

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กาญจนา ศิริมุสิกะ. 2543. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- กานดา พูนลาภทวี. 2544. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- ฉวีวรรณ คูหาภินัน. 2542. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : นูรพาสาสน์.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2544. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิปพับบลิชซัน.
- ธานีินทร์ ศิลปจารุ. 2548. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS : ครอบคลุมเวอร์ชัน 10-13. กรุงเทพฯ : บิสซิเนสอาร์แอนด์อี.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ. 2543. การศึกษาสาเหตุของปัญหานักเรียนและแนวทางการแก้ไขปัญหาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทเคอะมาสเตอร์ กรุ๊ปแมนเนจเม้น จำกัด.
- ประนอม เดชชัย. 2521. แนวคิดใหม่ในการสอนสังคมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสาธ อิศรปริดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำรามหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ประเทือง ภูมิภัทรคม. 2540. การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2546. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- เปลื้อง ณ นคร. 2521. ปัญหาภาษาไทย. พระนคร : สาสน์.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2542. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช 2542.
กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นจำกัด.

พรรณี ช.เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ญจันทร์ ทัพประเสริฐ. 2542. อดีต ปัจจุบัน อนาคตของการศึกษาไทยภาคบังคับ. กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏธนบุรี.

เพ็ญทิพย์ ชัยพัฒน์. 2528. จิตวิทยาวัยรุ่นและการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศรีสุดา จริยากุล. 2542. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช.

ศิริพร ลิ้มระการ. 2540. อ่านเร็วอย่างเข้าใจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 : คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2546. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางคพรว.

สมโภชน์ เขียมสุภามิต. 2543. ทฤษฎีและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

สันติ บำรุงธรรม. 2523. การสอนอังกฤษศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

สุนิสา สิริวิพันธ์. 2531. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอังกฤษศึกษา. โรงเรียนสาธิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เอกฉัท จารุเมธีชน. 2539. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

วารสาร

คารณี อุทัยรัตนกิจ. 2544. "การจัดการเรียนการสอนแนวใหม่". วารสารวิชาการ. 5 (กุมภาพันธ์),3.

พิชญ์ ก่อเกียรติยากุล. 2544. "รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของชุมชน ในเขตการศึกษา 2" เอกสารงานวิจัยอันดับที่ 17/2544 ยะลา : สำนักพัฒนาการ
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

โสภณ ไสมดีและอภันตร์ ไสตจินดา. 2545. "กระบวนการจัดการเรียนรู้". วารสารวิชาการ.
31 (สิงหาคม),12.

วิทยานิพนธ์

ดวงแข ณ สงขลา. 2535. "การเปรียบเทียบผลการใช้แรงเสริมทางสังคม และการใช้สัญญา
เงื่อนไขที่มีต่อระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาล
สงขลา จังหวัดสงขลา", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา).

ทรงศรี ภักดีวิสัย. 2542. "ผลการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชุมพร",
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- พิมพ์พา วิทโยหาร โกวิท. 2539. “การเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยแตกต่างกันที่เรียนโดยการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทผสมผสานการอธิบายโดยตรง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- มนทิพย์ สุคนธมาน. 2543. “การเปรียบเทียบผลของการใช้สัญญาเงื่อนไขและการใช้แรงเสริมทางสังคมต่อพฤติกรรมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดพระงาม จังหวัดนครปฐม กรุงเทพฯ”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).
- รัชดา เป็ญเจ๊ะอาแว. 2546. “ผลของกิจกรรมประกอบการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ต่างกันโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัญจวน คำวชิรพงษ์. 2533. “ผลของการศึกษากลวิธีการอ่านตามแนวทางทฤษฎีจิตวิทยาปัญญานิยมที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- วิราพร เกื้อปัญญา. 2541. “ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี. เชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).
- สุพิศรา ฤกษ์น่าย. 2544. “ผลการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ และการใช้สัญญาเงื่อนไขที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขต บางเขน กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

