

บรรณานุกรม

หนังสือ

- การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. 2536. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2535.
นครราชสีมา : หน่วยศึกษานิเทศก์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2533.
กรุงเทพฯ : กองวิชาการ.
- จวีลักษณ์ บุณยะกาญจน์. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร์ดีกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- ชิตชนก เริงเขาวัว. 2535. การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. บัณฑิตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ถนอมวงศ์ ล้ำยอดมรรคผล. 2530. หนังสือเสริมประสบการณ์เรื่องการอ่านให้เก่ง.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. 2536. จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ :
ไอเคียนสโตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2526. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

———. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533) กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

สมบัติ จาปาเงิน และสาเนียง มณีกาญจน์. 2532. หลักการอ่าน.
กรุงเทพฯ : เมติคัลมีเดีย.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีการสอน. บัณฑิตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อังจระ ธรรมามรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้. บัณฑิตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วารสาร

บันลือ พลฤกษ์วัน. 2529. "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการอ่าน",
ประชาศึกษา, 8 (พฤษภาคม 2529) 4-11.

ประสาธ อิศรปริดา. 2531. "องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อการเรียน
การอ่าน", วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
7 (กันยายน-ตุลาคม 2531) 1-12.

ศิริรัตน์ นิละคุปต์. 2526. "สารบจ"แนกการอ่านเพื่อความเข้าใจ",
จันทร์เกษม. 174 (กันยายน-ตุลาคม 2526) 15-20.

อุทัย วรสุวรรณรักษ์. 2528. "การอ่านในกลุ่มเยาวชนไทย", จันทร์เกษม.
186 (กันยายน-ตุลาคม 2528) 6-9.

วิทยานิพนธ์

จรีรัตน์ สาครินทร์. 2528. "ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านของ
นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยในภาคใต้
(A Student of Reading Comprehension Achievement Among
Students in the Colleges of Education at Universities
in South Thailand)", ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. (สัวเนา)

นันทกร สุขปรีดี. 2530. "การศึกษ้อัตราและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (A Study of Reading
Speed and Comprehension of Prathom Suksa IV Students in
Changwat Phra Nakhon Si Ayutthaya)", ปริญญาโทการศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สัวเนา)

- เพ็ญศรี ทองเพชร. 2536. "ผลของกลวิธีการอ่านตามแนวคิดจิตวิทยาความคิดนิยม และช่วงเวลาในการอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนไทยมุสลิม (Effect of Reading Strategies Based on Cognitive Psychology and Times Allocation on Reading Comprehension of Thai-Muslim Student)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัญจวน คำวชิรพิทักษ์. 2533. "ผลของการฝึกกลวิธีการอ่านตามแนวทฤษฎีจิตวิทยา บัญญัตินิยมที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Effects of Reading Strategies Based on Cognitive Psychology on the Reading Comprehension in English of Ramkhamhaeng University Undergraduate Students)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (सानา)
- เรวดี หิรัญ. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการตั้งคำถามจาก เรื่องที่อ่านเองและโดยการย่อเรื่องที่อ่าน (A Comparison of English Reading Comprehension Achievement of Mathayom Suksa Three Students Learning Through Self-Questioning and Summarizing)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (सानา)

- วรรณิ รัตนเลิศ. 2536. "ผลของกลวิธีอ่านที่มีต่อความจำเนื้อเรื่องประวัติศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (The Effect of Reading Strategies
on Memorization of Historical Information of Mattayomsuksa
I Students)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วลัยภรณ์ อาทิตย์เที่ยง. 2529. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะและภูมิหลังต่างกัน
(A Comparison of Thai Reading Comprehension of Prathom
Suksa Six Students With Different Characteristic and
Background)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (सानา)
- วันเพ็ญ สุกัญญา. 2528. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อ
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราว
กับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด (A Comparative Study in Reading
Comprehension and Attitude towards Thai of Prathom Suksa 5
Students Using Sequence Writing and Lesson Exercises",
ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (सानา)
- ศิริลักษณ์ สันทัดเกนกุล. 2530. "ความเข้าใจในการอ่านเนื้อหาที่ใช้เครื่องหมาย
แบบต่าง ๆ (Reading Comprehension on Content by Using
Different Kinds of Cues)", ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (सानา)

