

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา เกียรติประวัติ. 2524. วิธีสอนทัวไปและทักษะการสอน.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

การประชุมศึกษาจังหวัดตรัง, สำนักงาน. 2535. รายงานผลการ
ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด
ปีการศึกษา 2534. ตรัง : ฝ่ายวิจัยและประเมินผล
หน่วยศึกษานิเทศก์.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. 2518. การปรับปรุงการสอนตามแผนจุฬา^{ลักษณ์}
ในเอกสารประกอบการประชุมการปฏิบัติงานตามโครงการ
อบรมครุภารต์ ครั้งที่ 1-4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

. 2520. เม็ดที่ 3 - นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรมวงศ์ และคณะ. 2523. เทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราช.

รักษ์ พรมนวงศ์, สมเชาว์ เนตรบราสทรี และ สุดา
ลินสกุล. 2520. แบบฝึกปฏิบัติระบบผลิตชุดการสอน
แผนจุฬา. กรุงเทพฯ : หน่วยพัฒนาคณาจารย์
ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ . 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คงเดือน แสงชัย. 2533. การสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โ.อ.ส. พรินติ้ง เอ็มส์.

เต็มดวง เศวตจินดา. 2536. การผลิตชุดการสอน.
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธีระชัย ปูรณะชัย. 2532. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนา
การเรียนการสอน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญธรรม จิตต์อนันต์. 2527. การวางแผนการสอนอาชีวศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประนอม สุรัสวดี. 2535. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษา
อังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ไฟศาล ห่วงพาณิช. 2526. การวัดผลการสอน. กรุงเทพฯ :
ไทยวิฒนาพาณิช.

วารสาร ช่าวหา. 2525. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ
: กราฟิตอว์ต.

วิชัย วงศ์ไหญ์. 2523. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2535 หลักสูตรประถม
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : การศึกษา.

สุวิมล กัลยา. 2532. การใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. เลข : โรงเรียนมโนนบุเรศบ้านรุ่งกา.

วิทยานิพนธ์

กร่องกอง โพธิกอง. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง (Mastery Learning) กับการสอนตามคุณภาพ (A Comparison of English Achievement and Interest in Learning English of Prathom Suksa V. Students Through the Mastery Learning Method and Through the Method in the Teacher's Manual)", ปริญนานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เกศสุชา รัชฎาวิเศษธกุล. 2529. "การเปรียบเทียบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาสูงและต่ำ (The Comparison of English Learning Strategies between Mathayom Suksa Six High and Low Language Learning Achievers)", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประชุมรศวี วารชัยพิทักษ์. 2527. "สมมติฐานทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม (English Proficiency of Prathomsuksa Six Students in Elementary Schools in Nakhon Pathom)", วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ยาฉีด อาจารีสманา. 2519. "การเปรียบเทียบผลลัพธ์จากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน กับห้องเรียนแบบครุรูเป็นศูนย์กลาง (A Comparison of English Achievement of Students between Learning Center and Teacher Centered Classrooms)", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาմัชชัมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ราชรี มูลเกต. 2532. "ผลของการใช้บทเรียนต่างชนิดต่อผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน (Effects of Different Types of Text on Learning Achievement of Life Experience of Students with Different Level of Verbal Ability)", วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

รุจิ เดชาวร์. 2523. "การสร้างชุดการสอนแบบสูนย์การเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "ค่าที่เป็นค่าตอบ" สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง (A Construction of
Learning Centre Instructional Package on
"Question Words" for Students in Mathayom
Suksa One)", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาแมธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (ส่วน渺)

เรืองวิทย์ นนทภava. 2518. "การสร้างชุดการสอนสำหรับห้อง
เรียนแบบสูนย์การเรียนวิชา "ภาษาอังกฤษ 3" ในหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (The Construction of
Learning Centre Classroom Instructional
Packages for "English 3" in Certificate
of Education Curriculum)", วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภศภัณศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ส่วน渺)

ลัดดาวัลย์ ศรีสวัสดิ์พงษ์. 2525. "สัมฤทธิผลด้านความคิด
รวบยอดทางโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสาธิตแห่ง¹
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (The Achievement in
English Grammatical Concepts of the Sixth
Grade Students in the University Laboratory
School, Kasetsart University)", วิทยานิพนธ์
ปริญญาคิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. (ส่วน渺)

วิเชียร คำจันทร์. 2522. "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง (ม.1) โดยใช้การสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนแบบปกติ (A Comparative Study of Learning Effects in Social Studies of Mathayom Suksa 1 Students through Learning Center and Conventional Methods)", ปริญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. (สานนา)

วิภาดา ตีทอง. 2532. "ผลของวิธีเสนอค่าบรรยายที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน (Effects of the Methods of Lecture Presentation upon Content Learning in Social Studies among the Students with Different Levels of Verbal Ability)", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สานนา)

แควร์ก้า ภักดีอชาดา. 2532. "การเปรียบเทียบความเข้าใจใน
การอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิชาเอกภาษา
อังกฤษของมหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนา ที่มีระดับความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษและพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านแตกต่างกัน
(A Comparison of English Reading
Comprehension of First Year English
Major Students of the Rattanakosin United
Colleges with Different Levels of English
Proficiency and Prior Reading Background)",
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรุสานุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

