

3. สไลด์ข้อความของรอกแก้วประกอบวิธีเสนอให้เรื่งนข้อความที่มีเสียงประกอและข้อความที่มีเสียงและการสร้างจินตภาพประกอบ

เกษตรภาคเหนือ



ครูอนันต์สอนวิชางานเกษตรที่โรงเรียนเกิดแก้วเห็นว่า บริเวณหลังโรงเรียนมีพื้นที่เหมาะสมในการทำสวนผัก จึงขุดแปลง เพาะกล้าผักกาด ผักคะน้า

วันหนึ่งในคาบวิชางานเกษตร ครูอนันต์พูดกับนักเรียนว่า "เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติงานเกษตร ครูจะให้นักเรียนทำแปลง และปลูกผัก โดยให้นักเรียนจับคู่กันเองแปลงละ 2 คน"

พานิชจับคู่กับสัญญา ทั้งสองคนช่วยกันกางหญ้าขุดดินทำแปลง ตามที่ครูอนันต์กำหนดให้

พาลีเป็นคนที่ไม่ค่อยจะแข็งแรงนัก เหนื่อยเร็วและเจ็บมือง่าย จึงแบมือให้สัญญาตุและขอร้องให้สัญญาเป็นคนขุดดินคนเดียว เมื่อตากดินจนดินแห้งแล้ว เธอจะ เป็นคนข่อยดินเองซึ่งสัญญาก็ตกลง

หลังจากที่ตากดินไว้หนึ่งสัปดาห์ พาลีก็เริ่มมาโรงเรียน แต่เข้าดูลู่เพื่อมาข่อยดิน พาลีพยายามหาแปลงและลงมือข่อยดิน

แม้ว่าดินที่ตากไว้จะแข็งมากทำให้ข่อยยากก็ตาม เธอก็พยายามหาและหลังจากโรงเรียนเลิกแล้วพาลีก็มาข่อยดินต่อ ดินยังคงแข็งทำให้พาลีเจ็บมือทั้งสองมาก

พามีคิดว่าถ้าหากรดน้ำให้ชุ่มดินน่าจะอ่อนตัวและย่อยได้
ง่ายขึ้น เธอจึงใช้บัวรดน้ำตักน้ำในสระหลังโรง เรียนมารด
แปลงแล้วกลับบ้าน

เข้าต่อมาพามีรีบเร่งมาย่อยดินแต่เข้าอีก ดินมีความชุ่มชื้น
อ่อนตัวลงทำให้ย่อยง่าย พามีดีใจมากเธอพยายามย่อยดินจน
หมดทั้งแปลง

เมื่อย่อยดินเสร็จแล้วก็ใส่ปุ๋ยดอก โดยพามีและสัญญาช่วย
กันไปชนมุลวัวเก่าๆ ที่ดอกวัวของลุงสุขมาใส่แปลงคนละถุงใหญ่
พามีพูดกับสัญญาว่า "เราช่วยกันใส่ปุ๋ยพรวนนั้นะสัญญา เธอมาแต่
เข้านะตอนเย็นเราจะได้ปลูกผักกัน"

เย็นวันรุ่งขึ้นหลังจากเลิกเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่างช่วยกันรดน้ำทำให้แปลงขุ่มถอนกล้าผักมาปลูกและหาที่กางบังแดดให้ต้นผัก

