

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. พระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2543. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กานดา พูนลาภทวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

พระนครเหนือ.

ชวนชัย เชื้อสาธุชน . 2544. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

คุชฎี สรวงจันทร์. 2542. EQ เส้นทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

เทอดศักดิ์ เศษคง. 2542. ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : บริษัทพรินต์ติ้งเซ็นเตอร์ จำกัด.

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

ประเทือง ภูมิภัทราคม. 2540. การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :

โตเคียนสโคร์.

เปรมจิตร ขจรภัยธาร์เช่น. 2536. วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. เอกสารหมายเลข 6. กรุงเทพฯ :

สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตล่าง.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการแต่งตั้ง

ทบวงมหาวิทยาลัย.

- _____ .2543. “คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ” ในรวมบทความทางวิชาการ
 คิวอี. อัจฉรา สุขารมณ, วิลาศลักษณ์ ชิววลี และ อรพินทร์ ชูชม. กรุงเทพฯ :
 DESKTOP.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา .พิมพ์ครั้งที่ 3 .กรุงเทพฯ :
 ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัชร ทรัพย์มี. 2522. ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
 ดันอ้อ1999 จำกัด.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามัย. 2542. เขavnอารมณ์ (EQ) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
 กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- สมพร สุทัศน์. 2539. มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภช เขียมสุภามิต. 2528. การพัฒนาจริยธรรม : การปรับพฤติกรรม เอกสารการ
 สอนชุดวิชาจริยศึกษาหน่วยที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540 . ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
 กรุงเทพฯ : ไอลีเดียสแควร์

วารสาร

ทศพร ประเสริฐสุข. 2542. “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา”, วารสารพฤติกรรมศาสตร์ 5 (สิงหาคม), 19-34

นางพะงา ลิ้มสุวรรณ. 2542. “แนะพ่อแม่ฝึกอีคิวลูกส่งวุฒิภาวะทางอารมณ์สูง” หนังสือพิมพ์มติชน (กันยายน), 7

พรรณรัตน์ เก้าธรรมสาร. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน” สารพัฒนาหลักสูตร. 5 (กุมภาพันธ์), 35-37.

พระราชวรมนี. (ประยูร ชมมจิตโต). 2542. “อีคิวในแนวพุทธศาสนา”วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5 (มกราคม), 7-13.

วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. 2542. “การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์”วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5 (สิงหาคม), 37-52.

สันติ ตั้งรพีพากร. 2542. “บทบาทอีคิวกับความเป็นคนปฏิสัมพันธ์ที่พ่อแม่ไม่ควรมองข้าม” หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ. (พฤษภาคม), 3

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2531. “การเรียนการสอนแบบร่วมมือ” วารสารวิทยจารย์. 2(กุมภาพันธ์), 4-8.

_____. 2541. “ยุทธวิธีการพัฒนาอารมณ์ปัญญา” การศึกษาเอกชน. 8(กรกฎาคม), 13-24.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2538. “การเรียนรู้อย่างมีความสุขรับผิดชอบร่วมกัน” วารสารวิทยบริการ. 2 (พฤษภาคม), 2-9.

อารี สันหลวี. 2539. “การเรียนแบบร่วมมือ” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 15 (กันยายน), 89.

วิทยานิพนธ์

กรรณิการ์ สุปโคตสูง. 2538. “ การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองกับการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคอนขวาง อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ขจรศักดิ์ จอมหงษ์. 2535. “ ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบสไลด์การ์ตูนที่มีต่อเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความสามัคคีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

โหมสิต จตุรัสวัฒนากุล. 2543. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือเป็นรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

จุรีย์ คำเมือง. 2546. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยวิธีการแบ่งกลุ่มตามผลทางการเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เจษฎา บุญมาโรม. 2544. “ผลของโปรแกรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิต บางเขนกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ณัชชา เอื้อสิริมนต์. 2544. “ชาวอารมณ์ของผู้นำในธุรกิจประกันชีวิต”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

ดวงเนตร ไพบูลย์. 2540. “การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ทรายทอง ตั้งวงศ์ถาวรกิจ. 2537. “การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดธาตุทอง (เรือนเขียวสะอาด) กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ธนิการต์ สิริพิเชียร. 2543. “การเปรียบเทียบผลการใช้บทบาทสมมุติ เทคนิคแม่แบบและกรณีตัวอย่าง เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

นรินทร์ กระพีแฉ่ง. 2542. “ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบอบประชาธิปไตย ในรายวิชา ส 402 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