เสาวณี คลองน้อย. 2530. "เปรียบเทียบผลการฝึกความเข้าใจในการอ่านของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดชลบุรี โดยใช้แบบฝึกหัดกับเขียน
สรุปความ (A Comparison on The Effect of Practice in
Reading Comprehension of Prathom Suksa IV Students in
Changwat Chon-Buri Using Lesson Exercises and Summary
Writing)", ปรินฤมาเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Books

- Bloom, Benjamin S. and Others. 1956. Taxonomy of Educational Objectives. New York : David McKay Co., Inc.
- Bond, Guy L. Tinker, Miles A. and Wanson, Barbara B. 1979. Reading Difficulties : their diagnosis and correction. New York : Prentice-Hall, Inc.
- Burmeister, L.E., 1974. Reading Strategies for Secondary School Teacher. Massachusetts : Addison Wesley Publishing.
- Dechant, Emerald V. 1982. Improving the Teaching of Reading. New York : Prentice-Hall, Inc.
- Durkin, Dolores. 1989. Teaching Them to Read. Massachusetts : Allyn and Bacon.

- Ebel, Robert L. 1979. Essentials of Education Measurement.
3rd ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. 1986. Essentials of Educational Measurement. 4th ed. Englewood Cliffs :
Prentice Hall, Inc.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.
- Good, Thomas L. and Brophy Jere E. 1990. Educational Psychology. 4th ed. New York : Longman.
- Hafner, Lawrence E. 1982. Teaching Reading to Children.
New York : Macmillan Publishing Co., Inc.
- Hayes, Bernard L. 1991. Effective Strategies for Teaching Reading.
Boston : Allyn and Bacon.
- Just, Mareel Adam and Carpenter, Patricia A. 1987.
The Psychology of Reading and Language Comprehension.
New York : Massachusetts.
- Kirk, Roger E. 1982. Experimental Design Procedures for the Behavioral Sciences. Belmont : Wadsworth Publishing
Co., Inc.

- Klein, Marvin L., Petersan, Susan and Simington, Linda. 1991.
Teaching Reading in the Elementary Grades. Massachusetts :
Allyn and Bacon.
- Lapp, Diane and Flood, James. 1983. Teaching Reading to Every
Child. 2nd ed. New York : Macmillan Publishing
Co., Inc.
- McCormick, Sandra. 1987. Remedial and Clinical Reading
Instruction. Ohio : Merrill Publishing Company.
- Mehrens, William A. 1978. Measurement and Education ; and
Psychology. Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Miller, W.H. 1977. Diagnosis and Correlation of Reading
Difficulties in Secondary School Students. New York :
The Center of Applied Research in Education, Inc.
- Robinson, Richard and Good, Thomas L. 1987. Becoming an
Effective Reading Teacher. New York : Macmillan.
- Rubin, Dorothy. 1991. Diagnosis & Correction in Reading
Instruction. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Stoodt, Babara D. 1981. Reading Instruction. New York :
Houghton Mifflin Co.

Tinker, Miles A. and McCullough, Constance M. 1968. Teaching Elementary Reading. New York : Mccolith Corporation.

Tuckman, B.W. 1978. Conduction Educational Research. 2nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Wainwright, Gordon R. 1972. Rapid Reading. London : Butler & Tonner Ltd.

Wiersma, W. and Jurs, S.G. 1990. Educational Measurement and Testing. 2nd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.

White, Ronald V. 1981. Communication in the Classroom : Application and Methods for a Communicative Approach. New York : Longman.

Journal

Annis, Linda F. 1981. "Effect of Preference for Assigned Lecture Note on Student Achievement", Journal of Educational Research. 74 (January - February 1981), 179-182.

Blanchard, J. and Mikhelson, V. 1987. "Underlining Performance Outcome in Expository Text", Journal of Educational Research. 80 (March-April, 1987), 197-200.

- Bohlen, Linda. 1988. "Building Fluency through Repeated Reading in the Third Grade", Reports-Research. (January-February 1988), 30-35.
- Bretzing, Burke H. and Kulhavy, Raymond W. 1981. "Note-Taking and Passage Style", Journal of Educational Psychology. 73 (April 1981), 242-250.
- Bromage, Bruce K. and Mayer, Richard E. 1986. "Quantitative and Qualitative Effects of Repetition on Learning From Technical Text", Journal of Educational Psychology. 78 (August 1986), 271-278.
- Calero, Breckheimer Ayxa and Goetz, Ernest T. 1993. "Reading Strategies of Bilingual Children for English and Spanish Texts", Reading-Psychology. 14(July-September 1993), 177-204.
- Carr, Eileen M. 1983. "The Effect of Inference Training on Children's Comprehension of Expository Text", Journal of Reading Behavior. 15 (March 1983), 1-18.
- Davey, Beth and McBride, Susan. 1986. "Generation Self-Questions After Reading : A Comprehension Assist for Elementary Student", Journal of Educational Research. 80 (September-October 1986), 43-46.