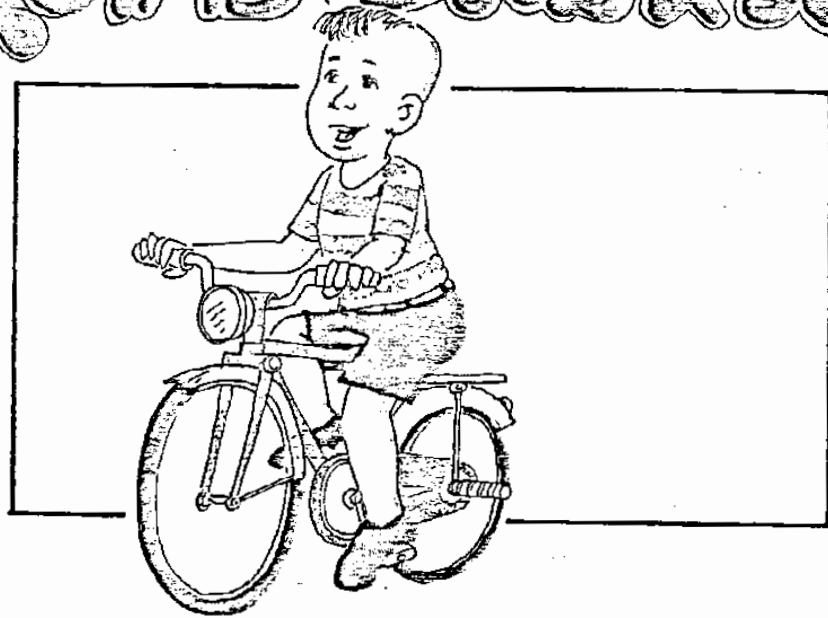
พาดิและสัญญาปลูกผักคะน้าและผักกาดขาวอย่างละครึ่งแปลง เขาทั้งสองช่วยกันดูแลแปลงผัก ถอนหญ้าเล็กๆ ที่ขึ้นมาแย่งอาหารผักของเขาทั้งเช้าและเย็น

ผักคะน้าและผักกาดขาวขึ้นงามมาก ครูอนันต์ชมเชยพาดิและสัญญาว่ามีความอดทนและตั้งใจทำงานจนสำเร็จทำให้ผักของเขาโตเร็วและถอนไปประกอบอาหารได้ก่อนแปลงอื่นๆ พาดิและสัญญาภูมิใจมาก

เมื่อผักโตเต็มที่พาดิและสัญญาจึงช่วยกันถอนผักซึ่งมีมาก
มาขายไปให้ครูอนันต์และครูท่านอื่นๆ ทำให้ได้รับค่าชมเชยและ
เงินเป็นการตอบแทนน้ำใจ

ระหว่างทางกลับบ้าน พาดิและสัญญายังได้แวะไปบ้านลุง
สุขและแบ่งผักให้ ลุงสุขบอกว่า "ขอบใจมากจ้ะ เกษตรกรน้อย
หยังสอง "

ကလေးငယ်များအတွက်



โรงเรียนธารน้ำผึ้ง ได้จัดบริการแนะแนว เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจงานอาชีพและมีการสอนให้นักเรียน โดยจัดเป็นกลุ่มสนใจ เช่น กลุ่มทนายชนม กลุ่มจักสาน กลุ่มไฟฟ้าและกลุ่มพนมิต

สมหวังคิดว่ากลุ่มสนใจต่างๆ ที่โรงเรียนบริการสอนให้นักเรียนนั้น กลุ่มพนมิตฝึกไม่นานก็สามารถหารายได้ในวันหยุดได้ ตรงกับความต้องการของเขา เนื่องจากเขาต้องการเก็บเงินไว้ซื้อจักรยานสักคัน

สมหวังจึง ไปสมัครเรียนกลุ่มพนมิต ซึ่งมีการร้องของโรงเรียนเป็นผู้สอนใช้เวลาสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

เมื่อกลับถึงบ้านในตอนเย็นสมหวังรีบเปลี่ยนเสื้อผ้า ทำ
การบ้าน และช่วยทำงานบ้านจนเสร็จเรียบร้อยจึงออกมานั่งฝึก
พนมิตที่หน้าบ้านอย่างตั้งใจ

ที่โรงเรียนเมื่อถึงชั่วโมงเข้ากลุ่มพนมิต สมหวังตั้งใจฝึก
พนและถามวิธีการที่จะทำให้มีดคมเร็วและทนทาน ซึ่งภารโรง
ก็สอนให้อย่าง ไม่บิดบังความรู้แม้แต่น้อย สมหวังฝึกได้ 4
สัปดาห์ก็สามารถพนมิตได้

วันหยุด เสาร์-อาทิตย์ เมื่อสมหวังทำการบ้าน ซักเสื้อผ้า
ของตัวเองและช่วยทำงานบ้านเสร็จแล้ว เขาก็ออกไปรับ
จ้างพนมิตในหมู่บ้าน ได้รายได้วันละ 20-30 บาท

