

เอกสารหมายเหตุ 2

แบบฝึกการใช้ชีวิตรี SQ 3 R (1)

แบบฝึกการใช้ชีวิชี SQ 3 R (1)

คำชี้แจง เอกสารฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ¹
 ตอนที่ 1 ตัวอย่างการใช้ชีวิชี SQ 3 R
 ตอนที่ 2 เนื้อเรื่องสำหรับฝึกการใช้ชีวิชี SQ 3 R

ตอนที่ 1 ตัวอย่างการใช้ชีวิชี SQ 3 R

ข้อที่ 1 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้อย่างคร่าว ๆ

สังเขปการปกครองสมัยสุโขทัย
 จากหนังสือประดิษฐ์กรรมการสอนประวัติศาสตร์ 2
 ของ เฉลิม มนัส

เมื่อพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้ร่วมมือกับพ่อขุนพานเมือง นำคนไทยคือสูญชัย ไอลีอันนาจของขอมออกจากราชอาณาจักรสุโขทัยแล้ว ก็รวมรวมชนชาติไทยหึ้งประเทศ มั่นคง หลังจากนั้นก็สถาปนากรุงสุโขทัยขึ้นเป็นนครหลวงแห่งแรกของคนไทย เมื่อราว พ.ศ. 1781 โดยมีพระมหาชัชวาลย์ปักธงติดต่อกันมาจนถึง พ.ศ. 1981 รวม 10 พระองค์

ลักษณะการปกครองของสุโขทัย มีวิวัฒนาการจากการเมืองที่มีระบบง่าย ๆ โดยได้รับแบบอย่างการปกครองจากโนราษรัตน์ ซึ่งแยกเป็น

1) เมืองหลวงหรือราชธานี คือเมืองสุโขทัย มีเมืองอูกห์อือ เมืองบริหารคือ หล่มสัก พิชัย และพระบรม ตัวอย

2) เมืองมหาอุปราช (เมืองลูกหลวง) ได้แก่ เมืองศรีสัชนาลัย อัญชางท์เห็นอ่องสุโขทัย เป็นที่ประทับของพระมหาอุปราช ซึ่งแต่งตั้งขึ้นในสมัยพ่อขุนรามคำแหง

3) เมืองหน้าตาน เป็นเมืองบริวารที่ล้อมรอบเมืองหลวงทั้ง 4 ทิศ
มีระยะห่าง 50 กิโลเมตร ได้แก่ ศรีสัพนาลัย อัญชางหิศเนื้อ สระหลวง
(พจิตร) อัญชางหิศใต้ ส่องแคล瓦 (พิษณุโลก) อัญชางหิศตะวันออก และนครชุม
หรือชาภังราวา (กำแพงเพชร) อัญชางหิศตะวันตก

4) เมืองท้าวพระยามหานคร หมายถึง หัวเมืองขึ้นออกที่อยู่ในความ
ปกครองของเจ้าเมือง ซึ่งยังคงมีอำนาจสืบทอดมาในการปกครองภายในเมือง
ขึ้นตรงต่อหัวชุมและต้องส่งส่วยตามกำหนด ได้แก่ สุพรรณบุรีและนครศรีธรรมราช
เป็นต้น

5) เมืองประเทศราช หมายถึง เมืองขึ้นออกพระราชนคราชอาเขตสูงขึ้นที่
ที่ยอมอยู่ในอำนาจ และถวายเครื่องราชปัตรส形成了การแต่งต่อชุมตามกำหนด ในเวลา
ที่มีศึกสงครามก็จะส่งกองทัพและเสบียงอาหารมาสมทบป่วย ได้แก่ เมืองมะละกา
ยะหร์ เวียงจันทน์ เวียงคำ หลวงพระบาง (เช่น) หวาน ทะนาวศรี และ
เมืองตะมะ เป็นต้น

ข้อที่ 2 ตั้งค่าจามจากเรื่องที่อ่าน

1. ผู้แต่งเรื่องนี้ต้อง
2. ที่อยู่ทับสภานาเมือง
3. การปกครองแบบเป็นกิ่งก้าน อยู่บ้าง
4. เมืองมหาอุปกร คือ เมืองใดกันแน่ให้หรือไม่
5. เมืองใดห้วยสังสราย
6. เมืองประเทศราช ปกครองคนอย่างไร
7. เมืองหน้าตาน 4 ทิศ มีอะไรบ้าง
8. เมืองท้าวพระยามหานคร มีการปกครองอย่างไร
9. กษัตริย์ปกครองสูงทับ มีกี่พระองค์
10. เมืองใดมีเมืองน้ำไว้ ที่อื่นบ้าง

ขั้นที่ 3 พลิกกลับไปอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้งอย่างละเอียด
ถ้ามีคำถ้าตามเพิ่มเติม ให้เขียนไว้ในขั้นที่ 2 ด้วย

สังเขปการปักกรองสมัยสุโขทัย
จากหนังสือพฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 2

ของ (เฉลิม มลิลา)

เมื่อพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้ร่วมมือกับพ่อขุนผาเมือง นำคนไทยต่อสู้
ขึ้นไปอ่านจากของข้อมูลกไปจากสุโขทัยแล้ว ก็ร่วมรวมชนชาติไทยตั้งประเทศ
มั่นคง หลังจากนั้นก็สถาปนากรุงสุโขทัยขึ้นเป็นกรุงหลวงแห่งแรกของคนไทย
เมื่อราوا พ.ศ. ๑๗๘๑ ^{*} โดยมีพระมหาษัชตร์ปักกรองพิเศษต่อ กันมาจนถึง พ.ศ.
1981 รวม ๑๐ พระองค์

ลักษณะการปักกรองของสุโขทัย มีวิถีมากการจากการเมืองที่มีระบบ
จัด ฯ โดยได้รับแบบอย่างการปักกรองจากโบราณ ซึ่งแยกเป็น

1) เมืองหลวงหรือราชธานี คือเมืองสุโขทัย มีเมืองออกหรือ
เมืองบริหารคือ หล่มสัก พิชัย และพระบาง ด้วย ① + ③

2) เมืองมหาอุปราช (เมืองลูกเหล็ก) ได้แก่ เมืองศรีสัชนาลัย
อยู่ทางทิศเหนือของสุโขทัย เป็นที่ประทับของพระมหาอุปราช ซึ่งแต่งตั้งขึ้นใน
สมัยพ่อขุนรามคำแหง ①

3) เมืองหน้าค้าน เป็นเมืองบริหารที่ล้อมรอบเมืองหลวงทั้ง ๔ ทิศ
มีระยะห่าง (50) กิโลเมตร ได้แก่ ศรีสัชนาลัย อยู่ทางทิศเหนือ สระหลวง
(พจิตร) อยู่ทางทิศใต้ ส่องแแก้ว (พิษณุโลก) อยู่ทางทิศตะวันออก และนครชุม
หรือขากังราว (กำแพงเพชร) อยู่ทางทิศตะวันตก ④

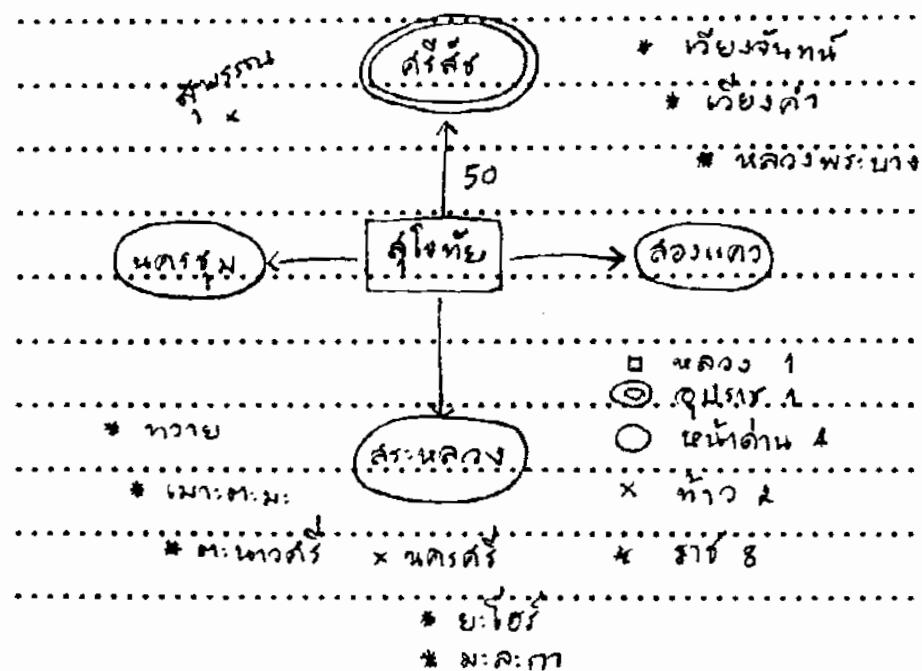
4) เมืองท้าวพระยามหานคร หมายถึงหัวเมืองขึ้นออกท่อสู่ในความปกครองของเจ้าเมือง ซึ่งยังคงมีอำนาจสืบทอดในการปกครองภายใต้เมืองขึ้นตรงต่อพ่อขุนและต้องส่งส่วยตามกำหนด ได้แก่ สุพรรณบุรีและนครศรีธรรมราช เป็นต้น ②

5) เมืองประเทศราช หมายถึงเมืองนอกพระราชอาณาเขตสูoxide ที่ยอมรับในอ่านาจ และถวายเครื่องราชบัตรภารภัยแก่พ่อขุนตามกำหนด ในเวลาที่มีศึกสงครามก็จะส่งกองทัพและเสบียงอาหารมาสมทบช่วย ได้แก่ เมือง^๑ลักษ์กา^๒ยะโธร^๓เวียงจันทน์^๔เวียงคำ^๕หลวงพระบาง^๖(เช่น)^๗ หวาน อะนาวศรี และเมือง^๘。^๙
..... เป็นต้น ③

ข้อที่ 4 ห่องจำเรื่องห่อ่าน โดยเชื่ยนเป็นบันทึกข้างล่างนี้

- อสิติม... กวิลฯ ... แต่...^{๑๐๐}
- พ่อขุนศรีอินกราธิพญ.+ ผ้าเมือง ปีล่าชื่อม ๑๗๘๑ รวมคืนสี^{๑๐}
- ภารเปก爹ອອေ... ๒... หลวง อุบลราช หน้าด้าน ก้าวพระยา.....
..... พระราชา.....
- หละวะ... นริวาร... ① + ③ : ศรีทัย+ ชื่อสัก.. ฉบับ-พระบາງ
(แห่งพิชชบลล)
- หน้าด้าน ④ : ศรีสัก (ชื่อปุก).. สารหละวะ.. ศร่องเมือง ฯกรรฐุ..
- ก้าว... สี? น... ② : ศูพรณ.. นครศรี.....
- ภาร... นกรหำ... ⑤ : มะลูก; กาก.. ยังไชร.. นครพะนาห..
..... หมาดํา... หมาย.. กวาย.
..... เวียงจันทน... เวียงคำ.....
.....
.....

