

หนังสือ

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2529. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
บูรพาสาส์น.

ฉัตรวรรณ ตันนะรัตน์. 2531. การเตรียมเพื่อการอ่านและการเขียน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

ชวาล แพร์ตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.

ชูลี อินมัน. 2533. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. ฝ่ายการศึกษาข้อมูลข่าวสาร  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. 2528. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

พระราชวรมณี. 2530. ทางสายกลางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :  
อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด.

พัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข, สถาบัน. 2537. หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์.  
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537.

เพ็ญศรี รังสิยากุล. 2528. การอ่านภาษาอังกฤษ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2538. วิธีวิจัยการศึกษา. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง, กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :  
ชมรมเด็ก.

ศิริพร ลิ้มตระการ. 2530. อ่านเร็วอย่างเข้าใจ. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

สนิท ตั้งทวี. 2529. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. 2525. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุเทพ สันติวรานนท์. 2533. การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุธวิงค์ พงศ์ไพบูลย์. 2522. การเขียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภัททา ปิณฑะแพทย์. 2532. จิตวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีขั้นมูลฐาน. กรุงเทพฯ :  
อรุณการพิมพ์.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อัจฉรา ธรรมภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

### วารสาร

จรัสรัตน์ สาครินทร์ และคณะ. 2534. "การศึกษาปัญหาด้านความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนไทยมุสลิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้", วารสารศึกษาศาสตร์. 18 (มิถุนายน 2534), 65.

ธงชัย ชิวปรีชา. 2521. "การใช้คำถามในห้องเรียน", ข่าวสาร สสวท. 2 (มกราคม 2521), 1 - 22.

ระยัย ทฤษฎีคุณ. 2536. "คำถาม", ครูปริทัศน์. 18 (กรกฎาคม - กันยายน 2536), 70 - 80.

โรจน์ จะโนภาษ. 2532. "รายงานการวิจัยเรื่องแบบจำลองทักษะการสอนจุลภาค : ทักษะการตั้งคำถาม", ครูศาสตร์. 17 (มกราคม - มิถุนายน 2532), 211 - 230.

ยุริรัตน์ กิตติภูมิชัย. 2532. "บทบาทห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษากับการส่งเสริมการอ่าน", วารสารมิตรครู. 32 (มิถุนายน 2532), 11 - 14.

### วิทยานิพนธ์

กลั่นผกา จิตรหลัง. 2538. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนและกลวิธีเรียนต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เกศินี บุรณกิจ. 2534. "การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- คอดีเยาะ สอเฮาะ. 2537. "ผลของกลวิธีอ่านที่มีต่อความเข้าใจเรื่องของนักเรียนไทยมุสลิมที่มีระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จุฑารัตน์ ชุมสมาน. 2531. "ผลของตำแหน่งของคำถามและการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่ต่างเพศกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ธนต์ หลบภัย. 2531. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยจากการอ่านเนื้อหาบทเรียนที่แทรกคำถามระหว่างเนื้อหากับการอ่านเนื้อหาบทเรียนที่มีคำถามท้ายเนื้อหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6", ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- นุชนารถ สมภาณี. 2532. "ผลของวิธีสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประเสริฐ ขุนชำนาญ. 2535. "ผลของรูปแบบการฝึกและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิสนุ พองศรี. 2532. "ผลของการอบรมเลี้ยงดูและเพศที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- มลฤดี สุวรรณมาลย์. 2537. "ผลของการสรุปความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้ และความคงทนของการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน", เค้าโครงวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- มัลลิกา สุสานนท์. 2536. "ผลของบทเรียนที่มีสัดส่วน คำถามตามระดับการวัดและตำแหน่งคำถามต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน", เค้าโครงวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วิทยา ดีทอง. 2532. "ผลของวิธีเสนอคำบรรยายที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สมศักดิ์ บุญสาธร. 2530. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้คำสันธานกับความเข้าใจในการอ่าน", ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุพจน์ สิ้นสูงค์วัฒน์. "การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์", ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สุภาพ เพ็ชรกอ. 2533. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนและการจัดระเบียบข้อความที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- เสาวณีย์ ศิริบุญหลง. 2535. "ผลของตำแหน่งของคำถามประกอบการอ่านที่มีต่อความเข้าใจ เนื้อเรื่องของนักเรียน ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน",  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อรพิน เทียนแก้ว. 2531. "ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ปรินซิพัลนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อัญญา ชุนศรีแก้ว. 2530. "ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้และแบบไม่ใช่การเรียนรู้ เพื่อรอบรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงอยู่ของการเรียนรู้ในวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน",  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อินสน สมเกต. 2532. "ผลของการใช้คำถามระดับสูงที่มีสัดส่วนต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- เลียมจิต บูรณ์โกคา. 2533. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจ ในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการ สอนโดยวิธีสอนที่อิงแนวทฤษฎีอภิปัญญา กับวิธีสอนตามคู่มือครู",  
ปรินซิพัลนิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

### **Books**

- Atkinson, John W. 1966. Motive in Fantasy, Action and Society. New Delhi, Affiliated East West Press, Pvt. Ltd.