เมื่อสมหวังมีเงินจึงนำไปฝากพ่อแม่แล้วบอกพ่อแม่ว่า เขาจะรับจ้างพนมมิตเพื่อเก็บเงินไว้ซื้อจักรยานให้ได้ พ่อแม่เห็นว่าสมหวังมีความตั้งใจจริง เช่นนั้นจึงแนะนำให้เขาหาเงินไปฝากที่ธนาคารออมสิน

ด้วยความเชื่อมั่นว่าตนเองต้องหาเงินซื้อจักรยานให้ได้ สมหวังได้รับจ้างพนมมิตทุกวันหยุดทั้งในหมู่บ้านตนเองและหมู่บ้านข้างเคียง จนเป็นที่รู้จักของชาวบ้านว่า เขาเป็นเด็กที่พนมมิตดีใช้ได้

ในที่สุดด้วยความขยันและตั้งใจจริง เขาก็สามารถสะสมเงินจนซื้อจักรยานได้โดยไม่ต้องขอเงินจากพ่อแม่

คณะครูเห็นว่า เขาเป็นนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่อับอายเพื่อนที่ตบอดกรับจ้าง จึงกล่าวยกย่องและประกาศให้สมหวัง เป็นนักเรียนตัวอย่างของโรงเรียน

4. สมุดเนื้อเรื่องของรอยแก้วประกอบวิธีเสนอเนื้อเรื่องติดต่อกัน

เกษตรกรรมน้อย



ครูอนันต์สอนวิชางานเกษตรที่โรงเรียนเกล็ดแก้ว เห็นว่าบริเวณหลังโรงเรียนมีพื้นที่เหมาะสมในการทำสวนผัก จึงขุดแปลงเพาะกล้าผักกาด ผักคะน้า วันหนึ่งในคาบเรียนวิชางานเกษตรครูอนันต์พูดกับนักเรียนว่า

"เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติงานเกษตร ครูจะให้นักเรียนทำแปลงและปลูกผักโดยให้นักเรียนจับคู่กันเองแปลงละ 2 คน" พากิจจับคู่กับสัญญา ทั้งสองช่วยกันถางหญ้าขุดดินทำแปลงตามที่ครูอนันต์กำหนดให้

พามีเป็นคนที่ไม่ค่อยจะแข็งแรงนัก เหนื่อยเร็วและเจ็บมือง่ายจึงแบมือให้สัญญาตุและขอร้องให้สัญญาเป็นคนขุดดินคนเดียว เมื่อตากดินจนดินแห้งแล้ว เธอจะ เป็นคนย่อยดินเองซึ่งสัญญาก็ตกลง หลังจากที่ตากดินไว้หนึ่งสัปดาห์ พามีก็เริ่มมาโรงเรียนแต่เข้าดรู้เพื่อมาย่อยดิน พามีพยายามหาแปลงและลงมือย่อยดิน แม้ว่าดินที่ตากไว้จะแข็งมากทำให้ย่อยยากก็ตาม เธอก็พยายามหาและหลังจากโรงเรียนเลิกแล้วพามีก็มาย่อยดินต่อ

ดินยังคงแข็งทำให้พามีเจ็บมือทั้งสองมาก พามีคิดว่าถ้าหากรดน้ำให้ชุ่มดินน่าจะอ่อนตัวและย่อยได้ง่ายขึ้น เธอจึงใช้บัวรดน้ำตักน้ำในสระหลังโรงเรียนมารดแปลงแล้วกลับบ้าน

เข้าต่อมาพามีรีบเร่งมาย่อยดินแต่เข้าอีก ดินมีความชุ่มชื้นอ่อนตัวลงทำให้ย่อยง่าย พามีดีใจมาก เธอพยายามย่อยดินจนหมดทั้งแปลง เมื่อย่อยดินเสร็จแล้วก็ใส่ปุ๋ยคอก โดยพามีและสัญญาช่วยกันไปขนมูลวัวเก่าๆ ที่คอกวัวของลุงสุขมาใส่แปลงคนละถุงใหญ่

พาลีพูดกับสัญญาว่า

"เราช่วยกันใส่ปุ๋ยพรวนนั้นนะสัญญา เธอมาแต่เข้านะดอน
เย็นเราจะไต่ปลุกผักกัน"

