

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสว่าง. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2531. รายงานการวิจัยเรื่อง
ประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา (ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ : บี เอส
พรินติ้ง แอนด์ พับลิเคชัน.
- คมคาย หมั่นสาย. 2526. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของนักศึกษาครู
ระดับปริญญาตรีปีที่ 1 ของวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ที่สอนด้วยวิธีอ่าน
แบบธรรมดา กับวิธีอ่านแบบ SQ 3 R (A Comparison of Reading
Achievement of First Year Teachers' College Students
at Petchaboon Teachers' College by the Conventional
and SQ 3 R Reading Methods)", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาเอกการสอนภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ครรรชิต มาลัยวงศ์. 2528. ศิลปะการอ่านหนังสือ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- จรีรัตน์ สาครินทร์. 2528. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่าน
ของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยในภาคใต้
(A Student of Reading Comprehension Achievement
Among Students in the Colleges of Education at
Universities in South Thailand)", วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา. (สำเนา)

จิตรา ลีสัมบูรณ์วงศ์. 2529. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ
ความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่อง
จักรวาลและอวกาศ โดยใช้วิธีใช้เกมกับวิธีค้นคว้า (A Comparison
of Learning Achievement and Learning Retention of
Prathom Suksa Five Students Learning a Unit on the
Universe and Space by Game and Discovery Method)",
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จิรพรรณ กาญจนะจิตรา. 2532. วิธีการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จุฬารัตน์ ชุ่มสมาน. 2531. "ผลของตำแหน่งคำถามและการใช้ภาพประกอบ
ที่มีต่อการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่ต่างเพศกัน (Effects of
Question Position and Illustration on Memorization
of Prose by Students of Different Sexes)", วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

จวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เฉลิม มลิลิต. 2523. พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 2 : การวางแผนการ
สอนประวัติศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ชัยพจน์ รัตงาม. 2532. "การประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2530", ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 6 เล่ม 2. หน้า 1103. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- เขาวนีย์ เกิดเพทางค์. 2524. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (A Comparison of Achievement of Mathayomsuksa II Students Between the Use and Non-use of Critical Reading Exercises)", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- คำรง มัชฌมพันธ์. 2530. วิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
- ถนนอมวงศ์ ส้ายอคมรรคผล. 2530. หนังสือเสริมประสบการณ์เรื่องการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ทรงศรี อักษรเสื่อ. 2534. "สภาพการอ่าน ความสนใจ และความต้องการในการอ่านของนักศึกษาสหวิทยาลัยอิสานเหนือ เลย สกลนคร มหาสารคาม และอุดรธานี", วิจัยสันเทศ. 11 (มิถุนายน 2534), 22-29.
- ธัชชัย ธนทอง. 2531. "การศึกษาอัตราเร็วในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี (A Study of Reading Comprehension Rates of Mathayomsuksa Two Students

in Changwat Ubon Ratchathani)", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์
มหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาเอกการสอนภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ธีระพจน์ แสงแก้ว. 2531. "ผลของกลวิธีเรียน และการทบทวนที่มีต่อการจำ
เนื้อเรื่อง ของนักเรียนที่ต่างเพศกัน (Effects of Study
Strategies and Review on Memorization of Prose in
Students with Different Sexes)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

นพดล เวชสวัสดิ์. 2534. เคล็ดลับช่วยจำ. กรุงเทพฯ : ฉลองรัตน์.

นาคยา กัทรแสงไทย. 2525. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. 2533. เรียนคี่-เรียนเก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
น้องใหม่.

ปิยาภรณ์ รอดไผ่. 2532. "ผลของการนำเรื่องต่างรูปแบบ ที่มีต่อการจำเนื้อ
เรื่องของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน (Effects of Different
Introductory Forms on Memorization of Prose of
Students of Different Sexes)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

- พงษ์ประเสริฐ ทกสุวรรณ. 2521. "การศึกษาผลการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (A Study of Learning Effect and Retention of Prathomsuksa 5 Thai Using Self-Instructional Packages)", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เมธี ฉัตรทอง. 2530. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี เรื่องการจัดระบบการเรียนการสอนและการสื่อความ โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ (A Comparison of Learning Achievement Undergraduate Students on Instructional Systems Approach and Communication Using the Instructional Modules and the Conventional Instruction)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ยงยุทธ์ ยืนยงศ์. 2529. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดการประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี (The Relationship Between Reading Efficiency and Learning Achievement in Thai Language of Prathom Suksa Six Students in Schools under the Jurisdiction of the Office of Chanthaburi Provincial Primary Education)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- รัชนี เจริญศักดิ์พานิช. 2528. "การเปรียบเทียบการจำแบบโลโซ แบบจัดระเบียบ และแบบอิสระ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย", ใน รวมบทความวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2508-พ.ศ.2525. หน้า 274-275. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์. 2533. "ผลของการฝึกกลวิธีอ่านตามแนวทฤษฎีจิตวิทยาปัญญานิยม ที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี", ใน รวมบทความวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532. หน้า 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวดี หิรัญ. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านเองและโดยการย่อเรื่องที่อ่าน (A Comparison of English Reading Comprehension Achievement of Mathayom Suksa Three Students Learning Through Self-Questioning and Summarizing)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วรพจน์ ศรีสง่าไชย, ผู้แปล. 2534. เคล็ดลับวิธีสร้าง : จำดี จำแม่น. กรุงเทพฯ : เติลพี.
- วรยา เพชรประคับ. 2530. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบเดิมกับวิธีเรียนด้วยตนเอง (A Comparison of the Achievement in English Reading Comprehension of

