้เป็น  
รางวัลจากการที่สามารถสอบได้คะแนน  
ดีขึ้นกว่าเดิมมาก หนูแดงลืมนึกถึงกาน้ำ  
ที่คุณแม่สั่งให้ตั้งไว้บนเตาไฟเมื่อชั่วโมง  
ก่อนเสียนิท จนคุณแม่มาพบเข้า

20. "รางวัล" หมายความว่าอย่างไร

- ก. ของให้ด้วยความรัก
- ข. ของให้ตามสัญญา
- ค. ของให้เพื่อตอบแทนความชอบ
- ง. ของให้เพื่อจะได้ทำความดี

21. หนูแดง มีความรู้สึกอย่างไรในขณะที่เล่น  
ตุ๊กตา

- ก. เบิกบานใจ
- ข. ขมขื่น
- ค. ภาควมมีใจ
- ง. หงอยเหงา

22. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน

- ก. หนูแดงตั้งกาน้ำ
- ข. คุณแม่ซื้อตุ๊กตาให้
- ค. หนูแดงเล่นตุ๊กตา
- ง. หนูแดงสอบได้คะแนนดี

เรื่องที่ 4 ชายคนหนึ่งควักผ้าเช็ดหน้า

ออกมาจากกระเป๋า เพื่อนเห็นเข้าก็ร้องทักว่า  
"นั่นของคุณปมไว้ทำไมนะ"

"ภรรยาผมซืกรับ เขาผูกไว้ เขากลัวว่าผม  
จะลืมหิ้งจดหมายของเขา"

"แล้วคุณลืมหหรือเปล่าล่ะ"

"ก็เขาเองซืกรับที่ลืมหให้จดหมายผม"

23. ทำไมจึงไม่ได้ส่งจดหมาย

- ก. เพราะสามีลืมห
- ข. เพราะผ้าเช็ดหน้ามีปม
- ค. เพราะภรรยาลืมห
- ง. เพราะมีวแต่คุยกับเพื่อน

24. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน

- ก. สามีพบเพื่อน
- ข. สามีออกจากบ้าน
- ค. ภรรยาผูกปมไว้
- ง. ภรรยาบอกว่าฝากส่งจดหมาย

จากข้อ 25-26 ให้พิจารณาว่าข้อใดที่เขียนผิด

25. ก. สะทวก  
 ข. สารระพ็ค  
 ค. พลก็ึกษา  
 ง. สะคั้งสะเทือน
26. ก. วิ-ปะ-หริค เป็น วิปริต  
 ข. พิ-นิค เป็น พินิต  
 ค. มอ-ระ-คก เป็น มรดก  
 ง. อุก-ตะ-หริ เป็น อุตริ

27. ข้อใดใส่เครื่องหมาย ! ไม่ถูกต้อง

- ก. อู้ย ! ตกใจ  
 ข. ผนตกแล้วหรือ !  
 ค. ระวัง ! เรือจะล่ม  
 ง. ช่วยด้วย ! ไฟไหม้

จากข้อ 28-29 ข้อใดเขียนอักษรย่อได้ถูกต้อง

28. กฎหมาย  
 ก. กม.  
 ข. ก.ม.  
 ค. กย.  
 ง. กพ.
29. พระราชบัญญัติ  
 ก. พ.ร.บ.  
 ข. พรบ.  
 ค. พรญ.  
 ง. พบญ.

ตัวเลือกข้างล่างนี้เป็นคำตอบข้อ 30-32

- ก. ประโยคบอกเล่า  
 ข. ประโยคปฏิเสธ  
 ค. ประโยคคำถาม  
 ง. ประโยคคำสั่ง
30. เงาะเป็นคนพวกหนึ่ง  
 31. เธอหยิบเงินของฉันไปทำไม  
 32. เปล่าเขาไม่ได้เป็นลูกกำพร้าเหมือนเรา  
 33. ข้อใดเป็นประโยคที่ต้องการคำตอบ  
 ก. ฉันรับประทานอาหาร  
 ข. นักเรียนมาโรงเรียนทุกวัน  
 ค. อ่านจดหมายใครจะยินดี  
 ง. ใคร ๆ ก็ยากเป็นคนร่ำรวย
34. ข้อใดเป็นคำถามของคำตอบนี้ "ฉันสอบได้ที่หนึ่ง"  
 ก. ปีนี่เธอสอบได้หรือตก  
 ข. เธอสอบได้ที่ลำดับที่เท่าไร  
 ค. ใครเรียนเก่งที่สุด  
 ง. ใครสอบได้คะแนนมาก
35. เมื่อพูดจบแล้ว ควรกล่าวคำใดเหมาะสมที่สุด  
 ก. สาธุครับ ค่ะ  
 ข. สวัสดีครับ ค่ะ  
 ค. ขอบคุณครับ ค่ะ  
 ง. จบแล้วครับ ค่ะ

36. ถ้าได้รับเชิญให้ออกพูดหน้าชั้นเรียนหรือในห้องประชุม ควร<sup>ขึ้น</sup>หันการพูดด้วยคำใด
- สวัสดีครับ ค่ะ
  - ขอขอบคุณครับ ค่ะ
  - ขออภัยครับ ค่ะ
  - ขอแสดงความยินดีครับ ค่ะ
37. กฎามปิติ "เป็นอย่างไรบ้าง" ปิติควรตอบอย่างไรจึงจะถูกต้อง
- ดีขึ้นแล้ว ขอขอบคุณครับ
  - ไม่เป็นไร ขอขอบคุณ
  - เปล่า อย่าเป็นห่วงเลย
  - เฉย ๆ
38. คุณครูเล่านิทานได้สนุก น่าเสียงกังวานชวนฟัง ทำให้ฉันรู้สึก.....
- ฟินอปปิเทา
  - เรียบร้อย
  - เข้มงวคกวดขัน
  - เลื่อมใส
39. ข้อความใดแสดงถึงความรู้สึกห่อเหี่ยวใจ
- ทำได้ดีที่สุด
  - ต้องทำให้ได้นะ
  - คงทำไม่เสร็จแน่
  - ทำแล้วคงสวย
40. ข้อความใดแสดงถึงความรู้สึกสงสัย
- โอ๊ย ! น่าปวดหัวจัง
  - อูย ! เจ็บจริง ๆ
  - เอ ! หายไปไหนนะ
  - อือ ! เป็นอย่างนี้เอง

## เรื่องที่ 1

## ลักษณะทั่วไปของประชาธิปไตย

## จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถระบุลักษณะของการเป็นประชาธิปไตยได้ถูกต้อง
3. บอกชื่อประเทศที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์  
เป็นประมุขได้ถูกต้อง
4. บอกชื่อประเทศที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดี  
เป็นประมุขได้ถูกต้อง
5. สามารถบอกได้ว่าสิ่งใดคือ สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพ



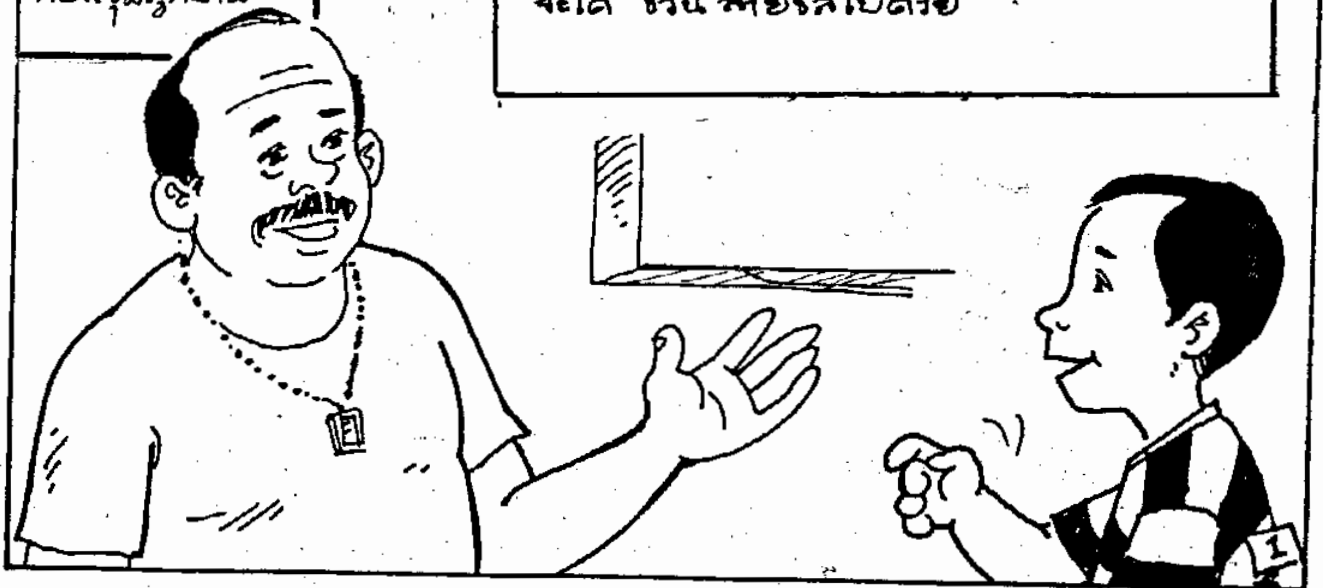
# ลักษณะทั่วไปของ ประชาธิปไตย

ผิดเหมือนรถตุ๊กตุ๊กที่ระกั้งนี้ นนุฉิตได้ร่วม  
 คิธีรนาทสาขชลให้ไปเทียรบ้านของเทรื่ออยู่ในแนบ  
 แน่งหนึ่ง นนุฉิตรู้สิทการระตือหรือรุ่มและตีไลมท  
 เพราคนนุฉิตมีคฤมสูงซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านอยู่ที่  
 หมู่บ้านแน่งนั้นตือย ดังนั้นเมื่อถึงวันผิดรถ  
 นนุฉิตจึงขออนุชญาตจรมนพ่อจรมแม่ ซึ่ง  
 ทำนก็อนุชญาตให้นนุฉิตไปพักที่บ้านจรมล  
 ได้ และนนุฉิตก็เดินทอไปพว้อ  
 กับสาขชล