- Davis, Zephaniah T. 1987. "Effects of Time-of-Day of Instruction on Beginning Reading Achievement", Journal of Educational Research. 80 (January-February 1987), 138-140.
- Dowhower, Sarah L. 1987. "Effects of Repeated Reading on Second-Grade Transitional Reader's Fluency and Comprehension", Reading Research Quarterly. 22 (Fall 1987), 389-406.
- Draheim, Marilyn E. 1986. "Direct Reading Thinking Activity, Conceptual Mapping and Underlining their Effects on Expository Text Recall in a Writing Task", Paper Presents at the Annual Meeting of the National Reading Conference. 36 (December 1986), 2-6.
- Durgunoglu, Aydin Y and Others. 1993. "Effects of Repeated Readings on Bilingual and Monolingual Memory for Text", Contemporary Educational Psychology. 18(July 1993), 294-317.
- Fass, W. and Schumacher, G.M. 1978. "Effects of Motivation, Subject Activity and Readability on the Retention of Prose Materials", Journal of Educational Psychology. 70 (October 1978), 803-807.
- Graeber, R-Curtis. 1982. "When to Teach What to Whom", Today's Education. 71 (3) : 35-37.

- Hale, Gordon A. 1983. "Student' Prediction of Prose Forgetting and the Effects of Study Strategies", Journal of Educational Psychology. 75 (June 1983), 708-714.
- Kiewra, Kenneth A. and Others. 1991. "Effects of Repetition on Recall and Note-Taking : Strategies for Learning From Lectures", Journal of Educational Psychology. 83 (May 1991), 120-123.
- . 1991. "Note-Taking Functions and Techniques", Journal of Educational Psychology. 83 (June 1991), 240-245.
- Loranger, Ann L. 1988. "The effect of instruction in four study strategies on the content area learning of ninth grade students", Dissertation Abstracts International. 49 (October 1988), 75-A.
- Morton, Larry L. and Kershner, John R. 1985. "Time-of-Day Effects upon Children's Memory and Analogical Reasoning", Journal of Educational Research. 31 (March 1985), 26-34.
- Peper, Richard J. and Mayer, Richard E. 1978. "Note Taking as a Generative Activity", Journal of Educational Psychology. 70 (August 1978), 514-522.

- Rashotte, Carol A. and Torgesen, Joseph K. 1985. "Repeated Reading and Reading Fluency in Learning Disabled Children", Reading Research Quarterly. 20 (Winter 1985), 180-188.
- Rasinski, Timothy V. 1990. "Effects of Repeated Reading and Listening-While-Reading on Reading Fluency", Journal of Educational Research. 83 (January-February 1990), 147-150.
- Richards, John P. and August, Gerald J. 1975. "Generative Underlining Strategies in Prose Recall", Journal of Educational Psychology. 67 (December 1975), 860-865.
- Selvey, Ann Smith. 1989. "Effects of Repeated Reading on Decoding Disfluency and Reading Comprehension", Dissertation Abstracts International. 51 (August 1990), 467-A.
- Singh, Judy and Others. 1984. "Using Repeated Reading to Increase the Reading Proficiency of Adult Learners", Lifelong-Learning. 8 (October 1984), 8-11.
- Smith, Charlotte T. 1978. "Evaluating Answer to Comprehension Questions", The Reading Teacher. 31 (May 1978), 81-85.

Tilley, Andrew and Warren, Paddy. 1983. "Retrieval From Semantic Memory at Different Times of Day", Journal of Experimental Psychology : Learning Memory and Cognition. 9 (October 1983), 718-723.

Weinstein, Gloria and Cooke, Nancy L. 1991. "The Effects of Two Repeated Reading Interventions on Generalization of Fluency", Learning Disability Quarterly. 15 (1) : 21-28.

Weinstein, Claire E. and Mayer, Richard E. 1983. "The Teaching of Learning Strategies", Innovation-Abstracts. 5 (November 1983), 4.