- เสนอ ทองจีน. 2533. “ผลการใช้ทานและการใช้เกมที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- โสพนธ์ รุ่งเรือง. 2542. “การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหาร ผู้ช่วยบริหาร และอาจารย์โรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 10” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. (สำเนา).
- อมเรศ เนตาสีธิ. 2545. “ความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเทโทรเทคโนโลยี เชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).
- อภิรดี ทักฉิการ. 2538. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยการทำแผนผังสรุป โยงเรื่องที่อ่านและเรียน โดยการเขียนเรื่องจากบทอ่าน”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ไอสด ชนะกุล. 2531. “ผลของการทำกิจกรรมท้ายบทเรียน ด้วยการเล่นเกมการทำแบบฝึกหัดและการทบทวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความคงอยู่ของการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เอกสารออนไลน์

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : (12 พฤศจิกายน 2545). <http://digital.lib.kmutt.ac.th/Class/Education/StudyTechnology/Project/psychology/unit6.htm>
- พรพิทยา แก้วสามสี. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : (12 มีนาคม 2548). <http://www.prd.go.th/localnews/detail.asp?Corcode=0718030190>.

นริศรา อุปกุล. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : (12 มีนาคม 2548). <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?Id=640>.

Books

Albert, Harris J. and Edword, Sipay R. 1990. **How to Increase Reading Ability : A Guide to Development and Remedial Methods**. New York : Longman, Inc.

Alschuler, Alfred S. 1973. **Developing Achievement Motivation in Adolescents**, New Jersey : Prentice Hall Englewood Cliffs, Inc.

Atkinson, John W. 1966. **Motive in Fantasy, Action and Society**. New Delhi, Affiliated East West, Prt. Ltd.

Beck, A. T. 1983. **Cognitive Therapy of Depression: New perspectives** . New York : Longman, Inc.

Baker, L. and Brown, A.L. 1984. **Handbook on Reading Reseach**. New York : Longman, Inc.

Beyer, Barry K. 1987. **Practical Strategies for the Teaching of Thinking**. Boston : Allyn and Bacon. Inc.

Biggs, John B. and Moore, Phillip J. 1993. **The Process of Learning**. New York : Prentice Hall, Inc.

Bloom, Benjamin S., et al. 1956. **Taxonomy of Educational Objective**. New York : David Mckey Company, Inc.

- Burmeister, Lou E. 1978. **Reading Strategies for Middle and Secondary School Teachers.** Massachusetts : Addison – Wesley Publishing Company.
- Cooper, Davird J., et al. 1988. **The What and How of Reading Instruction.** New York :McGraw – Hill, Inc.
- Dallmann, Martha., at al. 1974. **The Teaching of Reading.** New York : Holt, Rinehart And Winston, Inc.
- Duffy, Gerald G., et al. 1984. **Comprehension Instrection.** New York : Longman, Inc.
- Durkin, Dolores. 1987. **Teaching Them to Read.** New York : McGraw – Hill, Inc.
- Edwin, Fenton. 1967. **New Approaches to The Teaching of Social Studies.** New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, Dan A. 1986. **Essentials of Educational Measurement.** New Jersey : Prentice Hall Englewood Cliffs, Inc.
- Eysenck, H. J. 1972. **Encychopedia of Psychology** (3 vols.). London : Search Press.
- Garner, Ruth. 1987. **Metacognition and Reading Comprehension.** New York : Alex Publishing Cooperative.
- Good, Thomas L. and Brophy, Jere E. 1990. **Education Psychology.** New York : McGraw-Hill, Inc.
- Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education.**3rd ed. New York : McGraw – Hill, Inc.

Hall, R. V. and Hall M.C. 1982. **How to Negotiate a Behavioral Contract**. Lawrence :
H&H Enterprises, Inc.

Hays, Bernard L. 1991. **Effective Strategies for Teaching Reading**. Boston : Allyn and
Bacon.

Herman, Wayne L. 1981. **Teaching Social Studies in The Elementary School**. New York :
Holt Rinehart and Winston, Inc.

John, D. McNeil., et al. 1980. **How to Teach Reading Successfully**. Boston : Little.

