

מדריך למורה

บรรณานุกรม

กาญจนา ลามารวย, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่างกัน โดยการสอนแบบไม่ชี้แนวทาง และการสอนแบบชี้แนวทาง" (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532).

การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2532. ชลบุรี, 2533.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร , 2532.

คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ชุดการเรียนการสอนหน่วยที่ 5. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.

จารึก ชุกติติกุล. โปรแกรมการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครูภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกูลกิจ, 2520.

จุฑารัตน์ ชุมสमान, "ผลของตำแหน่งของคำถามและการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่อง
ของนักเรียนที่ต่างเพศกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).

ฉลองชัย สุวัฒน์บุรณ์, "แบบและสีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล" (วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515).

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชาญชัย อิงทรประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2522.

ชื่นจิตร สังข์คงเมือง, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อยระหว่างเฉลยข้อสอบทันที
กับกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบหลังการสอบย่อยระยะหนึ่ง" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530).

ดรณี โภเมนเอก, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์เทปที่มีการเสนอ
ประเภทและลำดับของคำถามต่างกัน" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

- เด็ดดวง แน่งใจ, "ผลของการใช้คำถามและการสรุปที่มีต่อการเรียนรู้จากสไลด์ประกอบ
คำบรรยายในวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)" (ปริญยานิพนธ์การศึกษา-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).
- ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. หลักในการสรุปจบ พุดได้พูดเป็น. กรุงเทพมหานคร : ก้องหล้า, 2525.
- ธงชัย ชิวปรีชา. "การใช้คำถามในห้องเรียน," ข่าวสาร สสวท, 2 (มกราคม 2521), 1-12.
- บุญเชิด วิทยุโอบถันพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์, 2530.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.
- ประภา ภูวน, "การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ต่อความจริงในวิชาวิทยาศาสตร์จากการใช้
สไลด์กับรูปภาพประกอบการสอน" (ปริญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514).
- ประสาท อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพมหานคร : กราฟิเคอาร์ท, 2522.

พรสุรีย์ สุริยงค์, ม.ล., "การศึกษาผลการให้ข้อมูลย้อนกลับ และการไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

พรรณิ ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรุณการพิมพ์, 2522.

พัชรารณ พสุวัต. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

พัลลิว นาครำไพ, "การศึกษาผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนที่ใช้วิธีนำเรื่องต่างกัน" (ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527).

พิรุช ภาสุวัทร, "หลักเกณฑ์ในการสร้างภาพประกอบหนังสือแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

ไพโรจน์ พลชู, "การเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์โดยกำหนดและหมุนเวียนหน้าที่ของสมาชิกในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาสารคาม-วิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2527).

- มลิวลัย สมศักดิ์, "ผลของบทเรียนต่างประเทศและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532).
- มังกร ทองสุคดี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บัวหลวงการพิมพ์, 2522.
- ระวี ภาวิไล. "นโยบายทางวิทยาศาสตร์ของชาติและการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี," วารสารทางวิทยาศาสตร์, 1 (มกราคม 2515), 41-45.
- โรเบิร์ต เจ. ฮันยาร์ด. วัสดุประกอบการสอนราคาเขา. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, มปป.
- วันเพ็ญ ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.
- วิชัย ดิสงสระ และคณะ. การฝึกสอนแบบบูรณาการ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2519.
- วินิจ เกตุขำ และชาญชัย ศรีไสยเพชร. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2522.
- วิรัตน์ เชี่ยวชาญ, "การใช้การสรุบบางอย่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำจากการสอนด้วยสไลด์ประกอบคำบรรยาย" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

วุฒิ แตรสิงห์, "การจัดภาพสีและขนาดของภาพประกอบบทเรียนที่มักเรียนชั้นประถมตอนปลายชอบ" (ปริญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

_____ . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2521.

สุดดีพันธ์ หวังสุริยะ, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีบทสรุปก่อน บทสรุปหลัง และไม่มีบทสรุป" (ปริญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2520.

สมชาย มัชฌิมาทันต์, "ผลการเรียนรู้ เรื่องการป้องกันยาเสพติดให้โทษ ในวิชาสุขศึกษาของนักเรียนมัธยมปีที่ 4 โดยวิธีเรียนจากสไลด์ที่มีภาพอย่างเร่งเดียวและสไลด์แบบต่าง ๆ" (ปริญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526).

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคณะ. คู่มือการใช้สื่อทัศนวัสดุ. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์,
2506.

ลีปพนธ์ เกตุทัต. บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาการศึกษาในประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.

สุนทรีย์ วัฒนจินดาพร, "ผลการเปรียบเทียบผลของการใช้คำถามก่อน หลัง และระหว่างการอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

สุภาพ วาดเขียน. ทำอย่างไร นิสิต นักศึกษา ครู จึงจะสอนได้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ไสว เลี่ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2516.

