

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	(3)
Abstract .....	(5)
กิตติกรรมประกาศ .....	(7)
สารบัญ .....	(8)
รายการตาราง .....	(10)
รายการภาพประกอบ .....	(12)
บทที่ 1	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ .....	10
สมมติฐาน .....	11
ความสำคัญของการวิจัย .....	11
ขอบเขตของการวิจัย .....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	16
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
กับทลวิธีการอ่านและความเข้าใจในการอ่าน.....	17
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ช่วงเวลาในการอ่าน .....	59
3 วิธีการวิจัย .....	62
กลุ่มตัวอย่าง .....	62
แบบแผนการวิจัย .....	66
แบบแผนทางสถิติ .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	71
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	74
วิธีดำเนินการทดลอง .....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	88

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย .....	90
5 การอภิปรายผลการวิจัย .....	99
สรุปผลการวิจัย .....	105
การอภิปรายผล .....	105
ข้อเสนอแนะ .....	113
บรรณานุกรม .....	115
ภาคผนวก .....	130
ภาคผนวก 1 .....	131
ภาคผนวก 2 .....	136
ภาคผนวก 3 .....	139
ประวัติผู้เขียน .....	209

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ขั้นตอนต่าง ๆ ของกลไกทางสมองที่เกิดขึ้นในกระบวนการเข้ารหัส.....	41
2. จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ 60 คน ขึ้นไป และเป็นนักเรียนไทยมุสลิม 50 เปอร์เซนต์ ในแต่ละอำเภอของจังหวัดปัตตานี.....	63
3. รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียน.....	64
4. โรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	64
5. จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน จำนวนตามเงื่อนไขการทดลอง.....	65
6. โรงเรียน วัน เวลา และกลวิธีการฝึกการอ่าน.....	82
7. จำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียน จำนวนตามเงื่อนไขการทดลอง.....	85
8. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียล สุ่มสมบูรณ์ โหมดกำหนด 4X2 ของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน.....	91
9. ค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับกลวิธีการอ่าน (A).....	92
10. ผลการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSD ของ ทูกี (Tukey) ระหว่างกลวิธีการอ่านทั้ง 4 ระดับ.....	94
11. ค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ระดับช่วงเวลาในการอ่าน.....	96

12.	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ที่อ่านโดยกลวิธีการอ่านต่างกัน (A) ในช่วงเวลาต่างกัน.....	97
-----	--	----

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. การแสดงกลไกทางสมองที่เกิดขึ้นระหว่าง การอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนวคิดของไมเออร์.....	28
2. โมเดลการอ่านของ คุกและ ไมเออร์.....	39
3. แบบแผนการวิจัยแบบหลายองค์ประกอบ ทดสอบหลังครั้งเดียว มีกลุ่มควบคุม.....	67
4. แบบแผนทางสถิติแบบแพคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2 ตัวประกอบ ชนิด 4x2.....	69
5. กราฟดัชนีเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนที่อ่านโดยกลวิธีการอ่านต่างกันและ ในช่วงเวลาต่างกัน.....	98