

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
วัตถุประสงค์.....	34
สมมติฐาน.....	35
ความสำคัญของการวิจัย.....	36
ขอบเขตของการวิจัย.....	37
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	38
2 วิธีการวิจัย.....	41
ประชากร.....	41
กลุ่มตัวอย่าง.....	41
แบบแผนการวิจัย.....	44
แบบแผนทางสถิติ.....	46
เครื่องมือในการวิจัย.....	48
วิธีดำเนินการทดลอง.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
	(8)

	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	74
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	83
การอภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	97
5 บรรณานุกรม.....	103
6 ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก 1.....	119
ภาคผนวก 2.....	123
ภาคผนวก 3.....	134
7 ประวัติผู้เขียน.....	281

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 โรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	42
2 ห้องเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	43
3 จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับของกลวิธ้อ่าน	44
4 วัน เวลา สำหรับฝึกกลวิธ้อ่านในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	63
5 วัน เวลา สำหรับทดลองเก็บข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	65
6 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน ความจำเนื้อเรื่องประวัติศาสตร์	74
7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ตัวประกอบ ของ คะแนนความจำเนื้อเรื่องประวัติศาสตร์	75
8 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการทดสอบ ความจำเนื้อเรื่องประวัติศาสตร์ จำแนกตามระดับของ กลวิธ้อ่าน	77
9 ผลการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณ ของกลวิธ้อ่าน	78
10 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ ความจำเนื้อเรื่องประวัติศาสตร์ จำแนกตามระดับ เพศของนักเรียน	80
11 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบ ความจำเนื้อเรื่องประวัติศาสตร์ ระหว่างกลวิธ้อ่านกับ เพศของนักเรียน	81
12 ค่าความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ จำนวน 3 ฉบับ	120
13 คะแนนที่ได้จากการทดสอบความจำเนื้อเรื่องประวัติศาสตร์	123

	หน้า
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง	129
15 ตารางสรุป AB	129
16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ตัวประกอบ (Two-way ANOVA)	131
17 ผลการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณของระดับการจักรกระทำ A (กลวิธีอ่าน)	133

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แบบแผนการวิจัยแบบหลายองค์ประกอบที่มีการทดสอบ หลังเพียงอย่างเดียว	45
2	แบบแผนทางสถิติแบบกำหนด 2 ตัวประกอบ ชนิด 3×2	47
3	กิริยาร่วมระหว่างกลวิธีอ่านกับเพศของนักเรียน (AB) ที่มต่อความจำเนื้อเรื่องประวัติศาสตร์	82