

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กฤษณา สักคีศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น, 2530.

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินผลคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2532. ปัตตานี, 2533,
อัสสัมชัญ.

ขวัญตา เอ็งฉวน. "การศึกษาประเภทของการให้กำรบ้านและการตรวจกำรบ้านที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4" (ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินผลคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532.
กรุงเทพมหานคร, 2533, อัสสัมชัญ.

จำนง พรายแย้มแซ. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ชัยวัฒน์ พุทธิรักษา. "ผลของการตรวจกำรบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ
คงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะกง" (ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529).

- ชื่นจิตร สังข์คงเมือง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อยทันทีกับกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อยหลังการสอบย่อยระยะหนึ่ง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530).
- เชาวน์ อยะวงค์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยแบบเรียนสำเร็จรูปและด้วยครูฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526).
- ดวงจิต สุขสุเมฆ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบโครงการและวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).
- คำรงค์ มัชฌมนันท์. "การสอนให้นักเรียนสอนตนเอง", วิทยาจารย์. 4 (มิถุนายน 2509), 341-346.
- นางเยาว์ สิกขมาน. "การตรวจแบบฝึกหัด 4 วิธี ที่มีผลต่อความถูกต้องในการตรวจการลดเวลาในการตรวจของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "สมการเส้นตรง" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดราชาธิวาส" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528).
- นารี พันธุภักดิ์. "ผลของการฝึกทักษะโดยใช้แบบฝึกหัดต่างแบบและการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างวิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533).

นิตยา กิจโร. "การศึกษาการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ. เอกสารเผยแพร่ความรู้
ทางการสอนภาษาไทย หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.

นิภา เล็กบำรุง, "พฤติกรรมการสอนของครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร
เกี่ยวกับการกำหนดงานให้นักเรียนและการทบทวนเมื่อจบบทเรียน"
(ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2518).

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์,
2530.

บุญมี จันทร์สมุค. "การศึกษาผลของการตรวจแบบฝึกหัดโดยวิธีให้นักเรียนตรวจและให้
ครูตรวจที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำเรื่องเลขยกกำลัง
และโพลีโนเมียลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" (ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2524).

ประวัตร ชูศิลป์. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพมหานคร :
การพัฒนาคำราและเอกสารทางวิชาการ หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
2524.

ประสาธ อิศรปริศา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สยามการพิมพ์, 2520.

ประสานวงศ์ บุรณะพิมพ์. "การเปรียบเทียบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกันในห้องเรียนสาธิตสังกัดในมหาวิทยาลัย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

ประเสริฐ สังแสง. "การทดลองวิธีการใช้แบบฝึกหัดและการตรวจแบบฝึกหัดที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526) :

ประหยัด จันทรชัญญ และประสพสันต์ อักษรมณี. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถม. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2518.

ปรีชา ธรรมฤทธิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนแบบสาธิตเสริมด้วยแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท." (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529).

ผกาภาศ วรานุสันติกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมปลายเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามการประเมินของครู" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

ผดุงยศ ควงมาลา. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2530 .

พจน์ สะเพียรชัย. "การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์", พัฒนาวิทย์. 10 (ตุลาคม 2517), 49-51.

- พรณี ช.เจนจิตร. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์กาวพิมพ์, 2528.
- พรณี ภาวภูตานนท์. "ความสัมพันธ์และแบบแผนของความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การเรียนรู้ การสอนวิชาวิทยาศาสตร์กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร" (ปริญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒินิติศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).
- พึงใจ สีนุวานนท์ และคนอื่น ๆ. โครงการสอนแบบจุลภาคตอนที่ 1 : การจัดการสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520.
- มลิวลัย สมศักดิ์. "ผลของบทเรียนต่างประเทศและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533).
- ละออ การุณยะวิเศษ และคนอื่น ๆ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, ม.ป.ป.
- วรรณารถ พ่วงสุวรรณ. "การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).
- วรรณพิพา รอดแรงคำ. การศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผลสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผลสม เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประสบความสำเร็จในการเรียนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

วรรณรักษ์ ชัยชาญกุล. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกที่ให้เสรีในการตอบที่มีการประเมินผลและไม่มีการประเมินผล" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

วรารณ ชัยโอกาส. การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2521.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2,
กรุงเทพมหานคร : องค์การคุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

วิมลรัตน์ กงภิมรน์. "การศึกษาผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมกับแบบฝึกทักษะ" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

วิรุฒ จิตต์ผิงงาม. "การตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียน", วารสารศึกษาศาสตร์.
2 (ตุลาคม 2528-มกราคม 2529), 54-56.

ศศิธร สุทธิแพทย์. "แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษา" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518).

ศรีสุภา ศิริสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองต่อการให้ที่บ้านนักเรียนในระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 4" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525).

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. "ผลการสอนโดย
ใช้หน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6", วิจัยสนเทศ. 10 : 111 (ธันวาคม 2532),
24-29.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. "การพัฒนาทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง
แรง แรงดัน และความกดดัน เล่มที่ 1", วิจัยสนเทศ. 10 : 117
(มิถุนายน 2533), 28-33.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,
2524.

. แบบเรียนด้วยตนเอง การใช้คำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ เล่ม 1-13. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป,
2526.

. 12 ปี ของการพัฒนาการด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ใน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2530.

ส่งเสริมสมรรถภาพการสอน, โครงการ. "เปรียบเทียบการให้นักเรียนตรวจแบบฝึกหัดเอง

โดยวิธีต่าง ๆ", วารสารการวิจัยทางการศึกษา. (มิถุนายน 2522), 9-12.

สมควร อภัยพันธ์. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพมหานคร : คณะวิชาการศึกษา

วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.

สมจิต สวรรูปบุลย์. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา

หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
ม.ป.ป.

สุจิต เพ็ชรชอบ และ สายใบ อินทร์พรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

สุนีย์ อีระถาวร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย จำกัด, 2524.

สุภัททา ปิระชะแพทย์. จิตวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีชั้นมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร :

อรุณาการพิมพ์, 2532.

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1.

กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัลบุ๊คส์เซ็นเตอร์, 2531.

สุวัฒน์ นิยมคำ และจรรยา สุจารีกุล. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบทดสอบ
สมรรถภาพทางควมรุกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานปลัดทบวง ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2527.

อนันต์ จันทร์แก้ว. "ผลของการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียนชั้น ม.ศ.2 และ ม.2" (ปริญญาานิพนธ์การ
ศึกษาศษุภบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2523).

อัจฉรา ชีวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

อัจฉรา ธรรมภรณ์. จิตวิทยาการเรียนรู้ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2531.

อาคม จันทร์สุนทร. "เปรียบเทียบการไต่ถามนักเรียนตรวจแบบฝึกหัดในวิธีต่าง ๆ", วารสาร
การวิจัยทางการศึกษา, 9 (มิถุนายน 2522), 9-21.

American Association for Advancement of Science, Science A Process
Approach : Commentary for Teachers. New York : XEROX, 1970.

- Austin, Joe Dan and Austin Kathleen A. "Homework Affects Student Achievement?" School Science and Mathematics. 2 (1974, February), 269-272.
- Ausubel, David A. Educational Psychology. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- Bergman, Jerry. Understanding Educational Measurement and Evaluation. Boston : Houghton Mifflin Inc., 1981.
- Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1976.
- Brooks, E.T. "The Effects of Mastery Instruction on the Learning and Retention of Sciences Process Skill" Dissertation Abstracts International. 43 (1982, April), 1103-A.
- Butcher, John Edwin. "Comparison of the Effects of Distributed and Massed Problem Assignments on the Homework of Ninth Grade Algebra Assignments of Ninth Grade Algebra Students" Dissertation Abstracts International. 36 (1976, April), 6586-A.

- Butts, David E. and Others. The Teaching of Science : A Self Directed Planning Guide. New York : Harper and Row Publisher, 1974.
- Butzow, John W. "The Process Learning Component of Introductory Physical Science : A Pilot Study" Research in Education. 6 : 10 (1971, October), 85.
- Christensen, Larry B. Experimental Methodology. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1985.
- Cronbach, Lee J. Educational Psychology. New York : Harcourt Brace and World, Inc., 1963.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1980.
- Deese, James and Hulse Steward H. The Psychology of Learning. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Doty, L.L.V.C. "A Study Comparison of the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Method on Science Achievement, Attitudes toward Science and the Integrated Process Skills in the Ninth Grade Students and the Relationship between Sex, Race, Past Performance in Science, Intelligence and Achievement" Dissertation Abstracts International. 46 (1986, May), 3311-A.