วันรุ่งขึ้น จุบล  
 ได้ชวนนนุฉิตไป  
 ที่ประจิมสุกบ้าน

นนุฉิตชอบจกล และขอรถสาขชลก่อน  
 จะได้ จึงนสาขชลไปด้วย



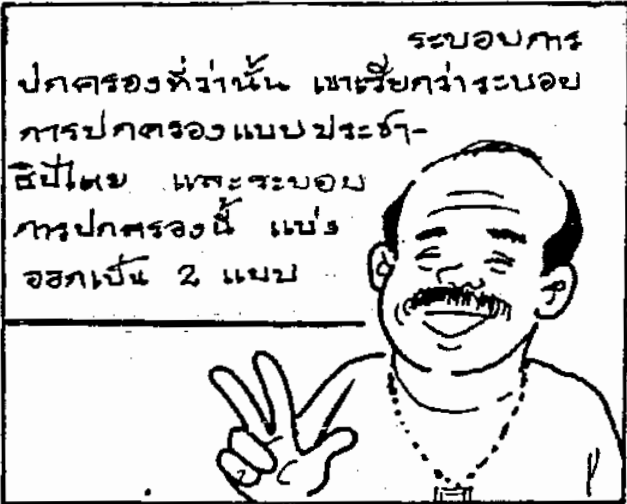
เมื่อถึงเวลานัดหมาย ชาวบ้านต่างก็พากันมาร่วม  
ประชุมอย่างพร้อมเพรียง พร้อมด้วย  
หนุ่ม และสาวเล็ก  
โดยผู้ใหญ่



ได้แล้วให้ชาวบ้านที่มา ทราบว่า มาประชุม  
ในวันดีก็เพราะว่าละชั้นแจงโอหอย  
การปกครองที่ได้ไปประชุม  
อบรมมา ผู้ซึ่งถือว่าเป็นระบบ  
การปกครองที่ดี.....

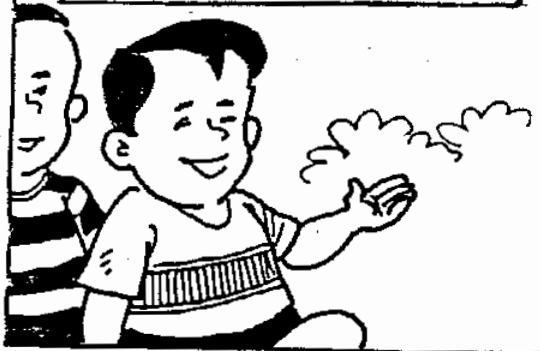
และเหมาะสำหรับ ชาวบ้าน  
และคนไทยทั้ง หลาย

ระบอบการปกครอง ที่ผู้ใหญ  
กล่าวถึง ก็คือ ระบอบการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตย และระบอบ  
ประชาธิปไตยนี้ เหมาะสำหรับคนไทย  
และเป็นระบอบการปกครองที่ดี



ระบอบการ  
ปกครองที่ร่า นั้น เขารู้ว่าระบอบ  
การปกครองแบบประชา-  
ธิปไตย และระบอบ  
การปกครองนี้ แบ่ง  
ออกเป็น 2 แบบ

สายปัสสาวะ 2 แบบที่  
ผู้ใหญ่ว่า คือแบบใด  
กันบ้าง  
ผู้ใหญ่ว่า อ้อใช่หรอ...



สองแบบที่ว่า  
ก็คือประชาธิปไตยที่มี  
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข  
กับแบบที่มีประธานาธิบดี  
เป็นประมุข





นายจิม ลีจิมทราย

ประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย  
 ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขแห่งรัฐมีหลาย  
 ประเทศด้วยกันคือ ประเทศไทยของเรา  
 ประเทศญี่ปุ่น ออสเตรเลีย สวีเดน นอร์เวย์  
 เดนมาร์ก และมาถึงประเทศที่ปกครอง  
 โดยใช้ระบอบประชาธิปไตยแบบที่มี  
 ประธานาธิบดีเป็นประมุข ก็ได้เช่น  
 ชื่อม่อตู่ ก็คือ ประเทศสหรัฐอเมริกา  
 อเมริกา อินเดีย เกาหลี และ  
 ฟิลิปปินส์



แต่เดอชม ได้แย้งว่า  
 อเมริกาเขาปกครองแบบ  
 สาธารณรัฐ

สูงผู้ใหญ่  
 รังบอกรา

เป็นการปกครอง  
 ระบอบประชาธิปไตย  
 แบบที่เรียกว่า  
 "สาธารณรัฐ"

นายจิม ลี  
 รัชทราย...

ที่เราเรียกว่าประชาธิปไตยนั้น  
 หมายถึงการปกครองระบอบ  
 นานี้เป็นกรปกครองระบอบ  
 โดยประชาชน และเพื่อประชาชน  
 หมายถึงว่าประชาชนเลือกผู้แทน  
 มาบริหารไปเป็นตัวแทนของตน  
 ในการบริหารประเทศ



แล้วมีอะไรที่แสดงว่า เป็น  
 ประชาธิปไตย นายจิมทราย

ลักษณะที่แสดงว่า  
 เป็นประชาธิปไตยก็คือ ประชากร  
 ประชาชนต้องได้รับสิทธิ เสรีภาพ  
 และมีความเสมอภาคทาง  
 การเมือง



นายจิม ลีจิมทรายถาม  
 จนอย่างนี้ จะมีสิทธิ  
 ย่างไหม.



ในกาออกเสียงเลือก  
นี้ จะไม่มีกาแบ่งแยกว่าคน  
รวยมีสิทธิ คนจนไม่มีสิทธิ  
ทั้งคนจนและคนรวยมีสิทธิ  
เท่าเทียมกัน และอีกอย่าง  
ในกาเลือกนี้ใครได้รับ  
เสียงข้างมากก็มีอำนาจใน  
กาปกครอง ประเทศ  
เสียงข้างมากหมายถึงการ  
ว่า.....



ถ้ามีคนลง  
สมัครรับเลือกแล้วคนใด  
ได้คะแนนมากที่สุด จะ  
ได้รับกาเลือกแล้ว และเมื่อได้รับ  
เลือกมาแล้วเวลาจะทำอะไร จะต้อง  
ฟังตามมติคนในของตัวคนส่วนใหญ่  
และจะทำตามกาประสงค์  
ของตัวคนส่วนใหญ่ไม่ได้  
และอีกประการหนึ่ง  
สำคัญมาก คือควรมี  
ระเบียบวิธี และ  
ประจักษ์นทุกตัวต่อ  
สาธารณชนทุก



นายแจ้ ร้องแย้งว่า กฎหมาย  
ไม่ใช่คน หรือพระมหากษัตริย์  
จะได้กาขับใน  
ศาลมนุษย์



เคารพในที่นี้หมายถึง  
ร้องว่า ต้องเชื่อฟัง แล้ว  
ปฏิบัติตามกฎหมาย

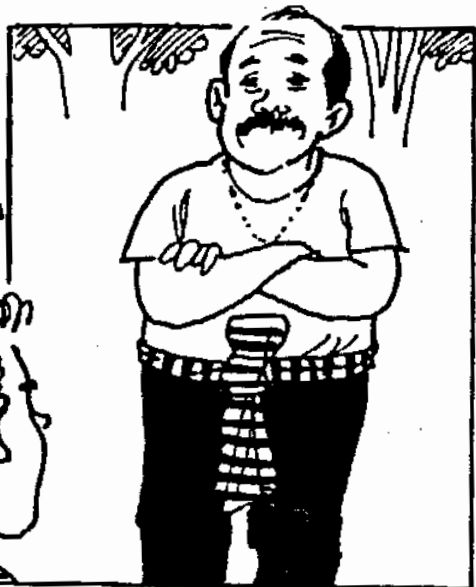


กฎหมายจึงถาม ว่า  
ประชาธิปไตย ต้องรับฟัง  
ตามมติคนส่วนใหญ่  
และเคารพผู้อื่น ใช่  
ไหม... คุณลุง  
ตอบว่าใช่.

