

ผลของการเรียนและสื่อช่วยจำความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องทั่วไปแบบ

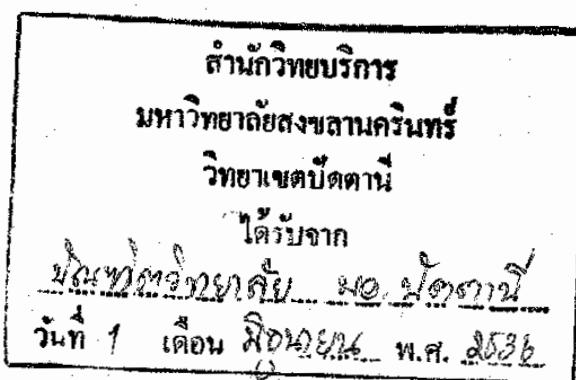
ที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องกุญแจรัตน์ เสริมประสานการศึกษา

Effects of Different Types of Text and Organizer on
Content Learning of Life Experiences

๔๒๑๗๕๖๗ /๔๓

กฤษดา คุณตัน

Krisda Kunton



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

๒๕๓๖

วิทยานิพนธ์ ผลงานบทเรียนและสิ่งที่มีความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องต่างรูปแบบ
ที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์วิถี

ผู้เขียน นายกฤษฎา ฤลกุล
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการ ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ธรรมภรณ์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ธรรมภรณ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ ทองคำ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ ทองคำ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประภัสสร กระมูก)

..... กรรมการ
(อาจารย์ชรุณ พัฒนา)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อุณากรให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลแห่งหนึ่ง
ของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

.....

(ดร. ไพรัตน์ สงวนไทร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย