

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. 2528. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2532. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

การประถมศึกษาจังหวัดสมุทร, สำนักงาน. 2537. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2536. สมุทร : หน่วยงานพิเศษ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2530. รายงานการประเมินความ
ก้าวหน้า : คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 8 ระดับประเทศปีการศึกษา 2529.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการการศึกษานแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535-2539). สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. 2524. ชุดการเรียนรู้
การสอนหน่วยที่ 2 การสร้างโมเดลทางวิทยาศาสตร์. ทบวงมหาวิทยาลัย.

จำนง พรายอัมมธ. 2529. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : เพื่อให้เกิด
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- _____ . 2519. จิตวิทยาฉบับประสบการณ์. คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. 2527. การค้นพบปริศนาธรรมเรื่องไตรลักษณ์. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์
การพิมพ์.
- ประสัท อิศร์ปรีดา. 2522. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. 2525. "ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์" เอกสารหน่วยการเรียนรู้
การสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- พดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. บัดคานี :
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พวงทอง มีนั้งคั้ง. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู
พระนคร.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัติ. 2532. รูปแบบการสอน. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ จิต นวนแก้ว. 2532. กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียน. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2532. "การใช้คำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์" แบบเรียนด้วยตนเอง. 13 เล่ม บริษัทประชาชนจำกัด.
- _____. 2524. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป.
- _____. 2518. รายงานการสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยทดสอบประเมินผล.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. 2526. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมชัย โกมล และคณะ. 2525. การสร้างชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุโขทัยธรรมมาชีราช. 2526. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2517. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. 2531. ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. 2 เล่ม กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์เซ็นเตอร์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ และ จริญญา สุจารีกุล. 2524. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ทบวงมหาวิทยาลัย.

สุวิมล เขียวแก้ว. 2527. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไสว เลื่อมแก้ว. 2528. ความจำนงษ์ : ทฤษฎีและการสอน. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2528. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2525. บทบาทของความแข็งของการตอบสนองที่มีต่อการเรียนรู้มนทัศน์. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการศึกษาเรื่องวิธีสอนมนทัศน์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วารสาร

กาญจนา ชัญญาโชโค และ เสาวคนธ์ อรุณรัตน์. 2526. "ข้อคิดจากการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษาในปีงบประมาณ 2524", สารพัฒนาหลักสูตร. 23 (สิงหาคม 2526), 56-62.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. 2523. "การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด", ประชาศึกษา. 31 (กุมภาพันธ์ 2523), 3-17.

พจนา ทวีณส์มาน. 2534. "ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เครื่องมือในการแก้ปัญหา", มิตรครู. 33 (กุมภาพันธ์ 2534), 24-34.

เพราพรหม โทกมลมาลย์. 2526. "ปัญหาในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต", สารพัฒนาหลักสูตร. 23 (สิงหาคม 2526), 38-40.

รัตนะ บัวสนธิ์. 2532. "ความคิดรวบยอด : แนวคิดและกลวิธีสอน", สารพัฒนาหลักสูตร. 86 (พฤษภาคม 32), 28-31.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2531. "การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ", วิทยากร. 86 (กรกฎาคม 2531), 20-29.

อาหวัง ล่ามู. 2532. "ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียนประถมศึกษา", สารพัฒนาหลักสูตร. 88 (กรกฎาคม 2532), 21-25.

วิทยานิพนธ์

กมล หลีกภัย. 2524. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดเหตุผลเชิงตรรกะทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

