

ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับการกำกับตนเองที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

**Effects of Cooperative Learning by STAD with Self-Regulation on Academic
Achievement of Social Studies of Matthayomsuksa One`Students
with Different Academic Achievement**

ณัฐชญา พันธรัตน์

Natchaya Puntarat

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

2548