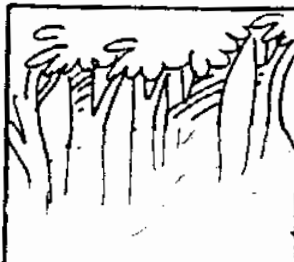


นายจมีบอกกับนายแจ้  
ว่า คนส่วนใหญ่ บุคคลที่มีเสียง  
เป็นพ้องแล้ว

และในชีวิตประจำวัน ก็มีสมาชิกคนที่ จะ  
 เนื่อหาหลักทศของประชาธิปไตยไว้ใช้ เช่น ใน  
 ครอบครัวก็ต้องฟังสมาชิกคนอื่นและกันบ้าง  
 เมื่อฟังแล้วก็มีสิทธิโต้แย้งได้ ครอบครัว  
 ที่จะมีสมาชิกสูง เพราะทุกคนต่างก็มีวินัยใน  
 ตัวเอง และประการสุดท้ายอีกประการที่  
 จะแสดงถึงความเป็นประชาธิปไตย  
 ก็คือ รัฐบาลจะต้องสร้างสิ่งที่จะช่วย  
 บำรุงครอบครัว ให้แก่ประชาชน



นายยม จึงถามว่ามีอะไรบ้าง



สิ่งที่รัฐบาลสร้างขึ้นเพื่อกรบริการประชาชน  
 ก็อย่างเช่น โรงเรียน โรงพยาบาล ไฟฟ้า ทั้ประปา  
 โทรศัพท์ สภานิติบรรและอื่น ๆ อีกมากมาย  
 ซึ่งล้วนแล้วแต่มาจากที่มีประโยชน์ และ  
 ลีเป็นต่อสาธารณชีวิต



ขณะนั้น ครูผู้ใหญ่วัดไปเห็นทองซึ่งนั่งหน้าโต๊ะไม่สบาย  
 เลย เพราะกรมออร์เดอไรซ์ ครูจึงไม่ไป.

ครูผู้ใหญ่ ได้แนะนำว่าทอง สิทธิที่  
 ละเลิกทำเรื่องต่อผู้รักจากกฎหมาย มีองค์การ  
 เพราะทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพ เสมอกัน  
 นมด คนหนึ่งผิดก็ต่อรับโทษ ไม่ว่า  
 บุคคลนั้นจะเป็นใคร และทุกคนก็  
 มีสิทธิที่จะได้รับตามกฎหมายด้วย

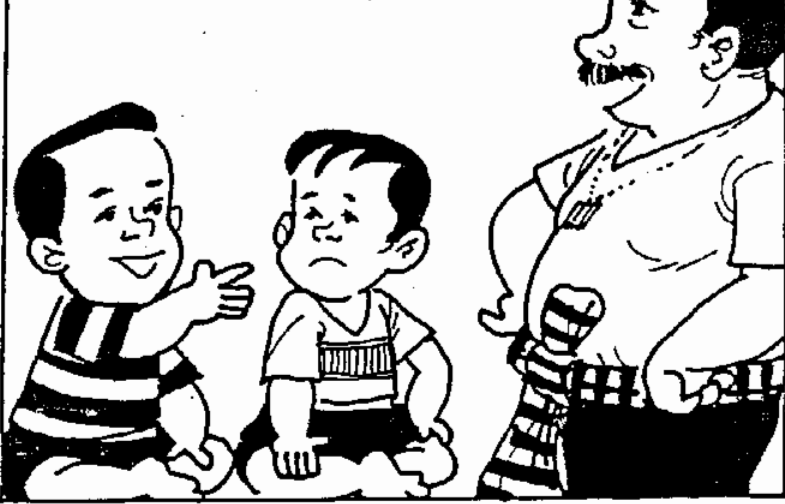
ครูผู้ใหญ่ บอกนายยมว่าอย่าได้ขี้  
 นายมี สิทธิที่จะเรียกร้องต่อ  
 ผู้รักจากกฎหมาย ผู้รักจากกฎหมาย  
 ก็คือองค์การ ทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพ  
 เสมอกันนมด คนหนึ่งผิด  
 จะต่อรับโทษ ไม่ว่าบุคคล  
 นั้นจะเป็นใคร และเขาก็  
 มีสิทธิที่จะได้รับตามกฎหมาย  
 ด้วยคนองบุคคลใน  
 ครอบครัวด้วย



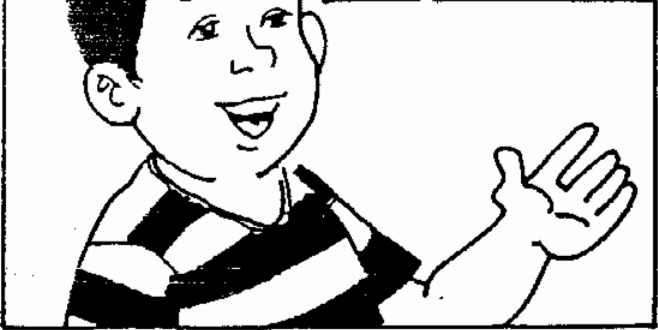
เคยมีติดร่า เขาเพิ่งเข้าใจระหว่าง  
ในขณะนั้นเอง.



แต่หนูคิด ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับ  
กับบางเรื่องที่คุณผู้ใหญ่นึก



ก็ คือที่คุณลุงบอกว่า เราจะมีสิทธิ  
ที่จะได้รับตามคุณครูพูด  
ในครอบครัว หมายถึง  
ตามว่า อย่างไร



ลุงผู้ใหญ่ว่า จึงอธิบายต่อว่า  
สมมติว่าหนูคิดทุกลักษณะไป  
ครอบครัวนั้นคิดก็  
แต่อดร้อน พ่อแม่ของ  
หนูคิดมีสิทธิที่จะไป  
ขอให้พ่อค้าหรือ  
เจ้าพ่อหรือคนดีให้ได้  
เราเรียกว่าไป  
แจ้งตาม กับ  
ตำรวจ



แต่เคยแล้ว ยังไม่เข้าใจ  
คำว่า "สิทธิ" มันหมายถึง  
ตามว่า อย่างไร



สิทธิมันก็คือ  
อำนาจอันชอบธรรมที่บุคคล  
พึงมี ในฐานะเป็นพลเมือง  
แต่สิทธิของประชาชน  
ต้องอยู่ในขอบเขตของ  
กฎหมาย จะถือว่า  
เสรีภาพ เสรีที่จะไร  
ตามใจชอบนั้น ไม่ได้  
เหมือนกัน



เคยชมสิ่งแปลกประหลาดในลูกร  
เขาไม่เข้าใจทำไม เสรีภาพ

ลุงผู้ใหญ่  
จึงอธิบายว่า เสรีภาพ  
คือการกระทำอย่างใด  
อย่างหนึ่ง ตามสิทธิที่  
มีอยู่



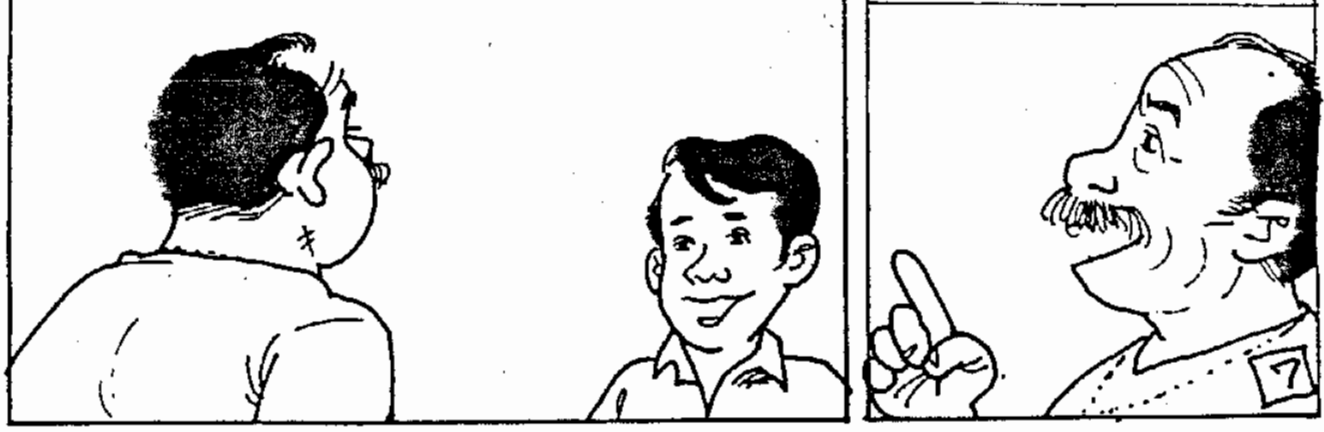
อย่างลุงผู้ใหญ่ มีสิทธิจะไว้ทรงผมอะไรก็ได้ จะสวมเสื้อ  
ผ้าแบบไหน จะโกนหนวดหรือตัดเล็บอย่างไรก็ได้  
สิ่งเสรีภาพก็คืออย่างอื่นกับตัวเรา ก็ได้ผลเช่นอยู่ในบ้าน  
จะนั่ง นอน ร้องเพลง หรือทำอะไรก็ได้  
ที่ไม่ขัดกฎหมาย กฏพุทธที่พันกัน ทุกศาสนา  
เสรีภาพในการพูด การแสดงความคิดเห็น เมื่อพูด  
ได้และทำเขียนได้ จึงทำได้เช่นกัน ถ้ามีอะไร  
จะถามให้ผู้อื่นรู้ ก็สามารถไขชกมาได้



เพราะทุกคนมีเสรีภาพ  
จึงได้สิทธิไขชกกันมากมาย  
และเสรีภาพอีกอย่างหนึ่งก็คือ  
เสรีภาพในการติดต่อสื่อสารกัน  
เช่น โทรศัพท์ โทรเลข จดหมาย

เสรีภาพ

ยังมีเสรีภาพอีกอย่างคือ  
การเลือกประกอบอาชีพ  
โดยระหืออาชีพอะไรก็ได้  
ที่สมัครใจ แต่ก็ไม่ขัดกฎหมาย  
เช่นงานมีอาชีพค้าขาย จะ  
เปลี่ยนอาชีพก็ทำได้



และยังมีเสรีภาพอีกอย่างหนึ่งก็คือ เสรีภาพ  
ในการเลือกที่อยู่อาศัย เราจะต้องขึ้นเรือนอยู่  
บนดินในป่าได้ หรือจะ ย้ายบ้านไปอยู่ที่ไหน  
ก็ได้ แต่ต้องไม่รบกวนสิทธิของผู้อื่น ตอนมาข  
บายเรา เรามีสิทธิที่จะไปซื้อที่ดินสร้างบ้าน  
เรือน หรือเช่าบ้านเรือนอยู่ที่ไหนก็ได้ แต่  
จะไปตั้งบ้านเรือน ในที่ดินของผู้อื่น โดย  
ไม่ได้ขออนุญาตไม่ได้ เพราะเท่ากับไปรบกวน  
สิทธิของผู้อื่น เขาจะร้องทุกข์ได้.

