

JOHN F. KENNEDY LIBRARY  
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY  
PATTANI, THAILAND

ผลของบทเรียนที่มีการวางตำแหน่ง และรูปแบบของบทสรุปต่างกัน  
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

Effects of Texts with Different Positions and  
Types of Conclusion on Learning Achievement in Science  
of Students with Different Levels of Academic Achievement

ทัศนีย์ วิเศษเจริญ

Tassanee Visadcharoen

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

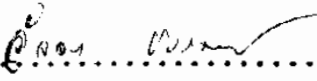
สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี  
ได้รับจาก  
บัณฑิตวิทยาลัย  
วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๕

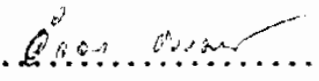
ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของบทเรียนที่มีการวางตำแหน่ง และรูปแบบของบทสรุปต่างกัน  
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนต่างกัน

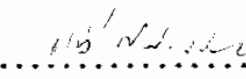
ผู้เขียน นางสาวทัศนีย์ วิเศษเจริญ  
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

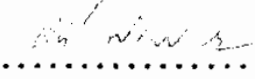
คณะกรรมการที่ปรึกษา

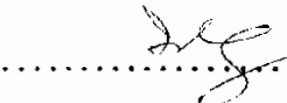
คณะกรรมการสอบ


.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ธรรมาภรณ์)

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ธรรมาภรณ์)

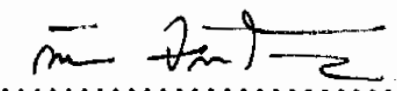
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิดี ศักดิ์เลิศวัชร)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิดี ศักดิ์เลิศวัชร)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประภัสสร กระจมุก)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ประเสริฐ ชูสิงห์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ก้าน จันทร์พรหมมา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย