

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1  
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงในเนื้อหาของแบบสอบถาม  
 เพื่อการวิจัยประกอบด้วย

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. พันตแพทย์กฤษไนย หวังรังสิมากุล   | คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                           |
| 2. ผศ. สรียา ศรีสินทร               | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย<br>คณะทันตแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 3. ผศ. ดร. สุวิมล เขี้ยวแก้ว        | อาจารย์ภาควิชาการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์         |
| 4. อาจารย์ ดร. วิธาดา สินประจักษ์ผล | หัวหน้าภาควิชาการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์         |
| 5. อาจารย์นิพัทธ์ ระเด่นอาหมัด      | อาจารย์ภาควิชาการศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์         |

ภาคผนวก 2  
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยกิจการนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ โทร 2561,346  
ที่ มอ 654.3/ 158 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2540  
เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

---

เรียน อาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์

ด้วยนางกุลศรี พึ่งพันธ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมการสอนของ  
อาจารย์ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" ซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรง  
ต่อการพัฒนาการสอนของอาจารย์ภายในคณะฯ จึงขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม  
ที่แนบมาด้วยนี้ ตามที่ท่านได้ปฏิบัติขณะทำการสอนจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

(นางกุลศรี พึ่งพันธ์)

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 6

## ภาคผนวก 3

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน  
 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย  
 ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และภาควิชาที่สังกัด  
 ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ จำนวน 60 ข้อ  
 แบ่งออกเป็น 8 ด้าน คือ บุคลิกลักษณะของผู้สอน การใช้ภาษา การเตรียม  
 การสอน การเสนอเนื้อหาวิชา การจูงใจและการเสริมแรง การประเมินผล  
 การเขียน การควบคุมวินัย และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน พร้อมการเสนอ  
 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะของอาจารย์
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน ทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ จะนำผลออกมา  
 ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

## แบบสอบถามพฤติกรรมการสอนของอาจารย์

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และภาควิชาที่สังกัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] ซึ่งอยู่หน้าข้อความที่เป็นจริงและเติมข้อความ เกี่ยวพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### 1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

### 2. วุฒิการศึกษา

[ ]ปริญญาตรี

[ ] สูงกว่าปริญญาตรี

### 3. ประสบการณ์การสอน

[ ] 1 ปี หรือน้อยกว่า

[ ] 2-5 ปี

[ ] 6-10 ปี

[ ] 11-15 ปี

[ ] 16-20 ปี

[ ] 21 ปีขึ้นไป

### 4. ภาควิชาที่สังกัด

[ ] ภาควิชาชีววิทยาช่องปากและระบบการบดเคี้ยว

[ ] ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์

[ ] ภาควิชาทันตกรรมป้องกัน

[ ] ภาควิชาศัลยศาสตร์

[ ] ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์

[ ] ภาควิชาโอบุสวิทยา

**ตอนที่ 2** เป็นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์

**คำชี้แจง :** ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด

1. คะแนน หมายถึงพฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติน้อยที่สุด ปฏิบัติร้อยละ 1-20
2. คะแนน หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติร้อยละ 21-40
3. คะแนน หมายถึงพฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติร้อยละ 41-60
4. คะแนน หมายถึงพฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ ปฏิบัติร้อยละ 61-80
5. คะแนน หมายถึงพฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติร้อยละ 81-100

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	น้อย	ปาน	เกือบ	ประจำ	รหัส (สำหรับ ผู้วิจัย)
		ที่สุด	กลาง	ประจำ	ที่สุด	
		1	2	3	4	5
1.	1.บุคลิกลักษณะของผู้สอน					
	ทำการสอนทฤษฎีหรือปฏิบัติด้วยความชัดเจน มั่นใจว่ามีความรู้ในวิชาที่สอน					
2.	มีความสนใจ กระตือรือร้นในการสอน					
3.	มีอารมณ์ขันแทรกบางขณะ ที่ทำการสอน					
4.	เข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลา					
5.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
6.	มีความมั่นคงในขณะที่สอน					
7.	มีบุคลิกเหมาะสมกับอาชีพ					
8.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม					

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด 1	นาน ๆ ครั้ง 2	ปาน กลาง 3	เกือบ ประจำ 4	ประจำ 5	รหัส (สำหรับ ผู้วิจัย)
	<b>2. การใช้ภาษา</b>						
9.	พูดเสียงดัง						
10.	พูดชัดถ้อยชัดคำ						
11.	ใช้ภาษาเข้าใจง่าย						
12.	ท่วงที วาจา น้ำเสียง เข้าใจ						
13.	ใช้ท่าทางประกอบในการสอน						
14.	รักษาระดับเสียงและจังหวะ ในการพูด						
	<b>3. การเตรียมการสอน</b>						
15.	เตรียมการสอนอย่างดีก่อนเข้า สอนทุกครั้ง						
16.	เตรียมเอกสารประกอบการ สอนอย่างดี						
17.	แจ้งจุดมุ่งหมายและโครงการ สอนให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า อย่างชัดเจน						
18.	ศึกษาเทคนิคและวิธีการสอน						
19.	เลือกใช้วิธีการสอนเหมาะกับ เนื้อหาผู้เรียน						
20.	เลือกใช้อุปกรณ์การสอนได้ เหมาะสม						
21.	มีการเตรียมปัญหาให้ นักศึกษาก่อนบรรยาย						

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	น้อยที่สุด 1	นาน ๆ ครั้ง 2	ปานกลาง 3	เกือบประจำ 4	ประจำ 5	รหัส (สำหรับผู้วิจัย)
	4. การเสนอเนื้อหาวิชา						
22.	ดำเนินการสอนตามลำดับอย่างมีระบบ						
23.	ทบทวนเนื้อหาที่สอนมาก่อนสอนบทใหม่						
24.	ให้เนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริงครบถ้วน						
25.	เน้นเนื้อหาตอนที่สำคัญในการสอนแต่ละครั้ง						
26.	บรรยายเนื้อหา ได้สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่น ๆ เช่น การทดลอง การสาธิต การปฏิบัติและการสัมมนา						
27.	ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับอาชีพทันตแพทย์						
28.	มีการสาธิตการรักษาหรือทำการทดลองในห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาดู						
29.	มีการอภิปรายปัญหาของผู้ป่วยแต่ละรายหรือทำการทดลองร่วมกับนักศึกษา						
30.	เกริ่นนำ ชี้แนะให้นักศึกษาคิดตามในขณะที่สอน						

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด 1	นาน ๆ ครั้ง 2	ปาน กลาง 3	เกือบ ประจำ 4	ประจำ 5	รหัส (สำหรับ ผู้วิจัย)
	<b>5. แรงจูงใจและการเสริมแรง</b>						
31.	ส่งเสริมนักศึกษาในการแสดง ออกทางความคิดและกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียน						
32.	ส่งเสริมและชี้แนะให้นักศึกษา แสดงผลงานหรือกิจกรรมเพื่อ ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป						
33.	รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา						
34.	นำผลงานและความคิดเห็นของ นักศึกษามาสัมพันธ์กับการเรียน การสอน						
35.	กระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียน อยากรู้						
36.	ชี้แนะข้อผิดพลาดของนักศึกษา โดยไม่ทำให้เสียกำลังใจ						
37.	ใช้คำพูด ท่าทาง เป็นการเสริม กำลังใจให้นักศึกษาอยากมี ส่วนร่วมในการเรียน						
	<b>6. การประเมินผลการเรียน</b>						
38.	มีความยุติธรรมในการประเมินผล						
39.	ทบทวนเนื้อหาที่ยากและหาทาง ช่วยเหลือ						
40.	มีการซักถามนักศึกษาในเรื่องที่ กำลังเรียนเพื่อวัดความเข้าใจ						

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด 1	นาน ๆ ครั้ง 2	ปาน กลาง 3	เกือบ ประจำ 4	ประจำ 5	รหัส (สำหรับ ผู้วิจัย)
41.	มีการแก้ไขหรือช่วยเหลือผู้ที่มีข้อบกพร่องในทางการเรียน						
42.	มีการปรับปรุงวิธีสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์						
43.	ยอมรับความแตกต่างทางวิชาการของนักศึกษา						
44.	มีการทดสอบเมื่อจบบทเรียนแต่ละบท						
45.	ออกข้อสอบได้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่สอน						
46.	วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน						
47.	7. การควบคุมวินัย						
	ให้อำนาจสั่งการให้นักศึกษาปฏิบัติตาม						
48.	ชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงสิทธิหน้าที่ของผู้สอนและผู้เรียน						
49.	ให้เหตุผลชักจูงและสนับสนุนให้นักศึกษาปฏิบัติตาม						
50.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือให้การเสนอแนะ						
51.	อบรมให้นักศึกษาเคร่งครัดในระเบียบ						