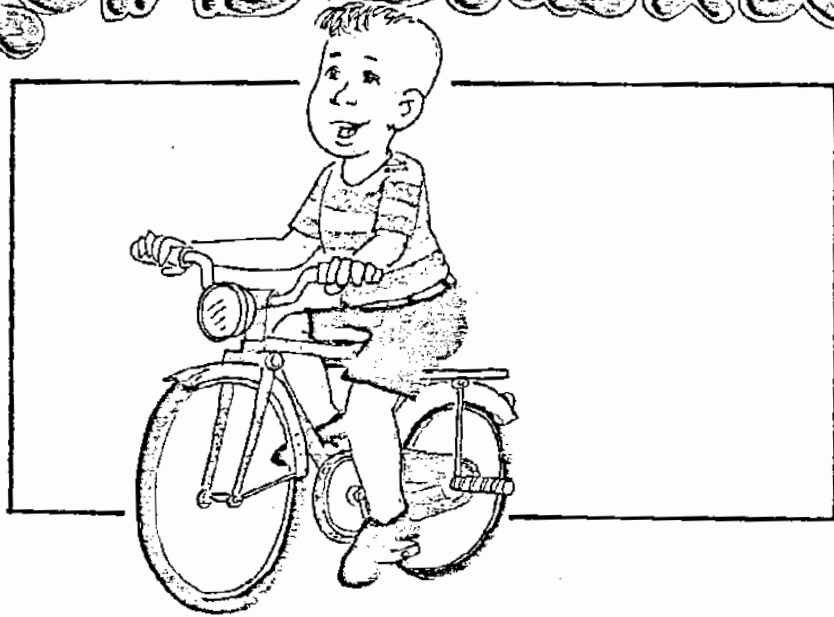
เย็นวันรุ่งขึ้นหลังจากเลิกเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 3 ต่างช่วยกันรดน้ำทำให้แปลงขุ่มถอนกล้าผักมาปลูกและหา
ที่กำบังแดดให้ต้นผัก พาลีและสัญญาปลูกผักคะน้าและผักกาดขาว
อย่างละครึ่งแปลง เขาทั้งสองช่วยกันดูแลแปลงผัก ถอนหญ้า
เล็กๆ ที่ขึ้นมาแย่งอาหารผักของเขาทั้ง เข้าและเย็น

ผักคะน้าและผักกาดขาวขึ้นงามมาก ครูอนันต์ชมเชยพานี และสัญญาว่ามีความอดทนและตั้งใจทำงานจนสำเร็จทำให้ผักของเขาโตเร็วและถอนไปประกอบอาหารได้ก่อนแปลงอื่นๆ พานีและสัญญาภูมิใจมาก

เมื่อผักโตเต็มที่พานีและสัญญาจึงช่วยกันถอนผักซึ่งมีมากมายนำไปให้ครูอนันต์และครูท่านอื่นๆ ทำให้ได้รับค่าชมเชยและเงินเป็นการตอบแทนน้ำใจ ระหว่างทางกลับบ้าน พานีและสัญญายังได้แวะไปบ้านลุงสุขและแบ่งผักให้ ลุงสุขบอกว่า

“ขอบใจมากจ้ะ เกษตรกรน้อยทั้งสอง”

เด็กชายขี่จักรยาน



โรงเรียนธารน้ำผึ้ง ได้จัดบริการแนะแนวเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจงานอาชีพและมีการสอนให้นักเรียน โดยจัดเป็นกลุ่มสนใจ เช่น กลุ่มทนายชนม กลุ่มจักสาน กลุ่มไฟฟ้าและกลุ่มพนมมิด สมหวังคิดว่ากลุ่มสนใจต่างๆ ที่โรงเรียนบริการสอนให้นักเรียนนั้น กลุ่มพนมมิดฝึกไม่นานก็สามารถหารายได้ในวันหยุดได้ตรงกับความต้องการของเขา เนื่องจากเขาต้องการเก็บเงินไว้ซื้อจักรยานสักคัน

สมหวังจึงไปสมัครเรียนกลุ่มพนมิต ซึ่งมีการโรงของโรงเรียน
เป็นผู้สอนใช้เวลาสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

