

บรรณานุกรม

กรองเทพ เกือบพณิชกุล. 2542. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

กัลยา ผวนมาลัย. 2539. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

กานดา พูนลาภทวี. 2539. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.

การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. 2533. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

โกชัย สาริกบุตร. 2521. การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
2541. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามัคคีสาร.

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. 2538. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

คอดีเยาะ สอเฮาะ. 2537. "ผลของกลวิธีอ่านที่มีต่อความเข้าใจเรื่องของนักเรียนไทยมุสลิมที่มี
ระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องต่างกัน" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .(ลำเนา)

จรรยา บุญมีประเสริฐ. 2536. "ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)

จรูญ จัวนาน. 2541. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. ปัตตานี : ภูริปริ้นซ์อ็อป.

- จิตรา ชัยอมฤต. 2538. "การเปรียบเทียบผลของการสอนเขียนย่อเรื่องกับการสอนให้นักเรียนตั้งคำถามเอง ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและการเขียนย่อเรื่องภาษาอังกฤษ" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)
- จินตนา ไบกาซูยี. 2532. "บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาการอ่าน". **สารพัฒนาหลักสูตร**. 91 (ตุลาคม 2532) ,44-46.
- จรีพร สันทา. 2537. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีสอน โดยใช้นิทานประกอบภาพการ์ตูนกับการสอนตามปกติ" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- เจริญ กู้เขียว. 2539. "การวินิจฉัยข้อบกพร่องความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพังงา" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- เจือจันทร์ ไหวพริบ. 2542. **การใช้ภาษาไทย**. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ฉลอง กิรมรัตน์. 2519. **กระบวนการกลุ่ม**. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2542. **เทคนิคการอ่าน**. กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์น.
- ฉัตรสุดา ดวงพลอย. 2526. "แนวความคิดภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Psycholinguistics)และจิตวิทยาการเรียนรู้ (Cognitive Psychology) และการอ่านภาษาอังกฤษ". **ภาษาปริทัศน์ 4 . (ภาคต้น)** , 1-15.
- ชุตินา สุวิฑารัตน์. 2542. "ผลของการใช้กิจกรรมประกอบการอ่านและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

- ชวลีกร ทองคิ้ว. 2537. "อิทธิพลของกลวิธีจินตภาพที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ที่มีช่วงความจำต่างกัน" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- ชูศรี สนิทประชากร. 2525. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่.
กรุงเทพฯ : วัชรการพิมพ์.
- ชาจิโกะ ซาโก. 2541. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยของนักศึกษาญี่ปุ่นที่เรียนในระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 5 และ 6 โดยใช้วัฒนธรรมไทยเป็นสื่อการสอน กรุงเทพมหานคร"
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)
- ดวงเดือน หัสโรห์. 2538. "ผลของการฝึกการกล้าแสดงออกต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกและ
ความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น"
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
(สำเนา)
- ดวงพร พวงเพชร. 2540. "การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร"
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เดือนใจ ดันงามตรง. 2529. "ทฤษฎีการอ่านและแนวความคิดในการสอนภาษาอังกฤษ",
วารสารครูศาสตร์.14(เมษายน-มิถุนายน), 94-108.
- ถนอม ถ้ายอดมรรคผล. 2530. การอ่านให้เร็ว. กรุงเทพฯ : อรุณสภา.
- ถวัลย์ มาศจรัส. 2545. คู่มือการเขียนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.

ทิพย์สุดา จงกล. 2541. "การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำจาก
วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ทีศนา แจมมณี. 2519. "การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน", **ครูศาสตร์**.
(กรกฎาคม-สิงหาคม 2519), 41-48.

เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ, "พระราชดำรัสเปิดประชุมวิชาการประจำปี
ครั้งที่ 3 ของสมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย" 26 กรกฎาคม 2531.