ขั้นที่ 5 หนทาง โถยอ่านจากบันทึกในขั้นที่ 4
หรือเขียนสรุปย่ออีกรัง



ตอนที่ 2 เนื้อเรื่องสำหรับฝึกการใช้วิธี SQ 3 R

ข้อที่ 1 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้อย่างคร่าวๆ

อาณาจักรกรุงศรีอยุธยา

จากหนังสือประกอบบทเรียนประวัติศาสตร์ประ惰ยศมัธยมศึกษาตอนต้น

โดย ทองใบ แตงน้อย

เมื่อกrushกรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่าครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ.2310 นั้น พม่าได้แต่งตั้งให้สุกพะนาณกongเป็นแม่ทัพคุณพล 3,000 นาย อัญเชิญ ค่ายโพธิ์สามตัน เนื้อกรุงศรีอยุธยา เพื่อกอยความต้อนผู้กัน เก็บทรัพย์สมบัติที่ยังหลงเหลืออยู่ ส่งไปพม่าและกรองไทยไว้ในอ่านาจด้วย บ้านเมืองขณะนั้นระสีร้าย บรรดาหัวเมืองใหญ่เมืองที่อยู่ห่างไกลออกไป ซึ่งยังมีเจ้าเมืองปกครองอยู่ กำรงวนรวม ก่อตั้งตนเป็นใหญ่ บ้างก็ทางที่จะถูกอิสรภาพกลับคืนมาคุ้นเคย ชุมชนใหญ่ ๆ มีดังนี้

- 1) ชุมชนสุกพะนาณกong พม่าแต่งตั้งให้เป็นแม่ทัพ คุณพลอยู่ที่ค่ายโพธิ์สามตัน เนื้อกรุงศรีอยุธยา
- 2) ชุมชนเจ้าพระยาพิษณุโลก เป็นชุมชนใหญ่ทางทิศเหนือ ตั้งตนเป็นใหญ่ขึ้นที่เมืองพิษณุโลก
- 3) ชุมชนเจ้าพระฝาง เคิมเป็นพระสังฆราช ตั้งตนเป็นใหญ่ทั้งที่ยังเป็นพระอยู่ ที่เมืองสวางคบุรี
- 4) ชุมชนเจ้านครศรีธรรมราช อัญเชิญหิศไถ ตั้งตัวเป็นเจ้าขึ้นที่เมืองนครศรีธรรมราช เรียกว่าเจ้านคร
- 5) ชุมชนเจ้าพิมาย คือกรมหมื่นเทพพิธ โกรสพระเจ้าอยู่หัวบรม-โภษร์ ตั้งตัวเป็นใหญ่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เมืองพิมาย

6) ชุมชนเจ้าตากหรือพระยาชิรปราการ ตั้งตัวเป็นใหญ่ชั้นทาง
หัวเมืองชายทะเลเดบวันออกที่เมืองจันทบุรี ชุมชนนี้เครื่องการที่จะถูกกรุงศรีอยุธยา

ในบรรดาชุมชนทั้ง 6 นี้ ชุมชนเจ้าตากอยู่ในฐานะเสียเปรียบชุมชน
อื่น ๆ เกี่ยวแก่ชาติสกุล และไม่มีอำนาจจากอาณาจักรเดิมในท้องถิ่นที่ตั้งตัวเป็นใหญ่
แต่อาศัยที่เจ้าตากเป็นนักธุรกิจล้าหาญ มีสินค้าคุณภาพเยี่ยมแผลม และมีห้าร่วมใจ
ที่มีฝูงมาเข้าด้วย จึงสามารถทัพเข้าดีเมืองอันบุรีได้ และต่อมาได้ตั้งพม่า
ณ ค่ายโพธิ์สามตันแหก ตัวสูงเยี้ยงพ้ายในที่นั้น เป็นอันว่าอำนาจที่พม่าครอบครอง
ประเทศไทยได้สิ้นสุดลง พระเจ้าตาก (สิน) ได้ถูกอิสรภาพกลับคืนมาได้สำเร็จ
และได้เลือกกรุงอันบุรีเป็นราชธานี ปราบภาคเชียง พระนามว่า สมเด็จ
พระบรมราชาธิราชที่ 4 แต่สามัญนิยมเรียกว่าพระเจ้าตาก (สิน)

การที่ทรงตั้งอันบุรีเป็นราชธานี เพราะ

1) รัฐของพระเจ้าตากมีไม่เพียงพอที่จะรักษากรุงศรีอยุธยา และ
พม่าก็รู้ทางที่จะเข้ามากรุงศรีอยุธยา จึงไม่ปลอดภัยที่จะตั้งเมืองหลวงอยู่ที่กรุง
ศรีอยุธยาต่อไป

2) กรุงศรีอยุธยาเสียหายมาก ยากที่จะปฏิสังขรณ์ให้คืนดีได้

3) เมืองอันบุรีมีป้อมปราการ ซึ่งสร้างมาตั้งแต่สมัยสมเด็จพระ
นารายณ์มหาราช และขนาดของเมืองก็ไม่ใหญ่โตเกินไปนัก พอกางกำลังของ
พระองค์ที่จะรักษาไว้ได้

4) ลักษณะที่ตั้งของอันบุรีนั้นใกล้ทะเล ถ้าหากถูกโจมตีจะลำบาก
ไปยังจันทบุรีได้

5) อันบุรีตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม สะควรแก่การไปมาทั้งชายฝั่น
ต่างประเทศ เป็นประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจ

สมเด็จพระเจ้าตาก (สิน) ได้ทรงปรับปรามชุมชนต่าง ๆ ให้โดย
ลำบาก ประเทศไทยก็เป็นปึกแผ่นอันเดียวกันดังเดิม ในปี พ.ศ.2313 ตลอด
รัชสมัยของพระองค์ได้ทรงกระทำศึกส่งความชราญาณอาชาเชดออกไปได้กว้างขวาง

อาณาเขตประเทศไทย ในรัชสมัยสมเด็จพระเจ้าตาก (สิน) มีดังนี้
 ทิศเหนือ ได้คืนแคนเมืองหลวงพระบาง เวียงจันทน์
 ทิศตะวันออก ได้คืนแคนลาวและเขมรทางฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง จน
 อาณาเขตถูวน
 ทิศใต้ ได้คืนแคนเมืองกลันกัน ศรีสัชนาลัย และไทรบุรี
 ทิศตะวันตก จดคืนแคนเมืองคำมะ หัวய และตะนาวศรี
 สมเด็จพระเจ้าตาก (สิน) ได้ทรงถือสรภากของชาติไทย รวบรวม
 อาณาเขตประเทศไทยให้เป็นปึกแผ่น ทรงปฏิบัติการรอบด้วยความกล้าหาญ ขยาย
 อาณาเขตออกไปได้กว้างขวาง นับว่าพระองค์เป็นมหาวีรชนชั้นต้นที่ได้ทรงกระทำ
 คุณประโยชน์อันยิ่งใหญ่ให้ไว้แก่ชาติไทย ควรแก่การเลิศทูลเป็นอย่างยิ่ง ในตอน
 ปลายรัชกาล พระองค์ถูกปลดจากราชสมบัติ เนื่องจากทรงมีพระสติพันเพื่อน
 รวมเวลาครองราชสมบัติอยู่ 15 ปี สืบสุกสมัยกรุงธนบุรี เมื่อ พ.ศ. 2325 และ
 ในปัจจุบันนี้ได้สร้างอนุสาวรีย์ของพระเจ้าตาก (สิน) ไว้ท่วงไว้ในดินแดนบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 2 ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 3 พลิกกลับไปอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้งอย่างละเอียด

ถ้ามีคำถามเพิ่มเติม ให้เขียนไว้ในข้อที่ 2 ด้วย

.....

ข้อที่ 4 ห้องจำเรื่องที่อ่าน โดยเขียนเป็นบันทึกช้างล่างนี้

ข้อที่ 5 พนหวาน โดยอ่านจากบันทึกในข้อที่ 4

ทรัพย์สินส่วนบุคคล

เอกสารหมายเลขอ ๓

แบบฝึกการใช้ชีวิตร ๓ R (2)

แบบฝึกการใช้ชีวิช SQ 3 R (2)

ขั้นที่ 1 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้อย่างคร่าว ๆ

เรื่อเจ้าพระยา

จากหนังสือการเดินทางรอบโลกของประเทศไทย

เขียนโดย กองที่ เคอ โนวาร์

แปลและเรียบเรียงโดย วรสุลีศรี ส่งเจริญ

บทนำ

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ประเทศไทยได้มีความสัมพันธ์กับนานาอารยประเทศมากขึ้นกว่าแต่ก่อน นำให้ชาวญี่ปุ่นความตื่นตระหนักรู้สึกสนใจที่จะได้มาเยือนเพื่อจะได้ศึกษาเรื่องของประเทศไทยด้วยตัวเอง ซึ่งเป็นความงามที่แปลกตา

ในเดือนมกราคม ค.ศ. 1867 กองที่ เคอ โนวาร์ ได้ตามเสด็จ เรือครุฑ์ เคอ ปองทิโเอเวโร ซึ่งทรงเป็นเชื้อพระวงศ์ของพระเจ้าแผ่นดิน พระรัชท์ ซึ่งได้เดินทางรอบโลกจากประเทศไทยรับเสนาധิการต่าง ๆ ได้ลงเรือเจ้าพระยาจากสิงคโปร์มาถึงกรุงเทพฯ และเขียนบรรยายเรื่องราวและสิ่งต่าง ๆ ที่ได้เห็นให้ไว้ ผู้แปลจึงแปลและพิมพ์เผยแพร่ในโอกาสที่ประเทศไทย และประเทศไทยรับเสนาได้มีความสัมพันธ์ทางการคุ้มครองอย่างเป็นทางการต่อต้นมาถึง 300 ปี ใน พ.ศ. 2529

การเดินทาง

วันที่ 10 มกราคม ค.ศ. 1867 เรือเจ้าพระยา-เรือกลไฟได้เดินทางเข้ามาท่าเรือของสิงคโปร์ เจ้าของเรือเป็นคนจีน เราช่วยค่าตัวไป-กลับ

ซึ่งเป็นกระบวนการสืบคดีจากหลักลามมาในราคากันแพงก็ต่อไปนั้น สำหรับการเดินทาง
ระยะทางรวมหนึ่งพันเจ็ดร้อยไมล์ บนเรือขันที่แยกที่สุก็นั้นข่าวเป็นราคานี้แพงหอย

เรือเจ้าพระยาน้ำจืดยก อันคร้าย แล้วก็เหมือน สะพานเกินเรือแกนฯ
เดิมไปถัวเทินห่อสูงขนาดเท่ากองฟาง มั่นคงลึกไปกลังมาก เกลื่อนกลางหุกหิคาม
ความเกลื่อนไหวของเรือ ส่วนตัวเรือบรรทุกเหล็กจนเพียงปั่นน้ำ และห้ายเรือ
กีวังสินสาไม้เป็นระเบียบ เดิมไปถัวถ่าน ดังนี้ และกระสอบข้าวสาร

เรามีเพื่อนเดินทางเป็นพ่อค้าชาวอังกฤษจากประเทศสยาม ภรรยา
ของนายแพทรีย์ที่สถานกงสุลอังกฤษและลูกสาวสองคน ภรรยาชาวฝรั่งเศสของ
พ่อค้าชาวอังกฤษ ภรรยา เกอ พูต กัมเมวท์น่ารำคาญของหล่อน และเจ้าก็
อ่อนช้าเออเรียชื่อ "โกร์โวิก ลามาช" นอกจากนี้มีผู้โดยสารสามร้อยคนชาวลาว
จีน และชาวบ้าน ซึ่งอยู่ทางด้านหัวและห้ายเรือ โดยอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ๆ บน
กองสินค้าเนื่องคลื่นที่สำคัญเช่นما คันเหล่านี้สูบผันและเล่นลูกเดียวซึ่งเป็นอย่างมุข
สองชนิดประจำช่องชันชาดิเหล่านี้ และเนื่องจากหากเล่นบนบกเชาจะต้องเสีย
ภาษีมาก เชาจึงหันสูบทั้งเล่นกันอย่างมีความสุขอย่างสุกที่จะพรมยา

นี่เป็นการเดินทางระหว่างสิงคโปร์และประเทศไทยเราอุตส่าห์โชคดี
หาได้ เจ้าของเรือชาวจีนคงจะทำก้าวให้ได้อย่างมหาศาล เพราะเรือลำนี้บรรทุก
กระสอบไปเต็ม จนแม้กระหั้นในเรือซึ่พ การเรียกเก็บค่าภาษีสูงมาก ค่าธรรมเนียม
สำหรับเรือที่น้ำ 400 ตันน์ จึงสูงถึง 128,000 ฟรังก์ สำหรับระยะเวลา
เดินทาง 6 วัน

วันที่ 11 มกราคม -- ในตอนเช้ามีเครื่องฝ่านสันคอบนแม่น้ำเจ้า-
พระยา ซึ่งเป็นแม่น้ำใหญ่ที่ไหลลงสู่อ่าว เราฝ่านเข้าไปทางร่องน้ำขนาดกว้าง
ห้าสิบเมตร ซึ่งสมือนประตูที่เปิดไปสู่แหล่งน้ำที่อยู่ข้างเอวาว แล้วระยะกว้าง
ระหว่างฝั่งราม ฯ ส่องฝั่งของลำแม่น้ำนี้ก็อยู่ แคนลัง หันแม่น้ำเล้มไปด้วย
นกกระสาขาว นกเปีกน้ำใหญ่ขนาดเท่าอีกซึ่งมีสีสรรสวยงามมาก และอยู่
กลางเดก ที่สูงที่สุดก็คือนกกระเรียนสีเทาเงินซึ่งกอดคำและหัวแคง และขนาด
ใหญ่ยิ่งกว่าคน

พ่อห้ามงเข้า เรื่อไก้หอกสมอหน้าหย่บ้านแรกในประเทศไทยสยามที่
ปากน้ำ กับดันเรือจังขึ้นไปบนบกเพื่อแจ้งรายละเอียดต่าง ๆ ให้แก่เจ้าหน้าที่
ที่นี่ จ่ายค่าภาษีสุลการเข้าประเทศอยู่ในอัตราธรรมเนียมของมูลค่าสินค้า และ
มอบเป็นใบถูกประจําไว้ เรือ แล้วก็เดินทางต่อไปในแม่น้ำอีกเป็นเวลาสามชั่วโมง
และในที่สุดเรา ก็ได้เห็นเจดีย์และวัดของกรุงเทพฯ เมืองหลวงของราชอาณา-
จักรสยามโผล่ขึ้นมาเหนือนิวมารวมและต้นจากริมฝั่งน้ำ

พอเรือพ้นโถงแม่น้ำ เรา ก็สามารถเห็นเมืองกรุงเทพฯ ได้ทั้งเมือง
ความสวยงามของเมืองนี้แห่งเดียวในโลก แผ่นดินที่กว้างใหญ่และสูง峻嶒ที่สุดในเอเชีย
ในสิ่งที่หล่อสำนักวังใหญ่และสูง峻嶒 มีเรือนยอดใหญ่หอกสมออยู่เป็น^{ที่}
จำนวนกว่าหกสิบหลัง ห้องสองห้องแม่น้ำเรียงรายไปด้วยเรือนแพเป็นจำนวนพัน ๆ
หลัง หลังคาป้านมีลักษณะประหลาดเรียงรายกันอย่างเป็นระเบียบอยู่ข้างติดกัน
นอกจากนั้นก็สามารถเห็นยอดแหลมสีทองของวัดต่าง ๆ จำนวนเป็นร้อย ๆ วัด
รวมทั้งเจดีย์ขนาดต่าง ๆ ประตูทั้งด้วยกระเบื้องและแก้วอันคงทนเหมือนลูกไม้
ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาอย่างสกัดใส มีลักษณะประดับด้วยกระซูปสูงห้าหกชั้น หรือห้อง
ขนาดใหญ่ประดับรอบด้านด้วยวัสดุซึ่งส่องแสงระยิบระยับเข้าด้วย และยอดแหลม
สูงลึกลับอยู่ห้าสิบหรือสองร้อยฟุตที่สูงที่สุดแห่งหนึ่งในเมืองนี้ ซึ่ง
เป็นพระราชวังของพระเจ้าแผ่นดิน ทิวทัศน์เป็นนี้ทำให้รู้สึกอย่างกันว่าเรากำลัง^{ที่}
ชมทัศนียภาพของโบสถ์ขนาดใหญ่ ซึ่งทำด้วยกระเบื้องลายราม

การแต่งกายของชาวสยาม

พวกชาวเมืองมีผ้าไหมเนื้อนกับชาวมลายู แต่ทั้งผู้ชาย ผู้หญิง และเด็ก
โภนผุม โดยทั้งผูมีวัตรคงกลางศีรษะเป็นรูปกลมรี ตัดสั้น ขนาดใหญ่กว่าสองฟุต
ทำให้มีลักษณะเป็นทรงยอดสูง คลุมและเปลกไม่มีที่ไหนเหมือน ส่วนรับการแต่ง
ตัวก็ไม่ยุ่งยาก เช่นผู้ชายนาดกัวงสองพุก เป็นผ้าผ้ายลีเชี่ยว ชุดพูหรือแอง
ชุมคาดรงกลางแล้วเก็บขึ้นมาจากด้านหน้าไปด้านหลังระหว่างขา เสื้อเป็น

เสือผ้าอันเบาบาง ชิ่งหั้งซ้ายและหนูนิ่งใส่กันอย่างสวยงาม ในบางครั้งพวกผู้หญิงจะเพมผ้าเดบชนาคกร้างหนึ่งพุก สีสรรสดใสไว้รอบอกโดยการคล้องไขว้หั้งสองช้าง ชิ่งไม่น่าจะสนับายนัก

ที่กล่าวมาย่อ ๆ นี้ คือภาพแรกของเมือง ชิ่งมีผลเมืองอยู่กันอย่างแอกต อาย่างกับปลาชาร์คินที่เราเห็นได้