- Ausubel, D.P. 1978. Educational Psychology : A Cognitive View. New York :  
Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Billow, F.L. 1962. The Techniques of Language Teaching. London :  
Longman Group.
- Bond, Guy L. and Tinker, Miles A. 1957. Reading Difficulties : Their Dianosis  
and Correction. New York : Appleton Century - Crofts.
- Burmeister, L.E. 1974. Reading Strategies for Secondary School Teachers.  
Massachusetts : Addison Wesley Publishing.
- Bush, Clifford L. and Huebner, Mildred H. 1970. Strategies for Reading in the  
Elementary School. London : Macmillan Company.
- Butts, David E. *et al.* 1974. The Teaching of Science : A Self Directed Planning  
Guide. New York : Harper and Row Publisher.
- Clifford, Magaret. M. 1981. Practicing Educational Psychology. Boston :  
Houghton Mifflin.
- Ebel, Robert L. 1979. Essentials of Educational Measurement. Englewood Cliffs,  
NJ. : Prentice - Hall, Inc.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 6 th ed.  
Singapore : McGraw Hill International Book Co.
- Frost, Joe L. 1967. Issue and Innovation in the Teaching of Reading. Illinois :  
Scott Foresman and Company.

Gates, Carter V. 1969. Textbook in Dictionary of Education. 3<sup>th</sup> ed. New York : McGraw - Hill.

George, Brown. 1975. Micro - Teaching a Programme of Teaching Skills. London : Mc Thuen Co., Ltd.

Gray, William Scott. 1984. On Their Own Reading. Chicago : Scott Foresman and Company.

Gurray, P. 1970. Teaching English as a Foreign Language. London : Lowe and Brylone.

Harris, L.A. and Smith, C.B. 1976. Reading Instruction. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Kirk, R.E. 1982. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont : Brook and Cole Publishing.

Lado, Robert. 1964. Language Testing. New York : McGraw - Hill.

Lindgren, H.C. 1967. Educational Psychology in Classroom. New York : John Wiley & Sons, Inc.

McClelland, David C. *et al.* 1953. Motives in Fantasy. New York : Appleton - Century Crofts. Inc.

\_\_\_\_\_. 1961. The Achievement Society. New York : The Free Press.

- McCormic, Sandra. 1987. Remedial and Clinical Reading Instruction. Ohio :  
Merrill Publishing Company.
- Miller, W.H. 1973. Diagnosis and Correlation of Reading Difficulties in Secondary  
School Students. New York :  
The Center of Applied Research in Education. Inc.
- Nitko, Anthony J. 1983. Educational Test and Measurement : An Introduction.  
New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Nuttal C. 1982. Practical Language Teaching. London : Heinemann:  
Educational Books Ltd.
- ..... 1985. Teaching Reading Skills in Foreign Language. London :  
Heinemann Educational Books Ltd.
- Pearson, P.D. and Johnson, D.D. 1978. Teaching Reading Comprehension.  
New York : H.H.
- Rethlingshafer, Dorothy. 1963. Motivation as Related to Personality. New York :  
Mc Graw - Hill.
- Rivers, Wilga M. 1982. Teaching Foreign Language Skills. Chicago :  
University of Chicago Press.
- Rubin, Dorothy. 1983. Teaching Reading and Study Skills in Content Areas.  
New York : CBS College Publishing.

- Schonell, Fred J. 1965. The Psychology and Teaching of Reading. Edinburgh :  
The English Language Book Society and Oliver and Bold.
- Strang, Ruth. et al. 1961. The Improvement of Reading. 2 nd ed. New York :  
Mc Graw - Hill.
- Tinker, M.A. and McCullough C.M. 1968. Teaching Elementary Reading. 2 nd ed.  
New York : Appleton - Century - Crofts Inc.
- Tuckman, Bruce W. 1979. Analyzing and Designing Educational Research.  
New York : Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- White, Ronald V. 1989. "Reading", in Communication in the Classroom :  
Application and Methods for a Communicative Approach. Keith,  
Johnson and Keith, Morrow. eds. Harlow Essa : Longman.
- Winer, B.J. 1971. Statistical Principle in Experimental Design. New York :  
McGraw - Hill.

### **Journals**

- Alverman, Donna E. 1988. "Effect of Spontaneous and Induced Lookback on  
Self - Perceived High and Low Ability Comprehenders", Journal of  
Educational Research. 6 (July -August 1988), 325 - 331.
- Anderson, Richard C. and Biddle, Banry W. 1975. "On Asking People Questions  
about What They are Reading", The Psychology of Learning and  
Motivation. (1975).