ธนะ สันติสวัสดิ์. 2535. "ผลของการเสริมแรงพฤติกรรมที่ขัดกันเพื่อลดพฤติกรรมก่อนใน
ห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตั้งพิรุฬรรม กรุงเทพมหานคร"
ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ธัญพร อินทมาศ. 2538. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณระหว่าง
การใช้วิธีวิทยาศาสตร์กับวิธีเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)

น้ำอ้อย แสงกระจ่าง. 2540. "ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่อง
และการเสริมแรงแบบเว้นระยะเพื่อพัฒนาความสามารถในการรำและทัศนคติที่มีต่อ
วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณาราม
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร" ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นิตยา ชัยสวัสดิ์. 2538. "ผลของการที่ผู้เรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับบทอ่านด้วยตนเองที่มีต่อ
ความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษและความคงทนในความจำ"
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)

นิตยา แฟงสวรรค์. 2537. "ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านกับ
นิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)

นิยม กิมานุวัฒน์ . 2538. "ผลของการใช้บทบาทสมมติและตัวแบบต่อพฤติกรรมกล้าขึ้นยืนตัวเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 อำเภอพนสนิม
จังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)

บันลือ พฤษะวัน. 2532.มติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2543. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2543. หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เบญจมาศ กาฬสุวรรณ. 2538. "ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดปัตตานี" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2536. "รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน", สารพัฒนาหลักสูตร.
114(เมษายน-พฤษภาคม), 30-32.

ประเทือง ภูมิภัทราคม. 2540. การปรับพฤติกรรม ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

ประพนธ์ เรืองณรงค์ และคณะ. 2545. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2
ประถมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประพันธ์ เจื้ออูมา. 2537. "ผลของการจัดตั้งช่วงความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเรื่องภาษาไทยของนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่ง" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- ประสาธ อิศรปริดา. 2531. "องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้", มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2531), 1
- ประสารทพร ชนะศักดิ์. 2542. "ผลของการสอนแบบอเมริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- เปลื้อง ณ นคร. 2538. **ศิลปะแห่งการอ่าน : หลักวิธีอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ.**
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. **การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.**
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พุทธกาล แก้วสุข. 2539. "การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง เรื่องชลบุรีบ้านเรา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)
- เพ็ญศรี กันกา. 2535. **คู่มือการสอนเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.**
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลินพิศ กอบตระกูล. 2538. "การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง "อนุรักษ์สัตว์น้ำ" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. 2539. การอ่านภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มูฮำมัดสุกรี มะฮา.2545. "ผลของการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทและวิธีการเสริมแรงที่มี

ต่อความเข้าใจในการอ่านภาษามลายูของนักเรียนระดับชั้นมุดาว์ซซีเตาะฮ์ ปีที่ 3"

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ยูวี ศรีรัษฎัญญาลักษณ์. 2541. "ผลการใช้กิจกรรมเกมและกิจกรรมนิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์

ของเด็กปฐมวัย" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)

รัชนิดา รัชনীลัดดาจิต. 2533. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการ

การอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่าน โดยใช้เทคนิค

PANORAMA กับการสอนอ่านตามคู่มือครู" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ราตรี โรจน์ณรงค์. 2536. "ผลของการจัดความคิดรวบยอดล่วงหน้าและตำแหน่งของคำถามที่มี

ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มี

ความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

แรมสมร อยู่สถาพร. 2541. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ลัดดาวัลย์ ปรวิศตรพันธ์. 2539. "ผลของการฝึกกลวิธีการอ่านแบบย่อเรื่องและแบบตั้งคำถามที่มี
ต่อความเข้าใจในการอ่านและการเขียนย่อเรื่องภาษาอังกฤษ"

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(ลำเนา)

วรรณิ โสมประยูร. 2537. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วันนันท ลินสถาพรพงษ์. 2534. "การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)

วัชรระ อ่วยสุข. 2533. "การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน เนื้อหาจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้
เครื่องซีน่า 3 แบบ" ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2536. "การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์
การเรียนรู้เมตาคอกมิซันในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนใน
มัธยมศึกษาตอนปลายแบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกในเนื้อหาการสอน"
วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ลำเนา)

วันเพ็ญ ชัยมณี. 2539. "เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนแบบอเมริกา" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.(ลำเนา)

วันเพ็ญ ปรงสำราญกิจ. 2540. "การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับควบคู่การเสริมแรง
แบบต่อเนื่องและแบบเว้นระยะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดช่องนนทรี กรุงเทพมหานคร"
ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

- วานิต สุวรรณน้อย. 2535. "ผลของรูปแบบการเรียนแบบกลุ่มย่อย และเงื่อนไขการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- วาริน แววชาญ. 2538. "ความคิดสร้างสรรค์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา)
- วิชาการ,กรม. 2543. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2533. คู่มือครู. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. 2526. คู่มือครูภาษาไทยเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- _____. 2542. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- _____. 2544. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วินัย ราษฎร์ศิริ. 2522. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. 2536. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์ และคณะ. 2542. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : บริษัทเวิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- ศิริพร ทองชุด้. 2539. "ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ศิริพร ลิ้มตระกูล. 2530. อ่านเร็วอย่างเข้าใจ. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

กรุงเทพฯ : กุรุสภา.