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด 1	นาน ๆ ครั้ง 2	ปาน กลาง 3	เกือบ ประจำ 4	ประจำ 5	รหัส (สำหรับ ผู้วิจัย)
52.	ตัดสินใจและลงโทษเมื่อนักศึกษา ทำผิดระเบียบ						
53.	ใช้วิธีการประชาธิปไตย ในห้องเรียน						
	<b>8. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน</b>						
54.	มีความรู้สึกไวต่อปฏิกิริยาและ ปัญหาของนักศึกษาแต่ละคน						
55.	พยายามชักนำให้นักศึกษาเข้า ร่วมในการอภิปราย						
56.	ส่งเสริมให้นักศึกษแสดง ความคิดเห็นในทุกโอกาส						
57.	เห็นใจและเข้าใจปัญหาของ นักศึกษา						
58.	ทำความเข้าใจกับตนเองกับ นักศึกษา						
59.	ให้การอบรมและตักเตือน นักศึกษาในเรื่องทั่ว ๆ ไป						
60.	ปฏิบัติต่อนักศึกษาอย่างไม่ ลำเอียง						

โปรดระบุปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

## ภาคผนวก 4

- 4.1 ผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยที่ไม่ใช่จากกลุ่มตัวอย่าง
- 4.2 ผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง
- 4.3 สรุปคุณลักษณะเครื่องมือจากการทดลองใช้เครื่องมือทั้งสองครั้ง  
ได้ค่าอำนาจจำแนก

4.1 ผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยที่ไม่ใช่จากกลุ่มตัวอย่าง โดยการพิจารณาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความเชื่อมั่นตามความคิดเห็นของอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์ที่มีต่อพฤติกรรมการสอนด้านต่าง ๆ ก่อนทำการทดสอบ ตาราง ก ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.
	<b>1. บุคลิกลักษณะของผู้สอน</b>		
1.	ทำการสอนทฤษฎีหรือปฏิบัติด้วยความชัดเจน มั่นใจว่ามีความรู้ในวิชาที่สอน	4.40	.72
2.	มีความสนใจ กระตือรือร้นในการสอน	4.43	.68
3.	มีอารมณ์ขันแทรกบางขณะที่ทำการสอน	3.43	1.13
4.	เข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลา	4.03	.89
5.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.23	.73
6.	มีความมั่นคงในขณะที่สอน	4.27	.74
7.	มีบุคลิกเหมาะสมกับอาชีพ	4.17	.79
8.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม	4.63	.61
	<b>รวม</b>	<b>4.20</b>	<b>.79</b>
	<b>2. การใช้ภาษา</b>		
9.	พูดเสียงดัง	4.13	.90
10.	พูดชัดถ้อยชัดคำ	4.13	.82
11.	ใช้ภาษาเข้าใจง่าย	3.90	.80
12.	ท่วงที วาจา น้ำเสียง เข้าใจ	3.73	.87
13.	ใช้ท่าทางประกอบในการสอน	3.73	.94
14.	จังหวะในการพูด	3.77	.73
	<b>รวม</b>	<b>3.90</b>	<b>.84</b>
	<b>3. การเตรียมการสอน</b>		
15.	เตรียมการสอนอย่างดีก่อนเข้าสอนทุกครั้ง	4.60	.72
16.	เตรียมเอกสารประกอบการสอนอย่างดี	4.97	.96

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.
17.	แจ้งจุดมุ่งหมายและโครงการสอนให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน	4.13	.86
18.	ศึกษาเทคนิคและวิธีการสอน	3.90	.80
19.	เลือกใช้วิธีการสอนเหมาะกับเนื้อหาผู้เรียน	3.97	.81
20.	เลือกใช้อุปกรณ์การสอนได้เหมาะสม	3.97	.71
21.	มีการเตรียมปัญหาให้นักศึกษาอภิปราย	3.43	1.17
	<b>รวม</b>	<b>3.90</b>	<b>.86</b>
	<b>4. การเสนอเนื้อหาวิชา</b>		
22.	ดำเนินการสอนตามลำดับอย่างมีระบบ	4.33	.76
23.	ทบทวนเนื้อหาที่สอนมา ก่อนสอนบทใหม่	3.50	.90
24.	ให้เนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริงครบถ้วน	4.17	.80
25.	เน้นเนื้อหาตอนที่สำคัญในการสอนแต่ละครั้ง	4.33	.84
26.	บรรยายเนื้อหา ได้สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่น ๆ เช่น การทดลอง การสาธิต การปฏิบัติและการสัมมนา	3.90	.71
27.	ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับอาชีพทันตแพทย์	4.40	.81
28.	มีการสาธิตการรักษาหรือทำการทดลองให้ห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาดู	3.60	1.16
29.	มีการอภิปรายปัญหาของผู้ป่วยแต่ละรายหรือทำการทดลองร่วมกับนักศึกษา	3.40	1.22
30.	เกริ่นนำ ชี้แนะให้นักศึกษาคิดตามในขณะสอน	4.03	.76
	<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>.88</b>