อนันต์ ศรีไสภา. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อลงกรณ์ นิชกิจ, "การศึกษาผลการเรียนรู้จากการสอนด้วยสไลด์เทปประกอบการสรุปสามวิธี" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529).

อรวรรณ เลิศสังข์, "การวิเคราะห์ประเภทคำถามของครูสอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุพรรณบุรี" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).

- เอื้อมพร จตุเดชดำรง, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัดความคิดรวบยอด ของเนื้อเรื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2510).
- อำนาจ อรรถนภทร, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เรียนจากสไลด์สรุปเนื้อหา 2 แบบ" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).
- Allen, William H., "Research on New Educational Media : Summary and Problem of A. V.," Communication Review, 1961.
- Berlynr, D. E., "Conditions of Prequestioning and Retention of Meaningful Material," Journal of Educational Psychology, 57 (1966, March), 128-132.
- Dayton, Deane K. and Schiver, Richard A., "Effect of Postquestions on Learning and Learning Efficiency from Fixed Pace : Fixed Sequence Media Education," Communication and Technology Journal, 27 (1979, February), 105-113.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. Essential of Educational Measurement. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1986.

Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. New Jersey : Educational Testing Service, 1952.

Ferguson, G. A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 6th ed. Singapore : McGrall-Hill International Book Co., 1981.

Frase, Lawrence T., "Learning From Prose Material : Length of Passage Knowledge of Results, and Position of Questions," Journal of Educational Psychology, 58 (1967), 266-272.

Gagne', Robert M. The Conditions of Learning. 2nd ed. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1970.

Guilford, J. P. and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Inc., 1978.

Holmes, Betty C., "Children Influences with Print and Pictures," Journal of Educational Psychology, 79 (1987), 14-18.

Jackson, James Edward, "A Study of Differential Effects of Concurrent Cognitive Organizers, Pictures and Underlined Words on Literal and Inferential Comprehension in Sixth, Seventh and Eighth Grade Students," Dissertation Abstracts International, 37 (1977, March), 5566-A.

Kinder, James S. Audio-Visual Material and Techniques. 2nd ed.

New York : American Book Company, 1958.

Kirk, R. E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral

Science. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.

Krikland, M. C., "The Effects of Tests on Students and School,"

Review of Educational Research, 41 (1971, October), 303-305.

Lumsdaine, A. A. Learning from Films. New Haven, Connecticut :

Yale University Press, 1958.

Marianne and others, "Immediate Retention of Objective Test Answer

as a Function of Feedback Complexity," The Journal of

Educational Research, 74 (1980, October), 72-74.

Peeck, J., "Retention of Pictorial and Verbal Content of a Text with

Illustrations," Journal of Educational Psychology, 66 (1974),

880-888.

Rothkopf, E. Z. and Coke, E. U., "Learning about Added Sentence

Fragments Following Repeated Inspection of Written Discourse,"

Journal of Experimental Psychology, 78 (1968), 191-199.

- Schnell II, Thomas R., "The Effect of Organizer on Reading Comprehension of Prose Materials," Dissertation Abstracts International, 33 (1972, October), 2075-A.
- Smith, Charles Donald, "The Effects of Organizers and Abstracts Reasoning Levels on Learning and Retention of Post-Secondary Mathematics Student," Dissertation Abstracts International, 37 (1976, December), 3488-A.
- Snowman, Jack and Cunningham, Donald J., "A Comparison of Pictorial and Written Adjunct Aids in Learning from Text," Journal of Educational Psychology, 67 (1975), 307-311.
- Swaney, Michael Loren, "A Study on the Relative Merits of a Summary and two Summarizers-Variants of David P. Ausubel's Organizer with Respect to Student Achievement in Elementary Calculus," Dissertation Abstracts International, 36 (1975, July), 245-A.
- Swenson, Ingrid and Kulhavy, Raymond W., "Adjunct Question and the Comprehension of Prose by Children," Journal of Educational Psychology, 66 (1974) 212-215.

Tajika, Hidesugu and others, "Effects of Pictorial Advance Organizers on Passage Retention," Contemporary Educational Psychology, 19 (1988, April), 133-139.

Tuckman, B. W. Conducting Educational Research. 2nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.

Walker, Nora Mary, "An Investigation into the Effects of Graphic Organizers on the Learning of Social Studies Reading in the Middle Grade," Dissertation Abstracts International, 36 : 10 (1976, April), 6379-6380- A.

William, David L., "Rewritten Science Material and Reading Comprehension," The Journal of Educational Research, 61 (1968), 204.

Winer, B. J. Statistical Principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book, 1971.

Whipple, Gertrude, "Appraisal of the Interest Appeal of Illustration," The Elementary School Journal, 53 (1953, January), 262-269.

Wittich, Walter A. and Schuller, Charles F. Audio Visual Materials. 3rd ed. New York : Haper and Brothers, 1962.

Yuill, Nicola and Joscelyne, Irish, "Effects of Organization Cues and Strategies on Good and Poor Comperhension' Story Understanding," Journal of Educational Psychology, 80 (1988, June), 152-158.