- Dowdy, Shirley and Wearden, Stanley. Statistics for Research.
New York : John Wiley and Sons, Inc., 1983.
- Dyer, J.R. Understanding and Evaluating Educational Research.
New York : Addison-Wesley, Inc., 1979.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. Essentials of Educational
Measurement. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice-Hall, Inc., 1986
- Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
6th ed. Singapore : McGraw-Hill, Inc., 1981.
- Fine, Benjamin. Teaching Machines. New York : Sterling Publishing
Company, Inc., 1962.
- Fink, W.T. and Carrine, D.W. "Control of Arithmetic Errors Using
Information Feedback and Graphing" Journal of Applied
Behavior Analysis, 8 (1975), 461.
- Frieson, Charls Donovan. "The Effects of Exploratory and Review
Homework Exercise upon Achievement Retention and Attitude
in a First Year Algebra Course" Dissertation Abstracts
International. 36 (1976), 6527-A.
- Gabel, D.L. and Pubba P.A. "The Effect of Early Teaching and
Training Experience on Physics Achievement, Proficiency"
Science Education. 61 (1980, October-December), 503-511.

- Haress, J.H. "The Two Meaning of Mathematics" A Hand of Programmed Learning. India : Anand Press, no date.
- Harris, M.B. Classroom Uses of Behavior Modification. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company, 1972.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. New York : Harcourt Brace World, Inc., 1962.
- Hinkle, Denis E., Wiersma, William, and Jurs, Stephen G. Basic Behavioral Statistics. Boston : Houghton Mifflin Company, 1982.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Scinece. Belmont : Book and Cole Publishing Company, Inc., 1968.
- Klopfer, L.E. "Evaluation of Learning in Science" Hand Book on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1978.
- Krampen, Gunter. "Difference Effects of Teacher Comment" Journal of Educational Psychology. 2 (1987, June), 137-146.
- Marks, John L. and Others. Planning Effective Learning Activities Teaching Elementary School Mathematics for Understanding. New York : McGraw-Hill Book Company, 1975

- Nitko Anthony J. Educational Test and Measurement : An Introduct
New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1983.
- Novak, G and Hammond, M.J. "Self-Reinforcement and Descriptive Praise in Maintaining Token Economy Reading Performance" Journal of Educational Research, 76 (1983, February), 186-189.
- Page, E.B. "Teacher Comments and Student Performance : A Seventy-Four Classroom Experiment in School Motivation" Journal of Educational Psychology, 49 (1958, August), 173-181.
- Pappelis, C.K. Pohlmann M.M. and Pappelis A.J. "Can Instruction Improve Science Process Skills of Premedical and Predental Students?" Journal of Research in Sciences Teaching.
17 (1980, January), 23-29.
- Petty, Green. "Leaguage Workbook and Practices Materials" Developing Learning Skills in the Elementary School.
New York : Allyn and Bacon, 1963.
- Riley, Joseph Philip. "The Effects of Science Process Training on Preservice Elementary Teacher Proccess Skill Abilities, Understand of Science, and Attitudes to Word Science and Science Teaching" Dissertation Abstracts International.
35 : 8 (1975, February), 5152-A.
- River, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. Chicago :
The University of Chicago Press, 1968.

- Sally, Ovaiza, "Homework Exercise " English Language Teaching Journal. 3 (1978, April), 213.
- Spraggins, Charles C. and Rowsey, Robert E. "The Effect of Simulation Games and Worksheets on Learning of Varying Ability Groups in a High School Biology Classroom" Journal of Research in Science Teaching Education. 23 : 3 (1986, March), 219-227.
- Sprinthall, Richard C. and Sprinthall, Norman A. Educational Psychology : A Developmental Approach. Ontario : Addison Wesley Publishing Company, 1974.
- Stewart, Linda Graves and White, Mary Alice. "Teacher Comment, Letter Grade and Student Performance : What Do We Really Know?" Journal of Educational Psychology. 4 (1976, August), 488-500.
- Trap, J.J. and Others. "The Effects of Feedback and Consequences of Transitional Cursive Letter Formation" Journal of Applied Behavior Analysis. 14 (1978, October), 381-394.
- Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.
- Underwood, Benton J. Experimental Psychology. 2nd ed. New York : Appleton-Century-crofts, 1966.
- Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.