ขั้นที่ 2 ตั้งคำถมจากเรื่องที่อ่าน

ขั้นที่ 3 พลิกกลับไปอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้งอย่างละเอียด

ถ้ามีคำถมเพิ่มเติม ให้เขียนไว้ในขั้นที่ 2 ด้วย

ขั้นที่ 4 ห้องจำเรื่องที่อ่าน โดยเขียนเป็นมันทึกข้างล่างนี้

ขั้นที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่ 5 หนูนุ่น โดยอ่านจากบันทึกในข้อที่ 4

หรือ เชี่ยนสรุปย่ออีกครั้ง

เอกสารสำหรับการอ่านฟังและจดบันทึก

ขันที่ 1 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้อย่างคร่าว ๆ

สถานพราหมณากษัตริย์

เรียนเรืองโดย ฐานินทร์ กรรไวเชียร

จากหนังสือพราหมณากษัตริย์ในระบบประชาธิปไตย

ความหมายของ "พราหมณากษัตริย์"

ความหมายของ "พราหมณากษัตริย์" อาจแยกพิจารณาได้เป็น 2

ประการ คือ

1. ความหมายความรูปศพ

เกี่ยวกับคำว่า "พราหมณากษัตริย์" นั้น ไทยรับมาจากคำในภาษาสันสกฤต ซึ่งหากแปลความรูปศพแล้ว ก็หมายความว่า "นัก robin สู้ยิ่งใหญ่" หิ้งนี้ เพราะคำว่า "มหา" แปลว่า ยิ่งใหญ่ และ "กษัตริย์" แปลว่า นัก robin ความหมายดังกล่าววน เป็นคติที่สืบเนื่องมาจากการนับถือและการใช้ชีวิตในอินเดีย ซึ่งดื้อว่า "กษัตริย์" รวมถึงพากนัก robin ด้วย แต่หากพิจารณาตามความหมายที่ใช้กันทั่วไปและตามความ เช้าใจธรรมชาติแล้ว พราหมณากษัตริย์ก็คือพระเจ้าแผ่นดิน หมายถึง ผู้ปกครองแผ่นดิน

2. ความหมายในทางการเมืองและการปกครอง

สำหรับความคิดเกี่ยวกับระบบในทางการเมืองการปกครองที่เกี่ยวกับ พราหมณากษัตริย์นั้น มี 2 ประการ คือ

2.1 พราหมณากษัตริย์คือหัวหน้าครอบครัวใหญ่ ที่มีความสัมพันธ์กับทางสาย เลือดกันหมู่คณะ

2.2 พราหมณากษัตริย์เป็นประมุขของรัฐในทางการเมือง หรือเป็นผู้มี อำนาจปกครองสูงสุด

พระนามพระมหากษัตริย์

ในสมัยสุโขทัยตอนต้นนิยมใช้คำว่า "พ่อชุน" นำหน้าพระนาม เช่น พ่อชุนศรีอินทราธิคิริ ผู้เป็นปฐมกษัตริย์ และพ่อชุนรามคำแหงมหาราช เป็นต้น ทั้งนี้ ที่มาถึงก็ถือการที่พระมหากษัตริย์ประพฤติปฏิบัติพระองค์ต่อสักนิกรในลักษณะ พ่อภักดุก มีความใกล้ชิดสนิทสนม คูณลูกชื่อของประชาชนด้วยพระองค์เอง ต่อมาน ในสมัยอยุธยาไทยรับเอาวัฒธรรมของขอมเข้ามาเป็นหลักในการปกครอง โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 1893 ซึ่งเป็นปีที่ชุนหลวง驾 ฯ (ภายหลังถือพระบรมราชานุราชนิเวศน์) ไปศึกษาเรียนรู้ในทางกฎหมายและรัฐศาสตร์มาถ่าย ระบบสมบูรณ์แบบสืบทอดราชบัลลังก์ เจ้าตัวได้ยกหลักลง ณ กรุงศรีอยุธยา และพระนามพระมหากษัตริย์ก็เปลี่ยนเป็น "สมเด็จ" ซึ่งหมายถึง "สมมติเหพ" เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอุท่อง) สมเด็จพระนารายณ์มหาราช เป็นต้น

สำหรับสมัยรัตนโกสินทร์นั้น ในระยะแรกก็ถือความแบบสมัยอยุธยา ต่อมานิรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ได้ทรงแนะนำ พระนามรัชกาลที่ ๑ และรัชกาลที่ ๒ ว่า "พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก" และ "พระพุทธเลิศหล้านภาลัย" และรัชกาลที่ ๔ ก็ถวายพระนามรัชกาลที่ ๓ ว่า "พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว" ส่วนพระองค์เองทรงพระนามว่า "พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว" กับได้ทรงกำหนดให้ใช้คำนำหน้าพระนามว่า "พระปรมินทร" หรือ "พระปรมเนนทร" สำหรับรัชกาลที่รือคู่แล้วแต่กรณีอีกด้วย เช่น สมเด็จพระปรมเนนทรมหาอันันท-มหิดล รัชกาลที่ ๘ เป็นต้น

พระมหากษัตริย์กับการเป็นมหาราช

ในช่วงเวลาอันยาวนานนับตั้งแต่ราชธานีกรุงสุโขทัยเป็นต้นมา รวมถึง พระมหากษัตริย์ที่มีความสามารถ ประกอบวีรกรรมอันยิ่งใหญ่ให้แก่ชาติบ้านเมือง หลายพระองค์ด้วยกัน สำหรับที่ได้รับยกย่องเป็นมหาราชนั้น มีรวมทั้งสิ้น ๖ พระองค์ คือ

1) พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงเป็นพระมหาจัตุริย์พระองค์ที่ 3 แห่งกรุงสุโขทัย ทรงปกครองประเทศไทยด้วยเมตตาธรรม พระราชกรณียกิจที่สำคัญอย่างยิ่ง ก็คือทรงประดิษฐ์ลายเสือไทย ในปี พ.ศ. 1826 ทรงปลูกฝังจิตใจ ที่รักและเชิญเสรีภพให้แก่ชาตินิกร เป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และสร้างความมั่นคงแก่ชาติบ้านเมือง

2) สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ทรงมีวิริยะอุตสาหะในการสร้าง ความมั่นคงให้แก่ชาติบ้านเมือง ทรงเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง ปลูกปลอบชวัญและผนึก กำลังสามัคคีของคนไทยทั้งชาติเข้าด้วยกัน พระราชกรณียกิจสำคัญ คือการกอบกู้ อิสรภาพเมื่อปี พ.ศ. 2127 กับได้สร้างเกียรติภูมิของไทยให้ปรากฏแก่นานาชาติ

3) สมเด็จพระนราายณมหาราช พระราชกรณียกิจสำคัญ คือการ ทะนบดีรุ่งประเทศในด้านวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกีฬา การศึกษา กับ ได้รับวัฒนธรรมความเจริญของตะวันตกเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยอย่างกว้าง ขวางเป็นครั้งแรก .

4) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระราชกรณียกิจสำคัญ คือการ ปฏิสริภาพของชาติไทยเป็นครั้งที่ 2 เมื่อ พ.ศ. 2310 กับทรงเป็นนักรบผู้สามารถ และสร้างความเป็นปกแห่งมั่นคงให้แก่ชาติบ้านเมือง ด้วยความเสียสละอย่างยิ่ง

5) สมเด็จพระปิยมหาราช ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเป็นอเนก ประการ ทรงทุ่มเทก้าลังพระศรีบด్ดญา พระวรกาย และอื่น ๆ เพื่อพัฒนาและ สร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ชาติบ้านเมือง พระราชกรณียกิจที่สำคัญ คือการเลิก ทาสและการปฏิรูปประเทศในเบื้องต้น ให้มีความทันสมัย เยี่ยงอาชญากรรมประเทศใน ทุก ๆ ด้าน

6) สมเด็จพระภัตตมหาราช ทรงเป็นผู้นำรวมจิตใจของคนไทยทั้ง ชาติ ทรงพระปรีชาสามารถในทุก ๆ ด้าน ทรงเสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ แก่ชาติบ้านเมือง และทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่ปวงชนชาวไทยเป็นล้นพ้น และ ที่สำคัญที่สุดก็คือทรงมีส่วนช่วยแก้ไขวิกฤติการณ์ทางการเมืองครั้งสำคัญ ๆ ของ ประเทศให้กลับสู่เส้นทางที่มีความร่มเย็นเป็นสุขครบทุกวันนี้

การสืบสันตติวงศ์

ขบดธรรมเนียมประเพณีในเรื่องนี้แต่เดิม ผู้ตั้งแต่สมัยอยุธยา กรุงศรีฯ และรัตนโกสินทร์ ก่อนหน้ารัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรมกุญแจล้าเจ้าอยู่หัว ยังไม่เคยปรากฏว่าได้ตราไว้เป็นกฎหมายให้ราษฎร์ทั่วไปทราบว่าการสืบราชสมบัติที่แน่นอน คงต้องธรรมเนียมแต่เพียงว่าผู้สืบท่อพระราชบัลลังก์ของพระมหากษัตริย์มักจะได้รับการสถาปนาพระอิสริยศในคำแห่ง "พระมหาอุปราช" ซึ่งไม่จำเป็นว่าจะต้องเป็นโกรส เพราะว่าส่วนใหญ่ในสมัยอยุธยานั้น พระอนุชาได้รับการสถาปนาเป็นพระมหาอุปราช ทั้งนี้อาจจะเป็นพระพระอนุชาเป็นผู้ที่ใกล้ชิด ร่วมบดเคียงบ่าเคียงไหล่ ทั้งยังควบคุมกำลังทหาร มีอำนาจมากรองลงมาจากพระมหากษัตริย์เท่านั้น ส่วนพระราชโกรสส่วนใหญ่ทรงพระเยาว์ และมีอำนาจอยู่ในบังคับบัญชาเนื้อหากว่าพระอนุชา แต่ถ่างไรก็ตาม มักมีข้อขัดแย้งที่นิ่วไปสู่การต่อสู้แย่งชิงราชสมบัติ ทำให้พระเทศาติในสมัยอยุธยาต้องสูญเสียทรัพย์ภารกิจลังคนเสียทรัพย์สิน ประชาชนขาดความสามัคคี ในที่สุดเมื่อมีรัชศัตรูกือพม่ายกทัพมาครุกราน ความเป็นเอกราชของไทยจึงต้องสิ้นสุดเมื่อปี พ.ศ. 2310

ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น คำแห่งพระมหาอุปราชก็มักจะสถาปนาจากพระอนุชาอิรakash จนกระทั่งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้โปรดเกล้าฯ ตั้งคำแห่ง "มกุฎราชกุمار" พระองค์แรกกือเจ้าฟ้ามหาชีรุณหิศ แต่ส่วนรอดเสียก่อน คงที่ต่อมาก็อเจ้าฟ้ามหาชีรุณหิศ ซึ่งต่อมาเดลิงภัยราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระปรมกุญแจล้าเจ้าอยู่หัว

ในปี พ.ศ. 2467 รัชกาลที่ 6 ทรงโปรดฯ ให้ตราพระราชกำหนดกฎหมายให้ราษฎร์ทั่วไปทราบว่าการสืบสันตติวงศ์ โดยกำหนดผู้มีสิทธิเรียงตามลำดับแห่งความสำคัญ กับได้กำหนดราชสกุลวงศ์ของไทยให้มีการสืบเชือสายความเป็นเจ้าอยู่หัว 3 ชั่วคน กือ เจ้าฟ้า พระองค์เจ้า และหม่อมเจ้า ตามลำดับ อนึ่ง เชือพระวงศ์ขั้นรองลงมาซึ่งมีอีก 2 ลำดับ แต่ไม่ถือว่าเป็นเจ้า กือ หม่อมราชวงศ์ และหม่องหลวง ตามลำดับ

สำหรับรัชกาลปัจจุบัน ได้โปรดเกล้าฯ สถาปนาพระอิสริยศสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าวชิราลงกรณ์ ขึ้นค่าองค์แห่ง "สยามมกุฎราชกุமาร" ทรงพระนามว่าสมเด็จพระบรมโถรสاشิราษ เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ สยามมกุฎราชกุมา เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ.2515 นับเป็นสยามมกุฎราชกุมาพระองค์ที่ ๓

ราชวงศ์พระมหากษัตริย์ไทย

1. สมัยสุโขทัย

ในสมัยนี้ราชวงศ์ที่บุกครองกรุงสุโขทัยคือราชวงศ์พระร่วง สำหรับพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีพระราชนิยมกิจประการสำคัญเป็นพิเศษ นอกจากพ่อขุนรามคำแหงมหาราชแล้ว ก็คือพระมหาราชธรรมราชาลิไทย พระองค์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๖ แห่งกรุงสุโขทัย ทรงมีอำนาจห้อยคัมภีร์อยู่ในพระบัวรพุทธศาสนา ทรงพระราชนิพนธ์เดกุมิกถາ นอกจากนี้ทรงสร้างปูชนียวัดดุสิตวัฒนาคุณของชาติ ก็คือพระพุทธชินราช และพระพุทธชินสีห์ ซึ่งเป็นที่เคารพและสักการะของคนไทยล้านนาทุกวันนี้

2. สมัยอยุธยา

ในสมัยอยุธยา มีราชวงศ์ปักครอง ๕ ราชวงศ์ คือ

2.1 ราชวงศ์อุ่ง

2.2 ราชวงศ์สุพรรณบุรี

2.3 ราชวงศ์สุโขทัย

2.4 ราชวงศ์ปราสาททอง

2.5 ราชวงศ์บ้านพลูหลวง

พระมหากษัตริย์ในสมัยอยุธยาที่ทรงบ่าเพียงพระราชนิยมกิจเป็นประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองที่ควรสนใจพิเศษ นอกจากสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ได้แก่

สมเด็จพระเจ้าอุ่งทอง ทรงเป็นปฐมบรมกษัตริย์ของกรุงศรีอยุธยา พระองค์มีพระราชภารกิจสำคัญ คือทรงรวมคนไทยของอาณาจักรสุโขทัย ซัดอำนาจ

ของข้อมูลไปได้อย่างเด็ดขาด พระองค์จึงทรงมีส่วนในการสถาปนาเอกสารชื่อสมญาร์ทให้แก่ชั้นชาติไทย

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ พระองค์ทรงวางรากฐานการปกครองแบบคึ่งเดิมของไทย ซึ่งแบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 ส่วน คือ เวียง วัง กลัง นา และมีเสนาบดีเรียกว่าจุลสมภพ ทรงตราภูมายกต่าง ๆ เพื่อกำหนดความลัมพันธ์ระหว่างคนไทยทั้งหลายในสังคมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีระบบเดชาบุภาพແเพิพศาลา

3. สมัยอนุรุทธิ์

หลังจากกรุงศรีอยุธยาเลี่ยงแก่พม่าในปี พ.ศ. 2310 ผู้กอบกู้เอกสารชัยและความเป็นไทให้คืนคง แล้วทรงสถาปนากรุงอนุรุทธิ์เป็นเมืองหลวงแทนกรุงศรีอยุธยา คือสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ซึ่งสมัยนี้เป็นการปกครองในช่วงลั้น ๆ เท่านั้น เหราะในตอนปลายรัชกาลพระองค์ทรงเสียพระศีริไป

4. สมัยรัตนโกสินทร์

ราชวงศ์ที่ปกครองคือราชวงศ์จักรี มีพระมหาษัตริย์ปกครองตั้งแต่ปี พ.ศ. 2325 จนถึงปัจจุบันรวมทั้งลั้น 9 พระองค์ ทุกพระองค์ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเป็นคุณมหากาฬแก่ชาติไทย

ข้อที่ 2 พลิกกลับไปอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้งอย่างละเอียด

ข้อที่ 3 จดบันทึกและสรุปย่อเนื้อเรื่องที่อ่านไว้ช้างล่างนี้

ข้อที่ ๓ (ต่อ)

เอกสารสำหรับการอ่านเข้าและจบที่ก

ข้อที่ 1 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้อย่างคร่าว ๆ

การปฏิวัติ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475

เรียบเรียงโดย ภาครี มหาชันธ์

จากหนังสือประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่

บทนำ

การปฏิวัติ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475 เป็นขวนการทางประวัติศาสตร์ ที่สืบเนื่องมาจากการปฏิรูปประเทศในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งนักวิชาการต่างๆ ให้ความเห็นว่าเป็นการปฏิรูปประเทศในรัชสมัยใหม่ค้าขายแบบรัฐใน ยุโรปแล้ว ยังทำให้เกิดอุดมการณ์ทางการเมืองแบบประชาธิปไตย แผ่นดิน อนิริยะ เว้ามาสู่ปัจจุบันชาวไทยเป็นอย่างมาก และในที่สุดก็ได้กล่าวเป็นผลลัพธ์ที่สั่นสะเทือนคือราชฐานของระบบสมบูรณ์แบบสิ้นเชิง จนสามารถโล้น ล้มระบบสมบูรณ์แบบสิ้นเชิงลงได้

สำคัญของการปฏิวัติ

สิ่งที่สำคัญมากกล่าวว่าอ้างเป็นมูลเหตุสำคัญในการปฏิวัติ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475 ยกที่จะสรุปให้สมบูรณ์ได้ มีดังนี้ให้ทราบคนเกี่ยวกับการปฏิวัติครั้งนี้ ไว้หลายด้าน กล่าวคือ

1) เกิดจากสภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งเริ่มเปลี่ยนแปลงมาตามลำดับ นับแต่ประเทศไทยเริ่มเป็นประเทศรับอิทธิพลตะวันตก ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัวเป็นต้นมา

2) ความขัดแย้งทางความคิดและมูลเหตุส่วนตัว ระหว่างพระราชนัดดา กับกลุ่มผู้นำการปฏิวัติ กล่าวคือ กลุ่มผู้นำการปฏิวัติไม่พอใจที่พระราชนัดดาซึ่งเป็น

เสวยอำนาจและกำแห่งที่เหนือกว่า กลุ่มห้ารนที่ทำการปฏิรัติมีความแตกแยกทางความคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงกองทัพกับพระราชนั้นสูงที่มีอำนาจอยู่ในกองทัพ นอกจากนั้นยังมีสาเหตุส่วนด้วยความอภิญญาด้วย

3) ความไม่นั่งของสถานะทางการเงินของประเทศในขณะนั้น ก่อให้เกิดความไม่พอใจในหมู่ผู้ที่ทำการปฏิรัติ เพราะมีความรู้สึกว่าพระราชนั้น และพระมหาชัตติย์ต่างเสวยสุขและใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือยเกินจำเป็น จึงเป็นเหตุให้เกิดความทุกษ์ยากแก่ประชาชนในประเทศ และทำให้ประเทศล้าหลัง

4) ความล้มเหลวในนโยบายแก้ไขภาวะการเมืองทางการเมืองและเศรษฐกิจ ของรัฐบาลในระบบสมบูรณ์แบบให้ราชย์

