

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- ฉลวยลักษณ์ สีนประเสริฐ, "การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา" วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 23 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2532), 12-19.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ชิตชนก เสิงเขาว์. การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2532.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัต์, 2528.
- ประคินันท์ อูปรมย์. "จิตวิทยาเกี่ยวกับผู้สอนในระบบการเรียนการสอน" เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน, หน่วย 1-7. กรุงเทพมหานคร : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532 หน้า 180.
- ผกา สัตยธรรม. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้ว, 2524.
- เพียรพันธ์ กิตติวงศ์โสภากา, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคิดเห็นและความคงทนในการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักศึกษาเจ้าพนักงานสาธารณสุขโดยใช้บทเรียนโปรแกรมประกอบสื่อประสมกับการสอนปกติ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531), หน้า 56.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. พูดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์,  
2526.

\_\_\_\_\_. หลักและวิธีสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,  
2524.

วรรณิกา อัครชัยสุวิกรม. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักศึกษาพยาบาลต่อการเรียนเรื่องสุขศึกษาโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปและการบรรยาย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528). หน้า 54.

วันดี งอสุรเชษฐ, "การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอน การพยาบาลจิตเวชในหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529), หน้า 84.

วิทยาลัยพยาบาล, กองงาน กระทรวงสาธารณสุข. "การดำเนินงานของกองงานวิทยาลัยพยาบาลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นชุมชน" การสัมมนาวิชาการสำหรับหัวหน้าฝ่ายวิชาการและหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา. วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 12-16 ตุลาคม, 2530 ข.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยฉบับสรุปการศึกษาระยะยาวเพื่อประเมินหลักสูตรพยาบาล 4 ปี จากนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2524 กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530 ค.

วิทยาลัยพยาบาล, กองงาน กระทรวงสาธารณสุข. รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างรูปแบบการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กระทรวงสาธารณสุข, 2530 ก.

สังข์ อุทรานนท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร : คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม, 2528.

เอนกกุล กรีนแสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิชฌเศศ, 2522.

Aiken, Edwin G.; Thomas, Gary S.; and Shennum, William A. "Memory for a Lecture : Effects of Notes, Lecture Rate and Informational Density," Journal of Educational Psychology, 67 (1975, June), 439-444.

Annis, Linda Ferrill, "Effect of Preference for Assigned Lecture Notes on Student Achievement," Journal of Educational Research, 74 (1981, January/February), 179-181.

Barnett, Jerroll E.; DiVesta, Francis J. and Rogozinski, James T., "What is Learned in Note-Taking?" Journal of Educational Psychology, 73 (1981, April), 181-192.

Carter, John F. and VanMatre, Nicholas H., "Note-Taking Versus Note Having," Journal of Educational Psychology, 67 (1975, December), 900-904.

Clifford, Margaret M. Practicing Educational Psychology. Boston : Houghton Mifflin Company, 1981.

Collard, Gerald Lloyd, "Lecture Versus Modified Personalized System of Instruction: Differences in Student Achievement, Attrition, Attitudes, and Other Selection Variables," Dissertation Abstracts International, 36 (1989, January), 1681-A.

Collingwood, Vaughan and Hughes, David C., "Effects of Three Types of University Lecture Notes on Student Achievement," Journal of Educational Psychology, 70 (1978, February), 175-179.

DiVesta, Francis J. and Gray G. Susan, "Listening and Note-Taking," Journal of Educational Psychology, 63 (1972, December), 8-14.

\_\_\_\_\_, "Listening and Note-Taking II. Immediate and Delayed Recall as Function of Variation in Thematic Continuity, Note Taking, and Length of Listening Review Intervals," Journal of Educational Psychology, 64 (1973, June), 278-287.

Dowdy, Shirley and Wearden, Stanley. Statistics for Research.

New York : John Wiley & Sons. Inc., 1983.

Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. Essentials of Educational Measurement. Fourth Edition. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1986.

Einstein, Gilles O.; Morris, Joy and Smith, Susan, "Note-Taking, Individual Differences, and Memory for Lecture Information," Journal of Educational Psychology, 77 (1985, October), 522-532.

Fisher, Judith L. and Harris, Mary B., "Effect of Note-Taking and Review on Recall," Journal of Educational Psychology, 65 (1973, June), 321-325.

Gage, N.L. and Berliner, David C. Educational Psychology. Third Edition, Boston : Houghton Mifflin Company, 1984.

Gardiner, Lambert W. The Psychology of Teaching. Belmont : Wadsworth, Inc., 1980.

Gibson, Janice T. Psychology for the Classroom. Second Edition. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1980.

- Hale, Gordon A., "Students Predictions of Prose Forgetting and the Effects of Study Strategies," Journal of Educational Psychology, 75 (1983, October), 708-715.
- Hamilton, Gregory Chase, "The Impact of Student Locus of Control on Academic Achievement as a Function of Lecture versus Computer-Assisted Instruction," Dissertation Abstracts International, 45 (1985, June), 3531-A.
- Hinkle, Dennis E.; Wiersma, William and Jurs, Stephen G. Basic Behavioral Statistics. Boston : Houghton Mifflin, 1982.
- Kirk, Roger E. Experimental Design Procedures of Behavioral Sciences. Belmont : Wadsworth, Inc., 1982.
- Lowery, Barbara Ann Hester, "A Comparison of Computer-Assisted Instruction and Traditional Lecture/Discussion and Their Relationship to Student-Cognitive Style, Faculty and Student Time Involvement and Cost," Dissertation Abstracts International, 49 (April, 1989), 2914-A.
- Lesk, Michael, "Interaction Video (level 1) as an Alternative to Lecture : A field Test," Dissertation Abstracts International, 49 (1989, May), 3340-A.

- Norris, Joan Frances, "Lecture and Role Play Instruction for Communication Skills : An Analysis of Influence of Student Attributes and Teaching Strategy of Learning Outcomes," Dissertation Abstracts International, 45 (1985, June), 3535-A.
- Orlich, Donald C., and Others. Teaching Strategies A Guide to Better Instruction. Second Edition. Lexington : DC. Heath and Company, 1985.
- Ostrow, Catherine Lynne, "Comparison of Interaction Effects of Cognitive Style, GPA and Teaching Methodology in Nursing Content Area," Dissertation Abstracts International, 45 (1984, November), 1311-A.
- Peck, Kyle L. and Hannafin, Michael J. "The Effects of Note Taking Pretraining and the Recording of Notes on the Retention of Aural Instruction," Journal of Educational Research, 77 (1983, November/December), 100-106.
- Peper, Richard J. and Mayer, Richard E. "General Effects of Note-Taking During Science Lecture," Journal of Educational Psychology, 78 (1986, February), 34-38.



Peper, Richard J. and Mayer, Richard E. "Note-Taking as a General Activity," Journal of Educational Psychology, 70 (1978, August), 514-522.

Reese, Jean LaDora, "The Effect of Note Taking, Lecture Structure and Ability Level of Performance," Dissertation Abstracts International, 45 (1985, January), 2046-A.

Scheaffer, Richard L.; Mendenhall, William and Ott, Lyman. Elementary Survey Sampling. Third Edition. Boston : Duxbury Press, 1986.

Stewart, Robert Allen. "Affective and Cognitive Learning of Conceptual Lists as a Function of Presentation Mode and Chunking Format," Dissertation Abstracts International, 45 (1985, June), 3590-A.

Tanner, Danial and Tanner, Laurel. Supervision in Education Problems and Practices. New York : Macmillan Publishing Company, 1987.