เมื่อกลับถึงบ้านในตอนเย็นสมหวังรีบเปลี่ยนเสื้อผ้า ทำ
การบ้าน และช่วยทำงานบ้านจนเสร็จเรียบร้อยจึงออกมานั่ง
ฝึกพนมิตที่หน้าบ้านอย่างตั้งอกตั้งใจ ที่โรงเรียนเมื่อถึงชั่วโมง
เข้ากลุ่มพนมิต สมหวังตั้งใจฝึกฝนและถามวิธีการที่จะทำให้มี
คมเร็วและหนาน ซึ่งการโรงก็สอนให้อย่างไม่ปิดบังความรู้
แม้แต่น้อย

สมหวังฝึกได้ 4 สัปดาห์ก็สามารถพนมมือได้ วันหยุด
เสาร์-อาทิตย์ เมื่อสมหวังทำการบ้าน ซักเสื้อผ้าของตนเอง
และช่วยทำงานบ้านเสร็จแล้ว เขาก็ออกไปรับจ้างพนมมือในหมู่บ้าน
ได้รายได้วันละ 20-30 บาท

เมื่อสมหวังมีเงินจึงนำไปฝากพ่อแม่แล้วบอกพ่อแม่ว่าเขา
จะรับจ้างพนมมือเพื่อเก็บเงินไว้ซื้อจักรยานให้ได้ พ่อแม่เห็นว่า
สมหวังมีความตั้งใจจริง เช่นนั้นจึงแนะนำให้เขานำเงินไปฝาก
ที่ธนาคารออมสิน

ด้วยความเชื่อมั่นว่าตนเองต้องหาเงินซื้อจักรยานให้ได้
สมหวัง ได้รับจ้างพรมีตทุกวันหยุดทั้งในหมู่บ้านตนเองและหมู่บ้านข้างเคียง จนเป็นที่รู้จักของชาวบ้านว่าเขาเป็นเด็กที่พรมีตดีใช้ได้

ในที่สุดด้วยความขยันและตั้งใจจริง เขาก็สามารถสะสมเงินจนซื้อจักรยานได้โดยไม่ต้องขอเงินจากพ่อแม่ ขณะครูเห็นว่าเขานักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองไม่อับอายเพื่อนที่ตนออกรับจ้าง จึงกล่าวยกย่องและประกาศให้สมหวังเป็นนักเรียนตัวอย่างของโรงเรียน

ภาคผนวก 4

แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และ เฉลยคำตอบ

แบบทดสอบ เรื่อง เกษตรกรน้อย

คำชี้แจง

- ข้อที่ 1 แบบทดสอบนี้ทั้งหมด 15 ข้อ ให้เวลาทำ 10 นาที นักเรียนควรทำ
อย่างรอบคอบ และทำให้หมดทุกข้อ
- ข้อที่ 2 แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง
คำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย (X) ทึกลงในช่องสี่เหลี่ยม
ในกระจายคำตอบให้ตรงกับข้อที่นักเรียนเลือก
- ข้อที่ 3 ถ้านักเรียนขีดตอบไปแล้วแต่ต้องการ เปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ใช้ยางลบ
ลบรอยกากบาทเดิมเสียก่อนแล้วจึงขีดตอบใหม่
- ข้อที่ 4 ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้เป็นอันขาด
ขอให้นักเรียนเปิดหน้าต่อไป และลงมือทำได้

แบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่อง เรื่อง เกษตรกรน้อย

1. ครูอนันต์ให้นักเรียนทำอะไรก่อนเป็นอันดับแรก
 - ก. เพาะเมล็ดผัก
 - ข. ทำแปลงปลูกผัก
 - ค. ใส่ปุ๋ยคอกลงในแปลงผัก
 - ง. ถอนหญ้าที่แยงอาหารผัก
2. พาดิกับสัญญาทำงานกันอย่างไร
 - ก. ช่วยกันทำงานทั้งหมด
 - ข. แบ่งงานกันทำตามหน้าที่
 - ค. แบ่งงานกันทำตามความสามารถ
 - ง. ต่างคนต่างทำงานของตนเองไม่ช่วยกัน
3. พาดิเป็นคนอย่างไร
 - ก. แข็งแรง
 - ข. เกียจคร้าน
 - ค. อ่อนแอ เห็น้อยง่าย
 - ง. ซอมนเอาเปรียบผู้อื่น
4. นักเรียนแบ่งกลุ่มกันทำงานอย่างไร
 - ก. จับคู่กัน
 - ข. กลุ่มละ 3 คน
 - ค. ทำร่วมกันทั้งห้องเรียน
 - ง. แต่ละคนทำงานของตัวเอง
5. พาดิใช้เวลาตอนไหนทำการยอยดิน
 - ก. เทียงวัน
 - ข. เวลาเรียน
 - ค. เวลาว่างจากกรเรียน
 - ง. ตอนเช้าตรุก่อนเข้าเรียนและหลังเลิกเรียน
6. พาดิมีวิธีการอย่างไรเพื่อที่จะทำให้ดินยอยง่าย
 - ก. ตากดินไว้ให้แห้ง
 - ข. รดน้ำให้ดินอ่อนตัวลง
 - ค. ใส่ปุ๋ยคอกลงในดิน
 - ง. ปล่อยให้ดินทิ้งไว้เฉย ๆ
7. พาดิและสัญญาตากดินไว้นานเท่าไรก่อนที่จะเริ่มยอยดิน
 - ก. 1-2 วัน
 - ข. 3-4 วัน
 - ค. 1 สัปดาห์
 - ง. 4 สัปดาห์
8. หลังจากยอยดินเสร็จพาดิและสัญญาทำอะไรต่อไป
 - ก. รดน้ำ
 - ข. ปลูกผัก
 - ค. หวานเมล็ดพืช
 - ง. ใส่ปุ๋ยคอกลงในแปลง
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปลูกผักในตอนไหน
 - ก. ตอนเช้า
 - ข. ตอนเที่ยง
 - ค. ตอนบ่าย
 - ง. ตอนเย็น

10. นักเรียนมีวิธีป้องกันไม่ให้ตนผัดถูกแสงแดด
มากเกินไปได้อย่างไร
- ใส่ปุ๋ย
 - รดน้ำ
 - พรวนดิน
 - ทำที่กำบัง
11. เพราะเหตุใดผักที่พาดิและสัณญาปลูกจึง
งามมากและโตเร็วกว่าแปลงอื่น ๆ
- ครูอนันต์ช่วยดูแลให้
 - ลุงสุขช่วยใส่ปุ๋ยให้
 - พาดิและสัณญาช่วยกันเอาใจใส่เป็น
อย่างดี
 - เพื่อนนักเรียนช่วยพาดิและสัณญารดน้ำผัก
12. สิ่งที่พาดิและสัณญาได้รับจากการปฏิบัติงาน
เกษตรครั้งนี้คืออะไร
- เงิน
 - ค่าชมเชย
 - ความภาคภูมิใจ
 - ถูกทุกข้อ
13. พาดิและสัณญาแบ่งผักให้ใครบ้าง
- ลุงสุข
 - ครูอนันต์
 - ครูท่านอื่น ๆ
 - ถูกทุกข้อ
14. ผู้ใดมีส่วนสำคัญที่สุดในการปฏิบัติงาน
เกษตรในครั้งนี
- ลุงสุข
 - ครูอนันต์
 - สัณญา
 - พาดิและสัณญา
15. เกษตรกรนอຍหมายถึงคนในข้อใด
- ลุงสุข
 - ครูอนันต์
 - พาดิและสัณญา
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ทุกคน

แบบทดสอบ เรื่อง เด็กชายสมหวัง

คำชี้แจง

- ข้อที่ 1 แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ให้เวลาทำ 7 นาที นักเรียนควรทำอย่างรอบคอบและทำให้หมดทุกข้อ
- ข้อที่ 2 แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย (X) ทับลงในช่องสี่เหลี่ยมในกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับข้อที่นักเรียนเลือก
- ข้อที่ 3 ถ้านักเรียนขีดตอบไปแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ใช้ยางลบรอยกากบาทเดิมเสียก่อนแล้วจึงขีดตอบใหม่
- ข้อที่ 4 ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้เป็นอันขาดขอให้นักเรียนเปิดหน้าต่อไป และลงมือทำได้

แบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่อง เรื่อง เด็กชายสมหวัง

1. โรงเรียนธารน้ำผึ้งได้กระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในอาชีพอย่างไร
 - ก. จัดแนะแนวอาชีพ
 - ข. จัดกิจกรรมสอนอาชีพ
 - ค. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ
 - ง. จัดทัศนศึกษาสถานประกอบอาชีพ
2. ทำไมสมหวังจึงเลือกกิจกรรมกลุ่มผสมผัสด
 - ก. ใช้เวลาฝึกไม่นาน
 - ข. เป็นกลุ่มที่สนุกสนาน
 - ค. เป็นกลุ่มที่เพื่อน ๆ เลือกมาก
 - ง. พ่อแม่ของเขาแนะนำให้เลือก
3. สมหวังต้องการหารายได้เพื่อทำอะไร
 - ก. ซื้อขนม
 - ข. ให้อาบน้ำ
 - ค. เรียนหนังสือ
 - ง. ซื้อรถจักรยาน
4. สมหวังใช้เวลาตอนใดทำการฝึกผสมผัสด
 - ก. ฝึกที่โรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
 - ข. ตอนเย็นหลังทำงานอื่น ๆ เสร็จแล้ว
 - ค. ตอนเช้าก่อนที่เขาจะไปโรงเรียน
 - ง. ข้อ ก. และข้อ ข. ถูก
5. สมหวังใช้เวลาฝึกเท่าไรจึงสามารถผสมผัสดได้
 - ก. 4 สัปดาห์
 - ข. 3 สัปดาห์
 - ค. 2 สัปดาห์
 - ง. 1 สัปดาห์
6. สมหวังรับจ้างผสมผัสดได้รายวันละเท่าไร
 - ก. 10-20 บาท
 - ข. 20-30 บาท
 - ค. 30-40 บาท
 - ง. 40-50 บาท
7. สมหวังฝากเงินที่ได้รับจากการผสมผัสดไว้ที่ไหน
 - ก. ฝากไว้กับครูประจำชั้น
 - ข. ฝากไว้กับพ่อแม่
 - ค. เก็บไว้กับตัวเอง
 - ง. ฝากไว้กับธนาคารออมสิน
8. สมหวังรับจ้างผสมผัสดที่ใด
 - ก. ที่บ้าน
 - ข. ที่โรงเรียน
 - ค. ที่บ้านผู้จ้าง
 - ง. ที่ตลาดนัด

9. เมื่อเห็นว่าสมหวังรับจ้างฝนมีคจนสามารถ
เก็บเงินซื้อจักรยานได้คณะครูมีความรู้สึก
อย่างไรต่อเขา
- ก. ประหลาดใจ
 - ข. รักใคร่
 - ค. ชื่นชมยินดี
 - ง. คีใจ
10. สมหวังได้รับการยกย่องให้เป็นอะไร
- ก. หัวหน้าชั้น
 - ข. ประธานนักเรียน
 - ค. นักเรียนตัวอย่าง
 - ง. หัวหน้าเวรประจำวัน
-

กระดาษคำตอบ เรื่อง เกษตรกรรม

โรงเรียน.....ชื่อ.....

วิธีสอนให้เรียนแบบที่.....

ข้อ ก ข ค ง

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

กระดาษคำตอบเรื่อง เด็กชายสมหวัง

โรงเรียน.....ชื่อ.....

วิธีเสนอให้เรียนแก่.....

ขอ ก ข ก ง

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ตาราง 23 เฉลยคำตอบของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้รอบแก้ว

แบบทดสอบเรื่องเกษตรกรรม ข้อที่	เฉลย	แบบทดสอบเรื่องเด็กชายสมหวัง ข้อที่	เฉลย
1	ข	1	ข
2	ก	2	ก
3	ก	3	ง
4	ก	4	ง
5	ง	5	ก
6	ข	6	ข
7	ก	7	ง
8	ง	8	ก
9	ง	9	ก
10	ง	10	ก
11	ก		
12	ง		
13	ง		
14	ง		
15	ก		