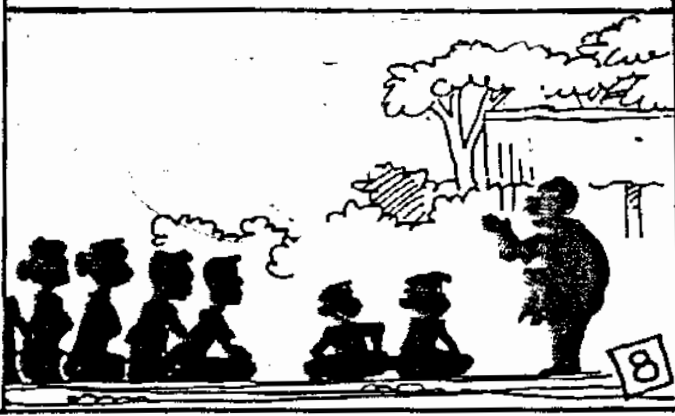
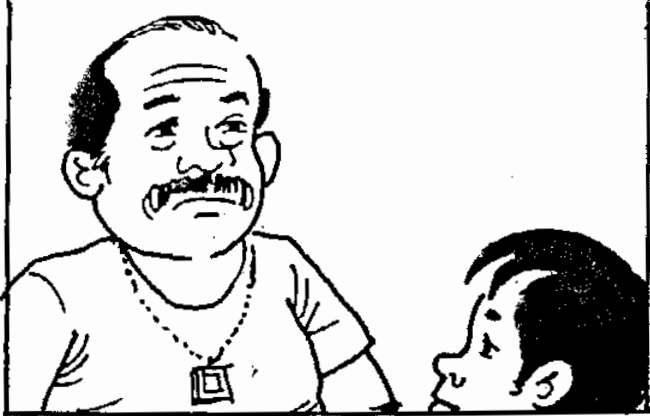


ต่อมา... คุณผู้ใหญ่ จึงบอกแก่ชาวบ้าน ว่าการประชม  
สมตกรแห่งเทศ ไตรงจะอะไรสงสัยจะรบกวนอีกบ้าง  
สายชล จึงถามว่า พวกเจ้า  
อย่างพวกเรา มีหน้าที่...  
อะไรบ้าง



คุณผู้ใหญ่ตอบว่า มีหน้าที่ไปใคร  
เรือน และเรือนหนึ่งคือ สายชล  
จึงถามต่อว่า แล้วคุณผู้ใหญ่ มี  
หน้าที่ อะไร บ้าง

คุณผู้ใหญ่ตอบว่า มีหน้าที่เหมือน  
กับประตารับที่รู้ไป คือป้องกัน  
ประเทศ รับราชการทหาร เคารพกฎหมาย  
เสียภาษี ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ  
กับพรรคการเมือง และคินชาติที่ผู้ใหญ่บ้านที่ดี





# ลูกชายที่วิ่งไปของ ประจักษ์ป๋อโตย

พ่อสอนให้ลูกขยันขันแข็ง อดทน  
มาแล้วครับ คุณพ่อ คุณแม่ อภัยมา  
ได้ผมมาอยู่กับคุณลุง ตลอดชีวิต  
ภรรยาคุณลุงมีลูกแล้วครับ



หนูนิด... วันนี้นิดจะได้คืน  
ลูกบ้านมาประจักษ์กัน หนูนิด  
จะไปพร้อมพี่ชายลูก.

ครับ... ผมต้องไป  
พร้อมพี่ชายแน่นอน แต่  
ผมต้องรอสายรถก่อน  
เพราะสายรถจะมาตามผม  
เช้านี้.....

และจะรับสายรถ  
ไปพร้อมพี่ชายครับ





อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ  
ผมเพิ่งรู้ได้ขงนี้เอง  
แหละ...



และประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย  
ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขแห่งที่รัฐมีหลาย  
ประเทศด้วยเช่นคือ ประเทศไทยของเรา  
ประเทศญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์  
เดนมาร์ก และมาคือประเทศที่ปกครอง  
โดยใช้ระบอบประชาธิปไตยแบบที่มี  
ประธานาธิบดีเป็นประมุข ก็ได้เช่น  
คือเม็กซิโก อาร์เจนตินา บราซิล  
อเมริกา อินเดีย เกาหลี และ  
ฟิลิปปินส์



เฮ! ผู้ใหญ่ฉันเคยได้ยิน  
ว่าอเมริกาเขาปกครองแบบ  
สาธารณรัฐนะ...

ใช่ครับ  
การปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตย  
แบบที่เรียกว่า  
"สาธารณรัฐ"  
นี่ละ

อ้อ! อย่างนั้นเอง  
ฉันเพิ่งรู้แหละนี่.



ที่เจ้าเรียกว่าประชาธิปไตยนั้น  
หมายถึงการปกครองระบอบ  
หนึ่งเป็นกรปกครองของประชาชน  
โดยประชาชน และเพื่อประชาชน  
หมายความว่าประชาชนเลือกผู้แทน  
ราษฎรไปเป็นตัวแทนของตน  
ในการบริหารประเทศ.



แล้วมีอะไรที่แสดงว่า เป็น  
ประชาธิปไตย ละ ผู้ใหญ่

อ้อ! มีสิ ลักษณะที่ละแสดงว่า  
เป็นประชาธิปไตยก็คือ ประชากร  
ประชาชนต้องได้รับสิทธิ เสรีภาพ  
แล้วก็ควรแบ่งออกทาง  
การเมือง

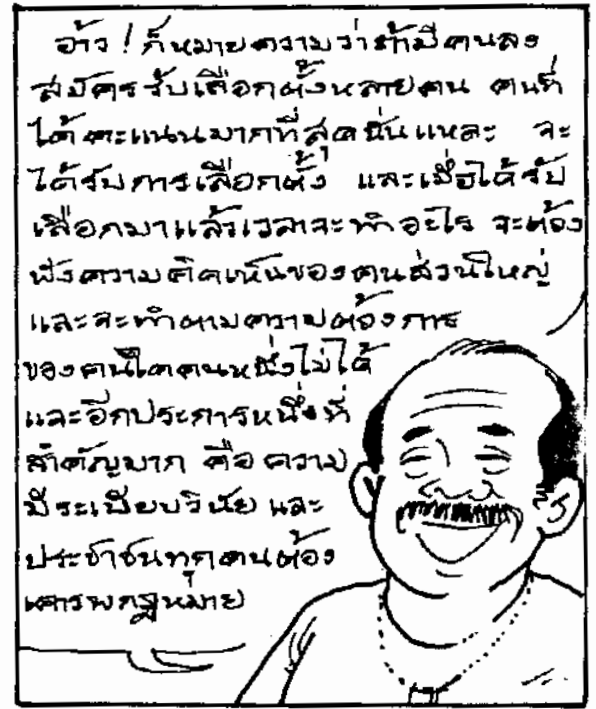


ตนพออย่าง  
ผมสิ สิทธิ ด้วย  
หรือครับ ผู้ใหญ่



นี่! ในกรรออกเสียงเลือก  
ตัว จะไม่มีกรแบ่งแยกว่าคน  
รวยมีสิทธิ คนจนไม่มีสิทธิ  
ทั้งคนจนและคนรวยมีสิทธิ  
เท่าเทียมกัน และอีกอย่าง  
ในการเลือกตัวใครได้รับ  
เสียงข้างมากก็มีอำนาจใน  
การปกครอง  
ประเทศ

เอ! เสียงข้างมาก  
นี่... นายตราบว่า  
อย่างไร....