นิตยา คงเกษม .2544 . “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่บูรณาการกับ โยนิโสমনสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์คุณวุฒิปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปิยาภรณ์ รัตนากรกุล. 2536. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือของการใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ประทีป กระจายพันธ์.2539. “ผลของการใช้ตัวแบบบุคคลจริงและบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาความ
รับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนวิจิตรพิทยา จังหวัด
อุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- เปรมใจ บุญประสพ.2545. “ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้านการ
ตระหนักรู้ตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบางกระบือ สังกัด
กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- เปี่ยมสุข กลิ่นเกษร . 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ไพบรุษรา บุญชะกักดี. 2544. “ผลของโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทาง
อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ”,
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- พรธณี ทองทับ . 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- พรพิมล หาญกล้า. 2537. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความกตัญญูคเวทียของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชวินิต กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

วรวรรณณี ราชสงฆ์. 2541. การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมติ ที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

วันเพ็ญ บุญชม. 2542. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้รูปแบบ ซีไออาร์ซี ที่มีต่อความเข้าใจ ในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิเชียร สุขจันทร์. 2540. “การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการใช้เทคนิค แม่แบบเพื่อลดพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเผชิญกับความขัดแย้งกับสมาชิกที่มาจาก ครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

วีระ อุดสาหะ. 2534. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อมารยาทในชั้นเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา จังหวัดชัยนาท”, วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

สายฝน ศิริพันธ์. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือและขนาดกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

สุพัตรา ฤกษ์บ้าย. 2544. “ผลของการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ และการใช้สัญญาณเงื่อนไขที่มี ต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทย นิยมสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขต บางเขน กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

สุพา แสงพรหม. 2545. “การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติและการใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดจันทรสโมสร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

สุภาพร พิสิษฐ์พัฒนา. 2543. “การสร้างแบบทดสอบวัดเชาว์ปัญญาทางอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

อัจฉราพร เนียมมีศรี. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยการใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อภิษฎา ดวงจันทร์. 2544. “การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสวตฉัตร เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

อรัญญา เจริญกุล. 2539. “ การเปรียบเทียบผลของการให้ตัวแทนและการใช้สถานการณ์จำลอง ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบึงอานาจ จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

Books, Journals

Arends , R.T. 1989. **Learning Teach.** 2nd Ed. New York:McGraw -Hill. Inc

Bandura, Albert. 1977. **Social Learning Theory.** Englewood Cliffs,New Jersey. : Prentice -Hall.

- Bar-On, Reuven. 1997. **EQ-I Bar On Emotional Quotient Inventory User' Manual**.
Toronto:Multi - Health System.Inc.
- Carolyn K. 1992. **Cooperative Language Learning**. New Jersey:Prentice -Hall.
- Cooper, R.K,and Sawaf, A. 1997. **Executive EQ:Emotional Intelligence in Leadership and Organization**. New York :Grosset/Putnam.
- Goleman, D. 1995. **Emotional Intelligence**. New York : Bantam Books.
- Goleman, D.1999. **Working with Emotional Intelligence**. New York :Bantam Books.
- Jaffe, Peter G. and Peter M Carson. 1972. "Modeling Therapy for Test Anxiety:The Role of ModelEffect and Conrequences", **Behavior Research and Therapy**. 10 (November), 329-339.
- Kirk, Roger. 1982. **Experiment Design : Procedure for the Behavior Sciences**. 2nd ed.
U.S.A. : Wadworth, Inc
- Lyman, Larry.1989. "**Teaching Geography Using Coopartive Learning**" Paper Presented at the Annual Meeting of the Texas C37 th , Richardson, TX, 21 (October 1989)
- Martin, G.E. 1986. **The Effects of a Social Skill Development Course on – Emotionally Distrubed Secondary Student**. Texas :Ed .d ,Texas A&M University.
- Midlarsky, B, Bryn H. James and P B Brickman. 1973. "Aversive Approval Interactive Effects of Modeling and Reinforcement on Actrustie Behavior", **Child Developmant**. 44.

- O'Corner, Robert D. 1969. "Modification of Social Withdrawal Through Symbolic Modeling", **Journal of Applied Behavior Analysis**. 2 : 15-22.
- Rockhill, C.M&Greener, H.S. 1999. **Development of the Trait Meta – Mood Scale for Elementary School Children**. ERIC Database.
- Slavin .R.E., 1980. "Cooperative Learning" **Review of Educational Research**. 50 (Summer 1980), 315-342 .
- Sotarso, Toto.et.al. 1996. "Effect of Gender and GPA on Emotional Intelligence", **ERIC Accession NO.ED 406410**.(November)
- Winer. B. J. 1991. **Statistical Principle in Experimental Design**. 2nd New York : McGraw -Hill.