Prathom Suksa Six Students Taught by the Traditional Method and the Self-Instructional Method)", วิทยานิพนธ์
 การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วัชรารณณ์ เพชรรัตน์. 2532. "ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและขนาด
 ของกลุ่มที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน และความสนใจในการเข้าร่วม
 กิจกรรมการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Effects of
 Different Reading Drills and Group Sizes on Prathom
 Four Students' Reading Comprehension and Classroom
 Interest)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
 (สำเนา)

วันเพ็ญ สุกีเกียรติ. 2528. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติ
 ต่อภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียน
 ลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด (A Comparative Study
 in Reading Comprehension and Attitude towards Thai
 of Prathom Suksa V Students Using Sequence Writting
 and Lesson Excercises)", ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร. (สำเนา)

วิชากร, กรม. 2531. รายงานการสัมมนาหลักสูตรสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้น. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

- วิชากร, กรม. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : การศึกษา.
- วินัย กล้าเสือ. 2525. "การสำรวจความสนใจเรื่องที่น่าสนใจในภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร (The Survey of Interest in Topics in English of the Students at the Upper Secondary Education Level in Bangkok Metropolis)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิบูลย์ ศรีโสภณ. 2529. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีให้เทคนิคการจำและไม่ให้เทคนิคการจำ โรงเรียนวัดสะแกราบ จังหวัดลพบุรี (A Comparison of the Fourth Grader' Achievement in Learning Thai Vocabulary by Using Memories and Non-Memories at Wat Sakaerab School in Changwat Lop Buri) ", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาเอกการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ศรีสกุล คำนุทธศิลป์. 2529. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน อังกฤษ, สมรรถภาพการอ่านเร็ว และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิธีโคลซ, SQ 3 R และวิธีสอนตามคู่มือครู (A Comparison of Mathayom Suksa III Students Reading Comprehension, Speed Reading Ability and Attitudes towards English Reading Through Three

- Teaching Reading Methods : Cloze, SQ 3 R and Teacher's Manual)", ปรินซิเพิลทางการศึกษามหาบัณฑิต สาขา การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศิรินันท์ คำรงผล. 2530. จิตวิทยาประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมบัติ จินาคำ. 2531. "อิทธิพลของวิธีเสนอให้เรียนและเพศของผู้เรียน ที่มี ต่อการเรียนรู้และความคงอยู่ของการเรียนรู้ของนักเรียนในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (Influences of Presentation Methods and Pupil's Sexes on Word Learning and Retention of Pupils in the Three Southern Border Provinces)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. 2532. หลักนักจำ. กรุงเทพฯ : เมติคัล มีเดีย.
- สุกัญญา สันติพัฒนาชัย. 2528. "กลวิธีในการเรียนคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยา", ใน รวมบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2508-พ.ศ.2525. หน้า 281-282. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. 2529. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

- สุดารัตน์ ปิยะมโนธรรม. 2531. "ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (Reading Comprehension of the Fifth Grade Students in the Rattanakosin Group Schools under the Office of Bangkok Primary Education)", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาเอกการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สุนันทา มั่นเศกวิทย์. 2525. ปัญหาการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพรรณิ ปาจรรย์พงศ์. 2528. "การศึกษาการอ่านโดยการขีดเส้นใต้", ใน รวมบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ พ.ศ..2508-พ.ศ.2525. หน้า 117-118. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ บุตรสีหัด. 2529. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ และทัศนคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนการอ่านด้วยการใช้ TLS, SQ 3 R และวิธีสอนตามคู่มือครู (A Comparative Study of Mattayom Suksa V Students' English Reading Achievement and Attitudes towards English Reading Using TLS, SQ 3 R and Methods in the Teacher's Manual)", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. บัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนุพงษ์ ปุณฺทวิบูล. 2528. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่องปัญหาเศรษฐกิจและการเมือง โดยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับวิธีสอนตามปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปากช่อง นครราชสีมา (A Comparative Study of the Achievement and Retention in Socials Studies on the Economics and Political Problems Conducted by Using the Inquiry Approach and Traditional Approach with Mathayomsuksa Three Students at Pakchong School Korat)", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาเอกการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อัญญาณี กล้ายสุบรรณ. 2531. "การอ่านเพื่องานวิจัย", ข่าวสารการวิจัย. 5 (มกราคม-มิถุนายน 2531), 1-26.