สกุณา เปลี่ยนกลาง. 2540. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนภาษาไทยระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการฝึกด้วยกิจกรรมการเขียนสรุปความ การทำแบบฝึกหัดและการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง" ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ส่งศรี ชมภูวงศ์และเกศริน มนูญผล. 2535. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.

ฝ่ายเอกสารและตำราสำนักส่งเสริมวิชาการ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.

สนิท คั้งทวี. 2529. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สนิท สัตโยภาส. 2532. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคดิง.

..... 2545. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : บริษัทเซ็นจูรี จำกัด.

สมเกียรติ ปดิษฐพร. 2526. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะในการอ่านภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพฯ" ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

สมบัติ จำปาเงิน และคณะ. 2539. หลักการอ่าน. กรุงเทพฯ : บริษัทดันฮ้อแกรมมี.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2539. หลักนักอ่าน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

สมพงษ์ จิตประดับ. 2527. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร แห่งพิพัฒน์. 2534. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมโภชน์ เขียมสุภาวิชิต. 2541. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ บุญสาธร. 2530. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการใช้คำศัพท์กับความเข้าใจในการอ่าน" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมหมาย ไสภิชญกุล. 2533. "ผลของการจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษต่างรูปแบบที่มีต่อการอ่านเข้าใจเรื่องของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องภาษาอังกฤษต่างกัน" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมุทร เข็นเขาวนิช. 2540. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สันต์ วรศิริ. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีสอนทั่วไป.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สายสุนีย์ เดิมสินสุข. 2535. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 3 กับการสอนตามคู่มือครู"

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. 2531. จิตวิทยาการจัดการพฤติกรรมมนุษย์. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สิริณา พัฒนะเมธื่อง. 2545. หลักสูตรและกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยและเด็กประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : แสบี้แฟมิลี่.

สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. 2533. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีโคลซและ การสอนตามคู่มือครู" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุจิต เพียรชอบ. 2523. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุจิตรา ยงสมบูรณ์. 2540. "เกณฑ์สำหรับการเลือกวิธีการฝึกอบรมสำหรับธนาคารพาณิชย์ของ "ไทยตามความคิดเห็นของวิทยากรภายใน" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุจิตรา ศรีนวล. 2534. "การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจด้วยกลวิธีการอ่าน การวัด สำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุดา เหลียววิริยะกิจ. 2528. "ผลของการสอน โดยกลุ่มเพื่อนและสอน โดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการวางแผน ไขการเสริมแรงเป็นกลุ่มในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุพรรณณี วราทร. 2545. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพ วาดเขียน. 2519. ทำอย่างไรนิสิต นักศึกษา ครูจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

สุวัจนงา สุวรรณอำไพ. 2538. "การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงดี อาร์ เอช แบบต่อเนื่องกับการเว้นระยะที่มีต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เสาวคนธ์ ศรีพุทธศิลป์. 2537. "ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงที่มีต่อการอ่าน คำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อภิรักษ์ สวัสดิ์พงษ์. 2531. "การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

อมรากุล อิน โฆษานนท์. 2529. "การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงตามระยะเวลา แปรปรวนสอบแบบต่อการปรับการคงอยู่ของพฤติกรรมในการทำงานของเด็ก ปัญญาอ่อน" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. 2545. **ชุดยอคการพัฒนาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์.

อรรถัย วิมลโนช. 2537. **ภาษาไทย 2.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจจิมา เกิดผล. 2540. **ภาษาไทย 2.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา ชรรมากรณ์. 2531. **จิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติ.**
 ปิตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุสมาน ลิมอปาแล. 2546. "ผลของการจัดความคิดรวบยอดแบบย่อเรื่องที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์อิสลามของนักเรียนชั้นปีที่ 3 อิบตีคาอียะฮ์ที่มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อุไรวรรณ อินทยารัตน์. 2540. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และความสามัคคีก่อนกับหลังการสอน ด้วยวิธีบทบาทสมมติ การสอนด้วยวิธีการบวนการกลุ่มสัมพันธ์และการสอนตามปกติ" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- Annis, L.F. 1987. " Student - Generated Paragraph Summaries and the Information Processing Theory of Pros Learning" **Journal of Experimental Education**, 55 (March 1987) , 4-10.
- Ayllon, Teodoro and Michel D.Roberts. 1974. "Eliminating Discipline Problems By Syrengheming Academic Performance" **Journal of Applied Behavior Analysis**. 7 (Summer 1974) : 71-76.
- Barrett, Thomas C. 1979. **Taxonomy of Reading Comprehension**. Quoted in Wayne Otto, Robert Rule and Dixie Lee Spiegel, **How to Teach Reading**. New York : Rineheart and Winston.
- Best , John W. 1981 . **Research in Education**. 4th ed. Englewood Cliffs : Prentice – Hall, Inc.
- Carrell, P.L. and Eisterhold, J.C. 1983. " Schema Theory and ESL Reading Pedagogy" **TESOL Quartery**. 17 (December 1983) ,553-567.
- Davis, F. 1960. **The Apprehension and Interpretation of Educational Research**. New York : The Macmillan Company.
- Kennedy, E.C. 1981. **Methods in Teaching Developmental Reading**. Illinois : F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Kirk, R.E. 1995. **Experimental Design : Procedure For The Behavioral Sciences**. California : Brooks and Cole Publishing.
- Klein, M.L. et. al. 1991. **Teaching Reading Elementary Grades**. London : Allyh and Bacon, Inc.

Lahey, Benjamin E. and Drabman, Renold S. 1974. "Facilitation of the Acquisition and Retention of Sight-Word Vocabulary through Token Reinforcement" **Journal of Applied Behavior Analysis**. 7(Summer 1974) 307-312.

Leu, Donald J., DeGroff, Linda-JOC., Simons, H.D. 1986. " Predictable Texts and Interactive - Compensatory Hypothesis : Evaluating Individual Difference in Reading Ability, Context Use, and Comprehension" **Journal of Educational Psychology**. 78 (1986) 347-352.

Littlewood, William. 1981. **Communicative Language Teaching**.
Cambridge : Cambridge University Press.

Mayer, R.E. 1987. **Educational Psychology : A Cognitive Approach**.
Boston : Little, Brown and Company.

Michaels, James W. 1977. "Classroom Reward Structures and Academic Performance"
Review of Educational Research. 47 (Winter 1977), 88.

Miller, Wilma H. 1979. **The First R : Elementary Reading Today**.
New York : Holt Rineheart and Winston.

Nachman, L.B. 1987. **Improving Reading Comprehension of Intermediate Grade Children**. Ed.D Practicum : Nova University.

Pearson, P.D. and Johnson. D.D. 1978. **Teaching Reading Comprehension**.
New York : Holt Rineheart and Winston.

Reutzel, R. and Cooter, R. 1992. **Teaching Children To Read From Basal To Books**.
New York : Macmillan Publishing Co. Inc.

Rubin,D. 1991. **Diagnosis & Correlation in Reading Instruction.**

Massachusetts : Allyn and Bacon.

Sabine, Gordon, and Sabine. 1984. **Patricia Books That Made the Difference : What People Told Us.** Hamden Connecticut : Library Professional Publication.

Savingon, Sandra J. 1978. "Teaching for Communication", **English Teaching Forum.** XVI, 2 (April 1978) , 2-5,9.

Shaw, Marvin E. 1976. **Group Dynamics : The Psychology of Small Group Behavior.**

New York : Mcgraw - Hill, Inc..

Smith, Mila B. 1969. "The Many Faces Reading Comprehension" **Reading Teacher.**

23 (February 1969), 249-259.

Stachowski, Laura L. 1998. "Student Teachers' Efforts to Promote Self-Esteem in Navajo Pupils" **The Educational Forum.** 62,4 (Summer 1998) 341-346.

Taylor, B. 1995. **Recalling Difficulties : Instruction and Assessment.**

New York : Mcgraw - Hill,Inc.

Tyler. Sherman W. Dalaney, Harold and Kinnucan, M. 1983. " Specifying The Nature of Reading Ability Differences and Advance Organizer Effects",

Journal of Educational Psychology. 3 (1983), 359-373.

Wierson, W. and Jurs, S.G. 1990. **Educational Measurement and Testing.**

Massachusetts : Allyn and Bacon.