ข้อ	พฤติกรรมการณ์การสอนที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.
	<b>5. แรงจูงใจและการเสริมแรง</b>		
31.	ส่งเสริมนักศึกษาในการแสดงออกทางความคิดและกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียน	3.73	1.11
32.	ส่งเสริมและชี้แนะให้นำศึกษาแสดงผลงานหรือกิจกรรมเพื่อประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป	2.93	1.11
33.	รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.13	.78
34.	นำผลงานและความคิดเห็นของนักศึกษามาสัมพันธ์กับการเรียนการสอน	3.63	.97
35.	กระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียนอยากรู้	3.77	.86
36.	ชี้แนะข้อผิดพลาดของนักศึกษาโดยไม่ทำให้เสียกำลังใจ	4.10	.80
37.	ใช้คำพูด ท่าทางเป็นการเสริมกำลังใจให้นักศึกษาอยากมีส่วนร่วมในการเรียน	3.97	.85
	<b>รวม</b>	<b>3.75</b>	<b>.93</b>
	<b>6. การประเมินผลการเรียน</b>		
38.	มีความยุติธรรมในการประเมินผล	4.43	.66
39.	ทบทวนเนื้อหาที่ยากและหาทางช่วยเหลือ	3.83	.75
40.	มีการซักถามนักศึกษาในเรื่องที่กำลังเรียนเพื่อวัดความเข้าใจ	4.13	.68
41.	มีการแก้ไขหรือช่วยเหลือผู้ที่มีข้อบกพร่องในทางการเรียน	3.37	1.03
42.	มีการปรับปรุงวิธีสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์	3.73	.83
43.	ยอมรับความแตกต่างทางวิชาการของนักศึกษา	3.97	.81
44.	มีการทดสอบเมื่อจบบทเรียนแต่ละบท	2.40	1.19
45.	ออกข้อสอบได้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่สอน	3.93	.78

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S. D.
46.	วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน	3.53	1.04
	<b>รวม</b>	<b>3.69</b>	<b>.86</b>
<b>7. การควบคุมวินัย</b>			
47.	ใช้อำนาจสั่งการให้นักศึกษาปฏิบัติตาม	2.70	1.09
48.	ชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงสิทธิหน้าที่ของผู้สอนและผู้เรียน	2.80	1.13
49.	ใช้เหตุผลชักจูงและสนับสนุนให้นักศึกษาปฏิบัติตาม	3.67	.96
50.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงการคัดค้านหรือให้การเสนอแนะ	3.83	.94
51.	อบรมให้นักศึกษาเคร่งครัดในระเบียบ	3.37	1.07
52.	ตัดสิทธิ์และลงโทษเมื่อนักศึกษาที่ทำผิดระเบียบ	2.67	1.15
53.	ใช้วิธีการประชาธิปไตยในห้องเรียน	3.90	1.03
	<b>รวม</b>	<b>3.28</b>	<b>1.05</b>
<b>8. ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน</b>			
54.	มีความรู้สึกไวต่อพฤติกรรมและปัญหาของนักศึกษาแต่ละคน	3.30	.79
55.	พยายามชักนำให้นักศึกษาเข้าร่วมในการอภิปราย	3.73	.91
56.	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในทุกโอกาส	3.93	.91
57.	เห็นใจและเข้าใจปัญหาของนักศึกษา	3.83	.91
58.	ทำความรู้จัก เป็นกันเองกับนักศึกษา	3.87	1.01
59.	ให้การอบรมและตักเตือนนักศึกษาในเรื่องต่างๆไป	3.67	1.03
60.	ปฏิบัติต่อนักศึกษาอย่างไม่ลำเอียง	4.47	.68
	<b>รวม</b>	<b>3.83</b>	<b>.89</b>
<b>รวมทั้งหมด N = 30    <math>\alpha = .9622</math></b>		<b>3.81</b>	<b>.89</b>

