

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรรณิการ์ พวงเกษม. 2531. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์
ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :
ไอดีเอสแควร์

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. การศึกษาสภาพการใช้สื่อการสอนใน
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ

คนูหนวกแห่งประเทศไทย, สมาคม. 2543. หนังสือภาษามือไทยเล่ม 4. กรุงเทพฯ :
บพิชการพิมพ์.

เกอญา ชลชานนท์. 2538. รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.

บันลือ พดุกษะวัน. 2532. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2534. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. 2539. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543. การวิจัยและวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
ศรีอนันต์การพิมพ์.

ผดุง อารยวิญญู. 2539. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

_____. 2542. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.

พิพิธ พุ่มแก้ว. 2540. เล่นกับคน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. 2539. ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภิรมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลาประวรรตน์ และ ทวีสิน ต้นประยูร. 2542. หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส .

วารี ธีระจิตร. 2537. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชากร ,กรม 2538. การเรียนการสอนภาษาไทยปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว.

วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ. 2542. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว.

ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. 2538. ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.

สามัญศึกษา, กรม หน่วยศึกษานิเทศก์. 2536. หนังสือสอนอ่านภาษาไทยสำหรับเด็กหุนวค.
กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

สามัญศึกษา, กรม หน่วยศึกษานิเทศก์. 2539. หนังสือเรียนภาษาไทยสำหรับเด็กบกพร่อง
ทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

สามัญศึกษา, กรม กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. 2544. คู่มือสำหรับผู้ปกครองบุคคลที่มี
ความบกพร่องทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ ฯ : กลุ่มพัฒนาสื่อการศึกษาองพัสดุและอุปกรณ์
การศึกษา.

สามัญศึกษา, กรม กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. 2542. หลักสูตรประอมศึกษาสำหรับบุคคลที่มี
ความบกพร่องทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ ฯ : กองการศึกษาเพื่อคนพิการ.

สามัญศึกษา, กรม กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. 2543. รูปแบบการจัดเรียนร่วมของเด็กพิการทางหู
ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ ฯ : กลุ่มพัฒนาสื่อการศึกษาองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา.

อรพรรณ พรสิมา. 2540. การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ. กรุงเทพฯ ฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.

อารี สันทรวี. 2543. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ ฯ : ไร่ไทยเพรส.

เอกฉัท จารุเมธิชน. 2539. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : โอเอสพริ้นดิงเฮาส์.

หนังสือแปล

ชาเรช, ซี. กู๊ดชินสกาย. 2532. คู่มือการสอนให้รู้หนังสือ. แปลจาก A manual of Literacy for
Pre-literate Peoples โดย ยูพา ส่งศิริ. กรุงเทพฯ ฯ : กุรุสภาลาดพร้าว.

เอกสารอัดสำเนา และเอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่อื่นๆ

จิตรประภา ศรีอ่อน. 2542. “เอกสารประกอบการอบรมภาษามือไทยระดับ 1” กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

สามัญศึกษา, กรม หน่วยศึกษานิเทศก์. 2542. “เอกสารประกอบการอบรมครูการศึกษาพิเศษ
เพื่อรับวุฒิบัตรรุ่นที่ 14” กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศงานวิชาการ กรมสามัญศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ. (สำเนา)

บทความจากรายงานการประชุมทางวิชาการ

ผดชาไม รัตมิตต์. 2542. “ภาษามือกับคนหูหนวก”, เอกสารประกอบการอบรมครูการศึกษาพิเศษ
เพื่อรับวุฒิบัตรรุ่นที่ 14. หน้า 1-3 กรุงเทพฯ : ฝ่ายนิเทศงานวิชาการ กรมสามัญศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.

มลิวลัย ธรรมแสง. 2540. “ศูนย์การศึกษาพิเศษกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการทางหูใน
อนาคต”, งานวันคนพิการครั้งที่ 33 หน้า 11 กรุงเทพฯ : สภาสังคมสงเคราะห์
แห่งประเทศไทย .

วิทยานิพนธ์

ขวัญเรือน โพธิ์วีเชษฐ์. 2537. “ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม ซีไออาร์ซี ที่มีต่อความ
สามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา”,
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จำปี แดงด้วง. 2538. “การทดลองใช้เกมผสมผสานในการสอนคำศัพท์กับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

- จำเริญ จิตรหลัง. 2535. “อิทธิพลของบทเรียนและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชญโณ ไกรบุตร. 2535. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนคำและพฤติกรรมการกล้าแสดงออกในชั้นเรียนของนักเรียนไทยกะโจะ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับวิธีปกติ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทัศนีย์ วิเศษเจริญ. 2534. “ผลของบทเรียนที่มีการวางตำแหน่ง และรูปแบบของบทสรุปต่างกัน ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- มาตี นรสิงห์. 2538. “การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือระหว่างกลุ่มที่ใช้กิจกรรมการเขียนและไม่ใช้กิจกรรมการเขียน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วันเพ็ญ บุญชุม. 2542. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อรอินทร์ วงศ์อำมาตย์. 2539. “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินสังกัดกรมสามัญศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ : ซีดีรอม