กระจาย คงสง. 2529. "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสอนของครูตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (Factors Affecting the Teachers' Teaching Behavior. According to the Curriculum at the Elementary Level B.E. 2521 in Changwat Phra Nakhon Si Ayutthaya)", วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- กัลยา เขียวขำ. 2524. "การศึกษาลักษณะคำถามและทักษะการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จังหวัดขอนแก่น", วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- กาญจนา ลาภกรวย. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อระดับความสามารถทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ต่างกันโดยการสอนสาธิต แบบไม่ขึ้นแนวทางและการสอนสาธิตแบบขึ้นแนว
ทาง", ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
(สำเนา)
- ชาญวิทย์ จรตระการ. 2524. "การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบอุปมานและอนุมานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ด้านความคิดรวบยอด และความคงทนของความคิดรวบยอดในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพืช
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (A Comparative Study of the Effect of
Inductive and Deductive Teaching Methods upon Conceptual
Achievement and Retention of Prathom Three Students in
Science on the Topic Plants)", ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- ช่วง วิวัฒน์ราษฎร์. 2531. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนและการจัดลักษณะของตัวอย่างโมโนทัศน์
ที่มีต่อการเรียนรู้โมโนทัศน์ (Effects of Presentation Methods and
Arrangements of Instance Attributes on Concept Learning)",
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ดวงจิต สุทธิเมฆ. 2528. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบโครงการและเรียนตามแผน
การสอนของกระทรวงศึกษาธิการ (A Comparison of Achievement in Science
Process Skill of Prathom Suksa Six Students Learned by the
Project Method and Method Designed by the Ministry of
Education)", ปรินฤพานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-
ประสานมิตร. (สำเนา)
- นวรัตน์ ศิริโชค. 2521. "ผลของวิธีสอนแบบอุปมาและอุปมาต่อการเรียนมนต์ศักดิ์ทาง
คณิตศาสตร์", ปรินฤพาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)
- นอศทิพย์ ศีลตรศาสตร์. 2521. "การศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะวิทยาศาสตร์ขั้นมูลฐาน
ความสามารถในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4", วิทยานิพนธ์ปรินฤพามหาบัณฑิตสาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นิคม ฉัยธากุล. 2524, "ความสามารถในการสร้างสิ่งกบิวิสาขาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีใช้สิ่งเร้า และกิจกรรมทั้งเชิงนิมานและเชิงนิเสธ (Abilities
in Science Concept Formation of Mathayom I Students Through Using
Both Positive and Negative Instances and Activities)", ปรินฤพานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

- นิตยบาล ดาวเรือง. 2535. "การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับวิธีสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (A Study of Interaction Effects of Science Process, Skill Abilities and Teaching Methods Upon Science Achievement and Scientific Problem-Solving Ability of Prathom Suksa V Students)", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- พกามาศ วรานันตกุล. 2524. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตามการประเมินของครู", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พีระยศ สุภาศ. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอภาพและประเภทการรับรู้ทางตาต่อการสร้างมโนทัศน์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. 2531. "การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (A Construction of Science Process Skills Test)", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- รุจี โรจนประศาสน์. 2523. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทศนคติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2 (Relationships Among Science Process Skills Scientific Attitudes and Achievement in Science of Mathayomsuksa 3 Students in the Educational Region 2)" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- วิล ทงแม่. 2529. "การใช้แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลพบุรี", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สนองชาติ เศรษฐดิโรตม์. 2524. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดรวบยอดและความคงทนของความคิดรวบยอดในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบเสนอสิ่งเร้าถาม-ทดลอง-สรุป กับวิธีสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (A Comparative Study of Concepts and Retention of Concepts in Studying Science of the Prathom 4' Life Experience by using Motivation-Question-Experiment-conclusion Process and the Method as Planned by the Department of Educational Techniques)", ปริศนุการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สมชัย กุลจนิรักษ์. 2528. "การศึกษาวิธีที่เหมาะสมในการสอนเมโนติของมวลกับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (A Study of Appropriate Methods in Teaching Concepts of mass to Mathayomsuksa III Students)", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สุชาติ สมสุข. 2531. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดด้านถ้อยคำ ความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนตามวิธีสอนด้วยแบบฝึกสร้างความคิดรวบยอด กับตามวิธีสอนในแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ (A Comparative Study on Academic Achievement, Verbal Concept Formative Ability Learning Retention of Prathom Suksa IV Students' Life Experience Through The Method of Teaching with Concept-Formative Probes and Conventional Method of the Ministry of Education)", ปริศนุการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

- สุมาลี จันทร์ชวล. 2533. "ผลการฝึกทักษะการรู้คิดต่อการคิดรวบยอด (Cognitive Skill Training Effects on Conceptualized Thinking)", ปรากฏการณ์การศึกษา
คุชฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สุวีรัตน์ อังสุข. 2525. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยวิธีสอนโดยกระบวนการสร้างสิ่งก๊อปและ
วิธีสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการปีพุทธศักราช 2521" ปรากฏการณ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สุวรรณ กวิตชัย. 2514. "การศึกษาเปรียบเทียบการสร้างความคิดรวบยอดของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในโรงเรียน 2 แห่งในจังหวัดพระนคร
(A Comparative Study of Concept Formation of the Fourth and
Seventh Graders of Two Schools in Bangkok)", ปรากฏการณ์ศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- เสงี่ยม วิไลนวัฒน์. 2527. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(Relationships of Science Process Skills and Scientific
Attitudes with Respect to Academic Achievement in Science of
Mattayom Suksa III Students in Changw at Phra Nakhon Si
Ayutthaya)", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- ไสว เลียมแก้ว. 2522 "บทบาทของความคิดอเนกนิยและความคิดเอกนิยในการเรียนรู้อ
มโนทัศน์", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์คุชฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Books