4.2 ผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์ที่มีต่อพฤติกรรมการสอนด้านต่าง ๆ

ตาราง ข ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.
	<b>1. บุคลิกลักษณะของผู้สอน</b>		
1.	ทำการสอนทฤษฎีหรือปฏิบัติด้วยความชัดเจน มั่นใจว่ามีความรู้ในวิชาที่สอน	4.48	.66
2.	มีความสนใจ กระตือรือร้นในการสอน	4.52	.63
3.	มีอารมณ์ขันแทรกบางขณะที่ทำการสอน	3.48	1.09
4.	เข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลา	4.16	.86
5.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.32	.71
6.	มีความมั่นคงในขณะที่สอน	4.36	.72
7.	มีบุคลิกเหมาะสมกับอาชีพ	4.32	.77
8.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม	4.70	.55
	<b>รวม</b>	<b>4.29</b>	<b>.75</b>
	<b>2. การใช้ภาษา</b>		
9.	พูดเสียงดัง	4.25	.84
10.	พูดชัดถ้อยชัดคำ	4.23	.77
11.	ใช้ภาษาเข้าใจง่าย	3.98	.79
12.	ท่วงที วาจา น้ำเสียง เข้าใจ	3.75	.87
13.	ใช้ท่าทางประกอบในการสอน	3.80	.93
14.	รักษาระดับเสียงและจังหวะในการพูด	3.86	.73
	<b>รวม</b>	<b>3.98</b>	<b>.82</b>
	<b>3. การเตรียมการสอน</b>		
15.	เตรียมการสอนอย่างดีก่อนเข้าสอนทุกครั้ง	4.59	.73
16.	เตรียมเอกสารประกอบการสอนอย่างดี	4.02	.90

ข้อ.	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.
17.	แจ้งจุดมุ่งหมายและโครงการสอนให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างชัดเจน	4.16	.86
18.	ศึกษาเทคนิคและวิธีการสอน	3.91	.80
19.	เลือกใช้วิธีการสอนเหมาะกับเนื้อหาผู้เรียน	4.02	.76
20.	เลือกใช้อุปกรณ์การสอนได้เหมาะสม	4.09	.74
21.	มีการเตรียมปัญหาให้นักศึกษาอภิปราย	3.57	1.09
	<b>รวม</b>	<b>4.05</b>	<b>.84</b>
	<b>4. การเสนอเนื้อหาวิชา</b>		
22.	ดำเนินการสอนตามลำดับอย่างมีระบบ	4.41	.69
23.	ทบทวนเนื้อหาที่สอนมา ก่อนสอนบทใหม่	3.52	.90
24.	ให้เนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริงครบถ้วน	4.30	.76
25.	เน้นเนื้อหาตอนที่สำคัญในการสอนแต่ละครั้ง	4.30	.82
26.	บรรยายเนื้อหา ได้สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่น ๆ เช่น การทดลอง การสาธิต การปฏิบัติและการสัมมนา	3.95	.75
27.	ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับอาชีพทันตแพทย์	4.48	.76
28.	มีการสาธิตการรักษาหรือทำการทดลองให้ห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาดู	3.70	1.07
29.	มีการอภิปรายปัญหาของผู้ป่วยแต่ละรายหรือทำการทดลองร่วมกับนักศึกษา	3.43	1.13
30.	เกริ่นนำ ชี้แนะให้นักศึกษาคิดตามในขณะที่สอน	4.00	.84
	<b>รวม</b>	<b>4.01</b>	<b>.86</b>

