

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ. 2515. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

ชวาล แพร่ศกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ:คุรุสภา.

ชิดชนก เชิงเซาว์. 2535. การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. ปัตตานี:มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ถนอมวงศ์ ล้ายอุดมรรคผล. 2530. การอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ:การศาสนา.

ประทีป วาทิกทินกร. 2514. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ:มปพ.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:โอเคียนสโตร์.

รัญจวน อินทรกำแหงและคณะ. 2521. การอ่านและพิจารณาหนังสือ.พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.

สวัสดี สุวรรณอักษร. 2534. หลักสูตรเพื่อชีวิตเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพฯ: โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์.

- สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีภาณุจน์. 2532. หลักการอ่าน. กรุงเทพฯ : เมติคัลมีเดีย.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2528. เอกสารประกอบการสอนชุดการ  
สอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช.
- สุปราณี พฤติการณ์ และคณะ. 2533. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อัจฉรา ธรรมภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์
- วารสาร
- คำรง อัครปรีชากุล. 2529. "ความรู้เดิมกับความสำเร็จในการอ่าน", วารสาร  
ธรรมศาสตร์, (มีนาคม 2529), 59-67.
- ประสาธ อัครปรีดา. 2531. "องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อการศึกษา  
เรียนอ่าน", วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.  
10(กันยายน-ตุลาคม 2531) 1-12.

### สิ่งพิมพ์รัฐบาล

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2528. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527, ปัตตานี หน่วยงานนิเทศน์จังหวัดปัตตานี.

\_\_\_\_\_, สำนักงาน. 2535. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534, ปัตตานี : หน่วยงานนิเทศน์.

ศึกษาริการ,กระทรวง. 2533. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติปีการศึกษา 2533. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.

อุทัย ภิมย์รัตน์. 2533. "การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย", เอกสารประกอบการบรรยายในการอบรมวิทยากรแกนนำเพื่อพัฒนาการสอนภาษาไทย. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.

### วิทยานิพนธ์

เครือวัลย์ พงษ์ใหญ่. 2534. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่อ่านและมีความสนใจในหัวเรื่องแตกต่างกัน", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- จรีรัตน์ สาครินทร์. 2528. "ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ ด้านความเข้าใจในการอ่าน ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยในภาคใต้", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิรันดร สุขปรีดี. 2530. "การศึกษาอัตราและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา", วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัญจวน คำวชิรพิทักษ์. 2533. "ผลของการฝึกกลวิธีอ่านตามแนวทฤษฎีจิตวิทยา บัญญัตินิยมที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวดี หิรัญ. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษา อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการตั้งคำถามจากเรื่อง ที่อ่านเองและโดยการย่อเรื่องที่อ่าน", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา วิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ สุกีเกียรติ. 2531. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศิริลักษณ์ สันพัฒนานุกุล. 2530. "ความเข้าใจในการอ่านเนื้อหาที่ใช้เครื่องขึ้น่า แบบต่าง ๆ", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสาวณี คลองน้อย. 2530. "เปรียบเทียบผลการฝึกความเข้าใจในการอ่าน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดชลบุรีที่ใช้แบบฝึกหัดกับ  
เขียนสรุปความ", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อิสรา สารงาม. 2529. "ศึกษาปัญหาการใช้เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษ  
ของอาจารย์ที่สอนนักเรียนระดับมัธยมปลายในจังหวัดภาคเหนือ",  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

### Books

Ausubel, David P. 1969. Education Psychology : A Cognitive View. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Bond, Guy L. and Tinkes, Miler A. 1957. Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction. New York : Appleton Century-Crofts, Inc.

Broadbent, Donald E. 1972. "Theories of Memory", In Human Memory. Edited by Laird S. Cermak-Massachusetts : The Ronald Press Company.

Burmeister, Lou E. 1974. Reading Strategies for Secondary School Teachers. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Co., Inc.

Clymer, Theodore. 1968. "What is "Reading"? : Some Current Concept". Innovation and Change in Reading instruction. Chicago : The University of Chiago Press.

Colquhoun, W.P. 1971. "Circadian Variations in Mental Efficiency", in Biological Rhythms and Human Performance. New York : Academic Press.