กุด้า พิมพวงษ์. 2543. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม CIRC ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทย เจตคติ และความสัมพันธ์ทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อ้างถึงใน ซีดีรอม วิทยานิพนธ์ไทย 2547. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

คุณศรี ศรีพิทักษ์. 2540. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท 203 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อ้างถึงใน ซีดีรอมวิทยานิพนธ์ไทย 2547. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

พินทุมดี สิงห์เสณี. 2541. “การสร้างหนังสือประกอบการสอนวิชาภาษาไทย โดยใช้ภาษาเขียนร่วมกับภาษามือ ที่มีผลต่อการจำและความคงทนในการจำคำศัพท์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน” อ้างถึงใน ซีดีรอมวิทยานิพนธ์ไทย 2547. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

ศิริวรรณ อินทร์พ่วง. 2540. “ผลของการใช้วิธีสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ บัณฑิตวิทยาลัย. อ้างถึงใน ซีดีรอมวิทยานิพนธ์ไทย 2542. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี.

Books

Arends, Richard I. 1994. *Learning to Teach*. New York : McGraw-Hill.

Davis, H. and Silverman, R. 1992. *Hearing and Deafness*. Boston: Houghton Mifflin .

- Dembo, Myron H. 1991. **Applying Educational Psychology in the Classroom.** 4 th ed.
New York : Longlam Publishing Group.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. 1986. **Essentials of Educational Measurement.**
New Jersey : Englewood, Inc.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education.** 6 th ed.
Singapore : McGraw – Hill International Book Co.
- Good, Thuman. I. And Brophy, Jere E. 1991. **Looking in the Classroom** 5 th ed. New York :
Harper Collins.
- Johnson, David W. and Johnson, Roger T. 1987. **Learning Together and Alone** 2 nd ed.
New Jersey : Prentice Hall.
- Kirk, Roger E. 1995. **Experimental Design : Procedures of the Behavioral Science.**
Belmont : Book and Cole Publishing.
- Myklebust, Helmer R. 1964. **The Psychology of Deafness.** New York : Grune and Stratton.
- Tuckman, Bruce W. 1978. **Conducting Educational Research.** New York : Harcourt Brace
Javanovich, Inc.
- _____. 1994. **Conducting Educational Research.** . 4 th ed. New York : Harcourt Brace
College.
- Wiersma, W. and Jurs, S.G. 1990. **Educational Measurement und Testing.** 2 nd. ed.
Massachusetts : Allyn and Bacon Inc.

Winer, B.J. 1991. **Statistical Principles in Experimental Design**. New York: McGraw-Hill Book Company.

Journals

Homlmes , Betty C. 1987 "Children Influences with Print and Pictures", **Journal of Educational Psychology**. 79, 14-18

Johnson , David W. and Johnson ,Roger T. 1989. " Social Skill for Successful Group Work" , **Educational Leadership**. 47 (December 1989 – January 1990) .29 – 30 .

Kagan, Spancer. 1989-1990 "The Structural Approach to Cooperative Learning", **Educational Leadership**. 47(December 1989 – January 1990), 12-15.

Peeck, J. 1974. "Retention of Pictorial and Verbal Content of a Text with Illustrations", **Journal of Educational Research**. 66, 880-888.

Slavin, R.E. 1980. "Cooperative Learning", **Review of Educational Research**. 50 (Summer), 315 – 342.

_____. 1980. "Student Learning Teams and Scores Adjusted for Pact Achievement ; A Summary of Field Experiments." , **Review of Educational Research**. 50 (Summer), 241-271.

Tajika, Hidesugu and others. 1988. "Effects of Pictorial Advance Organizers on Passage Retention", **Contemporary Educational Psychology**. 19 (April), 133-139.

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

วรรณารด เตื่อนคำ. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน(CIRC) และการสอนตามคู่มือครู. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก. [http:// www.webasis.kku.ac.th/abstract/thesis/ medu/curi/2539/curi/90009t.html](http://www.webasis.kku.ac.th/abstract/thesis/medu/curi/2539/curi/90009t.html). [วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2545]

วิรัตน์ ขวณิชย์. 2535. การศึกษาผลของการอ่านที่มีเนื้อหาเป็นภาษาเขียนร่วมกับภาพท่าภาษามือ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ความคงทนในการเรียนรู้แลทัศนคติต่อรูปแบบหนังสือของนักเรียนหูหนวก. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก. <http://library.rii.ac.th/dbresearch/images/S110.htm> [วันที่ 26 มิถุนายน 2547]

Roger T. Johnson , David W. Johnson. 2000. **The Cooperative Learning Center at the University of Minnesota.** (Online) Available. <http://www.2nceu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Cooperative Learning.html>. [18 December 2001]

Johns Hopkins University. 2002. **Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).** (Online) Available. <http://www.acl.org/rel/csr/catalog/circ.htm>. [25 February 2002]