Karen, Wood. And Bob, Algozzine. 1994. **Teaching Reading to High Risk Learners**.
London : Allyn and Bacon, Inc.

Kazdin, A. E. 1980. **Behavior Modification in Applied Settings**. Illinois : The Dorsey
Press.

Kirk, Roger. 1982. **Experiment Design : Procedure for the Behavior Sciences**. 2nd ed.
U.S.A. : Wadworth, Inc.

Klein, Marvin L., et al. 1991. **Teaching Reading Elementary Grades**. Boston : Allyn
And Bacon, Inc.

Larry Christensen. 1944. **Educational Research : Quantitative and Quatitative Approaches**.
Boston :Allyn and Bacon, Inc.

Lindgren, H. C. 1967. **Educational Psychology in Classroom**. New York : John Wiley &
Son, Inc.

- Manzo, Anthony V. 1969. **Interactive Teaching for Active Learning**. New Jersey : Prentice Hall Englewood Cliffs, Inc.
- Maslow, A.M. 1970. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Publishers.
- McClelland, David. 1961. **The Achievement Society**. New Jersey : Prentice Hall Englewood Cliffs, Inc.
- Mehrabian, Albert. 1968. **An Analysis of Personality Theories**. New Jersey : Harcourt Brace Jovanovich.
- Mikulas, William. 1978. **Behavior Modification**. New York : Harper and Row, Publisher.
- Nitko, A.J. 1983. **Educational Test and Measurement : An introduction**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Reutzel, Ray. And Cooter, Robert. 1992. **Teaching Children to Read From Basal to Books**. New York : MacMillan Publishing Co, Inc.
- Russo, Nancy F. 1998. **Psychology : Behavior in context**. New York : McGraw – Hill, Inc.
- Slavin, Robert E. 1994. **Educational Psychology Theory into Practice**. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Searfoss, Lydon W. and Readence, John E. 1994. **Helping Children Learn to Read**. New York : McGraw – Hill, Inc.
- Taylor, Barbara. 1995. **Recalling Difficulties : Instruction and Assessment**. New York : McGraw – Hill, Inc.

Woolfolk, Anita E. 1995. **Educational Psychology**. Boston : Allyn and Bacon, Inc.

Journals, Abstracts

Frances, Shannon. And Eckert, Joyce A. 1992. "The Effects of Reciprocal Teaching on Comprehension". **Dissertation Abstracts International**. 8.

Kell, Marie., et. al. 1994. "Reciprocal Teaching in a Regular Primary School Classroom". **Journal of Educational Research**. 131 (September/October 1994) : 5-15.

Kelley, M.L. and Stikes, T.F. 1982. "contingency Contracting with Disadvantaged Youths : Improving Classroom Performance". **Journal of Applied Behavior Analysis**. 10 (Full 1982) : 447-454.

Lysynchuk, Linda M. et. al. 1990. "Reciprocal Teaching Improves Standardized Reading-Comprehension Performance in Poor Comprehenders". **Dissertation Abstracts International**. 90 (May 1988) : 469-484.

Schwartz, G.J. 1977. "College Students as Contingency Managers for Adolescents in a Program to Develop Reading Skill. **Journal of Applied Behavior Analysis**. 10 (Summer 1977) : 645-655.

Palincsar, Annemarie. And Klenk, Laura. 1991. "learning Dialogues to Promote Text Comprehension". **Dissertation Abstracts Internation**. 8 (March-June 1988) : 24.

Palincsar, Annemarie. 1987. "Reciprocal Teaching : Can Student Discussion Boots Comprehension?" **Journal of Research in Reading**. 96 (January 1988) : 56-60.

White – Blackburn, G., S. Semb and G. Semb. 1977. "The Effects of a Good Behavior Contract on the Classroom Behavior of Sixth – Grade Students". **Journal of Applied Behavioral Analysis**. 10 (Summer 1977) : 312.

Thesis

Thanaporn Thanjarecon. 1993. "Development of a Teaching Model Based on Metacognitino to Improve Music Improvisation Ability". A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy. Graduate School. Chulalongkorn University.