คณะผู้ทำการปฏิรัติ

การปฏิรัติ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475 คณะผู้ทำการปฏิรัติในครั้งนี้ เรียกคนเดิงว่า "คณะราษฎร" มีวัตถุประสงค์ที่จะนำเอาราชบูรพาภิการปักธง คัวยระบอบรัฐธรรมนูญมาใช้ในการปกครองประเทศ

จุดเริ่มต้นของความคิดที่จะเปลี่ยนแปลงการปกครอง มีขึ้นก่อนการปฏิรัตินานถึง 7 ปี กับ 4 เดือน โดยกลุ่มนักศึกษาไทยในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยรั่งเรส ซึ่งมีนายปรีดี พนมยงค์ นักศึกษาวิชากฎหมายในกรุงปารีส เป็นมั่นสมองในการวางแผนและเผยแพร่ความการณ์ ร่วมด้วยนายคงอภัยวงศ์ นายประยูร ภมรมนตรี และร้อยโทเบลก ชีดตะลังกะ เป็นต้น ได้ร่วมประชุมวางแผนปฏิรัติกันมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2465 ในประเทศไทยรั่งเรส แล้วมาดำเนินการต่อเมื่อกลับมาประเทศไทยแล้ว โดยที่ตั้งเป็นนายหัวสำนักฯ เช้าร่วมกับนายชัชวาลย์ ซึ่งกลุ่มผู้นำทางทหารในการปฏิรัติที่เช้าร่วมด้วย ได้รับฉายาว่า "สี่ห้ารนเสือ" ได้แก่ พระยาพหลพลพยุหเสนา พระยาทรงสุรเกช พระยาฤทธิ์อัคเนย์ และพระบวรราชสันติพิทยาภรณ์

เป้าหมายและอุ่นการณ์ของภารกิจ

เป้าหมายที่สำคัญของคณะราษฎร คือการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ประเทศไทยจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ เป็นระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด

สิ่งที่อยู่ในมาพิจารณาว่าเป็นอุ่นการณ์ของคณะราษฎร คือหลัก 6 ประการ ที่ประกาศในวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475 ซึ่งได้แก่

- 1) จะต้องรักษาความเป็นเอกราชทั้งหลาย เช่น เอกราชในทางการเมือง ในทางศิลปะ ในทางเศรษฐกิจ ฯลฯ ของประชาชนไว้ให้มั่นคง
- 2) จะต้องรักษาความปลอดภัยภายในประเทศ ให้การประทุร้ายต่อกันลดน้อยลงได้มาก
- 3) จะต้องบำรุงความสุขสบายสมบูรณ์ของราษฎรในทางเศรษฐกิจ โดยรัฐบาลใหม่จะจัดให้ราษฎรนั่งงานทำทุกคน จะวางแผนการเศรษฐกิจแห่งชาติไม่ปล่อยให้ราษฎรอคอมาก
- 4) จะต้องให้ราษฎรมีสิทธิเสมอภัน
- 5) จะต้องให้ราษฎรนี้เสรีภาพ มีความเป็นอิสระ เมื่อเสรีภาพนั้นไม่ขัดต่อหลัก 4 ประการทั้งล้วนๆ ข้างต้น
- 6) ต้องให้การศึกษาอย่างเต็มที่แก่ราษฎร

แผนการปฏิริหาริ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475

การประชุมร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้ก่อการแพร่เริ่มกับคณะนาฏทหารครั้งแรก จัดขึ้นที่บ้านของนายประยูร กมรมนทร์ ในปลายปี พ.ศ.2474 ที่ประชุมครั้งนั้นเสนอให้พระยาพหลพลพยุหเสนาเป็นผู้นำ ให้พระยาทรงสุรเดชเป็นผู้วางแผนการยึดอำนาจ ซึ่งในการประชุมครั้งต่อ ๆ มา พระยาทรงสุรเดชได้เสนอแผนการยึดอำนาจดังนี้ คือ

แผนที่ 1 เสนอให้ใช้กำลังคนจำนวนมากจู่โจมเข้ายึดพระราชวังที่ประทับ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในตอนคึก แล้วบังคับให้ทรงลงพระนามในรัฐธรรมนูญ แผนที่ 2 ประชุมไม่ยอมรับ

แผนที่ 2 กำหนดลงมือกระทำการในเวลาเข้าวันอาทิตย์ โดยคณะกรรมการจะชุมนุมก่อจัดทำไว้ที่สถานพรมธูปทรงม้า และบังคับให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระนามประกาศใช้รัฐธรรมนูญ แผนการนี้เปรียบเสมือนการประชุมขอให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงสุรเดชเสนอแผนการใหม่ ที่ไม่ให้กระบวนการเดือนต่อมาเรียกว่าการประชุมทางชั้นต่ำ เกินสมควร

แผนที่ 3 กำหนดระบบการในขณะที่พระบาทสมเด็จพระปักเกล้าฯ-เจ้าอยู่หัว เสด็จเยี่ยมพระราชฐานไปประทับที่หัวหิน โดยวางแผนจับกุมผู้สำคัญไว้ ราชการรักษาพระนคร ตลอดจนพระบรมวงศานุวงศ์ เสนนาคี ปลัดทูลฉลองพระหลวงค่ำฯ

ในการปฏิบัติตามแผนที่สามนี้ ที่ประชุมถือเป็นหลักสำคัญว่าจะต้องใช้ความสามารถเข้าทำการจับกุมหัวสมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอ เจ้าฟ้าฯ กรมพระนราธิราษฎร์วรวงศ์ให้ได้ เพราะไม่เพียงเป็นผู้สำคัญเรื่องราชการรักษาพระนครเท่านั้น แต่ยังทรงมีอำนาจและอิทธิพลสูงสุดแห่งองค์หนึ่งของประเทศไทยในขณะนั้น

แผนลวงเพื่อร่วมก่อจัดผลก่อนหน้าที่จะถึงวันกระทำการ พระบาททรงสุรเดช ในฐานะอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการหาร กรมยุทธศึกษาทหารบก ให้ออกประกาศว่าจะทำการฝึกยุทธวิธีแผนใหม่ ในตอนเช้าครึ่งของวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ณ สถานพรมธูปทรงม้า โดยมีพระปาราสันพิทยาลัยเป็นผู้บรรยายในการนี้ และได้มีคำสั่งให้กองทหารต่างๆ ในพระนครไปพร้อมกัน ณ ที่นั้น ในเวลา 6.00 น. เพื่อถูกการฝึกยุทธวิธีครั้งสำคัญโดยทั่วถ้วน

เช้าครึ่งของวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ขณะผู้ท่าราชการปฏิบัติได้ เมื่อก่อจัดออกเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายทหารบก ฝ่ายทหารเรือ และฝ่ายตัดการสื่อสาร

ฝ่ายตัดการสื่อสาร มีนายประยูร ภมรมนตรี นายวิลาส โอดสถาบันที่เรือเอกหลวงนิเทศกลกิจ ร.น. และนายทหารเรืออีก 2-3 คน ได้เข้ายึดที่ทำการไปรษณีย์กลาง และตัดการติดต่อทางโทรศัพท์ในกรุงเทพฯ ห้างหมด

ฝ่ายหน้าเรื่อง มีผลงสินธุสังคมชัย หลวงสุขชาลัย และหน้าเรื่อง
อื่น ๆ บุกเข้ายึดกองพันพาหนะ

ก้านฝ่ายหน้าบก มีพระยาแพลพยุหเสนาเป็นผู้บัญชาการ ร่วมด้วย
พระยาทรงสุรเดช พระประสาท์พิทยาธน หลวงพิญูลสังคม และหน้าเรื่อง ๆ
บุกเข้ายึดกลังแสง กรมทหารม้าที่ 1 จากนั้นพระยาแพลพยุหเสนาถือประกาศ
ยึดอันจากการปักครอง พร้อมกันนั้นก่อลังส่วนหนึ่งกี隈ยกย้ายกันไปเชิญเจ้านายและ
พระราชนักบุญพระองค์ ได้แก่ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระนราธิราษฎร์วรวิศิษฐ์
สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ เป็นต้น มาควบคุมไว้ที่พระที่นั่งอนันตสมาคม
ส่วนพระเจ้าบรรมวงศ์เธอ กรมพระกาน₽แหงเพชรอัครโยธิน เสด็จขึ้นรถไปหัวทัน
เสียก่อนที่จะถูกควบคุมด้วย

ความสำเร็จของการปฏิวัติ

การปฏิวัติ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 สำเร็จลุล่วงตามแผนที่คณะผู้นำฯ
การปฏิวัติวางแผนไว้ด้วยดี ความสำเร็จในครั้งนี้ นอกจากจะเนื่องมาจากการสามารถ
ของคณะผู้นำฯ ในการปฏิวัติแล้ว ส่วนหนึ่งก็เป็นเพราะฝ่ายรัฐบาลของพระบาทสมเด็จ
พระเจ้ายูทิช ไม่ต้องการให้เสียเลือดเนื้อคนไทยด้วยกันเอง ดังจะพิจารณาได้
จากการที่สมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอ เจ้าฟ้าฯ กรมพระนราธิราษฎร์วรวิศิษฐ์ ทรง
ยอมให้คณะผู้นำฯ ทำการปฏิวัติควบคุมพระองค์มาไว้ที่พระที่นั่งอนันตสมาคม โดยนิได้
ทรงต่อต้านเห่าที่ควร

ทางก้านพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว การตัดสินพระทัยยอม
รับข้อเสนอของคณะผู้นำฯ ในการปฏิวัติ มีเหตุผลที่เชื่อได้ว่าพระองค์ไม่ทรงปรารถนา
ให้มีการรบเลือดเนื้อ ก็ ทั้ง ฯ ที่กำลังหารในต่างจังหวัดกีพร้อมอยู่แล้วที่จะ
ตอบโต้การปฏิวัติ