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.
	<b>5. แรงจูงใจและการเสริมแรง</b>		
31.	ส่งเสริมนักศึกษาในการแสดงออกทางความคิด และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียน	3.77	1.03
32.	ส่งเสริมและชี้แนะให้นำศึกษาแสดงผลงานหรือ กิจกรรมเพื่อประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป	3.07	1.11
33.	รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.11	.78
34.	นำผลงานและความคิดเห็นของนักศึกษามา สัมพันธ์กับการเรียนการสอน	3.61	.95
35.	กระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียนอยากรู้	3.84	.86
36.	ชี้แนะข้อผิดพลาดของนักศึกษาโดยไม่ทำให้เสีย กำลังใจ	4.16	.75
37.	ใช้คำพูด ท่าทางเป็นการเสริมกำลังใจให้ นักศึกษayangมีส่วนร่วมในการเรียน	3.95	.89
	<b>รวม</b>	<b>3.79</b>	<b>.91</b>
	<b>6. การประเมินผลการเรียน</b>		
38.	มีความยุติธรรมในการประเมินผล	4.41	.66
39.	ทบทวนเนื้อหาที่ยากและหาทางช่วยเหลือ	3.84	.83
40.	มีการซักถามนักศึกษาในเรื่องที่กำลังเรียนเพื่อวัด ความเข้าใจ	4.11	.69
41.	มีการแก้ไขหรือช่วยเหลือผู้ที่มีข้อบกพร่องใน ทางการเรียน	3.34	.96
42.	มีการปรับปรุงวิธีสอนในเหมาะสมกับสถานการณ์	3.86	.80
43.	ยอมรับความแตกต่างทางวิชาการของนักศึกษา	4.00	.78
44.	มีการทดสอบเมื่อจบบทเรียนแต่ละบท	2.39	1.17
45.	ออกข้อสอบได้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่สอน	3.95	.71

ข้อ	พฤติกรรมการสอนที่ปฏิบัติ	$\bar{X}$	S. D.
46.	วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน	3.59	1.00
	<b>รวม</b>	3.52	.90
	<b>7. การควบคุมวินัย</b>		
47.	ใช้อำนาจสั่งการให้นักศึกษาปฏิบัติตาม	2.75	1.04
48.	ชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงสิทธิหน้าที่ของผู้สอนและผู้เรียน	2.93	1.11
49.	ใช้เหตุผลชักจูงและสนับสนุนให้นักศึกษาปฏิบัติตาม	3.77	.94
50.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือให้การเสนอแนะ	3.86	.93
51.	อบรมให้นักศึกษาเคร่งครัดในระเบียบ	3.32	1.07
52.	ตัดสิทธิและลงโทษเมื่อนักศึกษาที่ทำผิดระเบียบ	2.84	1.16
53.	ใช้วิธีการประชาธิปไตยในห้องเรียน	3.75	1.06
	<b>รวม</b>	3.32	1.04
	<b>8. ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน</b>		
54.	มีความรู้สึกไวต่อปฏิกริยาและปัญหาของนักศึกษาแต่ละคน	3.27	.85
55.	พยายามชักนำให้นักศึกษาเข้าร่วมในการอภิปราย	3.80	.88
56.	ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในทุกโอกาส	4.05	.86
57.	เห็นใจและเข้าใจปัญหาของนักศึกษา	3.89	.89
58.	ทำความรู้จัก เป็นกันเองกับนักศึกษา	3.95	.94
59.	ให้การอบรมและตักเตือนนักศึกษาในเรื่องต่างๆ ไป	3.75	.94
60.	ปฏิบัติต่อนักศึกษาอย่างไม่ลำเอียง	4.52	.86
	<b>รวม</b>	3.87	.89
	<b>รวมทั้งหมด N = 44 <math>\alpha = .9592</math></b>	3.88	.88

### 4.3 สรุปคุณลักษณะเครื่องมือทั้งสองทั้งได้ค่าอำนาจจำแนก(t)ของแบบ

ทดสอบพฤติกรรมการสอนของอาจารย์

ข้อ	กลุ่ม	$\bar{X}$	S. D.	t
1.	สูง	4.88	.35	3.67
	ต่ำ	3.86	.69	
2.	สูง	5.00	.00	7.07
	ต่ำ	3.57	.53	
3.	สูง	3.63	1.06	1.62
	ต่ำ	2.71	1.11	
4.	สูง	4.63	.51	2.62
	ต่ำ	3.57	1.13	
5.	สูง	4.63	.52	4.40
	ต่ำ	3.43	.53	
6.	สูง	4.63	.52	3.53
	ต่ำ	3.43	.79	
7.	สูง	4.75	.46	5.69
	ต่ำ	3.29	.49	
8.	สูง	4.88	.35	3.67
	ต่ำ	3.86	.69	
9.	สูง	4.38	.74	2.81
	ต่ำ	3.29	.76	
10.	สูง	4.50	.76	2.69
	ต่ำ	3.43	.79	
11.	สูง	4.50	.76	4.48
	ต่ำ	3.14	.38	
12.	สูง	4.13	.64	2.03
	ต่ำ	3.29	.95	
13.	สูง	4.13	.99	2.18
	ต่ำ	3.00	1.00	

