

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
บัญชีตาราง	ช
บัญชีภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	29
สมมติฐานการวิจัย	30
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	30
ขอบเขตของการวิจัย	31
นิยามศัพท์เฉพาะ	32
2 วิธีดำเนินการวิจัย	35
ประชากร	35
กลุ่มตัวอย่าง	35
วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง	36
แบบแผนการวิจัย	40
จำนวนครั้งและระยะเวลาในการทดลอง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42

บทที่		หน้า
2	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	50
	วิธีดำเนินการทดลอง	50
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	56
3	ผลการวิจัย	58
	ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง	59
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
	การพิจารณาผลการทดลองตามลำดับสมมติฐาน	64
4	บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
	ปัญหาการวิจัย	73
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	73
	สมมติฐานการวิจัย	74
	วิธีดำเนินการวิจัย	74
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	77
	สรุปผลการวิจัย	78
	การอภิปรายผล	78
	ข้อเสนอแนะ	83
	บรรณานุกรม	85
	ภาคผนวก 1	98
	ภาคผนวก 2	124
	ภาคผนวก 3	144
	ภาคผนวก 4	240
	ภาคผนวก 5	321
	ภาคผนวก 6	336
	ประวัติผู้เขียน	343

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ 60 คนขึ้นไป	36
2	แสดงจำนวนนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำของแต่ละโรงเรียน	37
3	แสดงจำนวนโรงเรียนที่นักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ ตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป	38
4	แสดงโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	39
5	แสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	39
6	แสดงลำดับที่การทดลองในแต่ละวันของกลุ่มทดลอง	53
7	แสดงมัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	59
8	แสดงผลการทดสอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	60
9	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	62
10	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตที่ปรับแล้วของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่มเป็นรายคู่	63
11	แสดงมัชฌิมเลขคณิตที่ปรับแล้ว ($\bar{E}_{y(adj.)}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	70
12	คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน	98

ตาราง		หน้า
13	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม	117
14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม	119
15	แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างลักษณะนิสัยเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับข้อความในแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	126
16	แสดงค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	127
17	แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้ตัดสินแต่ละคนเกี่ยวกับปริมาณการกระตุ้น แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนิทานแต่ละเรื่อง	137
18	แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้ตัดสินแต่ละคนเกี่ยวกับปริมาณการกระตุ้น แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเกมแต่ละเกม	138
19	แสดงการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่เกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แต่ละด้านของ นิทานแต่ละเรื่อง	140
20	แสดงการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่เกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แต่ละด้านของ เกมแต่ละเกม	142
21	คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง ..	336
22	คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนกลุ่มที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ ..	338

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แสดงระบบลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์	12
2	แสดงลำดับความต้องการตามทฤษฎีสององค์ประกอบของเฮิร์ชเบิร์ก เปรียบเทียบกับทฤษฎีของมาสโลว์	14
3	แสดงแบบแผนการทดลอง	40
4	แสดงแผนผังการจัดห้องทดลองในการฟังนิทาน	52
5	แสดงลำดับเหตุการณ์ในการทดลอง	56
6	กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ก่อนและหลังได้ฟัง นิทานเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	66
7	กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ก่อนและหลังได้ เล่นเกมเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	68
8	กราฟมีซิมิลิตีที่ปรับแล้วของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม	72