- Bourne, L.E., Ekstrand, B.R. and Dominowski, R.L. 1971. The Psychology of Thinking. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Bruner, J.S., Goodnow, J.J. and Austin, G.A. 1956. A Study of Thinking. New York : John Wiley.
- Christensen, L.B. 1988. Experimental Methodology. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- De Cecco, John P. 1968. The Psychology of Learning Instruction : Educational Psychology. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.
- Gagné, R.M. and Briggs, L.J. 1974. Principles of Instructional Design. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Garrett, Henry E. 1966. Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakils Feffer and Simons Private, Ltd.
- Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Co.

- Hudgins, Bruce B. 1977. Learning and Thinking : A Primer for Teachers.
Itasca, III : F.E. Peacock.
- Joyce, B. and Weil, M. 1972. Model of Teaching. Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall.
- Kirk, R.E. 1982. Experimental Design : Procedure for the Behavioral
Sciences. Belmont : Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Klausmeier, H.J. and Ripple, R.E. 1971. Learning and Human Abilities
Education Psychology. 3rd ed. New York : Harper and Row.
- Klopfer, Leopold E. 1978. Evaluation of Learning in Science in Handbook
on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New
York : McGraw-Hill Book Co.
- Kuslan, Louis I. and Stone, Harris A. 1968. Teaching Children Science :
An Inquiry Approach. California : Wadsworth Publishing Co.
- Levin, Joel R. and Allen, Vernon L. 1976. Cognitive Learning in Children.
London : Academic Press, Inc.
- Matlin, Margaret. 1983. Cognition. New York : CBS College Publishing.
- Tuckman, Bruce W. 1978. Analyzing and Designing Educational Research.
New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Weil, M., and Joyce, B. 1978. Information Processing Models of Teaching : Expanding Your Teaching Repertoire. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.

Wiersma, W. and Jurs, S.G. 1990. Educational Measurement and Testing. 2nd ed. Needham Heights : Allyn Bacon.

Journals

Butzow, John W. "The Process Learning Component of Introductory Physical Science : A Pilot Study", Research in Education. 6 (October 1971), 85.

Doran, Rodney L. 1978. "Measuring the Processes of Science Objectives", Science Education. 62 (January-March 1978), 19-30.

Francis, C. and James M., 1990. "A comparison of Oral and Written Techinques of Concept Instruction." Theory and Research in Social Education. 18 (Spring 1990), 139-155.

Huttenlocher, J. 1962. "Some Effects of Negative Instances on the Formation of Simple Concepts", Psychological Reports. 11 (1962), 35-42.

- Macbeth, Douglas Russell. 1974. "The Extent to which Pupils Manipulate Material an Attainment of Process Skills in Elementary School Science", Journal of Research in Science Teaching. 11 (1974), 45-51.
- McClelland, Geral. 1971. "An Approach to the Development and Assessment of Instruction in Science at Second Grade Level : The Concept of Energy", Dissertation Abstracts International. 31 (June. 1971), 6431-A.
- Osmond, Petty S. and Lars, Jansson C. 1987. "Sequencing Examples and Nonexamples to Facilitate Concept Attainment", Journal for Research in Mathematics Education. 18 (March 1987), 112-125.
- Rajinder, Kaur. 1973. "Evaluation of the Science Process Skills of Observation and Classification", Dissertation Abstracts International. 34 (July 1973), 186-A.
- Sandra, Lesourd J. 1985. "Using Text Structure To Improve Social Science Concept Attainment", Journal of Social Studies Research. 9 (Fall 1985), 1-14.

- Serlin, Ronald Charles. 1977. "The Effects of Discovery Laboratory on the Science Process, Problem-Solving and Creative Thinking Abilities of Undergraduate", Dissertation Abstracts International. 37 (March 1977), 5729-A-5730-A.
- Taylor, Paul Alan. 1969. "Concept Learning Using Positive and Negative Instances in Learning the Classification Scheme of Bloom's Taxonomy", Dissertation Abstracts. 29 (1969), 1807-A.
- Woodson, M.I. and Chas, E. 1974. "Seven Aspects of Teaching Concepts", Journal of Educational Psychology. 60 (1974), 184-188.