ข้อ	กลุ่ม	$\bar{X}$	S. D.	t
14.	สูง	4.50	.53	3.12
	ต่ำ	3.43	.79	
15.	สูง	5.00	.00	1.99
	ต่ำ	4.29	.95	
16.	สูง	4.38	.92	1.52
	ต่ำ	3.57	1.13	
17.	สูง	4.88	.35	4.48
	ต่ำ	3.43	.79	
18.	สูง	4.38	.74	3.30
	ต่ำ	3.29	.49	
19.	สูง	4.50	.53	4.57
	ต่ำ	3.29	.49	
20.	สูง	4.50	.53	5.73
	ต่ำ	3.14	.38	
21.	สูง	4.38	.74	4.38
	ต่ำ	2.43	.98	
22.	สูง	4.88	.35	3.72
	ต่ำ	3.71	.76	
23.	สูง	3.75	.89	1.20
	ต่ำ	3.14	1.07	
24.	สูง	4.75	.46	3.25
	ต่ำ	3.71	.76	
25.	สูง	5.00	.00	3.36
	ต่ำ	3.86	.90	
26.	สูง	4.50	.76	2.71
	ต่ำ	3.57	.53	

ข้อ	กลุ่ม	$\bar{X}$	S. D.	t
27.	สูง	5.00	.00	3.36
	ต่ำ	3.86	.90	
28.	สูง	4.63	.74	2.69
	ต่ำ	3.43	.98	
29.	สูง	4.50	1.07	2.87
	ต่ำ	3.14	.69	
30.	สูง	4.63	.52	3.87
	ต่ำ	3.57	.53	
31.	สูง	4.63	.52	4.41
	ต่ำ	2.57	1.13	
32.	สูง	3.50	1.31	2.18
	ต่ำ	2.14	1.07	
33.	สูง	5.00	.00	7.78
	ต่ำ	3.43	.53	
34.	สูง	4.38	.106	3.79
	ต่ำ	2.71	.49	
35.	สูง	4.63	.52	6.24
	ต่ำ	3.14	.38	
36.	สูง	4.75	.46	3.25
	ต่ำ	3.71	.76	
37.	สูง	4.75	.46	5.96
	ต่ำ	3.29	.49	
38.	สูง	4.88	.35	3.67
	ต่ำ	3.86	.69	
39.	สูง	4.63	.52	4.40
	ต่ำ	3.43	.53	

ข้อ	กลุ่ม	$\bar{X}$	S. D.	t
40.	สูง	4.63	.52	3.48
	ต่ำ	3.71	.49	
41.	สูง	4.25	.71	3.36
	ต่ำ	2.86	.90	
42.	สูง	4.50	.53	5.23
	ต่ำ	3.00	.58	
43.	สูง	4.75	.46	2.92
	ต่ำ	3.57	.98	
44.	สูง	3.00	1.77	1.32
	ต่ำ	2.00	1.00	
45.	สูง	4.38	.72	5.19
	ต่ำ	3.14	.38	
46.	สูง	4.38	.74	4.28
	ต่ำ	2.71	.76	
47.	สูง	3.38	1.06	1.26
	ต่ำ	2.71	.95	
48.	สูง	3.75	1.28	3.10
	ต่ำ	2.00	.82	
49.	สูง	4.63	.52	5.57
	ต่ำ	3.00	.58	
50.	สูง	5.00	.00	7.65
	ต่ำ	3.14	.69	
51.	สูง	4.50	.76	3.68
	ต่ำ	2.71	1.11	
52.	สูง	3.50	1.31	2.18
	ต่ำ	2.14	1.07	

ข้อ	กลุ่ม	$\bar{X}$	S. D.	t
53.	สูง	4.50	176	2.87
	ต่ำ	3.14	1.07	
54.	สูง	3.63	1.30	1.59
	ต่ำ	2.86	.38	
55.	สูง	4.25	1.04	2.40
	ต่ำ	3.14	.69	
56.	สูง	4.88	.35	7.70
	ต่ำ	3.00	.58	
57.	สูง	4.63	1.06	2.69
	ต่ำ	3.43	.53	
58.	สูง	4.75	.71	4.03
	ต่ำ	3.43	.53	
59.	สูง	4.88	.35	4.10
	ต่ำ	3.14	1.07	
60.	สูง	5.00	.86	3.24
	ต่ำ	4.00	.01	