อ้อ! ก็นายตราบว่าถ้ามีคนลง  
สมัครรับเลือกวันหลายคน คนที่  
ได้คะแนนมากที่สุดนั้นแหละ จะ  
ได้รับกรเลือกตัว และเมื่อได้รับ  
เลือกมาแล้วเวลาจะทำอะไร จะต้อง  
ฟังตามมติคนนั้นของตนส่วนใหญ  
และจะทำตามตามต้องการ  
ของคนในคนนั้นไม่ได้  
และอีกประการหนึ่งก็  
สำคัญมาก คือ ตราบ  
มีระเบียบวิธี และ  
ประจักษ์นทุกตนต้อง  
เคารพกฎหมาย



อ้อ! แล้วกันก็ผู้ใหญ่ กฎหมาย  
ไม่ใช่คน หรือพระพุทธรูปนะ  
จะได้ยกย่องใน  
เคารพบูชา



ฮะ ฮะ ฮะ! ไตรมอกนี้ใน  
ภาสาบในนี้ เคารพในที่นี้หมาย  
ถึงว่า ต้องเชื่อฟัง แล้ว  
ปฏิบัติตามกฎหมาย  
ต่างหาก ละ



คุณลุงครับ ที่เขาว่า  
ประชาธิปไตย ต้องรับฟัง  
ตามมติคนนั้นของผู้อื่น  
และเคารพผู้อื่น ไร  
ในเมื่อบรับ.

ใช่จะ



ดูผู้ใหญ่พูด น้ำลาย  
เป็นฟองแล้วนะ แล้ว

และในชีวิตประจำวันเราก็มีคหบดีคนที่ จะ  
 เติมหาหงษ์ของประจักษ์ไปเอาไปใช้ เช่น ใน  
 ครอบครัวก็ต้องฟังคหบดีคิดเห็นของตนและคนข้าง  
 ลือฟังแล้วก็ปฏิบัติตามระเบียบ ถ้าหนีได้และครอบครัว  
 ก็จะมีความสุข เพราะทุกคนต่างก็ขยันใน  
 ตัวเอง และประการสุดท้าย สังคมจะ  
 จะแสดงถึงความเป็นประจักษ์ไปเอา  
 ก็คือ รัฐบาลจะต้องสร้างสิ่งที่จะช่วย  
 นำความสุขมาให้แก่ประชาชนด้วยนะ



ไอ้ไอ้! ตัวเลขผมรอบ มีอะไรบ้างล่ะพี่ใหญ่!



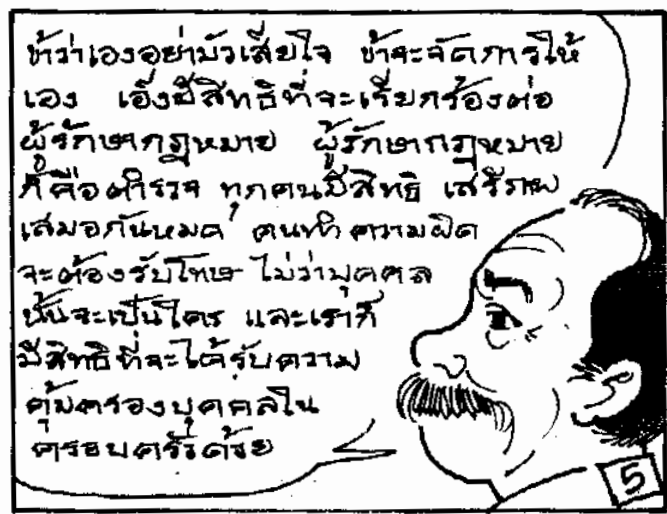
สิ่งที่รัฐบาลสร้างขึ้นเพื่อการบริการประชาชน  
 ก็อย่างเช่น โรงเรียน โรงพยาบาล ไฟฟ้า ใต้ประปา  
 โทรศัพท์ สนามกีฬาและอื่น ๆ อีกมากมาย  
 ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ และ  
 ซึ่งเป็นผลของการดำรงชีวิต

ไอ้! พี่แล้วพี่สิม  
 ฝรั่ง ที่ได้เกิดมาอยู่ใน  
 ประเทศที่มีบริการครบครอนจะขอบ  
 ประจักษ์ไปเอา จริงไหมพวกรเรา

จริงจ้ะ! จริง!



นายสิ พี่ไม่แน่นักตาไม่สบายเลย  
 ผมเสียใจ เพราะกรรมกรเตอร์ไรซ์  
 รุกขโมยไป



พี่ว่าเองอย่ามัวเสียใจ ข้าจะคิดหาวิธี  
 เอง เอ็งมีสิทธิที่จะเรียกร้องต่อ  
 ผู้รักษากฎหมาย ผู้รักษากฎหมาย  
 ก็คือตำรวจ ทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพ  
 เสมอกันหมด คนที่คหบดีคิด  
 จะต้องรับโทษ ไม่ว่าจะบุคคล  
 หนึ่งจะเป็นใคร และเขาก็  
 มีสิทธิที่จะได้รับตาม  
 ค่าคุ้มครองบุคคลใน  
 ครอบครัวด้วย



ขอคุณด้วย ผู้ใหญ่  
ที่กรุณาให้ตามกระจำ  
แก่ผม



คุณลุงครับ ผมขอ  
ถามบ้างได้ไหม

ได้เลย



คือที่คุณลุงบอกว่า เรามีสิทธิ  
ที่จะได้รับตามคำรับรองบุคคล  
ในครอบครัว หมายความว่าอย่างไร  
ครับ



เป็นคำถามที่ดีมาก คืออย่างนี้  
สมมุติว่า นพคุณลูกสาวคนหนึ่ง  
ครอบครัวของคุณคือ  
เมื่อครอบครัว พ่อแม่ของ  
คุณคือ สิทธิที่จะไป  
ขอให้ทางตำรวจ  
เขาช่วยตามตัวให้ได้  
เขาเรียกว่าไป  
แจ้งความ กับ  
ตำรวจ



ผู้ใหญ่ครับผมยังไม่เข้าใจ  
คำว่า "สิทธิ" มันหมายถึง  
ตามว่าอย่างไร ครับ  
ผู้ใหญ่



อ้อ! แก่กว่าไม่รู้ทำไมไม่  
ถามเสียแต่แรก พี่... พี่จะ  
อธิบายให้ฟัง สิทธิมันก็คือ  
อำนาจอันชอบธรรมที่บุคคล  
พึงมี ในฐานะเป็นพลเมือง  
แต่สิทธิของประชาชน  
ต้องอยู่ในขอบเขตของ  
กฎหมาย จะถือว่า  
เสรีภาพ เสรีอะไร  
ตามใจชอบนั้น ไม่ได้  
เหมือนกัน





รถอย่างนั้นพ่วงนิวมาย้ายไปอยู่  
ในเขตบ้านหน้าบ้าน ๓๐๐๐ นริว  
สวยดี อากาศก็เย็นสบาย

ไม่ได้...ตรงนั้นมันเป็น  
กรรมสิทธิ์ของข้า ข้า  
ก็มอบก็ไปว่า เสรีภาพ  
หรือการกระทำนั้นต้อง  
ไม่ไปรบกวนสิทธิของผู้อื่น  
ฉะนั้นตรงนั้นเป็นของข้า ข้า  
ไปตั้งบ้านเพื่อนอาศัยอยู่ก็เพื่อ  
รบกวนสิทธิของผู้อื่น มันมีสิทธิ  
เสนอหรือการร้องทุกข์ได้

อ้อ! อย่างนี้เอง



วันนี้การประชุมก็สมควรแก่เวลา ไม่ทราบ  
ว่ามีใคร มีอะไรสงสัยบ้าง จะซักถามอีกไหม

สมัครบุญหลุง คือผมขอ  
จะทราบว่าเด็กๆ อย่างพวกผม  
นี่มันหนัก ที่จะต้องให้  
ตัวรับปล้ำครับ



สมัครสายซัด ไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่  
ก็ให้ออกสนทนากับตัวกันทั้งนั้นเด็ก  
ก็สนทนากับผู้ใหญ่ได้ และ  
เรียนหนังสือ

แล้วคุณหลุง  
สนทนากับ  
บ้างครับ



อ้อ... ลุงนะเนอ สนทนากับเพื่อน  
กับประจักษ์กันหรือไป คือข้อกัน  
ประเทศ รับราชการทหาร เคารพกฎหมาย  
เสียภาษี ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ  
กับทางการ และคิดที่ดีอยู่ในบ้านที่ดี  
มีอะไรจะถามอีกไหมสายซัด

แต่สมัครบุญหลุง  
ขอมอบคุณครับ



# ลูกชายจะย้ายไปของ ประชาธิปไตย

ปีศาจพวกคฤหัสถ์นั้นก็จะถึงนี้ หนูนิตก็ได้รับคำชวนจาก  
 ล่ามขี้เฒ่าให้ไปเที่ยวบ้านหลวงเขาซึ่งอยู่ในชนบทแห่งหนึ่ง หนูนิตารู้สึก  
 กังวลใจที่รีบร้อนและดีใจมาก เพราะหนูนิตมีดวงตาสีฟ้าซึ่งเป็นสัญลักษณ์  
 ของบ้านหลวงแห่งนั้นด้วย ดังนั้นเมื่อถึงวันเปิดภาค หนูนิต  
 จึงขอลาจากครอบครัวของเธอ ซึ่งทำงานที่ธนาคารให้หนูนิต  
 ไปพักที่บ้านคุณลุงได้ และหนูนิตก็เดินทางไปด้วย  
 กับล่ามขี้เฒ่า



วันรุ่งขึ้น ล่ามขี้เฒ่าได้นัดประชุมลูกบ้าน และได้ชวนหนูนิตไปฟังการประชุมด้วย  
 เพราะเป็นครั้งแรกที่น่าตื่นเต้น และให้ความรู้



หนูนิต... วันดีคืนดีนี่  
 ลูกบ้านมาประชุมกัน หนูนิต  
 จะไปฟังด้วยสิลูก.