ศิริพร อันกลางนนท์. 2532. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการ
สอนของครูและเวลาที่ใช้ในการเรียนของนักเรียน กับ
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษา^{ตอนปลาย} (The Relationships between Teaching
Behaviors and Students Time-On-Task with
English Learning Achievement of the Upper
Secondary School Students)", วิทยานิพนธ์ปริญญา
ตรุสานุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมพงษ์ มัณฑนาธุชารัต. 2527. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "อากาศ" โดยใช้ภาพถ่ายกับภาพการ์ตูน ประกอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน (A Comparison of Learning Achievement in the Concept of Air from Photographs and Cartoons of Prathom Suksa Two Students with Different Levels of Learning Achievement)", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สายกิพย์ ชลธาร. 2530. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการชี้นำในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (An Interaction of Cueing Techniques in Computer-Assisted Instruction and Levels of English Learning Achievement upon English Learning Achievement of Prathom Suksa Six Students)", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุรารมย์ จันทร์เพ็ญ. 2534. "ผลของวิธีเสนอเรื่องที่มีต่อความเข้าใจ
ของนักเรียนที่มีระดับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน
(Effects of Text Presentation Methods on
Listening Comprehension of Students with
Different Levels of English Listening
Comprehension)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุชา สินสกุล. 2518. "การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียน
แบบศูนย์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า
(Construction of Learning Center Classroom
Instructional Packages for Prathom Suksa
Five English)", วิทยานิพนธ์ปริญญาศุลศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุวรรณ มาศเมธ. 2531. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนหลากรูปแบบ
ต่อการเรียนรู้ร้อยแก้ว ของนักเรียนที่มีระดับผลลัพธ์ทาง
การเรียนต่างกัน (Effects of Multiple Types of
Presentation Method on Prose Learning of
Students with Different Levels of Academic
Achievement)", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เส้าเตาะ สหอ. 2536 "ผลของการใช้ชุดทักษะการคิดค่า nau และวิธีสอนของ สสวท. ที่มีต่อผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่มีระดับผลลัพธ์ทางการเรียนต่างกัน (Effects of Calculation Skill Module and IPST Instructional Method on Mathematical Achievement of Students with Different Levels of Achievement)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สานา)

อาเรย์ เจริญพจน์. 2521. "เปรียบเทียบผลการเรียนภาษาไทย ในชั้นประถมปีที่ 4 โดยใช้การสอนแบบศูนย์การเรียนกับ การสอนแบบปกติ (A Comparative Study of the Learning Effects of Thai Language in Prathom 4 Through Learning Center and Conventional Methods)", ปริญญาดุษฎีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๑. (สานา)

อ่าไฟ พันพาน. 2524. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่าน
จับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกที่สร้างขึ้นกับแบบฝึกของกระทรวง
ศึกษาธิการ (A Comparison of Prathom Suksa
Six Student's Achievement in English
Reading Comprehension through Using
Constructed Supplementary Materials and
Using Ministry of Education's Materials)",
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สานนา)

ภาษาต่างประเทศ

Books

Good, Carter Victer. 1973. Dictionary of Education. 3d ed. New York : McGraw-Hill.

Ebel, Robert L. and Frisbie, Daird A. 1986.
Essentials of Educational Measurement.
4th ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall,
Inc.

Finocchiaro, Mary. 1975. English as a Second Language : from Theory to Practice.
New York : Regents Publishing Company, Inc.

Hinkle, Dennis E., Wiersma, William and Jurs,
Stephen G. 1982. Basic Behavioral
Statistics. Boston : Houghton Mifflin.

Kapfer, Philip G. and Miriam, Kapfer. 1972.
Introduction to Learning Packages in
Learning Packages in American Education.
Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.

Kirk, Roger E. 1982. Experimental Design :
Procedures for the Behavioral Sciences.
2d ed. Belmont : Brooks/Cole Publishing
Company.

Michaelis, John U., and Dumas, Enoch. 1960.
The Student Teacher in the Elementary
School. Englewood Cliffs : Prentice-Hall,
Inc.

Michel, Joseph. 1967. Foreign Language Teaching
an Anthology. New York : The Macmillan
Company.

Morlan, John E. and Others. 1974. Classroom
Learning Centers. Belmont : Pearson
Publishing.

Nitko, Anthony J. 1983. Educational Tests and Measurement : An Introduction. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Tuckman, Bruce W. 1978. Analyzing and Designing Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Journals

Finocchiaro, Mary. 1982. "Reflections on the Past, the Present, and the Future", English Teaching Forum. 20 (April 1982), 2-13.

Lenzak, Karen Rommes. 1973. "Learning-Center-The Teaching Approach that Makes Old Schools Like New", Teacher 6 (February 1973), 54-47.

Tyler, S.W., Delaney, H., and Kinnucan, K. 1983. "Specifying the Nature of Reading Ability Difference and Advance Organizer Effects", Journal of Educational Psychology. 57 (September 1983), 35-40.

Dissertation Abstract International

Baker, R.L. 1976. "The Use of Information
Organizers in Ninth Grade Social Studies",
Dissertation Abstracts International. 36
(April 1976), 6629-A.

Giles, Magaret Jane Armstrong. 1972.
"The Development and Evaluation of a
Multi-Media Self Instructional Package in
Beginning French at Tarent Country Junior
College", Dissertation Abstracts
International. 32 (January 1972), 791-A.

Maher, P.R. 1975. "The Effects of Advance
Organizers on the Interpretative Level of
Reading Comprehension of Selected Forth
and Sixth Grade Students", Dissertation
Abstracts International. 36 (November
1975), 2616-A

Spears, Cart Dewey. 1973. "A Comparative
Analysis of an Adult Learning Center and a
Formal Adult Education Program with
Reference to Selected Variables",
Dissertation Abstracts International.
33 (September 1973), 724-A.

Whittier, Robert Henry. 1973. "Relationship of Learning Center Experience to Change in Attitude and Achievement of Girls and Boys", Dissertation Abstracts International. 33 (November 1973), 2102-A.