เมื่อศึกษาพระราชกรณีย์และพระราชบัญชิดทางการ เมื่องการปักครอง
ของพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัวแล้ว จะพบว่าคณะผู้นำฯ ทำการปฏิวัติมิได้
ให้ความยุติธรรมแก่พระองค์เห่าที่ควรเลย แม้กระนั้นพระองค์ก็ทรงยินยอมเสด็จ

กลับพระนรมความค้องการของคณะผู้ท่าการปฏิวัติ เพื่อไม่ให้สถานการณ์ของบ้านเมืองต้องหุกหนักลงไปอีก

การปฏิวัติเพื่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองประเทศไทย เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ถือว่าสำเร็จเรียบร้อยเมื่อพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเสด็จกลับพระนคร ในวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2475 และทรงลงพระนามในพระราชบัญญัติรัฐธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว และทรงลงพระนามในพระราชบัญญัตินิรโทษกรรมการยึดอำนาจของคณะผู้ท่าการปฏิวัติในครั้งนั้น

ในวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศไทย ต่อมาในวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ได้มีการแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีชั่วคราวขึ้น โดยมีพระยาบูรณ์ภิราดาเป็นนายกรัฐมนตรี และมีรัฐมนตรีอีก 15 ราย ทำหน้าที่บริหารราชการแผ่นดิน

ถึงแม้ว่าการปฏิวัติเพื่อเปลี่ยนแปลงการปกครองครั้งนี้ จะเป็นการกระทำการของบุคคลเพียงกลุ่มเดียว โดยประชาชนส่วนใหญ่ไม่สนใจ หรือมีความรู้สึกว่าจะเป็นที่จะต้องทำการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครองแต่อย่างใด แต่การปฏิวัติ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ก็เป็นว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่ระบบการปกครองของประเทศไทยในระยะต่อมา เพราะเหตุว่าเหตุการณ์ครั้งนั้น เป็นจุดเริ่มต้นที่มีผลให้อ่านใจในการปกครองประเทศไทยมีอยู่ในสถานบันเดิมได้เปลี่ยนไป

ข้อที่ 2 พลิกกลับไปอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้งอย่างละเอียด

ข้อที่ 3 จดบันทึกและสรุปย่อเนื้อเรื่องที่อ่านไว้ซึ่งล่างนี้

เอกสารสำหรับการอ่านฟังและตอบทีก

ขันที่ 1 ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องก่อนไปน้อย่างคร่าว ๆ

วัฒนธรรมโบราณที่บ้านเชียง

เรียนโรงเรียน พิสูตร เจริญวงศ์

จากหนังสือชุดความรู้ไทยขององค์การศึกษาองค์กร

บทนำ

เมืองไทยเคยเป็นที่อยู่อาศัยของคนโบราณเมื่อ 2-3 แสนปีมาแล้ว สเมียแรก ๆ อาศัยตามดิน เลี้ยงชีพด้วยการล่าสัตว์และเก็บผลไม้ จนราว 7,000 ปีล่วงมา ถึงสร้างบ้านเรือนที่รากบนเนินสูง เริ่มหักรังดินป่า ปลูกข้าวและพืชผัก อายุร่วมร้อยปี ขณะเดียวกันก็มีการเลี้ยงสัตว์ หม้อผ้า ค้าขาย ก่อสร้างบ้านที่จะกล่าวถึง เป็นกลุ่มคนที่อยู่ในสมัยเมื่อรา 7,000 ปี ถึง 5,000 ปีมาแล้ว ตั้งบ้านเรือนตามร่องรอย แล้วครองหนึ่งที่叫做บ้านเชียง ว่าเกือ หนองหาน จังหวัดอุตรธานี ซึ่งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทยนี้เอง

นักค้นคว้าเรื่องคนโบราณ

เหตุที่ได้ทราบเกี่ยวกับคนแเด่ก่อนเพาะะมีนักค้นคว้าได้รวบรวมค้นคว้า เอาไว้ ซึ่งในการสืบกันความเป็นมาของมนุษย์สมัยก่อน แบ่งได้เป็น 2 ฝ่ายใหญ่ ๆ คือ นักโบราณคดี และ นักประวัติศาสตร์ โดยที่นักโบราณคดีจะค้นคว้าจากสิ่งของ เรียกว่า โบราณวัตถุและโบราณสถาน รวมไปถึงศพของคนโบราณเหล่านั้นด้วย ส่วนนักประวัติศาสตร์กันคว้าเรื่องของคนโบราณจากเอกสาร คือหนังสือเก่า ๆ หรือจารึก เป็นต้น ซึ่งเมื่อหั้ง 2 ฝ่าย ค่างเรียนรู้แล้วก็สามารถพิจารณาภัน จึงทำให้เราเขียนประวัติความเป็นอยู่ของคนโบราณได้

คนโบราณในประเทศไทย

เรื่องของคนโบราณ 2 สมัย ก็อ สมัยที่มีบุษย์ยังไม่รู้หนังสือ เรียกว่า สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยที่มีบุษย์รู้หนังสือแล้วเรียกว่า สมัยประวัติศาสตร์ สมัยทั้งสองในประเทศไทย น้อยไปมากัน ส่วนรับของไทยเริ่มนี่คราว 1,500 - 1,000 ปีมาแล้ว คนโบราณเหล่านี้อยู่กระจัดกระจายกันเป็นกลุ่ม ๆ ตามภาคต่าง ๆ ของเมืองไทย ซึ่งจัดแบ่งเป็นยุคต่าง ๆ ของคนโบราณในประเทศไทย เป็น 2 ช่วงเวลา ก็อ

1. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ช่วงเวลาที่แบ่งย่อยเป็นยุคต่าง ๆ ก็อ
 - 1.1 ยุคหินเก่า
 - 1.2 ยุคหินกลาง
 - 1.3 ยุคหินใหม่
 - 1.4 ยุคโลหะ
2. สมัยประวัติศาสตร์ ช่วงเวลาที่แบ่งย่อยเป็น 8 ยุค ก็อ
 - 2.1 ยุคหัวรวดี
 - 2.2 ยุคศรีวิชัย
 - 2.3 ยุคลพบุรี
 - 2.4 ยุคเชียงแสน
 - 2.5 ยุคสุโขทัย
 - 2.6 ยุคสุพรรณ
 - 2.7 ยุคอมุนยา
 - 2.8 ยุครัตนโกสินทร์

วัฒนธรรมโบราณที่บ้านเชียง

ส่วนรับคำว่าวัฒนธรรมก็ือการกล่าวถึงแนวทางการดำเนินชีวิตของ คนที่อยู่ในสังคมเดียวกันว่าเป็นอย่างไร ทำมาหากินอย่างไร ไม่ได้หมายความว่า ความเจริญอย่างที่เข้าใจกันทั่วไป ซึ่งเป็นเพียงคำแปลของคำว่าวัฒนธรรมเท่านั้น

แต่ก่อนนั้นคนเราราสัญญาตามถ้า เพราะเห็นว่าปลอดภัยดี สักวันป่าใหญ่ ๆ เช้าไปก่อ果园ไม่ได้ ฝนตกพืชผ้าก็ไม่ง่าย ๆ ขอบอุ่นในหน้าหนาวและกระหัครักเหมาะกับครอบครัวเดียวอีกด้วย ต่อมาก็จะต้องออกมาก็ังบ้านเรือนในที่รกร้าง มีการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์อย่างจริงจัง

ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในราษฎร์บ้านเชียง เมื่อราว 7,000 ปีมาแล้วนั้น เป็นอย่างนี้

เชาใช้ชีวิตอย่างชาวไร่ชาวนา ปลูกข้าวและผักเป็นอาหาร สักวันเลี้ยงกีบไปจับหรือลักเอามาจากป่าแค่ยังเล็ก สมัยนั้นคนยังใช้เครื่องใช้หินอ่อน หิน ไม้ชวนใช้พัน ตากไม้ และสับคัตเนื้อสัตว์ มีลูกศรไว้ล่าสัตว์ และมีเสียมไว้ขุดคืนยกร่องทำสวน มีเดียวเกี่ยวข้าว มีส่วนสำหรับทำงานอย่างซ่างไม้เป็นต้น

สักวันล่าม้าໄกไม่เฉพาะแต่ใช้เป็นอาหารเท่านั้น หนังกีบใช้เป็นเครื่องบุ้งห่ม นอกจากรากและต้นไม้ใช้ทำเชือกเย็บผ้า เบ้าอกปลา ฉลาก และยังทำเป็นลูกปัดไว้ร้อยเป็นสร้อยคล้องคออีกด้วย

นอกจากเป็นเครื่องดื่มเผา ทำเป็นหม้อ彝器ด่าง ๆ กันกลมกึ่ง กล้ายางกันและกระดาษกึ่ง ตลอดไปจนข้อนักข้าวตักแกง

ยุคที่มนุษย์เริ่มเพาะปลูกอย่างจริงจังนี้แหล่งที่เรียกว่า ยุคหินใหม่ ต่อมากันที่บ้านเชียงเจริญขึ้นไปอีก มีการทำเหมือง มหาลอม เป็นเครื่องมือ เครื่องใช้และอาวุธ ยุคที่สองนี้เรียกว่ายุคโลหะ

สถานที่ที่เราเรียกว่าบ้านเชียงนั้น เดียวันนี้เป็นหมู่บ้านหนึ่ง ชื่อยู่กับคำนลบ้านเชียง อำเภอหนองหาร จังหวัดอุตรดธานี ซึ่งอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ตามทางรถไฟสาย 654 กิโลเมตร

