| | |
|---|---|
| **ชื่อวิทยานิพนธ์** | ผลของวิธีสอนโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| **ผู้เขียน** | นางอรพรรณ ภัคมนตรี |
| **สาขาวิชา** | จิตวิทยาการศึกษา |
| **ปีการศึกษา** | 2549 |

## บทคัดย่อ


การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของวิธีสอนโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อการแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 2 ห้องเรียน ๆ ละ 33 คน รวม 66 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจำนวน 1 แผนการสอน 2) แผนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างแผนผังทางปัญญาจำนวน 1 แผนการสอน 3) แผนการสอนโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จำนวน 8 แผนการสอน 4) แผนการสอนโดยการเรียนรู้แบบแผนผังทางปัญญา จำนวน 8 แผนการสอน 5) แบบทดสอบวัดการแก้ปัญหาสุขภาพมีค่าความเชื่อมั่น 0.74

กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในขณะที่กลุ่มควบคุมได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบแผนผังทางปัญญา เมื่อสิ้นสุดการทดลองกลุ่มตัวอย่างได้รับการทดสอบเพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t – test for Independent

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมและผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบแผนผังทางปัญญาก่อนการสอนไม่มีความแตกต่างกันส่วนหลังการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความสามารถในการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม กับผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบแผนผังทางปัญญาไม่แตกต่างกัน

| | |
|---|---|
| Thesis Title | Effects of Participatory Learning Method on Health Solving Problem of Mathayomsuksa Four Students |
| Author | Mrs. Oraphun Pakmontri |
| Major Program | Educational Psychology |
| Academic Year | 2006 |


**ABSTARCT**

This research was conducted to examine the effects of Participatory Learning on Health Solving Problem of Mathayomsuksa Four students

The 66 subjects were Mathayomsuksa Four students in the first semester of academic year 2004. They were derived from 2 classes of 33 students each at Chulaporn Ratchawitthayalai Nakornsrithammarat School, Muang district, Nakornsrithammarat province.

The instruments included 1) one lesson plan for the preparation of Participatory Learning 2) one lesson plan for the preparation of Mind Mapping Learning 3) eight lesson plans for Participatory Learning 4) eight lesson plans for Mind Mapping Learning and 5) A Test on Health Solving Problem at 0.74 of reiability.

The experimental group was treated by Participatory Learning lesson plans while the control group was by Mind Mapping Learning. After the experiment, the samples were tested to measure the ability on Health Solving Problem. The t-test for Independent Samples was employed for data analysis.

The research found that the ability in Health Solving Problem between the students before treated by Participatory Learning and those taught by Mind Mapping method were not different, while the significant level of .01 was Found for the difference afterwards. The ability in Health Solving Problem between the students treated by Participatory Learning and those taught by Mind Mapping method was not different.