- Ebel, Robert L. 1981. Essentials of Education Measurement.  
3rd ed. Englewood Cliffs, : Printice-Hall.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. 1986. Essentials of Educational Measurement. 4th ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill, Book Company.
- Fisher, D.F. 1981. "Competency in Comprehension : Objective or Definition". In Comprehension and the Component Reader : Inter-Specialty Perspective, P.1 Edited by D.F. Fisher and C.W. Peters. New York : Praeger Publisher.
- Flavell, J.H. 1963. The Development Psychology of Jean Piaget. New York : D. Van Nostrand Company, Inc.
- Fries, Charles C. 1968. Linguistics and Reading. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Goodman, K.S. 1970. Reading Process and Program. Chicago : National Council of Teachers of English.

- Guilford, J.P. and Fructer, B. 1978. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Inc.
- Kirk, Roger E. 1982. Experimental Design Procedures of Behavioral Science. Belmont : Wadsworth, Inc.
- Lado, Robert. 1964. Language Testing. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Mandler, J.M. 1983. "Structural Invariants in Development". in Piaget and the Foundations of Knowledge. Edited by L.S. Liben, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Peason, P.D. and Idnsou.D.D. 1978. Teaching Reading Comprehension. New York : Holt, Rinehart and Winston
- Strang, R. 1940. Problem in the Improvement of Reading in Highschool and College. New York : The Science Press.
- Strang, Rough. McCullough Constance and Traxler Arthur E. 1967. The Improvement of Reading. 4th ed. New York: McGraw-Hill, Book Company.
- Tinker, Miles A. 1952. Teacher Elementary Reading. New York: Appleton Century Crofts, Inc.

Wainwright, Gordon R. 1972. Rapid Reading Made Simple. London:  
W.H. Allen Co.,Ltd.

Williams, Eddie. 1984. Reading in the Language Classroom.  
Edited by Roger H. Flavell. New York : Macmillan,  
Company.

#### Journal

Alvermann, Donna E. 1982. "Restructuring Text Facilitates  
Written Recall of Main Idea" Journal of Reading,  
25(October 1982) : 754-758.

Annis, Linda Ferrill, 1981. "Effects of Preference for  
Assigned Lecture Notes on Student Achievement"  
Journal of Educational Research, 74(1981,January/  
February), 179-181.

Blanchard J. and Mikhelson, V. 1987. "Underlining Performance  
Outcome in Expository Text". Journal of Education  
Research, 80(March/April 1987), 197-200.

Bond, G.L. and Dykstra, R. 1967. "The Cooperative Research  
Program in first Grade Reading", Reading Research  
Quarterly. 2(1967),135-142.

- Bretzing, Burke H. and Kulhavy, Raymond W. 1981. "Note-Taking and Passage Style", Journal of Educational Psychology, 73(1981, April), 242-249.
- Brooks, L.W. and Dansereau, D.F. 1983. "Effects of Structural Schemata Training and Text Organization on Expository Prose Processing", Journal of Educational Psychology, 6(1983), 811-820.
- Carrell, Patricia L., Paris, Becky G., and Liberto, Josept C. 1989. "Metacognitive Strategy Training for ESL Reading." IRSOI Quarterly. 23(December 1989) 647-671.
- Chu, Hsiang, Chi, Julie. 1987. "Effects on Using on-Screen Learning Aids and Reading Performance". in Paper Presented at the Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology Atlanta, GA, (February 26-March 1, 1987).
- Cook, Linda K. and Mayer, Richard E. 1988. "Teaching Readers about the Structure of Scientific Test". Journal of Educational Psychology, 4(December 1988), 448-456.
- Davey, Beth and McBride, Susan. 1986. "Generating Self-Questions After Reading : A Comprehension Assist for Elementary Student", Journal of Educational Research, 80(September/October 1986), 43-46.

- Davis, Z.T. 1987. "Effects of Time of Day of Instruction on Beginning Reading Achievement", Journal of Education Research, 80(3) : 138-140.
- Dechant, Emerald V. 1982. Improve the Teaching of Reading. Englewood English Teaching Forum. 3(July 1982), 14-16.
- Doctorow, M.J., Wittrock, M.C. and Mark, C.B. 1978. "Generative Processes in Reading Comprehension", Journal of Education Psychology. 70(April 1978), 109-118.
- Draheim, Marilyn, E. 1986. "Direct Reading Thinking Activity, Conceptual Mapping and Underlining their Effects on Expository Text Recall in a Writing Task". Paper presented at the Annual Meeting of the National Reading Conference 36(December 1986), 2-6.
- Fass, W. and Schumacher, G.M. 1978. "Effects of Motivation, Subject activity and Readability on the Retention of Prose Materials", Journal of Educational Psychology. 70(October 1978), 803-807.
- Foley, Ann Elizabeth. 1986. "The Effects of a Mapping Training Program on the Reading Comprehension of Middle School Students". Dissertation Abstracts International, 47(June 1986), 2527-A.

- Folkhard, S., Monk, T.H., Bradburg, R. and Rosenthal, J.  
1977. "Time of Day Effects in School Children's  
Immediate and Delay Recall of Meaningful Material".  
British Journal of Psychology, 68(1977) : 45-50.
- Folkland, S. 1980. "Time of Day Effects in School Children's  
Immediate and Delayed Recall of Meaningful Material the  
Influence of Importance of the Information Tested".  
British Journal of Psychology, 71(1980) : 95-97.
- Galloway, John Sigmon. "A Comparison of the Effectiveness of two  
Reading Study Techniques". Dissertation Abstracts  
International. 44 (March 1984) : 722-A.
- Glenberg, A.; Smith, S.M. and Green, C. 1987. "Type I Rehearsal :  
Maintenance and More". in Greene, Robert L. Psychological  
Bulletin. 102(1987), 403-413.
- Glover, John A. and Corkill, Alice J. 1987. Influence of  
Paraphrased Repetition on the Spacing Effects".  
Journal of Educational Psychology, 79(June,1987), 198-199.
- Graeber, R-Curtis. "When to Teach What to Whom", Today's Education,  
3(1982) : 35-37.

- Greene, Robert L. 1987. "Effects of Maintenance Rehearsal on Human Memory". Psychological Bulletin. 102(No.3 1987), 403-413.
- Hale, Gordon A. 1983. "Student's Prediction of Prose Forgetting and the Effects of Study Strategies". Journal of Educational Psychology. 75(1983, June), 708-714.
- Johnson, Martha Russell. "Effectiveness of Cloze Story Map Strategy on Reading Comprehension". Dissertation Abstracts International. 49(August 1988) : 198-A.
- Mackenberg, E.J., Broverman, D.M., Vogel, W. and Klaiber, E.L. 1974. "Morning-to-Afternoon Changes in Cognitive Performance and in the Electro-encephalogram". Journal of Education, 66(1974), 238-246.
- Mayer, Joel and Others. 1989. "Think Aloud Protocol Analysis of Reading Comprehension Tactics Used by Students with Reading Problem". in Paper Presented at the Annual Meeting of The American Educational Research Association .San Francisco, CA. (March 1989) 27-31.
- Mayer, R.E. 1980. "Elaboration Techniques that Increase the Meaningfulness of Technical Text : An Experimental Test of the Learning Strategy Hypothesis". Journal of Educational Psychology. 72(June 1980), 770-784.

- Morton, Larry L. & Kershner, John R. 1985. "Time of Day Effects upon Children's Memory and Analogical Reasoning". Journal of Educational Research. 1(March 1985), 26-34.
- Poythress, Marianne. 1986. "The Effects of Cognitive Strategies on Comprehension and Knowledge Acquisition from Expository Prose". in Unpublished Doctoral Dissertation, The University of Texas at Austin. (1986), 142-144.
- Raven, R.J. and Salzer, R.T. 1986. "Human Development and Reading Instruction". in Unpublished doctoral dissertation, the University of Nebraska, (1986) : 9.
- Reyes, Eflinda B. 1987. "Training Comprehension Monitoring Skills Utilizing Self-Initiating Questions and Lookback Strategies among Fifth Grade Lessable Comprehension Students". Dissertation Abstracts International. 48(October 1987). 822A-823A.
- Richards J.P. and August, G.J. 1975. "Generative Underling Strategies in Prose Recall". Journal of Educational Psychology. 67(December 1975), 860-865.
- Schoeller, Arthur W. 1973. "Reading Helps Pupils Think to Learn". The Instructor LXXXII (January 1973), 55.

Weisberg, Rence and Balajthy, Eprest. 1987. "Effects of Training in Constructing Graphic Organizers on Disabled Readers Summarization and Recognition of Expository Text Structure".in Paper Presented at the Annual Meeting of National Reading Conference (37th, Clearwater, Fl, December 3-6, 1987).

Whyte, J. "Cognitive Development and the Acquisition of Reading Skills" In Prasart Issarapeeda. "The Relationship of Conservation, Classification and Seriation to First Grade Reading Achievement".in Unpublished Doctoral Dissertation, the University of Nebraska, (1986) : 9.

Zagar Robert and Bower, Norman D. 1983. The Effects of Time of Day on Problem Solving and Classroom behavior". Psychology in The School, 3(July 1983), 337-345.