

ชื่อวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลนราธิวาส
ผู้เขียน นางสาวราณี เล่าพิทักษ์
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2535

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์ (1) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อองค์ประกอบด้านผู้สอน (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านผู้สอนและด้านนักศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรขององค์ประกอบด้านนักศึกษา (4) สร้างรูปแบบการถดถอยที่ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลนราธิวาส ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าสถิติพื้นฐาน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านผู้สอนและด้านนักศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ และสร้างรูปแบบการถดถอยที่ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อองค์ประกอบด้านผู้สอนทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านผู้สอนและด้านนักศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า เจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลด้านลักษณะของวิชาชีพ การพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางลบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. องค์ประกอบด้านนักศึกษา ระหว่างด้านอุดมโนภาพ แรงสูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล มีความสัมพันธ์กันทางบวก

4. องค์ประกอบด้านผู้สอนและด้านนักศึกษาที่เป็นตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักศึกษาพยาบาล ได้คือ คะแนนข้อเขียน (SCORE) วิธีสอน (MET)
และเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลด้านลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล (ATPRO)
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เขียนเป็นรูปแบบการถดถอยของการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน
ได้ดังนี้

$$Y = .27182 \text{ SCORE} - .15742 \text{ MET} - .15547 \text{ ATPRO}$$

Thesis Title : Components Related to Academic Achievement
of Nursing Students at Narathiwat Nursing
College

Author : Miss Ranee Laopitak

Major Program : Educational Psychology

Academic year : 1992

ABSTRACT

This research was aimed to investigate (1) nursing students' opinions on factors relating to the instructor components, (2) to investigate the relationships among components of instructors, students with academic achievement of nursing students, (3) to investigate the relationships among variables of student component, and (4) to construct an equation for and index of predicting efficiency of the above-mentioned relationships. The subjects under study were first-year and second-year nursing students at Narathiwat Nursing College, totalling 240. The instrument for the data collection was a rating-scale questionnaire. The data was analyzed through the SPSS computer program for the statistical values of arithmetic mean, standard deviation, Multiple Regression Analysis. Stepwise Multiple Regression Analysis was also employed for deriving an equation indicating the index of predicting efficiency.

Results of the research indicated that :

1. Nursing students' opinions on factors relating to every aspect of the instructor components are found to be at a moderate level.

2. As for the relationships among the instructor components and the student components with academic achievement, it was found that the characteristics of the nursing profession were negatively related to the nursing students' academic achievement at the 0.5 level of significance.

3. There was a positive relationship among the students' self-concept, achievement motivation and attitudes towards their nursing profession.

4. The variables successfully predicting students' academic achievement (i.e., the entrance examination scores earned, teaching methods and attitudes towards the characteristics of nursing profession) and were related to each other at the .05 level of significance.

The estimate equation derived from the data analysis, indicated that, for standardized scores, the equation of the regression correlation is depicted, thus:

$$Y = .27182 \text{ SCORE} - .15742 \text{ MET} - .15547 \text{ ATPRO}$$