

ที่วิทยานิพนธ์	ผลของคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สะกดและหน่วยเสียงสระ เคี้ยวที่มีต่อการเรียนอ่านคำ
ผู้เขียน	นายไพบุลย์ พรหมคำ
สาขาวิชา	จิตวิทยาการศึกษา ปีการศึกษา 2530
คณะกรรมการที่ปรึกษา	นายเคล่อม บุญแก้ว นายไสว เลี่ยมแก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรู้ผลของคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สะกดและหน่วยเสียงสระ เคี้ยวที่มีต่อการเรียนอ่านคำ และศึกษารวมระหว่างคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สะกดและคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงสระ เคี้ยว ตลอดจนศึกษาความน่าจะเป็นของการอ่านคำได้และเปรียบเทียบจำนวนคำที่อ่านได้ในแต่ละครั้ง การเรียนระหว่างข้อมูลจริงกับข้อมูลพยากรณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี จำนวน 12 โรงเรียน ผู้วิจัยสุ่มนักเรียนเข้ากลุ่มทดลอง 4 กลุ่ม ๓ ละ 36 คน และให้นักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มทดลองเรียนอ่านสไลด์คำ 1 ชุด ใน 4 ชุด คือ คำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สะกดพยัญชนะ นาสสิกหรือครึ่งสระและหน่วยเสียงสระ เคี้ยวสั้น คำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สะกดพยัญชนะ นาสสิกหรือครึ่งสระและหน่วยเสียงสระ เคี้ยวยาว คำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สะกดพยัญชนะ กักและหน่วยเสียงสระ เคี้ยวสั้นและคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะ สะกดพยัญชนะ กักและหน่วยเสียงสระ เคี้ยวยาว ผู้วิจัยเสนอ สไลด์คำให้นักเรียนเรียนโดยวิธีเรียน-สอบและให้คะแนนครั้งการเรียนละ 1 คะแนน โดยนับจากครั้งการเรียนแรกจนถึงครั้งการเรียนที่นักเรียนอ่านไม่ได้เป็นครั้งสุดท้ายก่อนที่จะอ่านได้หมด

3 ครั้ง การเรียนติดต่อกัน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน 2x2 แฟคตอเรียล

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนใช้จำนวนครั้งการเรียนรู้ในการเรียนอ่านคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะสะกดพยัญชนะนาสิกหรือครึ่งสระ และคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะสะกดพยัญชนะกักไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนใช้จำนวนครั้งการเรียนรู้ในการเรียนอ่านคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงสระเดี่ยวสั้นและคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงสระเดี่ยวยาวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ไม่มีกิริยารวมระหว่างคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะสะกดและคำที่ประกอบด้วยหน่วยเสียงสระเดี่ยว



was used in presenting the slides of words. The scores were the number of trials counting from the first trial through the trial to criterion. The ANOVA  $2 \times 2$  factorial experiment was applied to analyze the data.

The research results were as follows :

1. There was no significant difference in reading the words that consisted of Nasal or Semi-Vowel Coda and Stop Coda phoneme.
2. There was a significant difference in reading the words that consisted of short Monophthong and long Monophthong phoneme.
3. There was no interaction between the words that consisted of Coda and Monophthong phoneme.