ครับ... ผมต้องไป  
 ฟังด้วยแน่นอน แต่  
 ผมต้องรอสายลัดก่อน  
 เพราะสายลัดจะมาหาผม  
 เช้านี้.....

และจะรับสายลัด  
 ไปฟังด้วยครับ

เมื่อถึงเวลาพักกลางวัน ชาวบ้านต่างก็พากันมารวมประชุม  
 ริมฝายพร้อมเพรียง พร้อมด้วยหญิง  
 และสาธุชล



สำสัดีครบพร้อมพี่น้องทั้งหลาย  
 ที่ฉันได้เชิญพวกท่านทั้งหลายมาประชุม  
 ในวันนี้ก็เพราะว่าฉันจะชี้แจงนโยบาย  
 การปกครองที่ฉันได้ไป ประชุม  
 อบรมมา ฉันรู้สึกว่าเป็นระบอบ  
 การปกครองที่ดี.....

และเหมาะสำหรับพวกเรา  
 และคนไทยทั้ง นลย

ลุงผู้ใหญ่โตพูดถึงเรื่องที่ดีที่ฉันได้ประชุมมา  
 ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับระบอบการปกครองซึ่งชาวบ้าน  
 ทุกคนต่างก็สนใจและตั้งใจฟังกันเป็นอย่างดี



ระบอบการ  
 ปกครองที่ฉันนั้น เขารู้ว่าระบอบ  
 การปกครองแบบประชา  
 ศิปีไทยใจละ และระบอบ  
 การปกครองนี้ แบ่ง  
 ออกเป็น 2 แบบ



แบบนี้ในบั้งสะลุงผู้ใหญ่  
 สองสี่ยละเป็นแบบเมตอิน  
 ไทยแลนด์ กับเมตอินเจแปน  
 ใช้ในเมตอินลุงผู้ใหญ่

ทะเล้นดีนิกนะ  
 สำขบลิ สองแบบที่  
 มีคือประชาศิปีไทยที่มี  
 พระมหากษัตริย์เป็นประมุข  
 กับแบบที่มีประธานาธิบดี  
 เป็นประมุข ต่างหาก



อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ  
ผมเพิ่งรู้ได้ขงนี้เอง  
แหละ...

ลุงๆ ใหญ่ๆ ได้มีวิสัยทัศน์คิดว่า น่าจะดีกว่าการลงด้วย  
ระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่  
กุมหลายประเทศด้วยกันคือ ประเทศไทยของเรา  
ประเทศญี่ปุ่น อังกฤษ เดนมาร์ก เนเธอร์แลนด์  
เดนมาร์ก และมาถึงประเทศที่ปกครองโดยมี  
ระบอบประชาธิปไตยแบบที่มีพระมหากษัตริย์  
เป็นประมุข ที่ได้มีวิสัยทัศน์ๆ ก็คือ  
ประเทศสหรัฐอเมริกา จีนไทย เกาหลี  
เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น



เฮ! ผู้ใหญ่ฉันเคยได้ยิน  
ว่าอเมริกาเขาปกครองแบบ  
สาธารณรัฐนะ...

ใช่...  
การปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตย  
แบบที่เรียกว่า  
"สาธารณรัฐ"  
โละ

อ้อ! อ้ออย่างนั้นเอง  
ฉันเพิ่งรู้แหละ...

นายสงฆ์ไม่เข้าใจจึงถามว่า ที่เรา  
เรียกว่าประชาธิปไตยนั้นหมายถึง การ  
ปกครองระบอบหนึ่งเป็นการปกครองของ  
ประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน  
หมายความว่าประชาชนได้เลือกผู้แทนราษฎร  
ไปเป็นตัวแทนตนลงนามในกฎหมายปกครอง



แล้วมีอะไรที่แสดงว่า เป็น  
ประชาธิปไตยล่ะ ผู้ใหญ่

อ้อ! มีสิ ลักษณะที่จะแสดงว่า  
เป็นประชาธิปไตยก็คือ ประชาชน  
ประชาชนต้องได้รับสิทธิ เสรีภาพ  
แล้วก็ต้องเสมอภาคทาง  
การเมือง



ตนλονอย่าง  
ผมสิสิสิสิ ด้วย  
หรือครับ ผู้ใหญ่



ลุงซูใหญ่ ได้สอนคำถ้อยคำที่มีคุณค่า  
 มีสิทธิเท่าเทียมกัน แต่ในการลลา  
 ติงเสียตึกข้างนั้นไม่มีที่รแบ่งแยก  
 คนรวยมีสิทธิ คนจนไม่มีสิทธิ  
 ทั้งคนจนและคนรวยมีสิทธิเท่า  
 เทียมกัน และสิทธิอย่างหนึ่ง  
 ในการเสียตึกข้างนั้น คือได้รวม  
 สิทธิทั้งหมากับสิทธิในการ  
 ปกครองประเทศ



และลุงซูใหญ่ ได้สอนมาที่ตึกอีกแห่งหนึ่ง  
 มากมายดราม่าต่างไป และได้กล่าวถึงว่า  
 ถ้ามีคนด่ากร่ำเสียตึกข้าง และเปิดได้รวมเสีย  
 มาแล้ว เวลาจะทำอะไรจะตั้งงบให้ตามสติเห็น  
 ของคนตั้งเงินใหญ่ และทำตามตามตึกต่าง  
 ของคนเปิดตึกหนึ่งไม่ได้  
 และสิทธิประการหนึ่งที่มีต่อ  
 งบ คือ ตอมีอิสระเมื่อมีเงิน  
 และประจักษ์ทุกตึกต่าง  
 เคารพกฎหมาย

เมื่อลุงซูใหญ่พูดจบ นายแดงไม่เข้าใจคิดว่า "ประจักษ์  
 ทุกคนข้างตึกกฎหมาย" เลยได้ถามลุงซูใหญ่ว่า



อ้าว! แล้วกับสิ ผู้ใหญ่ กฎหมาย  
 ไม่ใช่คน หรือพระพุทธรูปนะ  
 ละได้กราบไหว้  
 เคารพบูชา



ฮะ ฮะ ฮะ! โธรมอภินันท์  
 ภาวมีในไว้ เคารพในที่ขึ้นหมาย  
 ถึงว่า ต้องเชื่อฟัง แล้ว  
 ปฏิบัติตามกฎหมาย  
 ต่างหาก ละ



หลังจากนั้นหนูนิดก็ยังมีคนสงสัยอีกจึงได้  
 สักถามลุงซูใหญ่ว่า  
 คุณลุงครับ ที่เขาว่า  
 ประชาธิปไตย ต้องจับผิด  
 ตราบคิดเห็นของผู้อื่น  
 และเคารพผู้อื่น ไร้  
 ไนผมครับ.

ใช่จะ



อู๋ ซูใหญ่ พูด น้ำลาย  
 เป็นฟองแล้วนะ แล้ว

ลุงใหญ่ยังได้ผลิ名言ว่า "ในลัทธิประชาธิปไตย ก็มีค่านิยม  
ที่ตระหนักถึงการเคารพระชาชนไทยไม่ได้อีก เช่น ในสงครามโลกครั้งที่สอง  
ทั้งการลิดเห็นดวงกันและกันบ้าง เห็นพี่แกก็ปฏิวัติตามระเนียบ  
ถ้าทำได้ตามคราก็จะมีค่านิยม เพราะหาคนข้างก็มีค่านิยมใน  
ทางเอง และปะการลิดทำผ ลึกมากที่สะแต่ถึงถึงตาม  
เป็นประชาธิปไตยที่แท้ รัฐบาลจะทางตั้งวางถึงที่จะ  
ถ่วงบ้างตามลัทธิให้แก่ประชาชน"



จากหนังสือลุงใหญ่ ได้เขียนและ  
พูดด้วยเสียงที่ดังฟังชัดที่รัฐบาล  
ตั้งขึ้นเพื่อบริการประชาชน

ไอโธ! ลัทธิคอมมิวนิสต์ มีอะไรบ้างล่ะลุงใหญ่!

ลุงใหญ่กำลังพูดกับกลุ่มคน:

สิ่งทีรัฐบาลสร้างขึ้นเพื่อการบริการประชาชน  
ก็อย่างเช่น โรงเรียน โรงพยาบาล ไฟฟ้า น้ำประปา  
โทรศัพท์ สหกรณ์การผลและอื่น ๆ อีกมากมาย  
ทั้งล้วนแต่มีแต่พวกที่มีประโยชน์ และ  
ดีเป็นต่อการดำรงชีวิต

ไอโธ! พี่แกลัทธิคอมมิวนิสต์  
จริงๆ ได้เกิดมาอยู่ใน  
ประเทศที่มีภรรปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยจริงๆ ในบพกรเรา

จริงคำ จริง!