ตัวหมู่บ้านสมัยนั้นคงอยู่บนหมู่บ้านสมัยก่อนซึ่งอยู่บนเนินสูง ลึ่งแวงล้อม หลายพันปีก่อนกับสมัยนี้ของบ้านเชียงไม่ถ่างกันเท่าไนนัก แต่พื้นที่ในสมัยก่อนเป็นป่ามากกว่า พนวณมีสักวันป่าหลายชนิด เป็นดันว่าหมายจังจอก นกยูง ไก่ป่า กระด่าย ลิงลม และแร่ฯลฯ ซึ่งสักวันที่ล่าเป็นอาหารเป็นพอกที่ไม่ใหญ่โตนัก

อย่างกว้าง นก กระต่าย เค่า และกบ เป็นต้น มีการขุดพบโครงกระดูกของชนชั้น
ใกล้กับโครงกระดูกของผู้หญิงซึ่งเป็นคนโบราณอยุคโลหะ แสดงให้เห็นว่าคนที่นั้น
รู้จักเอาสัตว์ต่าง ๆ มาเลี้ยงเป็นเพื่อนเล่นด้วยเห็นอ่อนกัน

มีการเขียนรูป สลัก หรือปั้น รูปสัตว์ต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องประดับ เช่น รูปสุก เป็นเครื่องหมายแสดงความกลัวหรือเคารพบุชา ส่วนรูปกราฟมักทำ
เป็นสูงเพื่อเป็นเครื่องค่าว่าให้ล่าได้มากขึ้น หรือสัตว์บางตัวให้รับน้ำใจนับ อย่าง
รูปวัวป้ากินนายความว่าสัตว์เหล่านี้ได้อุดหนอกกำลังลงม้าangแล้ว เมื่อจะไล่ล่าก็
จะไม่มีอันตรายและยิงได้ง่ายขึ้น

ในการเพาะปลูกพืชผักพบว่า ข้าวซึ่งเป็นพืชที่ปลูกยากกว่าแต่ก่อน
หรือด้วย เราถือพืชที่บ้านเชียง ข้าวบ้านเชียงที่บนน้ำพืชเป็นเมล็ดจริง ๆ เลยก็มี
แค่ส่วนใหญ่เป็นรอยเมล็ดข้าวเปลือกติดอยู่กับเครื่องมือโลหะ การเพาะปลูก
อย่างแท้จริงครั้งนี้เป็นเครื่องแสดงว่า มนุษย์สมัยนั้นมีความเจริญมากแล้ว

การเพาะปลูกซ่อนอยู่ให้มนุษย์มีเวลาคิดค้นทำอย่างอื่นมากขึ้น กันที่ในได้
ช่วยเหลือในการเพาะปลูกดีก็หักทำอย่างอื่น เช่น จักสามารถ บันหม้อให้
ใส่น้ำและหุงกับ แค่ลักษณ์ในกรอบครัวและหมู่บ้านของเขาน ไม่ได้อัญโญต์โดยเกี่ยว
เหมือนเมื่อแสนเมื่อหนึ่นปีมาแล้ว การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่บ้านนี้เอง ทำให้ต้องมี
หัวหน้าหมู่บ้านและทำงานร่วมกันบ้าง มีงานฉลอง รื่นเริง และงานศพ เป็นต้น
สมัยที่กล่าวมาซึ่งคันธ์เป็นสมัยที่นักโบราณคดี เรียกว่ายุคหินใหม่
ต่อมาชั้นยุคโลหะ

ความเป็นอยู่โดยทั่วไปก็ไม่แตกไปจากสมัยก่อนนัก ส่วนมากยังเป็นชาวนา
เป็นช่างบันหม้อ จักสาร และเป็นพราวนล่าสัตว์ในบางครั้งบางคราว แต่รู้จักดู
แล้ว หลอมโลหะ เอามาทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ด้วย

โลหะที่เขาทำเครื่องมือเครื่องใช้เรียกว่าสัมฤทธิ์ และกว่าจะพบได้
ก็คงต้องใช้เวลาไม่น้อยที่เดียว เพราะสัมฤทธิ์เป็นโลหะผสมของทองแดง ซึ่งเขาก็
กันอยู่นานกว่าจะพบว่า การเอาดินกามาผสมกับทองแดงนั้น จะทำให้ได้อีกโลหะ
ที่แกร่ง ถ้าใช้ทำชوانก็จะสับพันได้อย่างดี เนื้อไม่ร่อย ไม่มีน้ำยำ เหมือนหัว
กัวยทองแดงแต่อย่างเดียว

อันที่จริงเข้าหากองแลงมาใช้ก่อน แต่พบว่ากองแลงนี้สูญเสีย
อ่อนเกินไป พอท่าเป็นอาชญากรหรือเครื่องใช้ก็ไม่คร่าวหน กมกีบู๊ บุบ่าย จึงคิดกัน
หาอย่างอื่นมาผสมกับกองแลง แล้วก็พบว่าดีบุกนี้แหล่งที่เหมาะสมที่สุด

ซ่างโลหะที่บ้านเชียงทำโลหะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้อย่างง่าย ๆ
โดยมีแม่พิมพ์ซึ่งทำด้วยหินรายทางบุ่มลงไปเป็นรูปอาชญากรหรือเครื่องมือ เช่น
ใบหมอกและขวน เมื่อช่านาญเข้าก็เริ่มทำเครื่องประดับต่าง ๆ ด้วย มีก้าใบ
หั้งที่ทำเป็นวงคันและเป็นโพรง บางวงที่เป็นโพรงยังเอาลูกกระพรุนมาติดไว้
กับขอบนอก และลูกกระพรุนก็มีลักษณะลักษณะเดียวกัน

การหัวใจนักศิลป์เผาอีกอย่างหนึ่งที่เป็นสิ่งบอกความสามารถของ
คนที่บ้านเชียง เมื่อเริ่มบันด้วยคินล้วน ๆ จะต่อมาหากลับมาผสมด้วย ก็ได้มั้ย
ใน ที่มีเนื้อเกรริง หนานชัน

งานขันกันของซ่างบันหม้อก็ถือยกไปหาคินเห็นว่าจากหมอนองน้ำ เอ่งน้ำ
ใกล้บ้าน มาสิ่งไว้คินหนึ่งหรือสองคันก่อน แล้วเอามานวลดูผสมกับคินเชือเครื่มไว้
บันอีกหนึ่ง กินเชือเป็นคินเห็นว่าผสมกลับบันเป็นก้อนแล้วเอาไปเผาไฟจนสุก
จึงเอามานำคหรือคำในครกให้ป่น ต่อไปเอาคินเห็นวามานวคเคลกับผงคินเชือ
และบางทีก็ใส่หรายเนื้อละเลียดเข้าไปด้วย เพื่อให้เนื้อแข็งขึ้น จะเมื่อคินเนื้อ
แน่นแล้วจึงเอาไปบัน

เขานั้นอย่างง่าย ๆ เป็นรูปต่าง ๆ อย่างที่ต้องการด้วยมือหั้งหมก
โดยไม่มีแม้นหุน เสร็จแล้วเอาไปป่น พอมาดกีแผ่นนิดหน่อย แล้วผึ้งอีกจนแห้ง
แล้วจึงเอาไปเผา

หม้อคินเผาอยู่หินใหม่ไม่มีลายเขียนสี ไม่เหมือนหม้ออยุคโลหะ การทำจึง
ผิดกันไปบ้าง ถ้าเป็นหม้อลายเขียนสี เมื่อผึ้งพอแห้งแล้วจะหาด้วยน้ำโคลนสีขาว
เพื่อว่าเมื่อเผาแล้วจะขาวจะกล้ายเป็นสีน้ำเงิน จากนั้นจึงเขียนลายต่าง ๆ
แล้วเอาไปเผาอีกครั้ง สีจึงดีกันอยู่ได้จนทุกวันนี้

สินั้นเป็นสินคินเทกซึ่งมีแร่เหล็กปนอยู่ด้วย จึงทำให้เกิดเป็นสีแดง คน
โบราณนำมาใช้ด้วยการบดให้ละเอียดแล้วผสมกับภาชนะ ซึ่งคงทำจากไชสัค์หรือ

พืชบางชนิด เมื่อจะเชี่ยนก็ใช้ผู้กันหนาวเป็นลายล่าง ๆ สวยงามมาก จนไม่น่าเชื่อว่าทำขึ้นมาดานายพันปีแล้ว

ของที่จำเป็นในบุกโลหะอีกอย่างคือเครื่องบุ่งห่ม ซึ่งพบว่าเป็นผ้าหนอเนื้อน hairy ส่วนเครื่องประดับเป็นกำไล ทำด้วยสัมฤทธิ์หรือทำด้วยจาก้างก้มีสูกปักทำด้วยกระดูกสัตว์ ต่อมามาทำด้วยดินเผา แก้วสีแดง เชี่ยว น้ำเงิน และหินที่มีลายและสีสวย ๆ แฟลกตา

สำหรับสหของคนโบราณที่ป่านเชียง จะสังอยู่ในห่าทางเดียวกัน ก็อ่อนหนายเยี่ยมครอง แต่สังเกตดูแล้วไม่ได้หันหัวศพไปทางทิศใดทิศหนึ่งโดยเฉพาะ เมื่อนอกที่คุณไทยสมัยปัจจุบันนิยมหันหัวศพไปทางทิศตะวันตกเป็นส่วนมาก

ภาพชีวิตจากอดีตเป็นเรื่องน่าเรียนรู้มาก ด้านประดิษฐ์ต่อคุ้ให้ดีแล้ว ก็ได้ความจริงหลายอย่าง เอาจมาเปรียบเทียบกับสมัยปัจจุบันได้

ขั้นที่ 2 พลิกกลับไปอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้งอีกครั้ง

ขั้นที่ 3 จดบันทึกและสรุปย่อเนื้อเรื่องที่อ่านไว้ช้างล่างนี้

ขั้นที่ ๓ (ต่อ)