- Ausubel, D.P. 1960. "The Use of Advance Organizers in Learning and Retention of Meaningful Material", Journal of Educational Psychology. 51 (1960), 267 - 272.
- Berlyne, D.E. 1966. "Conditions of Prequestioning and Retention of Meaningful Material", Journal of Educational Psychology. 57 (March 1966), 128 - 132.
- Bruning, Roger H. 1973. "Short - Term Retention of Specific Factual Information and Relevances", Journal of Educational Psychology. 64 (April 1973), 186.
- Buggey, Joanne Lesley. 1971. "A Study of the Relationship of Classroom Questions and Social Studies Achievement of Second - Grade Children", Dissertation Abstracts International. 32 (1971) 2543 - A.
- Carnine, D. and Darch, C. 1986. "Teaching Content Area Material to Learning Disabled Students", Exceptional Children. 53 (1986), 240 - 246.
- Davey, Beth. 1986. "Generating Self - Questions after Reading : A Comprehension Assist for Elementary Students", Journal of Educational Research. 80 (September - October 1986), 43 - 46.
- Evans, Lewis M. 1979. "Effects of Pre, Post and Interspersed Question Techniques on the Reading Retention of Foreign Students Studying English", Dissertation Abstracts International. 40 (July 1979), 138 - A.

- Hudson, T. 1982. "The Effects of Induced Schema on the 'Short Circuit' in L2 Reading : Non - Decoding Factors in L2 Reading Performance", Language Learning. 32 (1), 1 - 31.
- Jenkinson, Marion D. 1978. "The Art of Questioning", The Teaching of Reading. (1978),
- Lawton, Joseph T. 1977. "The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Logical Operations and Social Studies Concepts", American Educational Research. 14 (Winter 1977), 25 - 43.
- McGraw, Barry and Grotelueschen, A. "Direction of Effect of Questions in Prose Material", Journal of Educational Psychology. 63 (March 1972), 580 - 588.
- McLaughlin, Elaine Marie. 1991. "Effects of Graphic Organizers and Levels of Text Difficulty on Less - Proficient Fifth Grade Readers' Comprehension of Expository Text", Dissertation Abstracts international. 9 (March 1991), 3028 - A.
- Ortiz, Rose Katz. 1977. "Using Questioning as a Tool in Reading", The Journal of Reading. 21 (1977), 109 - 114.
- Proger, Barton B. *et al.* 1970. "Conceptual Pre - Structure for Detailed Verbal Passages", Journal of Educational Research. 64 (September 1970), 25 - 33.

- Richard, John P. and Di Vesta, Francis J. 1974. "Type and Frequency of Questions in Processing Textual Material", Journal of Educational Psychology. 66 (1974), 354 - 362.
- Rothkopf, E.Z. 1966. "Learning from Written Materials : An Exploration of the Control for Inspection Behavior by Test - Like Events", American Educational Research. 3 (1966), 241 - 249.
- Rothkopf, E.Z. and Billington, Marjotie. 1974. "Indirect Review and Priming Through Question", Journal of Educational Psychology. 66 (May 1974), 669 - 679.
- Russel, Tvan L. 1969. "Motivation for School Achievement Measurement and Validity", Journal of Educational Research. 22 (February 1969), 263 - 266.
- Sagaria, Sabato D. and Di Vesta, Francis J. 1978. "Learner Expectations Induced by Adjunct Questions and the Retrieval of Intentional and Incidental Information", Journal of Educational Psychology. 70 (June 1978), 280 - 288.
- Shavelson, Richard J. et al. 1974. "Effects of Position and Type of Question on Learning from Prose Material: Interaction of Treatments with Individual Differences", Journal of Educational Psychology. 66 (February 1974), 40 - 48.
- Stoodt, Barbara Lee Dern. 1981. "The Relationship between Understanding Grammatical Conjunctions and Reading Comprehension", Dissertation Abstracts International. 30 (March 1981), 4635 - A - 4636 - A.

- Swenson, I. and Kulhavy, R.W. 1974. "Adjunct Questions and the Comprehension of Prose by Children", Journal of Educational Psychology. 66 (April 1974), 212 - 215.
- Talley, Jody Elizabeth. 1989. "The Effect of Picture and Story Text Structure on Recall and Comprehension", Dissertation Abstracts International. 49 (March 1989), 2604 - A.
- Willens, Jeffery Bruce. 1982. "The Effect of Socioeconomic Status, Verbal Ability, Locus Control Achievement Motivation and Persistence on the Writing Achievement of Two Year College Students", Dissertation Abstracts International. 42 (March 1982), 3927 - A.
- Wilson, M.Y. 1985. "The Use of Cognitive - Graphic Organizer as a Facilitative Factor in the Understanding and Retention of Seventh - Grade Science Content", Dissertation Abstracts International. 2 (August 1985), 390 - A.