ขณะนั้น ลุงใหญ่เห็นไปให้คนคนหนึ่งซึ่งนั่งหน้าไม่ฟังอะไรเลย  
เพราะอารมณ์ดีเตลใจดี ฤกษ์ไม่ไป

ลุงใหญ่ยังได้ผลิ名言อีกว่า เขามีลัทธิที่สะ  
ระกาถึงท่ามสู่รกรากกฎหมาย คือลัทธิคอมมิวนิสต์ เพราะทุกคน  
มีสิทธิ เสรีภาพ เสมอภาคกันหมด คนทำผิดก็ลงรับ  
โทษ ไม่ว่าบุคคลนั้นจะเป็นใคร และหากคน  
ผิด คนดีได้รับความยุติธรรม

ที่ว่าเอออย่างมัวเสียใจ ข้าจะลิดการให้  
เออ เอ็งมีสิทธิที่จะเรียกร้องต่อ  
ผู้รักษากฎหมาย ผู้รักษากฎหมาย  
ก็คือองค์การรต ทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพ  
เสมอภาคกันหมด คนดีก็ตามผิด  
จะต้องรับโทษ ไม่ว่าบุคคล  
นั้นจะเป็นใคร และเขาก็  
มีสิทธิที่จะได้รับธรรม  
ความยุติธรรมใน  
ครอบครัวด้วย





นายมีคิดทำ เขาเพิ่งเข้าใจกระดาษ  
ในทอนนี้เอง



คุณลุงครับ ผมขอ  
ถามบ้างได้ไหม

ได้เลย

หนังสือที่ได้อ่านจากลุงผู้ใหญ่เกี่ยวกับ  
สิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองบุคคลใน  
ศาลจนกว่าจะพ้นโทษแล้ว



คือที่ลุงบอกเรา สิทธิ  
ที่จะได้ร่วมตามคดี ศาล บุคคล  
ในครอบครัว หมายถึง  
ตามว่า อย่างไร  
ครับ



เป็นคำทรมานดีมาก คืออย่างนี้  
สมมุติว่า นานิดถูกลักพาตัวไป  
ครอบครัว นานิดก็  
เดือดร้อน พ่อแม่ของ  
นานิดมีสิทธิที่จะไป  
ขอให้ทนาย  
ทนายช่วยทรมานให้  
เราเรียกว่าไป  
แจ้งตามกับ  
ตำรวจ



เมื่อลุงใหญ่พูด นายแดงก็พูดว่า  
เขาจะไม่รู้สิครับ สิทธิ

ผู้ใหญ่ครับ ผมยังไม่เข้าใจ  
คำว่า "สิทธิ" มันหมายถึง  
ตามว่า อย่างไร ครับ



อ้อ! แล้วทำไมไม่รู้ทำไม  
ถามเสียแต่แรก ช่าง... จะ  
อธิบายให้ฟัง สิทธิมันก็คือ  
อำนาจอันชอบธรรมที่บุคคล  
พึงมี ในฐานะเป็นพลเมือง  
แต่สิทธิของประชาชน  
ต้องอยู่ในขอบเขตของ  
กฎหมาย จะถือว่า  
เสรีภาพ เสรีอะไร  
ตามใจชอบนั้น ไม่ได้  
เหมือนกัน

เลิกลงทุนใหญ่ได้พูดถึงคำว่า "เสรีภาพ" หากผมไม่เข้าใจจะทำอย่างไร... ผมพูดกับคุณใหญ่ว่า

เอาอีกแล้ว... ผู้ใหญ่ เอาดีใหม่  
มาใช้กับผมอีกแล้ว เสรีภาพ  
อะไรผมไม่รู้สัก

อ้อ... เราต้องเป็น  
คนทันสมัยบ้างสิ เสรีภาพ  
คือการกระทำทุกอย่าง  
อย่างหนึ่ง ตามสิทธิที่  
มีอยู่ นั่นแหละ อย่างเช่น  
จะเล่า ให้ฟังว่าเสรีภาพต่างๆ  
นั้นคืออะไรบ้าง

ตัวอย่าง  
ครอบครัวคุณลุง

เมื่อคุณใหญ่ ได้กลับมาจากต่างประเทศ "เสรีภาพ"

นั่นหมายถึง... ผมพูดกับคุณลุงว่า...

อย่างเช่นฉันจะมีสิทธิอะไรก็ได้ จะสวมเสื้อ  
ผ้าแบบไหน จะกินอาหารหรือดื่มน้ำอะไรก็ได้ ฉัน  
มีเสรีภาพที่จะทำอะไรกับตัวฉันก็ได้ และเมื่ออยู่ในบ้าน  
ของฉัน ฉันจะร้อง นอน ร้องเพลง หรือทำอะไรก็ได้  
ที่ไม่ขัดกฎหมาย การพูดก็เช่นกัน ทักษะนี้เสรี  
ภาพในการพูด การแสดงความคิดเห็น เมื่อพูด  
ได้เราก็เขียนได้ เขียนได้ เห็นกัน ที่เรามีอะไร  
อยากจะทำอะไร เราก็สามารถใช้สิทธิ  
แก่ตนเองได้อีก ใช้ใหม่

บ๊วยเลขครอบครัวคุณลุง  
ทั้งในทีวี วิทยุ ตามร้านค้า  
ก็มีโฆษณา เต็ม  
ไปหมดเลย

นั่นแหละ... เพราะทุกคนมีเสรีภาพ  
นะสิ จึงได้มีการโฆษณากันอย่าง  
มาก และเสรีภาพอีกอย่างหนึ่งก็คือ  
เสรีภาพในการติดต่อสื่อสารกัน  
เช่น โทรศัพท์ โทรเลข จดหมาย  
ไม่ทราบว่าคุณเคยเขียนจดหมาย  
ติดต่อกับใครบ้าง

บ๊วยเลข  
ครอบครัว...  
ผู้ใหญ่ โดย  
เฉพาะฉันนะเขียน  
จดหมายถึงแฟน  
บ๊วยที่สุด

คุณลุงใหญ่ได้ฟังแล้วเพิ่มอีกว่า  
ยังมี "เสรีภาพ" อีกอย่างคือ  
การได้ลงคะแนนเลือกตั้งได้  
ที่เสรีภาพแล้วไม่ขัดกฎหมาย  
แล้ว คนที่มาลงคะแนน  
จะนับคะแนน  
ที่ลงคะแนนได้

ลุงผู้ใหญ่ยังมีเป้าหมายเพิ่มเติมอีกว่า ยังมีเสื่อจากผ้าในกา  
 เสื่อที่ผุๆหลายตัว ดีมาก เราจะส่งบ้านเรือนอยู่ทางไหนก็ได้  
 แง่ต่างไม่รบกวนวิถีชีวิตของผู้มีเงิน หากหากมองว่า เรามีสิทธิ์ที่จะไม่  
 มีสิทธิ์ที่คนสร้างบ้านเรือน หรือเช่าบ้านอยู่ทางไหนก็ได้ แง่จะไปทั้ง  
 บ้านเรือนในที่ดินของผู้มีเงิน โดยไม่ได้รับอนุญาตไม่ได้  
 เพราะหากเข้าไปรบกวนวิถีชีวิตของผู้มีเงิน เขาอาจจะรังแกก็ได้



หลังจากที่ ได้ใช้เสื่อในกาการประชุมมานานพอสมควรแล้ว  
 ลุงผู้ใหญ่จึงเห็นว่าสมควรที่จะเลิกประชุมแล้ว จึงได้ถามว่า  
 "ใครมีเงินส่งสิ่งที่จะถามอีกไหม" ถ้ามีจริงได้ยกมือขึ้นแล้วพูดว่า



มีครอบครัวหนึ่ง คือผมขอข  
 ะทราบว่าได้เกิดอยู่อย่างพวกผม  
 มีเงินแต่ที่ ที่จะต้องให้  
 ด้วยเงินค่าครอบครัว



เมื่อสามคนที่ถามลุงผู้ใหญ่ว่าเด็ก ๆ มีหน้าที่  
 อดทนหรือเปล่า คุณลุงตอบว่า

มีหลายข้อ ไม่ว่าจะเด็กหรือผู้ใหญ่  
 ก็ต้อง มีหน้าที่ช่วยกันทั้งนั้นเด็ก  
 ก็มีหน้าที่ไปโรงเรียน และ  
 เรียนหนังสือ



แล้วคุณลุง  
 มีหน้าที่อะไร  
 บ้างครับ

อ้อ... ลุงนะเนอ มีหน้าที่เหมือน  
 กับประจักษ์หรืออยู่ไป คือป้องกัน  
 ประเทศ รับราชการทหาร เคารพกฎหมาย  
 เสียภาษี ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ  
 กับพรรคการเมือง และเห็นหน้าที่ผู้ใหญ่บ้านที่ดี  
 มีอะไรจะถามอีกไหมสายปัด



แต่นี้ครอบครัว  
 ขอขอบคุณครับ



- ความหมายของประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย หมายถึง ระบอบการปกครองระบอบหนึ่งซึ่งเป็นการ  
ปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน คือ ประชาชนจะเลือก  
ผู้แทนไปเป็นตัวแทนของตนในการบริหารประเทศ