อุคร ฤาชา. 2531. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่าน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 11 (Relationships Between Reading Ability, Attitudes towards Social Students, Educational Region Eleven)", วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- อุบล เล่นวารี. 2528. "ความสามารถในการจำของบุคคลต่างวัยแบบโลไซ",
 ใน รวมบทความวิจัยนิพนธ์ พ.ศ.2508-พ.ศ.2525. หน้า 255-256.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Annis, Linda F. 1981. "Effect of Preference for Assigned
 Lecture Note on Student Achievement", Journal of
 Educational Research. 74 (January/February 1981),
 179-182.
- Asher, Steven R. and Markell, Richard A. 1974. "Sex
 Difference in Comprehension of High and Low-Interest
 Reading Material", Journal of Educational Psychology.
 66 (June 1974), 680-687.
- Bank, Babara J. ; Biddle, Bruce J. and Good, Thomas L.
 1980. "Sex Roles, Classroom Instruction and Reading
 Achievement", Journal of Educational Psychology.
 82 (February 1980), 119-132.
- Bellezza, Francis S. 1981. "Mnemonic Devices : Classifica-
 tion, Characteristics, and Criteria", Review of
 Educational Research. 51 (Summer 1981), 247-275.
- Blanchard, J. and Mikhelson, V. 1987. "Underlining Perfor-
 mance Outcome in Expository Text", Journal of
 Educational Research. 80 (March/April 1987), 197-200.

- Bretzing, Burke H. and Kulhavy, Raymond W. 1981. "Note-Taking and Passage Style", Journal of Educational Psychology. 73 (April 1981), 242-249.
- Butler, Thomas H. 1984. "Effect of Subject and Training Variable on the SQ 3 R Study Method", Dissertation Abstracts International. 45 (July 1984), 138-A.
- Davey, Beth and McBride, Susan. 1986. "Generation Self-Questions After Reading : A Comprehension Assist for Elementary Student". Journal of Educational Research. 80 (September/October 1986), 43-46.
- Dechant, Emerald V. and Smith, Henry P. 1977. Psychology in Teaching Reading. 2 nd. ed. Englewood Cliffs : Printice-Hall.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, Bavid A. 1986. Essentials of Educational Measurement. 4 th. ed. Englewood Cliffs : Printice-Hall.
- Fass. W. and Schumacher, Gray M. 1978. "Effects of Motivation, Subject Activity and Readability on the Retention of Prose Materials", Journal of Educational Psychology. 70 (October 1978), 803-807.

- Frank, Stanley D. 1990. Remember Everything You Read : the Evelyn Wood Seven-day Speed Reading and Learning Program. New York : Random House.
- Gover, John A. and Corkill, Alice J. 1987. "Influence of Paraphrased Repetition on the Spacing Effects", Journal of Educational Psychology. 79 (June 1987), 198-199.
- Guilford, Joy Paul and Fruchter, Benjamin. 1981. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 7 th.ed. Tokyo : Graw-Hill Kogakusha.
- Hale, Gordon A. 1983. "Students' Prediction of Prose Forgetting and the Effects of Study Strategies", Journal of Educational Psychology. 75 (June 1983), 708-714.
- Hinkle, Dennis E. ; Wiersma, W. and Jurs, Stephen G. 1982. Basic Behavioral Statistics. Boston : Houghton Mifflin.
- John, Jerry L. and McNamara, L.P. 1980. "The SQ 3 R Study Technique : A Forgotten Research Target", Journal of Read. 24 (May 1980), 705-707.

- Kirk, Roger E. 1982. Experimental Desigh : Procedure of Behavioral Sciences. 2 nd. ed. California : Brooks.
- Krachen, T.D. and Terrell, Tracy D. 1983. The Natural Approach : Language Acquisition in the Classroom. Oxford : Pergaman Press.
- Lee, W.R. 1979. Language Teaching Games and Contests. 2 nd. ed. London : Oxford University Press.
- Matlin, Margaret N. 1983. Cognition. New York : Holt, Rinehast and Winston.
- Nolan, Thomas E. 1991. "Self-Questioning and Prediction : Combining Metacognitive Strategies", Journal of Reading. 35 (October 1991), 132-138.
- Schank, R. and Abelson, R. 1977. Scripts, plans, goals and understanding : An Inquiry into human knowledge structures. New Jersey : Erbbaum.
- Sotiriou, Peter E. 1984. Integration College Study Skills. California : Wadsworth.

Tadlock, D.F. 1978. "SQ 3 R Why it works, Based on an Information Processing Theory of Learning", Journal of Reading. 22 (November 1978), 110-112.

Tuckman, Bruce W. 1978. Conduction Educational Research. 2 nd. ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Walker, Barbara J. 1988. Diagnostic Teaching of Reading : Techniques for Instruction Assessment. Ohio : Merrill.