- สิ่งซึ่งแสดงถึงการเป็นประชาธิปไตย

การเป็นประชาธิปไตยนั้นจะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. ประชาชนทุกคนต้องได้รับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคทาง  
การเมืองภายใต้กฎหมายเท่าเทียมกัน เช่น สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง ทุกคนมีสิทธิ  
เท่าเทียมกันไม่ว่าบุคคลนั้นจะแตกต่างกันด้วย ยศ บรรดาศักดิ์ ความร่ำรวย ความ  
ยากจน ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันหมด
2. ในการทำงานใด ๆ จะต้องรับฟังความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่  
โดยให้มีการออกเสียง แสดงความคิดเห็น ต้องรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของผู้อื่น  
ไม่ยึดถือเอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่
3. พลเมืองทุกคนต้องเคารพกฎหมาย หมายความว่า พลเมืองทุกคน  
ต้องเชื่อฟังแล้วก็ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
4. ระเบียบวินัยถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย คือบุคคลต้องเคารพกฎหมายอย่างเคร่งครัด
5. และในการเลือกตั้ง กลุ่มคนหรือผู้สมัครคนใดได้รับเสียงคะแนน  
มาก หรือได้รับเสียงข้างมากก็จะได้รับเลือกตั้ง
6. ในการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย รัฐบาลจะต้องสร้าง  
สิ่งอำนวยความสะดวก และบำรุงความสุขให้แก่ประชาชน ซึ่งได้แก่ โรงเรียน  
โรงพยาบาล ไฟฟ้า น้ำประปา ถนน โทรศัพท์ ฯลฯ
7. ในชีวิตประจำวันเราก็จำเป็นต้องเอาหลักการปกครองแบบ  
ประชาธิปไตยไปใช้ เช่น ในครอบครัวก็ต้องรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เชื่อฟัง  
และปฏิบัติตามระเบียบ จึงจะทำให้ครอบครัวมีความสุข เพราะต่างคนต่างมีวินัย  
ในตนเอง

- การปกครองระบอบประชาธิปไตยแยกได้เป็น 2 แบบ คือ
  1. การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  2. การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข
 ประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ได้แก่ ประเทศไทย ญี่ปุ่น อังกฤษ สวีเดน เดนมาร์ก นอร์เวย์  
 ประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา อินเดีย เกาหลี ฟิลิปปินส์

#### - สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพ

สิทธิ คือ อำนาจอันชอบธรรมที่บุคคลพึงมีในฐานะที่เป็นพลเมือง และสิทธิของประชาชนต้องอยู่ภายในขอบเขตแห่งกฎหมาย คือ เรามีสิทธิที่จะฟ้องร้องหรือเสนอเรื่องราวร้องทุกข์ต่อผู้รักษากฎหมายคือ ตำรวจ ถ้าเราได้รับความเดือดร้อน เช่น มีคนมาขโมยรถ ขโมยวัวควาย ขโมยสิ่งของ หรือมีคนมาทำร้ายร่างกายเรา เรามีสิทธิที่จะไปฟ้องร้องได้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ช่วยคุ้มครองเรา

กฎหมายมีขึ้นเพื่อที่จะทำให้สังคมสงบสุข ถ้าไม่มีกฎหมายจะทำให้สังคมวุ่นวายไม่สงบสุข

#### - หน้าที่

หน้าที่ คือ สิ่งที่ทุกคนจะต้องทำ และก็ต้องรับผิดชอบ หน้าที่ของประชาชนที่มีต่อประเทศก็คือ ป้องกันประเทศ รับราชการทหาร เคารพกฎหมาย เสียภาษี ให้ความร่วมมือกับทางราชการ เป็นหูเป็นตาแทนเจ้าหน้าที่ ชยันท์มาหากิน และประพฤติตนเป็นคนดี

หน้าที่ที่สำคัญของนักเรียน คือ ไปโรงเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน แสวงหาความรู้ ถ้าทุกคนทำตามหน้าที่สังคมก็จะสงบสุข และประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง

- เสรีภาพ

เสรีภาพ หมายถึง การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งตามสิทธิที่มีอยู่ คนเรา  
เมื่อมีสิทธิแล้วย่อมมีเสรีภาพตามไปด้วย แต่ต้องไม่รุกรานสิทธิของผู้อื่น ต้องอยู่ใน  
ขอบเขต เช่น คนทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยมีสิทธิที่จะนับถือศาสนาอะไรก็ได้  
แล้วแต่ความต้องการ เช่น คนเรามีเสรีภาพที่จะสวมเสื้อผ้าแบบไหน จะนั่ง จะนอน  
จะร้องเพลง มีเสรีภาพในการพูด เสรีภาพในการเขียน เสรีภาพในการประกอบอาชีพ  
คือจะประกอบอาชีพอะไรก็ได้ที่ไม่ผิดกฎหมาย เสรีภาพในการติดต่อสื่อสารถึงกัน เช่น  
จะเขียนจดหมายถึงใครก็ได้ตามใจชอบ และเสรีภาพในการโฆษณา ทุกคนมีเสรีภาพ  
จะทำอะไรก็ได้ตามความต้องการ แต่ต้องไม่เป็นการกระทำที่ผิดกฎหมายและทำให้  
ผู้อื่นเดือดร้อน

ตาราง 20 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรแบบทดสอบฉบับที่ 1 เรื่องลักษณะทั่วไปของประชาธิปไตย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรม	
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ
1. บอกความหมายของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง	1	-
2. สามารถระบุลักษณะของการเป็นประชาธิปไตย ได้ถูกต้อง	2	2
3. บอกชื่อประเทศที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขได้ถูกต้อง	1	-
4. บอกชื่อประเทศที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุขได้ถูกต้อง	1	-
5. สามารถบอกได้ว่าสิ่งใดคือ สิทธิ หน้าที่ และ เสรีภาพ	-	3
รวม	5	5

## แบบทดสอบฉบับที่ 1

เรื่อง ลักษณะทั่วไปของประชาธิปไตย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
เวลา 10 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ช ค หรือ ง  
ที่นักเรียนเลือกลงในกระดาษคำตอบ

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. ระบอบการปกครองที่มี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>ข. ระบอบการปกครองเพื่อเน้น ความมีสิทธิเสรีภาพ</p> <p>ค. ระบอบการปกครองที่เน้นความ เสมอภาคทางการเมือง</p> <p>ง. ระบอบการปกครองของประชาชน โดยประชาชนเพื่อประชาชน</p> | <p>3. การปกครองบ้านเมืองเป็นของประชาชน โดย ประชาชนและก็เพื่อประชาชน นักเรียนเข้าใจ ว่าอย่างไร</p> <p>ก. ประชาชนมีสิทธิในการออกกฎหมาย</p> <p>ข. ประชาชนมีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพื่อ ไปเป็นตัวแทนของคณะบริหารประเทศ</p> <p>ค. ประชาชนมีสิทธิที่จะฟ้องร้องเมื่อตนได้รับความเสียหาย</p> <p>ง. ประชาชนมีสิทธิร่วมชุมนุมหรือเดินขบวน ประห้วง</p> |
| <p>2. การกระทำแบบใดถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของประชาธิปไตย</p> <p>ก. ครูจัดเวรรักษาความสะอาด</p> <p>ข. ครูให้สุนัขวาดภาพนก</p> <p>ค. สมศรีได้รับเสียงข้างมากให้เป็น หัวหน้า</p> <p>ง. ครูเลือกสมชายและนิศยาารอวยพร</p>   | <p>4. ที่ว่า "เป็นของประชาชน โดยประชาชน และ ก็เพื่อประชาชน" เป็นหลักการของการปกครอง แบบใด</p> <p>ก. สังคมนิยม</p> <p>ข. คอมมิวนิสต์</p> <p>ค. ประชาธิปไตย</p> <p>ง. สมบูรณาญาสิทธิราชย์</p>  |

5. ข้อใดที่ไม่ใช่สิ่งที่รัฐบาลจัดเพื่อบำรุง  
ความสุขแก่ประชาชนในระบบ  
ประชาธิปไตย
- บ่อนการพนัน
  - โรงเรียน
  - โรงพยาบาล
  - ไฟฟ้า
6. ประเทศต่อไปนี้ประเทศใดที่ปกครอง  
แบบระบอบประชาธิปไตยที่มี  
ประธานาธิบดีเป็นประมุข
- ไทย
  - อังกฤษ
  - สหรัฐอเมริกา
  - นอร์เวย์
7. ประเทศไทยมีการปกครองแบบใด
- แบบประชาธิปไตยมีนายกรัฐมนตรี  
เป็นประมุข
  - แบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์  
เป็นประมุข
  - แบบราชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์  
เป็นประมุข
  - แบบราชาธิปไตยมีนายกรัฐมนตรี  
เป็นประมุข
8. นักเรียนคิดว่าบุคคลใดมีสิทธิ์ที่จะเสนอเรื่องราว  
ร้องทุกข์ได้
- เด็กชายแดงถูกพ่อแม่ตี
  - นายคำถูกครูตี
  - ป้าเข้มถูกนางแม่ทำร้ายร่างกาย
  - สมชายถูกงูกัด
9. ข้อใดที่แสดงว่านักเรียนทำตามหน้าที่
- หารายได้ให้ครอบครัว
  - ไปโรงเรียนและขยันเรียน
  - ช่วยแม่เลี้ยงน้องที่บ้าน
  - ช่วยแม่ซักผ้า
10. นักเรียนไม่มีเสรีภาพในด้านใด
- เขียนจดหมายถึงเพื่อน
  - เช็กพัสดุเพื่อน
  - ร้องเพลงของธงไชย
  - สวมเสื้อผ้าสวย ๆ

## เรื่องที่ 2

หน้าที่และคุณสมบัติของผู้นำและผู้ตามที่ดี

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกหน้าที่สำคัญของคนไทยทั่วไปได้ถูกต้อง
2. อธิบายถึงลักษณะของผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้ถูกต้อง
3. สามารถเลือกผู้นำที่ดีที่สุดจากที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
4. บอกได้ว่าใครคือผู้นำระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับประเทศได้ถูกต้อง